

MENGOPTIMALKAN PERAN MAHASISWA (KKN-T) UNTUK MENINGKATKAN PERSPEKTIF PENTINGNYA PENDIDIKAN DI TENGAH–TENGAH MASYARAKAT DESA DENAI SARANG BURUNG

**Nurhaizan Sembiring, Ramlan Padang, Rahmat Al-wafi,
Sely Lindiyawati, Rahmayanti**

Universitas Islam Sumatera utara
nurulhaizan1980@gmail.com

Abstract

Community Service Learning (Kuliah Kerja Nyata) has been conducted in Denai Sarang Burung Village, Pantai Labu District, Deli Serdang Regency for 30 days, starting from July 23rd to August 23rd, 2024. Denai Sarang Burung Village was selected as the destination village for this program. The village's potential was one of the main objectives of the Community Service Learning to enhance education quality and community relations in developing local village potentials. The program began with village observation processes to identify areas for development and set primary targets and work programs during the Community Service Learning. Sequential programs were designed, starting with discussions among Community Service Learning groups, village officials, and the local community, especially those directly involved with the designed programs. The implementation of the Community Service Learning programs was balanced, starting with planning, execution, and evaluation at the end of each program. The achieved results from the entire Community Service Learning program included the development of faith and moral education to enhance the potential of Denai Sarang Burung Village. Educational aspects needed for teaching development to enhance the quality of the community in Denai Sarang Burung Village, Pantai Labu District, Deli Serdang Regency.

Keywords: The Role of Students, Thematic Community Service (KKN-T), Education, Community.

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata telah dilaksanakan di Desa Denai Sarang Burung Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang selama 30 hari yang dimulai pada tanggal 23 Juli sampai 23 Agustus 2024. Desa Denai Sarang Burung merupakan desa yang dipilih menjadi desa tujuan KKN. Potensi desa yang menjadi salah satu tujuan utama pelaksanaan KKN guna meningkatkan kualitas pendidikan dan silaturahmi dalam mengembangkan potensi desa setempat. KKN diawali dengan proses observasi desa guna melihat apa yang bisa dikembangkan dan dapat dijadikan sasaran utama serta program kerja dalam pelaksanaan KKN. Program – program dirancang berurutan mulai dengan diskusi antar kelompok KKN, aparat desa, serta masyarakat setempat, khususnya yang bersinggung langsung dengan program – program yang dirancang. Pelaksanaan program KKN dilakukan secara seimbang diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi di akhir setiap program. Hasil yang dicapai dari keseluruhan program KKN diantaranya mengembangkan pendidikan akidah akhlak guna meningkatkan potensi desa denai sarang burung. Dalam bidang pendidikan yang dibutuhkan dalam pengembangan pengajaran yang dapat meningkatkan kualitas masyarakat Desa Denai Sarang Burung Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang.

Keywords: Peran Mahasiswa, KKN-T, Pendidikan, Masyarakat.

PENDAHULUAN

Program dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan kepada masyarakat dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan. Program ini merupakan sebagai salah satu wujud dari Tridharma perguruan tinggi. KKN merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan langsung terjun ke masyarakat secara mandiri. Masyarakat yang menjadi sasaran KKN dapat berupa masyarakat yang berada di pedesaan, masyarakat yang berada di perkotaan, sekolah, masyarakat industri atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN.

Kuliah kerja nyata (KKN) Univeritas Islam Sumatera Utara, yang mana ini merupakan salah satu program yang harus di tempuh oleh setiap mahasiswa di perguruan tinggi. Program ini di laksanakan sebagai bentuk wujud pengabdian di Masyarakat, maka kita perlu dibekali kemampuan beradaptasi yang baik serta berperan aktif dalam kehidupan masyarakat. Program KKN berlangsung selama 1 bulan, di mana mahasiswa akan tinggal di lokasi yang di tentukan dan bekerja sama dengan masyarakat setempat untuk mengidentifikasi, merencanakan, dan melaksanakan proyek proyek yang bermanfaat.

