PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DAN PUBLIKASI ILMIAH BAGI MAHASISWA PAI UIN SALATIGA

Syaefudin Achmad

Universitas Islam Negeri Salatiga, Indonesia syaefudinachmad@uinsalatiga.ac.id

Abstract

Students as academicians are required to have competence in scientific publications, including reference management. This service activity aims to improve the ability of Islamic Religious Education (PAI) students of UIN Salatiga to make citations and scientific publications through training activities on the use of Mendeley and scientific publications for PAI students of UIN Salatiga. The PAR (participatory action research) method is used in this service activity with the aim of developing new skills for students, namely the ability to use the Mendeley application, as well as the ability to publish articles in scientific journals. The object of this service activity is Islamic Education students of UIN Salatiga semester 4 and 6, totalling 100 students. Data collection techniques used participant observation where the author is directly involved and becomes the object being observed, as well as documentation and interviews. The service procedure with the PAR method uses KUPAR (to Know, to Understand, to Plan, to Action and to Reflection). Training activities were carried out in four meetings. The first meeting was training on adding documents to the Mendeley application, connecting Mendeley in Ms Word and making citations using the Mendeley application. The registration process for journals. The fourth training was on submitting journals and filling in meta data.

Keywords: Mendeley Application, Scientific Publication, Islamic Education Students.

Abstrak

Mahasiswa sebagai sivitas akademika dituntut untuk memiliki kompetensi publikasi ilmiah, termasuk di dalamnya tentang manajemen referensi. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Salatiga dalam pembuatan sitasi dan publikasi ilmiah melalui kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley dan publikasi ilmiah bagi mahasiswa PAI UIN Salatiga. Metode PAR (participatory action research) digunakan dalam kegiatan pengabdian ini dengan tujuan mengembangkan keterampilan baru bagi mahasiswa, yaitu kemampuan menggunakan aplikasi Mendeley, serta kemampuan mempublikasikan artikel di jurnal-jurnal ilmiah. Objek dari kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa PAI UIN Salatiga semester 4 dan 6 yang berjumlah 100 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan dimana penulis terlibat langsung dan menjadi objek yang diamati, serta dokumentasi dan wawancara. Prosedur pengabdian dengan metode PAR menggunakan KUPAR (to Know, to Understand, to Plan, to Action dan to Reflection). Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Pertemuan pertama pelatihan pembuatan akun dan install aplikasi mendeley. Pertemuan kedua pelatihan menambahkan dokumen ke aplikasi Mendeley, menghubungkan Mendeley di Ms. Word serta membuat sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Pertemuan ketiga pelatihan melakukan proses registrasi pada jurnal. Pelatihan keempat pelatihan submit jurnal dan mengisi meta data.

Keywords: Aplikasi Mendeley, Publikasi Ilmiah, Mahasiswa PAI.

PENDAHULUAN

karya Mahasiswa dan tulis ilmiah merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Mahasiswa harus mampu membuat karya tulis ilmiah dengan baik karena sejauh ini mayoritas universitas di Indonesia masih memberlakukan karya tulis ilmiah (skripsi) sebagai tugas akhir penentu kelulusan (Cahnia et al., 2021). Selain itu, tidak sedikit dosen yang masih memberlakukan makalah ilmiah sebagai tugas mahasiswa selama perkuliahan.

Namun kondisi di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak kesulitan mahasiswa yang dalam membuat karya tulis ilmiah yang baik. Salah satu aspek yang masih menjadi titik lemah adalah melakukan sitasi. Banvak mahasiswa yang kurang teliti dalam membuat kutipan, serta mengalami kesulitan ketika mengelola sumber referensi (Faisal et al., 2020; Perdana, 2020), bahkan banyak yang sama sekali belum paham konsep sitasi cara pembuatannya. serta tata aplikasi manajemen Sebenarnya referensi seperti Mendeley bisa menjadi Mahasiswa tidak perlu solusi. memahami secara detail urutan dan tata cara membuat sitasi. Mahasiswa hanya memiliki kemampuan perlu mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi yang baik. Hanya saja, aplikasi Mendeley masih belum familiar di kalangan mahasiswa. Meskipun ada mahasiswa yang sudah menggunakan aplikasi Mendeley, namun di beberapa bagian masih ada kesalahan sehingga hasil sitasinya tidak sesuai dengan kaidah.

