

## PEMBELAJARAN CERITA ALKITAB MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ANIMASI UNTUK ANAK SEKOLAH MINGGU

**Sarma Panggabean, Eni Meliani Sipayung, Eka Maryana Losiya Br Panjaitan,  
Vriti Sinta Estaulina Manalu, Remli Simbolon**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen  
*sarmapanggabean@uhn.ac.id*

### Abstract

Community Service Activities (PkM) are one form of implementing the Tri Dharma Perguruan Tinggi (Three Pillars of Higher Education), which aims to make a real contribution to society. One example of this activity is teaching Bible stories to Sunday School children. However, the teaching process is often still carried out using conventional methods that are not very interesting for children. Therefore, this activity aims to increase the interest and understanding of Sunday School children through the use of animated images in teaching Bible stories. The method applied in this activity is an educational approach carried out through the presentation of Bible stories in the form of animations, followed by a simple explanation of the material, a question and answer session, and interactive activities related to the moral messages contained in the stories. This activity was carried out at the HKBP Bethesda Resort Church in Medan Sunggal, with Sunday School children as the target participants. Therefore, the use of animated images in teaching Bible stories has proven to be effective in creating an interesting, interactive, and easy-to-understand learning experience for Sunday School children.

*Keywords:* community service, animated media, Bible story learning, Sunday school.

### Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Salah satu contoh kegiatan ini adalah mengajarkan cerita Alkitab kepada anak-anak Sekolah Minggu. Namun, proses pengajaran seringkali masih dilakukan dengan metode konvensional yang kurang menarik bagi anak-anak. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak Sekolah Minggu melalui penggunaan gambar animasi dalam pengajaran cerita Alkitab. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah pendekatan pendidikan yang dilaksanakan melalui penyajian cerita Alkitab dalam bentuk animasi, diikuti dengan penjelasan sederhana tentang materi, sesi tanya jawab, dan aktivitas interaktif yang berkaitan dengan pesan moral yang terkandung dalam cerita-cerita tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan di Gereja HKBP Bethesda Resort di Medan Sunggal, dengan anak-anak Sekolah Minggu sebagai peserta sasaran. Oleh karena itu, penggunaan gambar animasi dalam pengajaran cerita Alkitab telah terbukti efektif dalam menciptakan pengalaman belajar yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami bagi anak-anak Sekolah Minggu.

*Keywords:* pelayanan masyarakat, media animasi, pembelajaran cerita Alkitab, sekolah Minggu.

### PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk

memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. Melalui kegiatan PkM, perguruan tinggi tidak hanya berperan dalam bidang pendidikan dan penelitian, tetapi juga berperan aktif

dalam membantu menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi secara langsung. Kegiatan ini juga menjadi tempat bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan akademik, keterampilan sosial, serta kepedulian terhadap lingkungan masyarakat.

Salah satu bentuk pengabdian yang dapat dilakukan adalah dalam bidang pendidikan nonformal, seperti kegiatan pembelajaran di sekolah minggu. Sekolah minggu merupakan wadah pembinaan iman dan karakter anak yang berlandaskan nilai-nilai Kristiani melalui pengenalan cerita-cerita Alkitab. Melalui kegiatan tersebut, anak-anak tidak hanya memperoleh pengetahuan rohani, tetapi juga dibimbing untuk memahami nilai-nilai moral seperti kasih, kejujuran, ketaatan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajaran cerita Alkitab menjadi bagian penting dalam proses pembentukan karakter anak sejak usia dini.

Namun dalam praktiknya, pembelajaran cerita Alkitab di sekolah minggu masih sering dilakukan dengan metode konvensional, seperti ceramah atau bercerita secara verbal tanpa menggunakan media pembelajaran yang menarik. Kondisi ini menyebabkan anak-anak mudah merasa bosan, kurang fokus, serta kurang memahami pesan moral yang terkandung dalam cerita yang disampaikan. Padahal, anak-anak memiliki karakteristik belajar yang cenderung menyukai pembelajaran yang bersifat visual, menarik, dan interaktif.

