

PERAN PROGRAM INTERNSHIP MBKM DALAM MEMPERSIAPKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERKUALITAS DI MASA DEPAN

Nur Aulia Rahmah

Prodi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
nurauliarahmah1904@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the impact of internship programs in preparing high-quality human resources for the future workforce. With a descriptive qualitative approach, this research collects primary data through interviews with internship organizers and alumni of the internship program who have experienced the impact of this internship program. The findings reveal satisfaction from both the alumni and the organizers of this internship program. This is proven by the existence of this internship program, where the company can see the potential of human resources that can later be recruited again to fill strategic job positions after graduation. The impact of this program is not only for the internship participants but also for the company, as this is evidenced by directly observing the participants' performance over the predetermined period to determine whether the participants are eligible to be recruited again or not.

Keywords: Internship, MBKM.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak program magang dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas bagi dunia kerja masa depan. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini mengumpulkan data primer melalui wawancara dengan penyelenggara magang dan alumni program magang yang telah merasakan dampak dari program magang ini. Hasil penelitian menunjukkan adanya kepuasan dari alumni dan penyelenggara program magang ini. Hal ini dibuktikan dengan adanya program magang ini, dimana perusahaan dapat melihat potensi sumber daya manusia yang nantinya dapat direkrut kembali untuk mengisi posisi pekerjaan yang strategis setelah lulus. Dampak dari program ini tidak hanya dirasakan oleh peserta magang tetapi juga oleh perusahaan, hal ini dibuktikan dengan melihat langsung kinerja peserta selama kurun waktu yang telah ditentukan untuk mengetahui apakah peserta layak untuk direkrut kembali atau tidak.

Keywords: Internship, MBKM.

PENDAHULUAN

Naiknya perkembangan teknologi, budaya, sosial dan ekonomi di dunia tidak terlepas dari yang namanya persaingan. Salah satu contoh persaingan ini terjadi pada lulusan-lulusan perguruan tinggi yang bersaing dan bersinergi menunjukkan

kemampuannya baik lulusan perguruan tinggi negri mau pun lulusan perguruan tinggi negri. Hal ini menjadi fokuskan kementerian Pendidikan menciptakan adanya program *internship* (magang mbkm) untuk melatih skill baik berupa *soft skill* maupun *hard skill* untuk mempersiapkan diri mereka bersaing dalam dunia kerja di masa

depan (Nugraheni & Sinatra Wijaya, 2017).

Fonna (2019) memberikan pandangannya, bahwa gerak pasar kerja yang semakin kompleks membutuhkan keterampilan dan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Tetapi, sangat di sayangkan kenyataan yang ada menunjukkan masih banyak lulusan perguruan tinggi yang menganggur. Oleh sebab itu, para mahasiswa tidak hanya membutuhkan teori pembelajaran tetapi pengimplementasian praktik yang sejalan.

Meruji pada pengertian dari *internship*, hal ini bertujuan untuk para praktisi yaitu mahasiswa dalam mengeksplor sikap dan keterampilan profesional yang relevan dengan dunia industri. *Internship* merupakan program mata kuliah yang disediakan oleh kementerian Pendidikan dan budaya sebagai sarana pembelajaran dunia profesional dan kesempatan mengimplementasikan kemampuan dalam dunia kerja (Rusdi, 2006 : 3). Beberapa perusahaan menyediakan layanan *internship* berdasarkan penelitian yang dilakukan. Peneliti mendapati beberapa perusahaan yang menyediakan program *internship*. Hal ini terdapat dalam hasil observasi ini yang mendapatkan jawaban dampak dari adanya program *internship* ini baik bagi para praktisi maupun bagi perusahaan. Penerapan program ini didasari oleh beberapa faktor yang menjadi fokus kementerian dan perusahaan melihat maraknya pengangguran di Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Budaya membuat suatu program yang bernama MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) adapun isi dari mbkm tersebut. ialah : MSIB, Wirausaha Merdeka, PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka), Studi Independen, Kampus Mengajar,

Indonesian International Student Mobility Award (IISMA). Pengalaman yang mahasiswa ambil dari program MBKM ini akan sangat berpengaruh nantinya terhadap kesiapan karir mereka, dengan cara melihat dan merasakan langsung perubahan dunia luar kampus selama berkuliah dan mendapatkan kesempatan untuk menerapkan ilmu yang dipelajari dan relevansi dunia nyata.