Selain itu, dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi, penting untuk menggunakan alat manajemen referensi Mendeley. Dengan menggunakan alat ini, mahasiswa dapat dengan mudah mengutip dan mengelola literaturnya serta mencegah terjadinya plagiarisme (Cahnia et al., 2021). Manfaat lain penggunaan dari Mendeley, mahasiswa bisa menyajikan sumber bacaan di dalam karya ilmiahnya sesuai kaidah penulisan yang tepat. Selain itu, melalui fasilitas yang disediakan oleh Mendeley berupa penulisan sumber rujukan atau daftar pustaka, bisa membuat pembaca mudah untuk mengakses sumber informasi (Nurisani primer et al., 2019). Mendeley juga bisa menjadi solusi ketika banyak terjadi masalah seperti banyak sitasi yang ditulis akan tetapi tidak tercantum pada daftar pustaka, dan begitu sebaliknya akibat penulisan sitasi dan daftar pustaka yang ditulis secara manual (Sudjatmiko et al., 2022).

Mendeley merupakan aplikasi yang tepat bagi para penulis dan komunitas akademis lainnya untuk mengatur publikasi hasil tulisan mereka, menulis makalah, tesis dan disertasi, berkolaborasi dengan penulis lain secara dan menemukan online. publikasi terbaru. Mendeley tulisan dikembangkan oleh Elsevier yang bertujuan untuk mengelola dan berbagi artikel ilmiah, mencari informasi terkait penulisan, serta menjadi tempat untuk kolaborasi antar ilmuwan di seluruh melalui sistem dunia iaringan komputerisasi (Prahardika. 2019). Munculnya Mendeley aplikasi dilandasi untuk oleh usaha mengintegrasikan "citation & reference manager" ke dalam jejaring sosial para ilmuwan (Soeprijanto, 2016).

Aplikasi Mendeley dapat digunakan untuk beberapa hal, antara lain : 1) Membuat sitasi serta menyusun daftar pustaka dalam artikel ilmiah. Awal mulanya, Mendeley dimanfaatkan untuk memudahkan penulis dalam membuat sitasi dan daftar pustaka di artikel ilmiah. 2) Mengelola file pdf dari database jurnal online sehingga suatu saat bisa dibuka kembali ketika dibutuhkan. File pdf yang diunduh dari jurnal online dapat dimasukkan ke dalam Mendeley dengan mudah dan cepat, tanpa harus menginput metadata dari file pdf tersebut secara manual. 3) Mendiskusikan artikel yang diberi catatan oleh pembaca pertama. Cara ini dapat digunakan oleh sesama pengguna Mendeley (Mubarok, 2018).

penggunaan Selain apliaksi Mendeley, kompetensi lain yang harus terkait dikuasai adalah prosedur publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah dimaknai sebagai kegiatan menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal nasional atau internasional secara on-line atau berbasis OJS (open journal system). Publikasi ilmiah merupakan salah satu hasil luaran dari kegiatan penulisan (Darmalaksana & Suryana, 2018). Publikasi ilmiah merupakan wujud nyata kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan dimana para ilmuan/penulis menyebarkan hasil penelitian dalam sebuah artikel ilmiah (Astuti & Isharijadi, 2019).

Untuk mempublikasikan karya ilmiah atau paper hasil penulisan pada jurnal-jurnal nasional atau internasional, ada serangkaian proses yang harus dilalui. Untuk bisa menjalani proses publikasi ilmiah. diperlukan pengetahuan, skill, dan kompetensi harus dikuasai. Tanpa yang pengetahuan, skill, dan kompetensi terkait proses publikasi ilmiah, karya ilmiah atau paper hasil penulisan susah untuk dipublikasikan.

Beberapa tahap yang harus dilakukan untuk mempublikasikan karya ilmiah atau paper penulisan antara lain: 1) Membuka website jurnal yang diinginkan; 2) Melakukan registrasi untuk membuat dengan mengisi beberapa data yang diperlukan; 3) Masuk (*log-in*) dengan akun yang sudah dibuat dengan mengisi username dan password; 4) Mensubmit naskah; 5) Melakukan proses review; 6) Naskah siap dipublikasikan. Pada masingmasing tahapan tersebut, ada hal-hal yang penting yang harus dipahami dan dijalankan prosesnya. Biasanya proses publikasi jurnal membutuhkan waktu beberapa bulan.