Seiring dengan perkembangan teknologi, penggunaan media pembelajaran berbasis visual seperti

gambar animasi dapat menjadi alternatif yang efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada anak. Media animasi mampu menampilkan gambar bergerak yang menarik sehingga dapat membantu anak memahami alur cerita dengan lebih jelas serta meningkatkan minat belajar mereka. Selain itu, penggunaan media animasi juga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan mengangkat tema pembelajaran cerita Alkitab menggunakan media gambar animasi bagi anak sekolah minggu. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman anak terhadap cerita Alkitab serta nilai-nilai moral yang terkandung di dalamnya. Melalui penggunaan media animasi diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh anak-anak sekolah minggu.

## METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan di Gereja HKBP Bethesda Resort Medan Sunggal yang berlokasi di Kota Medan. Sasaran kegiatan adalah anak-anak Sekolah Minggu yang mengikuti kegiatan pembelajaran rohani di gereja tersebut. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama kurang lebih satu bulan pada bulan Februari 2026.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah **metode edukatif**, yaitu pendekatan pembelajaran yang bertujuan memberikan pengetahuan, pemahaman, serta nilai-nilai karakter kepada peserta melalui proses pembelajaran yang interaktif dan

menyenangkan. Metode ini diterapkan melalui penyampaian cerita Alkitab dengan memanfaatkan **media gambar animasi** sebagai sarana pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu:

**Tahap Persiapan:** Pada tahap ini tim melakukan koordinasi dengan pihak gereja dan guru Sekolah Minggu terkait pelaksanaan kegiatan. Selain itu, tim juga menyiapkan materi pembelajaran, memilih cerita Alkitab yang sesuai dengan usia anak, serta menyiapkan media animasi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

**Tahap Pelaksanaan:** Pada tahap ini kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan memutar animasi cerita Alkitab kepada anak-anak Sekolah Minggu. Setelah pemutaran animasi, tim memberikan penjelasan secara sederhana mengenai isi cerita serta nilai moral yang terkandung di dalamnya. Selanjutnya dilakukan sesi tanya jawab dan diskusi singkat untuk mengetahui pemahaman anak terhadap cerita yang telah disampaikan.

**Tahap Evaluasi:** Tahap evaluasi dilakukan dengan mengamati respon, minat, serta partisipasi anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, evaluasi juga dilakukan melalui pertanyaan sederhana yang diberikan kepada anak-anak untuk mengetahui sejauh mana mereka memahami isi cerita dan pesan moral yang disampaikan.

Melalui metode edukatif yang dipadukan dengan penggunaan media animasi, kegiatan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan minat belajar, pemahaman, serta partisipasi aktif anak-anak Sekolah Minggu dalam mengikuti pembelajaran cerita Alkitab.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan di Gereja HKBP Bethesda Resort Medan Sunggal dengan sasaran anak-anak Sekolah Minggu. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar serta pemahaman anak terhadap cerita Alkitab melalui penggunaan media gambar animasi dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan menggunakan metode edukatif melalui beberapa tahapan, yaitu pemutaran animasi cerita Alkitab, penyampaian penjelasan secara sederhana mengenai isi cerita, sesi tanya jawab, serta kegiatan interaktif yang berkaitan dengan pesan moral dalam cerita tersebut. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, diperoleh beberapa temuan sebagai berikut.

Pertama, terjadi peningkatan minat dan perhatian anak selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini terlihat dari antusiasme anak-anak ketika menyaksikan tayangan animasi serta kesediaan mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran hingga selesai. Media animasi yang menampilkan gambar bergerak dan warna yang menarik mampu menarik perhatian anak sehingga mereka lebih fokus terhadap materi yang disampaikan.

Kedua, terdapat peningkatan pemahaman anak terhadap isi cerita Alkitab. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak-anak dalam menjawab pertanyaan sederhana yang diberikan setelah pemutaran animasi. Sebagian besar anak mampu mengingat tokoh-tokoh dalam cerita serta menjelaskan kembali pesan moral yang terkandung di dalamnya.

Ketiga, tercipta suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan. Sesi tanya jawab serta

diskusi sederhana mendorong anak untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Anak-anak terlihat lebih berani menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh tim pelaksana kegiatan.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan media gambar animasi dalam pembelajaran cerita Alkitab memberikan dampak positif terhadap minat belajar dan pemahaman anak Sekolah Minggu. Hal ini sejalan dengan karakteristik belajar anak yang cenderung menyukai pembelajaran visual, cerita, serta aktivitas yang bersifat interaktif.