METODE

Bagian metode ini harus dapat menjelaskan metode pengabdian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen pengabdian harus dijelaskan dengan baik. Jika perlu dan penting, ada lampiran mengenai kisi-kisi dari instrumen atau penggalan bahan yang digunakan sekedar memberikan contoh bagi para pembaca.

Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan pengabdian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel pengabdian dalam jurnal dan/ atau majalah ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

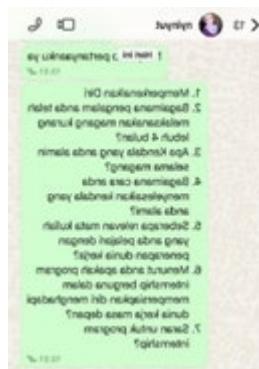
Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara menggunakan platform dan juga tatap muka langsung dengan para mahasiswa yang menjalankan program *Internship*

NO	PERTANYAAN
1.	Memperkenalkan Diri
2.	Bagaimana pengalaman anda telah melaksanakan magang kurang lebih 4 bulan?
3.	Apa kendala yang anda alami selama magang?
4.	Bagaimana cara anda menyelesaikan

5. kendala yang anda alami?
Bagaimana cara anda menyelesaikan kendala yang anda alami?
6. Menurut anda apakah program internship berguna dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja masa depan?
7. Saran untuk program internship kampus?



Gambar 1. Dokumentas Wawancara



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara via WhatsApp

Analisis Hasil Penelitian

Analisis wawancara ini di ringkas melalui hasil dari wawancara yang di laksanakan melalui platform *WhatsApp* dan melalui tatap muka langsung dengan mahasiswa yang menjalankan dan merasakan langsung dampak dari adanya program *internship*. Dalam hasil wawancara ini peneliti mengetahui mengenai kendala yang dialami, solusi dalam menyelesaikan kendala, relevansi antara mata kuliah yang selama ini di pelajari di perkuliahan, serta dampak langsung dari menjalani program ini. Dari beberapa narasumber yang peneliti lakukan wawancara peneliti mengambil 3 narasumber yang menceritakan

pengalamannya dengan latar belakang yang berbeda.

1. bagaimana pengalaman anda selama magang 4 bulan ?

Lesti Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022 memberikan pendapat “Pengalaman saya selama 4 bulan ada ada suka dan dukanya. Pengalaman baiknya saya dapat berjumpa para pelaku usaha dan banyak mendapat ilmu baik dari dinas maupun dari pelaku usaha yang saya temui. Dukanya karena harus jauh dari keluarga dan terkadang bisa jemu dengan pekerjaan yang ada.” Dalam kurang lebih 4 bulan lesti berproses di Dinas koperasi,umkm, dan perindustrian ia merasakan dampak baik terhadap relasi dan kesempatan mengetahui perkembangan usaha mikro dan keterkaitan antara dinas koperasi umkm dengan pemilik usaha mikro se Kota Balikpapan.

Feira Mahasiswa Ekonomi Syariah UINSI 2021, memberikan pendapat “pengalaman saya setelah melaksanakan magang kurang lebih 4 bulan saya mendapatkan pengalaman yang tidak saya dapatkan di kampus, saya jadi tahu situasi dunia kerja seperti apa, dan dapat mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dikampus Ketika membantu menyelesaikan pekerjaan yang diberikan oleh pembimbing. “Dalam kurang lebih 4 bulan Feira berproses di SBU Jasa Pelayanan Pabrik Pupuk Kaltim ia banyak mendapatkan ilmu yang tidak ia dapatkan di bangku perkuliahan, dalam hal ini penempatan yang ia dapat pada pengadaan jasa.