Mahasiswa PAI (Pendidikan Agama Islam) UIN Salatiga termasuk mahasiswa yang mayoritas belum menggunakan mampu aplikasi Mendeley. Menurut beberapa dosen yang mengajar di Prodi PAI, hampir tidak ada mahasiswa vang menggunakan aplikasi Mendeley dalam membuat makalah ilmiah. Untuk skripsi, juga hanya beberapa mahasiswa yang menggunakan aplikasi Mendeley, itu pun melalui pendampingan intensif dari dosen pembimbing. Beberapa mahasiswa PAI mengaku belum terlalu paham dengan konsep dan tata cara membuat sitasi. Mahasiswa PAI juga mengaku pernah mendengar istilah aplikasi Mendeley namun belum pernah menggunakannya.

Fakta-fakta ini sangat mungkin benar adanya. Sebab, tidak ada mata kuliah khusus yang memfokuskan kepada kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah termasuk membuat sitasi. Selama ini, mahasiswa banyak yang belajar mandiri dalam membuat karya tulis imliah. Terkadang ada beberapa dosen vang dalam pembelajaran sedikit memberikan pengarahan terkait bagaimana membuat karya tulis ilmiah yang baik, namun dengan durasi yang sangat singkat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk menyelenggarakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan mahasiswa PAI dalam kemampuan pembuatan karya tulis ilmiah.

khususnya membuat sitasi menggunakan aplikasi Mendeley serta memberikan pengetahuan dan kemampuan dalam publikasi ilmiah.

Selain itu, diharapkan mahasiswa mampu mempublikasikan karya tulis ilmiahnya di jurnal-jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional bisa membantu agar meningkatkan nilai akreditasi prodi PAI. Sebab, salah satu aspek yang dinilai di kriteria 9 (Luaran dan Capaian Tridarma) adalah publikasi hasil penulisan dan PkM DTPS (Dosen Tetap Program Studi) dan mahasiswa, serta karya ilmiah DTPS dan mahasiswa vang disitasi (Penyusun, 2021).

Untuk membantu meningkatkan publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa, pelatihan penggunaan aplikasi Mendelev perlu dilanjutkan dengan pelatihan publikasi ilmiah. Sebab. publikasi karya tulis mahasiswa di jurnal-jurnal ilmiah masih sangat rendah (Anggraeni et al., 2023). Banyak mahasiswa yang belum memahami bagaimana alur dan proses publikasi karya tulis ilmiah di jurnal (Ilhami et al., 2023), tidak terkecuali mahasiswa PAI UIN Salatiga. Publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa PAI masih sangat sedikit.

Ada beberapa kegiatan pengabdian terkait pelatihan aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah yang dilaksanakan. Pertama. telah pengabdian vang dilakukan oleh Sudjatmiko pada tahun 2022 yang bertujuan untuk memberikan edukasi kepada mahasiswa akhir Jurusan Teknik Mesin Universitas Nahdlatul Ulama Blitar tentang pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Pengabdian ini dilaksanakan daring kegiatan hasil secara dan menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan Mendeley untuk menyusun karya ilmiah, dibuktikan dengan hasil pre-test dan post-test terkait dengan pemahaman umum aplikasi Mendeley (Sudjatmiko et al., 2022). Persamaan dengan pengabdian yang akan dilakukan oleh penulis adalah pada materi dan objek sasarannya, yaitu pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mahasiswa. Bedanya, pengabdian yang akan dilakukan oleh dilakukan penulis secara luring. sehingga dimungkinkan akan mendapatkan hasil lebih yang maksimal.

