

## **INTEGRASI SMART CLASS DAN OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) DALAM PEMBINAAN PENULISAN ILMIAH UNTUK MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

**Sri Widoyoningurom, Edwin Hari Agus Prastyo, Hadi Sucipto, Reza Augusta  
Jannatul Firdaus, Chamdan Mashuri, Ahmad Heru Mujianto**

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Hasyim Asy'ari  
*sriwidoyoningurom@unhasy.ac.id*

### **Abstract**

Final-year students often face difficulties in writing scientific articles and submitting them to journals through online systems. Common problems include a limited understanding of the IMRAD structure, low competency in citation and reference management, lack of experience using the Open Journal System (OJS), and the suboptimal use of Smart Class as a digital learning platform. This community service aims to improve student scientific writing competency through an integrated approach using Smart Class and OJS in a structured academic coaching model. The methods include workshops on scientific writing, coaching clinics, Mendeley reference manager training, and hands-on simulation of article submission via OJS. The program involved 35 final-year students from the Informatics Engineering and Information Systems programs. Results showed a 40% increase in students' competencies based on pre-test and post-test scores. Eight article drafts were produced and three were successfully submitted to national journals. The integration of Smart Class proved effective in supporting digital mentoring, material distribution, and monitoring article revisions.

**Keywords:** *Smart Class, Open Journal System, scientific writing, coaching clinic, final-year students.*

### **Abstrak**

Kemampuan mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun artikel ilmiah dan mengirimkannya ke jurnal secara daring menjadi salah satu tantangan akademik yang terus dihadapi perguruan tinggi. Kendala umum yang terjadi antara lain lemahnya pemahaman struktur artikel ilmiah, minimnya kemampuan melakukan sitasi dan manajemen referensi, kurangnya pengalaman menggunakan Open Journal System (OJS), serta belum optimalnya pemanfaatan Smart Class sebagai media pembelajaran digital. Kegiatan pengabdian ini bertujuan meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah melalui integrasi platform Smart Class dan sistem publikasi OJS dalam model pembinaan berkelanjutan bagi mahasiswa tingkat akhir. Metode pelaksanaan meliputi workshop penulisan artikel ilmiah, coaching clinic, pelatihan manajemen referensi Mendeley, serta simulasi langsung proses submit artikel melalui OJS. Kegiatan diikuti oleh 30 mahasiswa dari program studi Teknik Informatika dan Sistem Informasi. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan kompetensi akademik sebesar 40% berdasarkan nilai pre-test dan post-test. Selain itu, sebanyak delapan draft artikel ilmiah berhasil disusun dan tiga naskah telah berhasil dikirim ke jurnal nasional berbasis OJS. Integrasi Smart Class terbukti efektif dalam mendukung pendampingan digital, distribusi materi, dan monitoring revisi artikel.

**Keywords:** *Smart Class, Open Journal System, artikel ilmiah, coaching clinic, mahasiswa tingkat akhir.*

## PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu capaian pembelajaran lulusan yang diwajibkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Mahasiswa tingkat akhir dituntut tidak hanya mampu menyelesaikan penelitian, tetapi juga menyajikan hasil penelitian dalam format artikel ilmiah yang siap dikirim ke jurnal nasional maupun internasional. Namun, berdasarkan laporan evaluasi akademik dan hasil pengamatan pada mahasiswa, ditemukan beberapa kendala utama, yaitu:

1. Minimnya pemahaman mengenai struktur artikel ilmiah berformat IMRAD.
2. Kesulitan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley.
3. Rendahnya literasi digital terkait proses submit artikel menggunakan OJS.
4. Tidak optimalnya pemanfaatan Smart Class sebagai sarana pendampingan akademik.
5. Kurangnya rasa percaya diri mahasiswa dalam mempublikasikan hasil penelitian.

Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya jumlah publikasi mahasiswa serta meningkatnya waktu tunggu penyelesaian tugas akhir. Oleh karena itu, diperlukan sebuah model pembinaan sistematis yang mampu mengintegrasikan dua aspek penting: **Smart Class** sebagai platform pembelajaran digital dan **Open Journal System (OJS)** sebagai sistem publikasi ilmiah.

Program pengabdian ini dirancang untuk mengintegrasikan

keduanya melalui kegiatan *workshop*, *coaching clinic*, dan simulasi publikasi, sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dan pendampingan berkelanjutan dalam penulisan artikel ilmiah.