Faysal Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat “Kalau di bilang banyak ya banyak banget karena di dunia magang ini kita tahu apa dan bagaimana dunia bisnis itu terutama saya yang magang di dinas Koprasi, UMKM, dan Perindustrian kota Balikpapan yang mana di sana saya di ajarkan legalitas-legalistas

dalam usah seperti HALAL, HKI, ngurus NIB dan lain sebagainya terus saya juga di ajak turun kelapangan di mana kita mendatangi pemilik usaha kita di bolehkan bertanya-tanya perihal koperasi dan lain sebagainya pokoknya tidak membosankan". Ia berpendapat bahwa ia mengetahui lebih dalam mengenai pola alur bisnis yang baru berkembang dan harus mengurus HALAL, HKI, NIB.

Shahif Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat "Saya magang di Hotel Horizon. Dalam hal ini saya mendapatkan banyak pengalaman mengenai prosedur perhotelan yang tidak saya dapatkan di dunia perkuliahan." Ia berpendapat bahwa dunia bisnis perhotelan tidak lepas dari yang namanya prosedur bisnis banyak hal baru mengenai prosedur bisnis perhotelan yang tidak ia dapatkan pada dunia perkuliahan.

2. Apa kendala yang anda alami selama menjalankan magang dan menyelesaikan kendala yang dialami?"

Lesti Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022 memberikan pendapat "Kendalanya diawal masih kesulitan saat komunikasi dalam melakukan pelayanan terhadap IKM". Dari pendapat yang ia berikan kendala terbesar pada sulitnya komunikasi. Adapun penyelesaian yang dilakukan ialah berlatih memberikan pelayanan yang baik.

Feira Mahasiswa Ekonomi Syariah UINSI 2021, memberikan pendapat "Kendala yang saya alami selama magang, yang pertama QC yang harus ditandatangan ke bagian QA/QC prosesnya lama untuk diselesaikan sehingga menghambat pekerjaan, yang kedua BAPP datang secara berangsur yang berantakan (nomor tidak berurut) sehingga menyulitkan dalam proses

penginputan."Dalam pernyataan yang ia berikan mengenai maksimalisasi waktu yang kurang efektif karna adanya beberapa hambatan di alur prosedur yang tidak bisa di prediksi. Adapun penyelesaian yang dilakukan ialah "kendala pertama yaitu dengan cara sesegera mungkin untuk memproses pembuatan QC agar tidak semakin lama waktu untuk menunggu tanda tangan dari bagian QA/QC dan tidak lupa untuk mengingatkan bagian QA/QC agar segera menyelesaikan. Kendala yang kedua yaitu dengan cara mengurutkan terlebih dahulu BAPP dari nomor yang terkecil sehingga mudah untuk proses penginputan dan memudahkan pengarsipan."

Faysal Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat "Kendala paling di awal bulan masuk yang mana kita belum tahu apa-apa dan malu-malu dalam berkomunikasi." Dalam pernyataan yang ia berikan kendala yang dialami ialah komunikasi. Rentang umur dengan para karyawan di kantor membuat susahnya memulai komunikasi. Adapun penyelesaian yang dilakukan memberanikan diri berbaur dengan rekan kerja.

Shahif Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat "Kendala yang saya alami selama magang ialah, anak magang disini sudah dianggap seperti karyawan tetap, yang mana mereka wajib mengikuti seluruh kegiatan yang hotel adakan, bahkan kegiatan yang diadakan di luar jam kerja." Dalam pernyataan yang diberikan ia menyatakan bahwa tidak adanya pembeda antara karyawan dengan mahasiswa magang. Hal ini sudah melewati ketentuan magang yang berlaku di kampus yang menyatakan bahwa "Magang ialah kegiatan pembelajaran dan pelatihan kerja yang dilakukan di dunia nyata untuk menerapkan ilmu dan keterampilan

yang didapat selama kuliah. Adapun penyelesaian kendala yang dialami ialah konsultasi dengan pembimbing lapangan mengenai ketentuan magang yang sudah melewati ketentuan dan meminta agar Kembali menjalankan prosedur magang dengan ketentuan yang telah berlaku.