Kedua, pengabdian yang dilakukan oleh Fani Juliyanto Perdana pada tahun 2020 yang tema memberikan pelatihan kepada mahasiswa STIKES Cirebon dalam membuat daftar pustaka otomatis dengan aplikasi Mendeley desktop (Perdana, 2020). Persamaan dengan pengabdian yang akan dilakukan oleh penulis adalah pada materi, objek sasaran, serta teknik pelaksanaan, yaitu aplikasi pelatihan penggunaan Mendeley untuk mahasiswa vang dilaksanakan secara luring. Tujuannya mempersiapkan untuk penyusunan skripsi. Perbedaanya, ada penambahan pelatihan dalam pengabdian ini, yaitu pelatihan publikasi karya ilmiah di Selain itu. orientasi iurnal. dari pengabdian ini tidak hanya untuk persiapan penyusunan skripsi, tapi juga untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam publikasi ilmiah.

Ketiga, pengabdian yang dilakukan oleh Ajuzar Fiqhi, dkk. pada tahun 2023 dengan tema pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa STIES Al-Mujaddid (Fiqhi et al., 2023). Kegiatan pengabdian tersebut adalah untuk untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal publikasi karya ilmiah di jurnal-jurnal ilmuah. Persamaan dengan pengabdian yang dilakukan oleh penulis adalah pada materi, objek sasaran, serta teknik pelaksanaan, yaitu pelatihan pelatihan publikasi ilmiah untuk mahasiswa yang dilaksanakan secara luring. Perbedaanya, ada penambahan pelatihan dalam pengabdian ini, yaitu pelatihan pengguaan aplikasi Mendeley. penggunaan Pelatihan aplikasi Mendeley dilaksanakan sebelum pelatihan publikasi karya ilmiah, sebab hampir seluruh jurnal mensyaratkan penggunaan aplikasi Mendeley dalam artikel yang hendak dipublikasikan.

METODE

Metode PAR ((participatory action research) digunakan di dalam kegiatan pelatihan ini dengan tujuan mengembangkan untuk kompetensi baru bagi mahasiswa PAI, vaitu kompetensi menggunakan aplikasi Mendeley dalam membuat sitasi dan menyusun daftar pustaka, serta kemampuan mempublikasikan karya tulis ilmiah di jurnal-jurnal ilmiah. Objek dari kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa PAI FTIK UIN Salatiga semester 4 dan 6 vang berjumlah 100 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan dimana penulis terlibat langsung dan menjadi objek yang diamati, serta dokumentasi dan wawancara. Prosedur pengabdian dengan metode PAR menggunakan KUPAR (to Know, to Understand, to Plan, to Action dan to Reflection) (Rahmat & Mirnawati, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu program studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keeguruan Universitas Islam Negeri Salatiga. UIN Salatiga merupakan salah satu kampus PTKIN yang terletak di jalan Lkr. Salatiga No.Km.2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50715. Peserta kegiatan pelatihan adalah mahasiswa PAI semester 4 dan 6. Alasan memilih mahasiswa PAI semester 6 adalah kemampuan menggunakan karena aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah sangat dibutuhkan untuk persiapan pembuatan skripsi. Tempat pelatihan adalah ruang kelas dan dilaksanakan setiap hari sabtu dari pukul 09.00 WIB-11.00 di bulan Mei 2024. Sebelum melaksanaan pelatihan, penulis melakukan beberapa langkah sesuai dengan metode PAR (partisipatory action research) yaitu (to Know, to Understand, to Plan, to Action dan to *Reflection*). Berikut penjelasannya:

To Know (untuk mengetahui),

Tahap ini merupakan tahap awal berupa upaya mempertimbangkan pandangan subyektif penulis terhadap kemampuan mahasiswa PAI terkait penggunaan aplikasi Mendeley dan publikasi membuat ilmiah, serta kesepakatan dengan peserta terkait pelaksanaan kegiatan pelatihan. Penulis melakukan wawancara kepada mahasiswa PAI untuk mengetahui kompetensi dalam penggunaan aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah. Penulis juga menelaah tugas-tugas makalah mahasiswa PAI khususnya bagian daftar pustaka untuk mengetahui kemampuan mereka dalam menuliskan daftar pustaka

To Understand (untuk memahami)

Penulis melakukan identifikasi terhadap permasalahan-permasalahan yang dialami oleh mahasiswa PAI dalam pembuatan karya ilmiah, khususnya kesulitan dalam pembuatan sitasi dan terkait publikasi ilmiah. Setelah melalui proses identifikasi, penulis membuat kesimpulan bahwa salah satu masalah utama dalam pembuatan karya ilmiah adalah kekurangcakapan dalam membuat sitasi. Hal ini dikarenakan mahasiswa tidak mendapat pelatihan khusus tentang pembuatan sitasi menggunakan aplikasi mendeley.