Media animasi berperan sebagai alat bantu pembelajaran yang mampu menyajikan informasi secara lebih konkret dan menarik. Melalui visualisasi gambar bergerak, anak dapat melihat secara langsung tokoh dan peristiwa dalam cerita Alkitab sehingga membantu mereka memahami alur cerita dengan lebih jelas. Selain itu, kombinasi antara tampilan visual dan penjelasan sederhana memudahkan anak dalam menangkap pesan moral yang disampaikan.

Temuan ini juga menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Media animasi tidak hanya berfungsi sebagai alat penyampai informasi, tetapi juga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Selain itu, keterlibatan aktif anak dalam sesi tanya jawab menunjukkan bahwa metode edukatif yang digunakan mampu mendorong interaksi antara pengajar dan peserta didik. Interaksi tersebut penting dalam proses pembelajaran karena membantu anak untuk mengembangkan kemampuan berpikir, memahami materi secara lebih

mendalam, serta mengingat pesan moral yang terkandung dalam cerita.

Dengan demikian, penggunaan media gambar animasi dalam pembelajaran cerita Alkitab dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang efektif dalam kegiatan sekolah minggu. Pendekatan ini mampu meningkatkan minat belajar, memperkuat pemahaman anak terhadap isi cerita Alkitab, serta membantu penanaman nilai-nilai moral dan karakter sejak usia dini.

### Gambar Hasil Kegiatan

Adapun hasil dokumentasi kegiatan PkM di gereja HKBP Bethesda Resort Medan Sunggal, sebagai berikut:



Gambar 1. Media Animasi Mewarnai



Gambar 2. Media Animasi Puzzel





Gambar 3. Kegiatan Mewarnai



Gambar 4. Kegiatan Menyusun Puzzle

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, penggunaan media gambar animasi dalam pembelajaran cerita Alkitab dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman anak Sekolah Minggu. Media animasi membantu anak lebih mudah memahami isi cerita dan pesan moral yang disampaikan. Dengan demikian, media gambar animasi dapat menjadi metode pembelajaran yang efektif dan menarik dalam kegiatan sekolah minggu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). *Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. 1*, 106–112.
- Babawat, H. (2024). *Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Membangun. 5*(1), 13–24.
- Clara, G. M., Umboh, S. E., Masokoda, Y., Tinggi, S., & Ikat, T. (2025). *Penerapan Cerita Alkitab Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Sikap Positif Siswa Terhadap Pelajaran Agama Kristen. 01*(01).
- Dikmas, J. (2024). *Institut Agama Kristen Negeri (IAKN), Tarutung. 6*(1).
- Gereja, D. A. N., & Jawa, D. I. (2023). *Sosialisasi Dan Panggilan Untuk Bermisi Dalam Rangka Pengabdian Kepada Masyarakat ( Pkm ) Pada Lembaga. 2*(2).
- Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD. 9*, 18355–18363.
- Hasil, M., & Siswa, B. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. 03*, 171–187.
- Juliarti, R., Silitonga, B., Fitriani, Y., & Arzaqi, R. N. (2025). *Aulad : Journal on Early Childhood Penguatan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Cerita Alkitab di Sekolah Minggu. 8*(1), 542–553.  
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.1057>
- Kristen, D. P., Wiharjokusumo, P., Girsang, D., Tarigan, N., & Sihombing, B. (n.d.). *Pengabdian Kepada Masyarakat Di Gereja Bethel Avia English Service Medan : Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa. Melalui, M., Rakyat, P., Palembang, U., Setiawan, J. T., Soebagio, V., Yani, T. G., Ivan, P., & Tarigan, P. (2025). Devotion : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Strategi Diakonia Karitatif dalam Membangun Relasi Gereja dan. 2*(2), 105–118.  
<https://doi.org/10.62282/devotio>

Sarma Panggabean,dkk. Pembelajaran Cerita Alkitab Menggunakan Media Gambar...

n.v2i2.105-118