3. Seberapa relevan matakuliah yang anda pelajari dengan penerapan dunia kerja?

Lesti Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022 memberikan pendapat bahwa sangat relevan antara matakuliah yang dipelajari di bangku kuliah dengan penerapan langsung di dunia kerja dalam hal ini sejalan dengan yang narasumber kerjakan mengenai bisnis, perizinan usaha, sumber daya manusia, dan administrasi

Feira Mahasiswa Ekonomi Syariah UINSI 2021, memberikan pendapat bahwa mata kuliah dengan penerapan dunia kerja tidak relevan narasumber menyatakan bahwa kemampuan berupa *hard skill* dan *soft skill* yang sangat dibutuhkan dalam menjalankan tugas-tugas yang diberikan dalam pelaksanaan magang.

Faysal Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat bahwa mata kuliah dengan penerapan dunia kerja sangat relevan hal ini di dasari dengan pengetahuan dasar yang narasumber dapat di bangku kuliah yang kemudian di terapkan pada tugas tugas yang diberikan di dunia kerja.

Shahif Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat tidak relevan, narasumber menyatakan kemampuan dalam diri yang sangat di butuhkan dalam pelaksanaan tugas yang diberikan dalam dunia kerja.

4. Menurut anda apakah program internship berguna dalam

mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja masa depan?

Lesti Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022 memberikan pendapat bahwa adanya program internship ini sangat berguna, dalam hal ini mahasiswa mengetahui bagaimana dunia kerja sehingga mahasiswa mendapt gambaran anatinya Ketika memasuki dunia kerja sesungguhnya dan siap menghadapi dunia kerja.

Feira Mahasiswa Ekonomi Syariah UINSI 2021, memberikan pendapat bahwa program internship ini sangat berguna, dalam hal ini narasumber menyatakan bahwa dengan adanya program ini mahasiswa memiliki kesempatan merasakan langsung isi dunia kerja dan relasi yang luas dalam dunia kerja guna mendapatkan informasi tambahan mengenai dunia perusahaan.

Faysal Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat bahwa program internship sangat berguna dalam hal guna mendapatkan cerminan dunia kerja dan mempersiapkan diri nantinya untuk terjun langsung ke dunia kerja.

PEMBAHASAN

Hasil data yang peneliti peroleh dari wawancara penelitian peran program *internship* dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas di masa depan dalam berbentuk pesan word dan wawancara tatap muka. Dalam penelitian ini, penggunaan metode kualitatif deskriptif yang meliputi pengimputan data melalui wawancara, penyajian data berupa analisis, dan penarikan Kesimpulan. Hasil analisis ini di ambil dari tiga narasumber yang telah menjalankan dan merasakan dampak program *internship*

1. Bagaimana pengalaman anda telah melaksanakan magang kurang lebih 4 bulan?

Berdasarkan analisis jawaban para narasumber mengenai pengalaman *internship* yang dilalui pastinya tidak lepas dari namanya suka dan duka. Peneliti mengambil kesimpulan dari keempat narasumber bahwa pengalaman program *internship* yang dijalankan sangat memberikan pengalaman baik. Program *internship* memberikan kesempatan bagi para narasumber untuk terjun dan terlibat langsung pada penerapan kerja yang menjadi kesempatan narasumber mengeksplor minat dan bakat yang ada di dalam diri.

2. Apa kendala yang anda alami selama menjalankan magang dan menyelesaikan kendala yang dialami?"

Berdasarkan analisis jawaban para narasumber mengenai kendala dan penyelesaian kendala yang dialami, para narasumber melakukan *problem solving* berdasarkan kemampuan masing-masing. Hal ini terlihat dari penjelasan para narasumber yang mendapat kendala dan menyelesaikan kendala yang dialami. Narasumber jadi mengetahui kemampuan *problem solving* yang dimiliki dalam menghadapi masalah yang dihadapi.