To Plan (untuk merencanakan)

Penulis menyusun rencana berupa aksi-aksi nyata untuk mencari solusi atas permasalahan yang dialami mahasiswa PAI oleh khususnya kesulitan dalam pembuatan sitasi dan terkait publikasi ilmiah. Aksi tersebut berupa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah selama empat kali pertemuan. Penulis dengan mahasiswa bersama PAI membuat perencanaan terkait berbagai hal teknis seperti waktu dan tempat dari kegiatan pelaksaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dan publikasi ilmiah.

To Action (untuk melaksanakan)

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilaksanakan selama empat kali pertemuan. Dua kali pertemuan untuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley, dua kali pertemuan untuk pelatihan publikasi ilmiah. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di dalam ruang kelas dengan jumlah peserta sekitar 100 mahasiswa. Dari 100 mahasiswa dibagi meniadi 3 kelas. Setiap kelas mendapatkan pelatihan selama empat kali pertemuan.

Pada pertemuan pertama, peserta pelatihan mendapat materi pengenalan aplikasi mendeley beserta proses instalasi di PC. Dipandu pemateri, peserta bersama-sama mempraktikkan secara langsung proses instalasi aplikasi mendeley dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Pembuatan akun mendeley; 2) Penginstalan aplikasi Mendeley.

Dalam pembuatan akun langkah-langkahnya mendeley, meliputi: 1) menjalankan web browser (peramban) yang digunakan, dan akses laman web http://www.mendeley.com; 2) mengklik "Create a free account" untuk membuat akun Mendeley sekaligus mengunduh *software*nya; 3) mengetik nama depan, nama belakang, dan juga alamat e-mail serta password Mendeley. Kemudian akun klik "Continue; 4) tahap berikutnya yaitu memilih disiplin ilmu yang sesuai dengan minat, serta status akademik atau profesi..

Dalam pengintsalan aplikasi mendelev. langkah-langkahnya meliputi: 1) mengklik dua kali file mendeley *desktop* yang telah diunduh sebelumnya, kemudian, penyelesaian proses instalasi Mendeley Desktop akan diarahkan oleh Setup Wizard 2) mengklik next untuk memulai Setup Wizard; 3) Klik "I Agree" jika setuju dengan License Agreement 4) mengklik "Browse" untuk menyesuaikan di folder mana aplikasi Mendeley akan dipasang. Penulis dapat mengabaikan pilihan tersebut dan langsung mengklik "next" melanjutkan untuk ke tahapan berikutnya; 5) menklik "Install" untuk memulai proses instalasi Mendelev Desktop; 6) memberikan tanda centang pada Run Mendelev Desktop dan "finish" mengklik untuk menyempurnakan proses instalasi. Sampai disini proses instalasi Mendeley Desktop telah selesai. Tahapan-tahapan ini yang dipraktikkan secara langsung oleh peserta pada pertemuan pertama.

Pada pertemuan kedua, peserta pelatihan mendapat materi menambahkan dokumen ke aplikasi Mendeley, menghubungkan Mendeley di Ms. Word serta membuat sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Dipandu pemateri, peserta mempraktikkan langsung proses menambahkan dokumen ke aplikasi Mendeley, menghubungkan Mendeley di Ms. Word serta membuat sitasi menggunakan aplikasi Mendeley.

Dalam menambahkan dokumen ke aplikasi Mendeley, langkahlangkahnya meliputi: 1) mengklik icon file pada menu bar untuk Add menambahkan file pdf ke dalam Mendeley. Untuk menambahkan dokumen satu per satu, klik add file. Untuk menambahkan dokumen satu folder, klik add folder. Untuk menambahkan (input) data secara manual, klik add entry manual; 2) memilih file dokumen PDF, kemudian Mendeley akan membaca metadata file tersebut jika tersedia; 3) megklik Open untuk menyelesaikan proses penambahan dokumen.