## METODE

Kegiatan pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 22-23 Juli 2025, dengan jumlah peserta sebanyak 30 mahasiswa tingkat akhir. Metode pelaksanaan meliputi empat tahap: persiapan, *workshop*, *coaching clinic*, dan pelatihan OJS.

Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif dan keterampilan praktis kepada peserta agar mampu menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah yang memenuhi standar nasional dan internasional. Adapun dalam kegiatan pengabdian ini terdapat tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik dan peraturan yang berlaku. Sedangkan tujuan khusus dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Memahami regulasi terkait publikasi ilmiah di pendidikan tinggi.
- 2) Menguasai struktur dan teknik penulisan artikel ilmiah.
- 3) Mampu memilih jurnal yang sesuai (nasional terakreditasi dan internasional bereputasi).
- 4) Menerapkan etika publikasi dan menghindari plagiarisme.
- 5) Menghasilkan draft artikel yang siap diajukan ke jurnal ilmiah.

Dalam pelatihan ini disusun kurikulum pelatihan sebagai berikut :

**Tabel 1.** Susunan topik materi

Materi	Topik	Deskripsi
1	Kebijakan dan Regulasi	Pemahaman isi Permenristekdikti No. 44/2015 dan standar publikasi ilmiah
2	Struktur Artikel Ilmiah	Pengenalan struktur IMRAD, teknik menulis abstrak, daftar pustaka, dan sitasi
3	Strategi Memilih Jurnal	Pemahaman jurnal terakreditasi, SINTA, DOAJ, dan jurnal internasional bereputasi
4	Teknik Menulis Akademik	Gaya bahasa ilmiah, parafrase, penggunaan tata bahasa yang baik
5	Etika dan Anti-Plagiarisme	Aturan etika penulisan, cek plagiarisme (Turnitin, iThenticate), manajemen sitasi
6	Proses Publikasi	Alur pengiriman artikel ke jurnal, peer-review, komunikasi dengan editor
7	Praktik dan Pendampingan	Menulis artikel berdasarkan penelitian peserta, pendampingan revisi

Metode pelatihan Artikel Ilmiah *Scope Teknologi Dan Science* pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Teknologi Informasi diantaranya sebagai berikut:

- a) Ceramah interaktif
- b) Studi kasus dan diskusi kelompok
- c) Workshop penulisan artikel
- d) Simulasi peer review
- e) Pendampingan (coaching/mentoring)

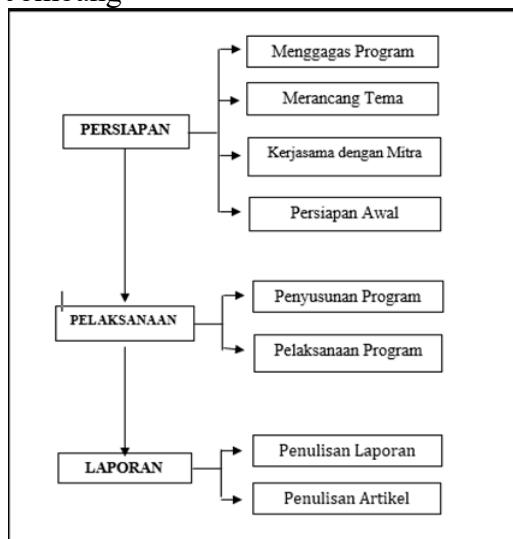
Waktu dalam pelaksanaan pelatihan Artikel Ilmiah dilakukan selama 2 hari dengan durasi 4 jam. Sarana dan prasarana yang dipersiapkan dalam pelaksanaan pelatihan Artikel Ilmiah sebagai berikut :

- 1) Ruang pelatihan *smart class* yang nyaman dan representative
- 2) Akses komputer/laptop dan internet

- 3) Software manajemen referensi (*Zotero, Mendeley*)
- 4) Template artikel sesuai jurnal sasaran

Adapun hasil yang diharapkan dari pelatihan artikel ini diantaranya terciptanya draf artikel ilmiah yang siap diajukan ke jurnal terakreditasi, meningkatkannya pemahaman peserta tentang standar penulisan ilmiah dan regulasi nasional, serta meningkatnya produktivitas publikasi ilmiah dari institusi.

Berikut ini digambarkan dalam metode pelaksanaan pengabdian *Workshop Coaching Clinic Artikel Ilmiah Scope Teknologi Dan Science Dalam Penerapan Smart Class Di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang*



**Gambar 1.** Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Bagian metode ini harus dapat menjelaskan metode pengabdian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen pengabdian harus dijelaskan dengan baik. Jika perlu dan penting, ada lampiran mengenai kisi-kisi dari instrumen atau penggalan bahan yang digunakan sekedar memberikan contoh bagi para pembaca.

Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan pengabdian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel pengabdian dalam jurnal dan/ atau majalah ilmiah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan perumusan perangkat pelaksanaan kegiatan yang mencakup penyusunan modul pelatihan penulisan artikel ilmiah, panduan struktur IMRAD, prosedur penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley, serta standar operasional pengiriman artikel melalui Open Journal System (OJS). Tim pelaksana menyiapkan template artikel sesuai gaya selingkung jurnal sasaran dan menyusun instrumen evaluasi berupa pre-test, lembar monitoring perkembangan penulisan, serta daftar hadir digital. Seluruh materi tersebut dikonversi ke format digital dan diunggah ke dalam sistem Smart Class untuk memastikan keterjangkauan, keteraturan distribusi, serta kemudahan akses oleh seluruh peserta.

Selanjutnya dilakukan koordinasi teknis dengan program studi, LPPM, dan pengelola Smart Class untuk memastikan kesiapan infrastruktur pembelajaran digital, termasuk pengaturan akun peserta, penjadwalan sesi sinkron dan asinkron, aktivasi ruang kelas virtual, serta penyiapan fitur pendukung seperti forum diskusi dan repositori tugas. Tim juga melakukan verifikasi data peserta untuk menentukan kebutuhan pendampingan individual dalam sesi coaching clinic. Langkah-langkah persiapan ini dirancang agar seluruh aspek

administratif, akademik, dan teknis terpenuhi sebelum pelaksanaan workshop dimulai, sehingga proses pendampingan penulisan ilmiah dan simulasi submit OJS dapat berjalan efektif, sistematis, dan terukur.

### Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 22-23 Juli 2025 dan mencakup rangkaian aktivitas inti yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah mahasiswa tingkat akhir. Pelaksanaan dimulai dengan penyelenggaraan *workshop* penulisan artikel ilmiah yang berfokus pada pemahaman struktur IMRAD, teknik sitasi, penggunaan Mendeley, serta standar penulisan jurnal nasional. Kegiatan dilaksanakan secara kombinasi (luring dan digital) melalui *Smart Class* sehingga peserta memperoleh akses penuh terhadap materi, rekaman sesi, serta modul pendukung. Sesi *workshop* ini juga menjadi dasar untuk mengidentifikasi kemampuan awal mahasiswa dan menentukan strategi pendampingan pada tahap berikutnya.

Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan *coaching clinic* yang dilakukan secara bertahap dan terstruktur, melibatkan pendampingan individual oleh dosen pembimbing. Pada sesi ini, mahasiswa difokuskan pada penyelesaian setiap bagian artikel secara bertahap—mulai dari penyusunan judul, abstrak, pendahuluan, metode, hingga hasil dan pembahasan. Seluruh proses pengumpulan draft dilakukan melalui *Smart Class* sehingga memudahkan proses evaluasi, revisi, dan monitoring perkembangan penulisan. Tahap akhir pelaksanaan berupa pelatihan dan simulasi langsung penggunaan *Open Journal System* (OJS), di mana

mahasiswa diarahkan untuk membuat akun OJS, mengisi metadata artikel, mengunggah naskah, serta menyelesaikan seluruh langkah *submission* secara mandiri. Kegiatan ini menghasilkan delapan draft lengkap dan

tiga artikel yang berhasil dikirim ke jurnal nasional berbasis OJS. Berikut ini tabel penyajian pelaksanaan dan hasil kegiatan pengabdian

**Tabel 2. Pelaksanaan dan Hasil Kegiatan**

No	Tahapan Kegiatan	Indikator Capaian	Target	Realisasi	Tingkat Ketercapaian (%)	Ket
1	Persiapan kegiatan (koordinasi tim, proposal & TOR)	Proposal dan TOR selesai	1 dokumen lengkap	1 dokumen selesai	100%	Sesuai target
2	Sosialisasi & rekrutmen peserta	Jumlah peserta terdaftar	30 orang	30 orang/per sesi	100%	Sesuai target
3	Penyusunan materi workshop	Modul panduan artikel	& 1 paket materi	1 paket materi	100%	Materi telah digunakan
4	Pelaksanaan workshop (Smart Class)	Jumlah sesi workshop terlaksana	2 sesi	2 sesi	100%	Sesuai rencana
5	Coaching clinic (pendampingan artikel)	Draft artikel peserta	10 draft	10 draft	100%	Sudah pengumpulan
6	Penyusunan laporan kemajuan dan laporan akhir	Laporan lengkap	1 dokument	Dalam proses	85%	Penyusunan laporan kemajuan dan laporan akhir
7	Publikasi hasil pengabdian	Artikel prosiding/publikasi	1 artikel	summit	75%	Sedang dilaksanakan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berfungsi sebagai bukti visual sekaligus penguatan deskriptif terhadap seluruh rangkaian aktivitas yang telah dilaksanakan. Dokumentasi ini mencakup pelaksanaan *workshop*, sesi *coaching clinic*, penggunaan *Smart Class* sebagai ruang pembelajaran digital, serta simulasi pengiriman artikel melalui *Open Journal System* (OJS). Adapun gambar pelaksanaan kegiatan *workshop coaching clinic* artikel ilmiah disajikan pada gambar 2.