Desa Denai Sarang Burung adalah salah satu contoh desa yang membutuhkan perhatian khusus dalam bidang pendidikan. Yang di mana merupakan peran mahasiswa KKN menjadi suka relawan, Peran Mahasiswa KKN dapat membantu meningkatkan kualitas Pendidikan di Desa Denai Sarang Burung yang terdapat Di Kecamatan Pantai Labu. Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membangun pembangunan suatu bangsa

untuk mencapai kemajuan dalam Pendidikan, diperlukan Upaya Bersama dari berbagai pihak termasuk mahasiswa. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan Latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dan menganalisis peran mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Denai Sarang Burung, Kecamatan Pantai Labu khusunya dalam konteks Pembangunan Pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan mengevaluasi dampak positive yang dihasilkan dari keterlibatan mahasiswa kkn dalam bidang Pendidikan baik bagi masyarakat setempat maupun pribadi masing- maasing.

METODE

Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Denai Sarang Burung ini adalah metode partisipatif dan Pengoptimalan pembelajaran, di mana kami sebagai mahasiswa langsung terjun dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan sehari-hari masyarakat. Metode ini dipilih agar kami dapat memahami kondisi sosial dan budaya masyarakat setempat secara lebih mendalam, sekaligus mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan yang mereka hadapi.

Kegiatan KKN Tematik pengabdian Masyarakat ini berlangsung di SMPN 4 Satap mulai dari juli sampai dengan agustus. Metode yang digunakan berupa metode observasi merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati serta mencatat dengan sistematik masalah-masalah yang ada di SMPN 4 Satap.

Pada metode pengamatan ini penulis terjun secara langsung pada pelaksanaan KKN, yaitu selama kegiatan berlangsung penulis mengamati fenomena dan masalah sosial serta dampak adanya pendampingan belajar yang dilakukan oleh penulis pada SMPN 4 Satap. Data yang diperlukan pada metode pengamatan yaitu mengamati secara langsung pada lokasi pengamatan saat kegiatan pendampingan belajar pada SMPN 4 Satap. Program pengabdian masyarakat ini juga menekankan pada metode pembelajaran yang menyenangkan “fun learning” sebagai bagian dari strategi pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perspektif merupakan cara pandang terhadap suatu objek, dan persepsi adalah tindakan menafsirkan informasi untuk menggambarkan dan memahami lingkungan. Sedangkan asumsi adalah suatu anggapan, tebakan, atau perkiraan, tetapi belum dapat dibuktikan kebenarannya dan perlu dibuktikan secara langsung. Jadi perbedaannya adalah bahwa perspektif lebih tentang cara pandang atau sudut pandang terhadap suatu objek, sedangkan persepsi lebih tentang menggambarkan peristiwa yang sebenarnya, dan asumsi lebih tentang prasangka atau dugaan yang belum diketahui kebenarannya.

Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penekanan pendidikan dibanding dengan pengajaran terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian. Dengan proses semacam ini suatu

bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, pemikiran dan keahlian kepada generasi berikutnya, sehingga mereka betul-betul siap menyongsong masa depan kehidupan bangsa dan negara yang lebih cerah.

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi. Setelah menyelesaikan pendidikan di bangku sekolah, sebagian sebagian siswa yang menganggur, mencari pekerjaan, atau melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi. Mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat disebut sebagai mahasiswa.

Dan ini merupakan Hasil Dari program KKNT yang kami lakukan Selama 1 bulan lamannya yang di laksanakan Di Desa Denai Sarang Burung:

Tabel 2.3 program kerja pembuatan gapura & umbul – umbul

Nama Program 3	Pembuatan gapura dan umbul – umbul di desa denai sarang burung
Tujuan Program	Bertujuan untuk meningkatkan kreasi seni dalam memeriahkan 17 agustus 2024, dan merupakan wujud selamat datang kepada tamu yang akan berkunjung ke desa denai sarang burung
Sasaran Program	Mahasiswa kkn dan perangkat desa
Tempat	Desa denai sarang burung
Jumlah Jam Waktu Pelaksanaan	8 jam perharinya selama 7 hari
Kegiatan	Membuat gapura dan umbul – umbul menyambut 17 agustus 2024
Peran Mahasiswa	Memberikan dan menunjukkan kreativitas juga kepedulian terhadap masyarakat desa denai sarang burung dengan membuat gapura yang unik dan menarik serta umbul – umbul yang dapat membuat lingkungan desa lebih

	menarik dengan keramaian yang disebar berupa umbul – umbul didesa denai sarang burung
Jumlah Dana	Rp.350.000
Sumber Dana	Mahasiswa
Hasil	Adanya Gapura dan umbul – umbul 17 agustus di desa denai sarang burung
Hambatan	-
Solusi	-
Potensi Daerah	Meningkatkan kesolidaritassan masyarakat dalam bekerja sama untuk membangun suatu hal yang kecil menjadi besar.