Dalam menghubungkan mendeley ke Microsoft word, langkahlangkahnya sebagai berikut: 1) membuka aplikasi Mendeley; 2) masuk ke dalam akun menggunakan email dan password Anda; 3) setelah masuk, kemudian akan muncul jendela Welcome di Mendeley; 4) mengklik "Install MS Word plug-in" untuk menghubungkan Mendeley dengan Word. Microsoft Pastikan tidak memiliki aplikasi Word terbuka saat melakukan langkah ini. Jika jendela Welcome tidak muncul, penulis dapat melakukan langkah alternatif dengan mengakses menu "Tools" pada aplikasi Mendeley, lalu pilih "Install MS Word plug-in"; 5) memuka Microsoft Word untuk memeriksa apakah Mendeley terhubung. sudah penulis bisa melakukannya dengan mengklik tab "References". Mendeley siap digunakan di Microsoft Word. Langkah-langkah ini yang dipraktikkan secara langsung oleh peserta pada pertemuan kedua.

Pada pertemuan ketiga, peserta mendapat materi pengenalan tentang macam-macam jurnal ilmiah terutama terkait bidang pendidikan agama Islam dari berbagai tingkatan, serta prosedur registrasi di ojs (open journal system) jurnal. Peserta mendapat materi tentang hakikat dari jurnal ilmiah serta jenis dan tingkatannya seperti Jurnal nasional, Jurnal nasional terakreditasi Sinta 1 Sinta 6. sapai dengan Jurnal internasional, Jurnal internasional bereputasi (Quartil 1 sampai dengan Quartil 4). Dipandu pemateri, peserta mempraktikkan proses registasi di web jurnal yang meliputi: 1) mengunjungi website jurnal yang dituju; 2) melengkapi data pada kolom yang tersedia; 3) Kemudian, memastikan kolom email dan konfirmasi email terisi. Pada bagian akhir, penulis dapat mengklik centang kolom pada Confirmation jika ingin mendapatkan email notifikasi yang berisi username dan password. Kemudian jangan lupa untuk centang bagian Register as Reader dan Author; 4) setelah semua data sudah terisi, mengklik tombol Register yang ada pada bagian bawah kolom pengisian data. Jika berhasil, maka pendaftaran selesai akun yang didaftarkan tersebut untuk login dan submit artikel. Tahapan ini yang dipraktikkan oleh para peserta pada pertemuan ketiga.

Pertemuan keempat. peserta mendapat materi tentang prosedur submit artikel di ojs 3 langkah demi langkah beserta mengisi metadata. Prosedur submit artikel di ojs 3 antara lain: 1) login di website jurnal yang dituju dengan mengisi username dan password yang telah dibuat sebelumnya; 2) Klik submission; 3) Centang semua pilihan yang ada di tahapan start, kemudian tekan save and continue; 4) Upload Artikel lalu isikan sebagai berikut: a. Article Component diisi Article Text, dan b. Upload file paper anda dalam bentuk .docx c. Setelah itu tekan continue; 5) Tekan continue jika data paper yang di submit sudah sesuai; 6) Tekan Complete untuk menyelesaikan tahapan ini; 7) Jika paper sudah sesuai, maka tekan save and continue; 8) Masukkan judul paper, abstrak, dan keyword pada halaman Enter Metadata, setelah itu tekan Save and continue. Untuk melanjutkan ke tahapan berikutnya; 9) Pada tahapan Confirmation ini silahkan tekan Finish Submission. Dipandu pemateri, peserta langsung mempratikkan submit artikel di ojs.



Gambar 1. Pemaparan materi menambahkan dokumen ke aplikasi Mendeley, menghubungkan Mendeley di Ms. Word



Gambar 1. Praktik melakukan registrasi di web jurnal

To Reflection (untuk refleksi)