3. Seberapa relevan matakuliah yang anda pelajari dengan penerapan dunia kerja?

Berdasarkan analisis jawaban para narasumber mengenai relevansi matakuliah dengan penerapan dunia kerja peneliti mendapatkan dua perspektif yang berbeda narasumber satu dan tiga mengatakan bahwa mata kuliah dengan penerapan dunia kerja sangat relevan hal ini narasumber alami langsung penerapan teori dasar yang di-

dapat di bangku kuliah ke dalam dunia kerja. Perspektif lain mengatakan bahwa matakuliah dengan penerapan dunia langsung tidak relevan. Narasumber dua dan empat mengatakan bahwa kemampuan *skill* berupa *hard skill* dan *soft skill* yang sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan program *internship*.

4. Menurut anda apakah program internship berguna dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja masa depan?

Berdasarkan analisis jawaban para narasumber mengenai kegunaan program *internship* dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja masa depan. Peneliti menyimpulkan bahwa narasumber menyepakati program *internship* sangat berguna. Dampak dari adanya program ini dirasakan langsung oleh para narasumber yang terjun langsung dalam menjalankan tugas-tugas yang diberikan. Bukan hanya menjalankan tugas para narasumber juga mendapatkan relasi, wawasan tambahan, dan dapat mengeksplor diri agar siap bersaing nantinya dalam dunia kerja.

Dalam pelaksanaan sebuah program pastinnya tidak lepas dari yang namanya kekurangan dan dibalik kekurangan pastinya membutuhkan saran untuk memperbaiki program tersebut. Dalam pelaksanaan program *internship* narasumber memberikan saran mengenai penempatan tempat magang harus disesuaikan dengan minat dan bakat mahasiswa agar mempermudah mahasiswa beradaptasi dengan lingkungan. Hal lain yang menjadi saran ialah penetapan regulasi dan kesepakatan kerja kampus dengan mitra agar tugas dan kewajiban mahasiswa berjalan sesuai dengan regulasi yang berlaku dan membangun

komunikasi baik antara kampus dengan mahasiswa maupun kampus dengan mitra hal ini menjadi urgensi tersendiri karena banyaknya pelaksanaan program *internship* yang melewati batas kemampuan dan waktu pelaksana.

5. Seberapa relevan matakuliah yang anda pelajari dengan penerapan dunia kerja?

Lesti Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022 memberikan pendapat bahwa sangat relevan antara matakuliah yang dipelajari di bangku kuliah dengan penerapan langsung di dunia kerja dalam hal ini sejalan dengan yang narasumber kerjakan mengenai bisnis, perizinan usaha, sumber daya manusia, dan administrasi

Feira Mahasiswa Ekonomi Syariah UINSI 2021, memberikan pendapat bahwa mata kuliah dengan penerapan dunia kerja tidak relevan narasumber menyatakan bahwa kemampuan berupa *hard skill* dan *soft skill* yang sangat dibutuhkan dalam menjalankan tugas-tugas yang diberikan dalam pelaksanaan magang.

Faysal Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat bahwa mata kuliah dengan penerapan dunia kerja sangat relevan hal ini di dasari dengan pengetahuan dasar yang narasumber dapat di bangku kuliah yang kemudian di terapkan pada tugas tugas yang diberikan di dunia kerja.

Shahif Mahasiswa Administrasi Bisnis 2022, memberikan pendapat tidak relevan, narasumber menyatakan kemampuan dalam diri yang sangat di butuhkan dalam pelaksanaan tugas yang diberikan dalam dunia kerja.

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan pengabdian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat

pula rekomendasi implikatif dari temuan pengabdian

SIMPULAN DAN SARAN

Program *internship* terbukti berperan krusial dalam mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas di masa depan. Pengalaman praktis yang didapatkan selama program tersebut memungkinkan peserta untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari, mengembangkan *soft skills* seperti komunikasi dan kerja sama tim, serta membangun jaringan profesional yang berharga. Hal ini mengurangi kesenjangan antara pendidikan formal dan tuntutan dunia kerja, menghasilkan lulusan yang lebih siap dan kompetitif.

Lebih lanjut, program *internship* yang terstruktur dan terarah dapat memfasilitasi penemuan minat dan bakat peserta, sekaligus memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi berbagai jalur karier. Dengan demikian, program ini tidak hanya meningkatkan kualitas SDM secara teknis, namun juga membantu individu dalam menemukan arah dan tujuan karier yang selaras dengan potensi mereka, sehingga berkontribusi pada peningkatan produktivitas dan kepuasan kerja di masa mendatang

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada PT Pupuk Kalimantan Timur yang telah mengadakan program *internship* bagi siswa/I dan mahasiswa/I. Ucapan terimakasih juga kepada informan yang telah bersedia di wawancarai baik offline maupun via whatssApp

DAFTAR PUSTAKA

- Yuherman, Y., Nugroho, W., & Sunarsi, D. (2021). Dampak Kebijakan MBKM Pada Kesiapan Sumber Daya Manusia dan Fasilitas Fakultas Hukum Usahid Jakarta. *MORALITY: Jurnal Ilmu Hukum*, 7(2), 222-244.
- Windika, N., Zulfikariyah, F., & Nurhasanah, S. (2022). Peran Internship Participant dalam Meningkatkan Perencanaan dan Pengembangan Karir Mahasiswa. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi*, 3(3), 123-133.
- Suhendra, H., Irdhayanti, E., & Mufrihah, M. (2023). Peran Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat (Studi Kasus Kegiatan Magang di Ombudsman). *Jurnal Economina*, 2(5), 1101-1116.
- Azelia, A. A., & Azzahra, H. (2024). Analisis Efektivitas Implementasi Program MSIB Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas SDM Tenaga Kerja Perguruan Tinggi Indonesia. *Inovasi Makro Ekonomi (IME)*, 6(3).
- Nugraheni, D., & Wijaya, L. S. (2017). Pelaksanaan Program Internship Dalam Upaya Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan (Studi Kasus: Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana). *Scriptura*, 7(2), 47-56.
- Putri, T. D., Marnis, M., & Tarigan, M. A. (2024). PENGARUH PROGRAM MAGANG DAN PERSPEKTIF WAKTU MASA DEPAN TERHADAP KEMATANGAN MELALUI KOMPETENSI. *Jurnal Manajemen Pemasaran dan Perilaku Konsumen*, 3(3).
- Lumi, S. M., & Lumentah, L. (2024). Efektivitas Pelaksanaan Magang Bagi Mahasiswa FKIP UKIT Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Rhapsodi Jurnal Studi Multidisiplin*, 1(4), 163-171.
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) magang dan studi independen dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174-181.
- Kuncoro, J., Handayani, A., & Suprihatin, T. (2022). Peningkatan soft skill melalui kegiatan merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). *Proyeksi*, 17(1), 112-126.\
- Irfan, A., & Ilyas, J. B. (2023). IMPLEMENTASI MAGANG MBKM PADA PT APLIKANUSA LINTASARTA WILAYAH MAKASSAR. *Journal of Career Development*, 1(1).
- Effrisanti, Y. (2015). Pembelajaran berbasis proyek melalui program magang sebagai upaya peningkatan soft skills mahasiswa. *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 10(1).
- Arsyad, A. T., & Widuhung, S. D. (2022). Dampak merdeka belajar kampus merdeka terhadap kualitas mahasiswa. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(2), 443085.
- Supriyanto, H., & Luailik, E. (2022). Peningkatan Kompetensi

- Melalui Program Magang (Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya). *AL Maktabah*, 7(1), 53-69
- Labi, A. T., Nelwan, O. S., & Lumanauw, B. (2024). PERAN MAGANG BERSERTIFIKAT DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB) DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR MAHASISWA MANAJEMEN FEB UNSRAT. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 12(03), 202-212.
- Effendy, A. D., & Hertati, D. (2024). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Jawa Timur. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(2), 48-62..