Dalam kegiatan ini yang kami lakukan adalah pembuatan gapura dibuat dengan mengandalkan beberapa bahan dari alam seperti bambu agar terkesan ramah lingkungan, gapura merupakan suatu struktur bangunan berupa pintu masuk yang menjadi tanda saat memasuki subuah wilayah.

Bambu yang digunakan diambil disekitar dusun. Dalam pembangunannya dilakukan secara gotong royong bersama kelompok kkn lainnya yang berkolaborasi dengan perangkat desa yang turut serta membantu membangun gapura tersebut. Kegiatan gotong royong ini dapat dapat meningkatkan rasa kepedulian antar sesama dan membantu pekerjaan menjadi lebih ringan. Dan pembuatan umbul – umbul juga diselesaikan secara bersama – sama sehingga dapat membuat desa denai sarang burung terlihat lebih menarik dalam peyambutan kegiatan 17 agustus yang akan mendatang di desa tersebut.Untuk itu hasil dari pembuatan gapura dan umbul – umbul ini adalah untuk memeriahkan kegiatan yang akan dilangsungkan di desa denai sarang burung. Harapannya semoga dari kegiatan ini dapat menumbuhkan rasa kekeluargaan mahasiswa kkn dengan warga sekitar. Dan meningkatkan

kekreativitassan mahasiswa juga masyarakat desa denai sarag burung.

Tabel 2. 5 Program kerja

Nama Program 5	Sosialisasi ke puskesdes
Tujuan Program	Bertujuan untuk mengetahui sensus data kesehatan masyarakat dari usia balita sampai lansia di desa denai sarang burung.
Sasaran Program	Mahasiswa dan bidan yang bersangkutan dipuskesdes desa denai sarang burung
Tempat	Puskesdes
Jumlah Jam Waktu Pelaksanaan	4 jam per harinya selama 5 hari
Kegiatan	Pengumpulan data dan analisis terkait kesehatan kerja di puskesdes, penyuluhan kesehatan kerja kepada tenaga kerja.
Peran Mahasiswa	Mahasiswa kkn dapat bekerja sama dengan puskesdes untuk melakukan pendataan kesehatan masyarakat, berpartisipasi dalam pengembangan program kesehatan, mendukung implementasi kebijakan keselamatan dan kesahatan masyarakat desa denai sarang burung
Jumlah Dana	-
Sumber Dana	-
Hasil	Pendataan kesehatan sensus dari balita sampai lansia dapat diselesaikan dengan baik secara keseluruhan pada data masyarakat desa denai sarang burung
Hambatan	-
Solusi	-
Potensi Daerah	Meningkatkan akses pelayanan kesehatan diwilayah desa denai sarang burung yang dapat dimaksimalkan menjadi salah satu hal yang penting bagi data kesehatan masyarakat dari usia balita hingga usia lansia.

Dalam program ini yang dilakukan adalah mengetahui sensus data kesehatan masyarakat dari usia balita hingga lansia di desa denai sarang burung, penyuluhan kesehatan kerja kepada tenaga kerja, mahasiswa kkn dapat bekerja sama dengan puskesdes untuk melakukan pendataan kesehatan masyarakat berpartisipasi dalam pengembangan program kesehatan, mendukung implementasi kebijakan keselamatan dan kesehatan masyarakat desa denai sarang burung.

Puskesmas memiliki fungsi pokok, sebagai pusat pembangunan kesehatan masyarakat didesa denai sarang burung, membina peran serta masyarakat diwilayah kerja dalam jangka meningkatkan kemampuan untuk hidup sehat. Memberikan pelayanan kesehatan secara menyeluruh dan terpadu kepada kepada masyarakat diwilayah desa denai sarang burung. Dan meningkatkan akses pelayanan kesehatan diwilayah desa denai sarang burung yang dapat dimaksimalkan menjadi salah satu hal yang penting bagi data kesehatan masyarakat dari usia balita hingga usia lansia.