Setelah pelaksanaan pelatihan selesai, penulis melakukan pengamatan selama pelatihan berlangsung sekaligus ikut berpartisipasi secara aktif. Penulis juga mengamati bagaimana respon selama mengikuti pelatihan, bagaiamana progress kemampuan mahasiswa, serta kendala-kendala yang mungkin dihadapi. Penulis kemudian hasil pengamatan dalam mencatat lembar observasi yang nantinya akan dilakukan analisis. Terakhir, Penulis para peserta pelatihan bersama melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Ada beberapa hal yang menjadi bahan evaluasi selama kegiatan pelatihan berlangsung antara lain: 1) Durasi pelatihan yang sebentar; 2) Belum semua peserta pelatihan aktif dan serius; 3) Jaringan internet yang masih belum begitu memadai; 4) Tidak semua peserta pelatihan membawa laptop selama pelatihan.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley dan publikasi ilmiah bagi mahasiswa pai uin salatiga diselenggarakan untuk meniawab permasalahan yang dialami mahasiswa terkait dengan teknik menulis sitasi dalam pembuatan karya ilmiah. Selain itu, kegiatan pelatihan ini juga dalam rangka untuk meningkatkan nilai akreditasi program studi PAI. Kegiatan pelatihan diselenggarakan selama empat Dua pertemuan pertemuan. untuk pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, dua pertemuan untuk pelatihan publikasi ilmiah. Setelah selesai pelatihan, terjadi peningkatan kemampuan pada mahasiswa yang sudah memiliki kemampuan dalam menggunakan aplikasi mendeley dan publikasi ilmiah. Munculnya kemampuan baru pada mahasiswa yang belum memiliki kemampuan menggunakan aplikasi mendeley dan publikasi ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley dan publikasi ilmiah. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat terutama untuk mahasiswa PAI UIN Salatiga selaku peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, L., Puspita, D., Wati, R., & Astuti, S. (2023). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Ibn Lampung. Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat), 1(2), 380–385. https://doi.org/https://gembirapk m.my.id/index.php/jurnal/article/ view/54
- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan Open Journal System (OJS) untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 4(4), 409–414. https://doi.org/10.30653/002.201 944.189
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosi, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest:* Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan, 48–54. 12(1),https://doi.org/10.20473/pjil.v12 i1.26471
- Darmalaksana, W., & Suryana, Y. (2018). Korespondensi Dalam Publikasi Ilmiah. Jurnal Perspektif, 2(1), 1–8.

https://doi.org/http://dx.doi.org/1 0.15575/jp.v1i2.10

- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020).Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Pelatihan Ilmiah Melalui Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. Humanism : Jurnal Pengabdian 1(2), 115-125. Masvarakat. https://doi.org/10.30651/hm.v1i2 .5386
- Fiqhi, A., MY, M., Hazairin, I. N., Chaniago, F., Fitriani, S., Sakunti, S. R., Summiyani, & Afifah, Y. (2023). Pelatihan Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional Terakreditasi Bagi Mahasiswa. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN). 4(2), 928-936. https://doi.org/https://doi.org/10. 55338/jpkmn.v4i2.975
- Ilhami, S. D., Damayanti, D., & Lukiarti. M. (2023).M. Pelatihan Sistem OJS dan Trik Publikasi Jurnal Ilmiah Pada Mahasiswa Bereputasi Akhir. Surya Abdimas, 7(3), 464-472. https://doi.org/10.37729/abdima s.v7i3.2936
- Mubarok, F. K. (2018). Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley Untuk Jurnal Ilmiah. UIN Walisongo.
- Nurisani, R., Wulandari, E. R., & Sundari, Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa. *Journal of Library and Information Science*, 3(1), 75–88. https://doi.org/https://doi.org/10.

18326/pustabiblia.v3i1.74-88

Penyusun, T. (2021). Akreditasi Program Studi Program Sarjana: Buku 4 Panduan dan Matrik Penilaian. Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (Lamdik).

- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Daftar Membuat Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 75. https://doi.org/10.24235/dimasej ati.v2i1.6652
- Prahardika, B. A. (2019). Modul Menguasai Mendeley: Manajemen Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 6(1), 62–71. https://doi.org/10.37905/aksara.6 .1.62-71.2020
- Soeprijanto, H. (2016). Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Mendeley. UGM.
- Sudjatmiko, S., Tsamroh, D. I., Abdurrabi, A., & C., M. I. A. E. (2022). Edukasi Mahasiswa untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Penulisan Karya Ilmiah dengan Menggunakan Mendeley. То Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(3). 464. https://doi.org/10.35914/tomaeg a.v5i3.1199