**Gambar 2. Kegiatan pelaksanaan coaching clinic (sesi 1 & sesi 2 pada mahasiswa tingkat akhir)**

Secara keseluruhan, dokumentasi kegiatan menunjukkan tingkat partisipasi mahasiswa yang tinggi, proses pendampingan yang

berjalan dengan baik, serta pemanfaatan teknologi digital yang efektif. Kehadiran dokumentasi ini sekaligus menegaskan bahwa kegiatan pengabdian tidak hanya menghasilkan keluaran berupa draft artikel dan peningkatan kompetensi, tetapi juga memberikan pengalaman pembelajaran langsung yang dapat diterapkan oleh mahasiswa dalam proses publikasi ilmiah selanjutnya.

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan pemanfaatan Smart Class. Pelatihan ini direkomendasikan dilaksanakan secara rutin untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa.

Kegiatan pengabdian yang mengintegrasikan *Smart Class* dan *Open Journal System* (OJS) dalam pembinaan penulisan ilmiah terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa tingkat akhir. Melalui rangkaian workshop, coaching clinic, dan simulasi submit OJS, mahasiswa menunjukkan peningkatan pemahaman sebesar 40% serta mampu menghasilkan delapan draft artikel lengkap, dengan tiga di antaranya berhasil dikirim ke jurnal nasional.

Pemanfaatan *Smart Class* juga mendukung efektivitas pendampingan melalui distribusi materi, revisi terstruktur, dan komunikasi yang lebih interaktif. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar program pembinaan ini dilakukan secara berkelanjutan di setiap semester serta diperluas cakupannya dengan menambah sesi pendalaman metodologi, simulasi review jurnal, dan pendampingan pasca-submission agar semakin banyak artikel mahasiswa yang siap diterbitkan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Hasyim Asy'ari, LPPM, Fakultas Teknologi Informasi, serta seluruh mahasiswa tingkat akhir sebagai peserta kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Mandalika, E. N. D., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2023). Pelatihan Dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 135-143.
- Hariguna, T., Waluyo, R., Lestari, D. P., & Hani, N. (2024). Pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional bereputasi pada dosen Universitas Amikom Purwokerto. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(3), 2571-2577.
- Jumono, S., Handayani, S., Abdurrahman, A., & Mala, C. M. F. (2021, March). Pelatihan penyusunan artikel publikasi pada mahasiswa perguruan tinggi di Jakarta. In *Seminar Nasional & Call Of Papers Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, No. 01).
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1-9.
- Kurniawan, R., Malau, J., Melati, E., Nofirman, N., Purwanti, A., &

- Hanim, S. A. (2023). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah terindeks SINTA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3482-3487.
- Laili, E. N., Widoyoningrum, S., Indrawan, F., Ma'rifatulloh, S., Zuhriyah, M., Sucipto, H., & Daristin, P. E. (2025). Sistem controlling gadget sebagai bentuk pengawasan orangtua terhadap aktifitas dunia maya anak di Miss Seblak. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 8(2), 155-166.
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 6-12.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022). Pelatihan penulisan dan publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 125-130.
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 448-457
- Widoyoningrum, S., Andriani, A., & Lazulfa, I. (2024). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Society 5.0 Untuk Guru Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(5), 1635-1640.
- Widoyoningrum, S., Prastyo, E. . H. A., Sucipto, H., Firdaus, R. A. J., Mashuri, C., & Mujianto, A. H. (2025). MEDIA SMART CLASS SEBAGAI SARANA EFEKTIF DALAM WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BIDANG TEKNOLOGI DAN SCIENCE BAGI MAHASISWA. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 9, 67–71. Retrieved from <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/10226>