Hasil

Pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN – T) diawali dengan kekantor desa denai sarang burung untuk mendapatkan informasi dengan lingkungan yang berada didesa denai sarang burung. Selanjutnya mahasiswa UISU bersilaturahmi desa serta berkelilingi disekitarnya, ketika berkunjung dan mengamati sekeliling desa, mahasiswa kkn uisu melihat kondisi lingkungan didesa denai sarang burung. Timbulah ide mahasiswa untuk melakukan program kerja dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat warga desa yang bertujuan untuk membantu dan meningkatkan pengetahuan masyarakat

desa denai sarang burung yang dimana program kerja yang kami lakukan yaitu untuk meningkatkan perspektif pentingnya pendidikan di tengah – tengah masyarakat desa denai sarang burung.

1. Hambatan dan tantangan

Adapun hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa kkn tematik UISU dari program yang telah dijalankan adalah :

- Penggunaan waktu dan pembagian waktu pelaksanaan kegiatan yang terbatas
- Kurangnya minat warga desa dalam proses pemahaman pendidikan yang menyebabkan keterbatasan pendidikan didesa denai sarang burung

2. Jejaring kemitraan dan peran serta masyarakat

Jejaring kemitraan dan peran serta masyarakat dalam program ini yaitu masyarakat terlibat dalam kkn tematik UISU yakni :

- Meramaikan kegiatan acara 17 agustus di desa denai sarang burung hal ini terkait berkat kerja sama antar kepala desa/ staf desa denai sarang burung serta peran mahasiswa dalam membantu persiapan kegiatan 17 agustus yang diadakan didesa denai sarang burung.

3. Keterlibatan dalam masyarakat

Keterlibatan dalam masyarakat dalam hal membantu ibu – ibu dalam kegiatan perwiritan, mengajari anak – anak desa denai sarang burung dalam hal pembelajaran dan membaca al quran serta mengikuti kegiatan gotong royong

dalam kegiatan acara 17 agustus yang diadakan di desa denai sarang burung.

4. Temuan baru dan atau unik dalam hal kekayaan alam, teknologi lokal serta budaya

Tidak ditemukan hal baru atau unik dalam hal kekayaan alam, teknologi lokal serta budaya akan tetapi lebih ke pengembangan kekayaan alam teknologi lokal serta budaya yang kami kembangkan berupa bentuk program kerja yang kami lakukan bersama warga desa denai sarang burung kecamatan pantai labu kabupaten deli serdang.

5. Potensi pengembangan/keberlanjutan

Untuk meningkatkan potensi keberlangsungan dalam kemakmuran desa perlu adanya pengetahuan serta edukasi pada desa dimana dengan itu adanya Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN – T) ini banyak kegiatan yang telah dilakukan bersama warga desa denai sarang burung yang dapat dikembangkan serta berkelanjutan seperti penambahan pendidikan yang dibutuhkan masyarakat desa denai sarang burung.

6. Pengayaan batin dan petualangan kemanusiaan

Pengayaan mengenai pembahasan ini menjadi landasan pengembangan keterampilan berkomunikasi. Menenangkan diri dalam bercermin merupakan suatu wujud dalam melihat situasi dalam membangun kepercayaan diri, menancapkan dan menerima berbagai rintangan sebagai jejak dalam upaya penciptaan mental sehat sekuat baja hal ini merupakan petualangan berbasis kemanusiaan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dianalisis sebagaimana telah dijelaskan bahwa pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Maka perspektif adalah cara pandang terhadap suatu objek, oleh karena itu mahasiswa melakukan program kerja dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat warga desa yang bertujuan untuk membantu dan meningkatkan pengetahuan masyarakat desa denai sarang burung yang dimana program kerja yang kami lakukan yaitu untuk meningkatkan perspektif pentingnya dalam pendidikan..

DAFTAR PUSTAKA

- Nyayu Saroya, “Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,”186
<http://kbbi.web.id/perspektif.htm>
1
- Achmadi,2005.Ideologi Pendidikan Islam, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azra, Azyumardi,1994.Pendidikan Islam, Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Desy, F. S dan Hary, S. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurnal Informasi dan Komunikasi. Volum 2(3). 32

- Ismie Syifah, M. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi Intra Kampus Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Kampus dan Prestasi Akademik. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh.