LINGUISTIK : Jurnal Bahasa & Sastra
http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Linguistik | Vol.10 No.2 April-Juni 2025
e- ISSN 2548 9402 | | DOI : 10.31604/linguistik.v10ii2. *313-327*

Pengaruh Penggunaan *Discovery Learning* dalam Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan

Nur Khadijah Siregar[1], Devinna Riskiana Aritonang[2], Khatib Lubis[1]
[1] Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia [2] , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
E-mail: nurkhadijah.siregar28@gmail.com*

Abstrak

Penelitan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *discovery learning* dalam mengemukakan struktur teks biografi kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan yang berjumlah 172 siswa dan pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian ini sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 14 perempuan dan 8 laki-laki. Metode penelitian yang diguanakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif pendekatan statistik. Instrument yang digunakan adalah tes. Tes berupa pertanyaan atau latihan serta alat lain untuk mengukur keterampilan siswa dalam mengemukakan struktur teks biografi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dari itu adanya pengaruh kemampuan mengemukakan struktur teks biografi di kelas XI , jumlah yang diperoleh Variabel X Penggunaan *Discovery Learning* yang diperoleh adalah 1510 dengan rata-rata 68,63 berkategori “Cukup", dan jumlah dari Variabel Y dalam mengemukakan struktur teks biografi yang diperoleh adalah 1280 dengan rata-rata 58,18 berkategori “Kurang".

Kata kunci: *Discovery Learning,* Model Pembelajaran, Struktur teks biografi.

Abstract

This study aims to determine the effect of using Discovery Learning in expressing the structure of biographical texts of class XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. The population in this study were all students of class XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan totaling 172 students and sampling was carried out by random sampling so that the sample of this study was 22 students consisting of 14 females and 8 males. The research method used in this study is a quantitative statistical approach method. The instrument used is a test. The test is in the form of questions or exercises and other tools to measure students' skills in expressing the structure of biographical texts. Based on the results of the study obtained, therefore there is an effect on the ability to express the structure of biographical texts in class XI, the number obtained by Variable X Use of Discovery Learning obtained is 1510 with an average of 68.63 in the category "Enough", and the number of Variable Y in expressing the structure of biographical texts obtained is 1280 with an average of 58.18 in the category "Less"'
Keywords: *Discovery Learning, Learning model, Biography text stucture.*

Pendahuluan

Biografi merupakan non-fiksi yang berupa cerita ulang faktual. Biografi adalah menceritakan kisah hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain dan disusun dengan kronologis. (Suherli, 2017: 209) berpendapat bahwa teks biografi adalah fakta berupa identitas tokoh, jalan hidup, dan pencapaian lain yang dapat diamati. Teks biografi menggambarkan

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

orang-orang terkenal. Teks biografi disusun menurut isi, struktur, dan unsur kebahasaan yang membedakan teks biografi dengan teks lainnya. Siswa harus terlebih dahulu memahami isi, struktur, dan unsur kebahasaan teks biografi, sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan.

Sukirno, 2016:55, mengatakan biografi adalah suatu tulisan yang isinya menceritakan atau menceritakan kehidupan seseorang atau orang lain. Sependapat dengan hal tersebut, (Harahap, 2014: 6) berpendapat bahwa biografi, yaitu studi tentang tokoh dalam hubungannya dengan masyarakat; pengaruh watak, watak, pemikiran dan gagasan serta perkembangan watak semasa hidupnya.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa biografi adalah cerita ulang faktual tentang kisah hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain dengan kronologis. Teks ini menggambarkan orang-orang terkenal dan disusun berdasarkan isi, struktur, dan unsur kebahasaan yang membedakannya dari teks lain. Siswa perlu memahami isi, struktur, dan unsur kebahasaan teks biografi agar dapat memahami materi yang disampaikan. Biografi juga merupakan studi tentang tokoh dalam hubungannya dengan masyarakat serta pengaruhnya semasa hidupnya.

Menurut (Poerwadarminta, 2003:86), pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (seseorang, benda) yang ikut membentuk watak. Kepercayaan, atau perbuatan seseorang, sementara itu menurut (Badudu dan Zain, 2002:103), pengaruh adalah daya yang menyebabkan sesuatu yang terjadi, sesuatu yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain. Jadi, dapat disimpulkan, pengaruh adalah suatu daya yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain. (Poerwadamita, 2001:73), berpendapat bahwa pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, baik orang maupun benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan dan berpengaruh terhadap orang lain.

Penerapan model *Discovery Learning* penting dilakukan karena dapat menjadikan siswa lebih aktif mencari jawaban dari permasalahan yang diberikan, siswa diarahkan untuk mencari dan menemukan konsep, prinsip atau jawaban dari permasalahan tersebut. Teori belajar yang diartikan sebagai suatu proses pembelajaran yang terjadi ketika siswa tidak disajikan pelajaran dalam bentuk akhirnya, tetapi diharapkan dapat mengorganisasikan dirinya.

Berdasarkan pendapat di atas maka *discovery learning* dapat disimpulkan bahwa menemukan, mencari, dan memahami suatu konsep, makna suatu informasi. Dalam pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menemukan konsep dan prinsip melalui proses mentalnya sendiri. Itulah salah satu alasan dipilihnya pembelajaran *discovery leraning*, bahwa, untuk membantu pembelajaran mengemukakan teks biografi untuk kelas. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah model pembelajaran *discovery learning* memberikan dampak terhadap dalam mengemukakan struktur teks biografi pada kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.

Adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah :

a. Untuk mengetahui penggunaan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.
b. Untuk mengetahui kemampuan mengemukakan struktur teks biografi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.
c. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *discovery learning* dalam mengemukakan struktur teks biografi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Metode

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 5 Padangsdimpuan pada siswa kelas XI Tahun Ajaran 2023-2024. Sekolah ini ditetapkan sebagai objek penelitian yang beralamat di Jalan Melati No.90, Ujung Padang, Kecamatan Padangsidimpuan Selatan Kota Padangsidimpuan.

Jenis penelitian bertujuan untuk menanyakan atau mengamati responden sehingga diperoleh data yang dibutuhkan. Jenis pengumpulan data penelitian ini adalah tes. Menurut pendapat (Arikunto 2010:193) menyatakan bahwa tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah jenis kuantitatif dengan pendekatan statistik, pelaksanaannya tidak terbatas pada pengambilan data tetapi meliputi analisis data. Dalam penelitian ini yang akan dideskripsikan adalah " Dalam Mengemukakan struktur pada teks biografi". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan yang berjumlah 194 siswa dan penelitian yang ditetapkan adalah dengan menggunakan *random sampling*, dimana sebagai sampel penelitian ditetapkan sebanyak 22 siswa dari 194 siswa di kelas XI 7. Cara pengumpulan data dapat dilakukan melalui tiga cara yaitu: wawancara, observasi dan penyebaran kuesioner ataupun tes kepada responden . Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan pembelajaran.
2. Melaksanakan proses pembelajaran tentang biografi.
3. Melaksanakan proses pembelajaraan tentang cara menganalisis struktur teks biografi dan melakukan tes tentang menganalisis struktur teks biografi.
4. Menjelaskan tentang apa itu yang dimaksud pengaruh penggunaan *discovery learning* dalam mengemukakan struktur teks biografi oleh siswa kelas XI .
5. Melakukan tes kepada siswa yang sesuai dengan telah dijelaskan.
6. Memberikan penilaian variabel X dan Y.

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah teknik statistik deskriptif yaitu salah satu teknik yang digunakan untuk mengetahui gambaran kedua variabel. Untuk mengetahui koefisien kedua variabel terhadap data yang telah dikumpulkan. maka ada dua tahap yang dilakukan yaitu:

1. Analisis secara deskriptif, guna memberikan gambaran umum tentang keadaan kedua variabel penelitian yang akan ditetapkan klasifikasi atau kriteria penilaian untuk posisi masing-masing variabel. Untuk mengetahui keadaan hasil belajar siswa.

Tabel 3.5 Kriteria Penilitian

No	Nilai	Kategori
1	80-100	Baik Sekali
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

5	49-0	Sangat Kurang

2. Analisis statistik, teknik ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang ditegakkan dalam penelitian, apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak. Rumus yang digunakan untuk menguji hipotesis dimaksud adalah teknik kolerasi "r" *product moment* oleh pearson (Arikunto, 2010:318-319).

Hasil dan Pembahasan

Sesuai dengan variabel penelitian, maka dapat dideskripsikan dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *discovery learning* varaibel (X) yang berjumlah 10 soal pilihan berganda dan oleh siswa kelas XI 7 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan, setelah semua data yang diperoleh. Selanjutnya, dimasukkan ke dalam tabel untuk memepermudah analisis datanya.

Tabel 4.1 Nilai Pengaruh Penggunaan model *Discovery Learning* Siswa Kelas XI 7 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan

No.	Nama Siwa	Jenis Kelamin	Benar	Salah	Nilai variabel X
1.	Albi Pratama Pohan	Laki-laki	7	3	70
2.	Andini Febriani	Perempuan	9	1	90
3.	Anggita Ummi	Perempuan	10	0	100
4.	Ayu Andini Hasibuan	Perempuan	9	1	90
5.	Elman Panusunan	Laki-laki	3	7	30
6.	Dwi Wulandari	Perempuan	9	1	90
7.	Fadel Muhammad	Laki-laki	3	7	30
8.	Farel Aldiansyah	37	5	5	50
9.	Lestari Mendrofa	Perempuan	9	1	90
10.	Luke Reveletina	Perempuan	6	4	60
11.	Marsel Silalahi	Laki-laki	1	9	10
12.	Nov Firman Jaya	Laki-laki	3	7	30
13.	Nur Azizah Ritonga	Perempuan	8	2	80
14.	Qesya Syakirah Harahap	Perempuan	9	1	90

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

15.	Reno Artoni Sihombing	Laki-laki	7	3	70
16.	Reysya Nabila Putri	Perempuan	8	2	80
17.	Riska Amelia	Perempuan	9	1	90
18.	Rita Anjelina Tanjung	Perempuan	9	1	90
19.	Suci Rahmadani	Perempuan	7	3	70
20.	Tetri Anni Harahap	Perempuan	5	5	50
21.	Wina Syahria	Perempuan	9	1	90
22.	Yogi	Laki-laki	6	4	60
	Jumlah	22 Siswa	-	-	1510

Berdasarkan tabel 4.1 di atas dapat dijelaskan pengaruh penggunaan *discovery learning* dikelas XI 7 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan dengan nilai terendah 10 dengan nilai tertinggi 100 , jumlah skor keseluruhan adalah 1510 dengan nilai rata-rata 68,63.

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$M = \frac{1510}{22}$$

$$M = 68{,}63$$

Setelah skor hasil data penelitian diperoleh dan nilai rata-rata didapatkan kemudian ditentukan tingkat kategori penilaian terhadap pengaruh penggunaan *discovery learning* pada tabel 4.4 berikut:

Tabel 4.2 Tingkat Kategori Penilaian

No	Nilai	Kategori
1.	80-100	Baik Sekali
2.	70-79	Baik
3.	60-69	Cukup
4.	50-59	Kurang
5.	49-0	Sangat Kurang

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulakn bahwa apabila nilai rata-rata siswa 80-100 dikategorikan “Sangat baik”, 70-79 dikategorikan “Baik”, 60-69 dikategorikan “Cukup”, 50-59 dikategorikan “Kurang” dan 49-0 . Sesuai dengan nilai rata-rata Pengaruh Pengguaan

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Discovery Learning yang diperoleh oleh siswa yaitu 68,63 maka, tingkat rata-rata berada pada kategori " Cukup".

Untuk menjawab rumusan masalah pada bab 1 mengenai dalam mengemukakan struktur teks biografi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan pada tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.3 Nilai dalam mengemukakan struktur teks biografi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan (Y)

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Albi Pratama Pohan	Laki-laki	75	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (10)
2.	Andini Febriani	Perempuan	100	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
3.	Anggita Ummi	Perempuan	70	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (-) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
4.	Ayu Andini Hasibuan	Perempuan	100	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
5.	Elman Panusunan	Laki-laki	0	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (0) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

6.	Dwi Wulandari	Perempuan	100	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
7.	Fadel Muhammad	Laki-laki	70	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (10)
8.	Farel Aldiansyah	Laki-laki	35	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (10) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (10) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (10) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
9.	Lestari Mendrofa	Perempuan	90	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (10) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
10.	Luke Reveletina	Perempuan	10	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (0) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
11.	Marsel Silalahi	Laki-laki	5	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (0) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0)

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Hal.319

				5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
12.	Nov Firman Jaya	Laki-laki	0	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (0) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
13.	Nur Azizah Ritonga	Perempuan	80	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
14.	Qesya Syakirah Harahap	Perempuan	85	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
15.	Reno Artoni Sihombing	Laki-laki	0	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (0) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
16.	Reysya Nabila Putri	Perempuan	70	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (10) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (10) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
17.	Riska Amelia	Perempuan	100	1. Pengertian biografi 10) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20)

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Hal.320

				4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
18.	Rita Anjelina Tanjung	Perempuan	95	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (30)
19.	Suci Rahmadani	Perempuan	20	1. Pengertian biografi (10) 2. Struktur teks biografi (0) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (10) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (0)
20.	Tetri Anni Harahap	Perempuan	85	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
21.	Wina Syahria	Perempuan	80	1. Pengertian biografi (0) 2. Struktur teks biografi (20) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (20) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (20) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (20)
22.	Yogi	Laki-laki	10	1. Pengertian biografi (5) 2. Struktur teks biografi (15) 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam penulisan teks biografi (10) 4. Siapa yang dapat diceritakan dalam teks biografi (0) 5. Struktur teks biografi "Ki Hajar Dewantara" (5)
	Jumlah	**22 Siswa**		**1280**

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Hal.321

Berdasarkan pada tabel 4.2 dapat dijelaskan hasil angket dalam mengemukakan struktur teks biografi di kelas XI 7 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan variabel (Y) dengan skor tertinggi adalah 100 dan nilai terendah 0, sedangkan nilai rata-rata pada skor diatas adalah:

$$M = \frac{\sum Y}{N}$$

$$M = \frac{1280}{22}$$

M = 58,18.

Berdasarkan dengan nilai rata-rata dalam mengemukakan struktur teks biografi siswa kelas XI 7 SMA Negeri 5 Padangsidimpuan yang telah diperoleh siswa yaitu 58,18 maka, tingkat rata-rata siswa berada pada kategori "Kurang".

Selanjutnya, Untuk melakukan uji hipotesis yang sudah dirumuskan dalam penelitian makadilakukan analisis dengan teknik korelasi *product moment*. Teknik ini digunakan untuk melihat tingkat korelasi atau hubungan kedua variabel.

3. Untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga di bab 1 mengenai variabel x dan variabel y.

Setelah diperoleh nilai-nilai tes pengaruh penggunaan *discovery learning* (Variabel X) siswa, dan nilai kemampuan dalam mengemukakan struktur teks biografi (Variabel Y) siswa, maka dapatlah mencari nilai X^2 , Y^2 dan nilai XY. Nilai X^2 dicari dari variabel x yang dikuadratkan, nilai Y^2 di dapatkan dari variabel y yang dikuadratkan dan nilai xy didapatkan dari nilai x yang dikali dengan nilai y seperti tercantum dalam tabel 4.3

Tabel 4.4 Data Statistik untuk melihatkadar kemmapuan Pengaruh Penggunaan *Discovery Learning* dalam Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan variabel X dan Y.

No	Nama Siswa	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	Albi Pratama Pohan	70	75	4900	5625	5250
2	Andini Febriani	90	100	8100	10000	9000
3	Anggita Ummi	100	70	10000	4900	7000
4	Ayu Andini Hasibuan	90	100	8100	10000	9000
5	Elman Panusunan	30	0	900	0	0
6	Dwi Wulandari	90	100	8100	10000	9000
7	Fadel Muhammad	30	70	900	4900	2100
8	Farel Aldiansyah	50	35	2500	1225	1750
9	Lestari Mendrofa	90	90	8100	8100	8100

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Hal.322

10	Luke Reveletina	60	10	3600	100	600
11	Marsel Silalahi	10	5	100	25	50
12	Nov Firman Jaya	30	0	900	0	0
13	Nur Azizah Ritonga	80	80	6400	6400	6400
14	Qesya Syakirah Harahap	90	85	8100	7225	7650
15	Reno Artoni Sihombing	70	0	4900	0	0
16	Reysya Nabila Putri	80	70	6400	4900	5600
17	Riska Amelia	90	100	8100	10000	9000
18	Rita Anjelina Tanjung	90	95	8100	9025	8550
19	Suci Rahmadani	70	20	4900	400	1400
20	Tetri Anni Harahap	50	85	2500	7225	4250
21	Wina Syahria	90	80	8100	6400	7200
22	Yogi	60	10	3600	100	600
	Jumlah	**1510**	**1280**	**117300**	**106550**	**102500**

Berdasarkan tabel perhitungan 4.3 dapat diketahui bahwa N=22, $\sum X$=1510, $\sum Y$ = 1280, $\sum X^2$ =117300, $\sum Y^2$ = 106550, $\sum XY$ = 102500. Maka indeks *product moment* dapat dihitung sesuai data yang diperoleh, indeks *product moment* data di atas sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(22\times 102500) - (1510\times 1280)}{\sqrt{\{(22\times 117300) - (1510)^2\}\ \{(22\times 106550) - (1280)^2\}}}$$

$$= \frac{2255000 - 1932800}{\sqrt{(2580600 - 2280100)\ (2344100 - 1638400)}}$$

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

$$= \frac{322{,}200}{(322{,}200)(705{,}700)}$$

$$= \frac{322{,}200}{\sqrt{227{,}376}}$$

$$= \frac{322{,}200}{476.840{,}16}$$

$$= 0{,}675$$

Dari perhitungan analisis data yang telah dikemukakan di atas, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,675. Selanjutnya, akan dilakukan interpretasi atau pengujian atas hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya dalam penelitian ini Pengujian dilakukan dengan mengkonsultasikan hasil r_{hitung} (0,675) kepada tabel indeks korelasi *product moment* dengan tabel interpretasi kritik r *product moment*.

1. Pengujian Persyaratan Analisis

Tabel 4.5 Nilai Interpretasi Korelasi r *Product Moment*

No	Nilai r *Product Moment*	Tingkat Interpretasi
1	0,000-0,200	Sangat Lemah
2	0,000-0,400	Lemah
3	0,400-0,700	Sedang/cukup
4	0,700-0,900	Tinggi
5	0,900-1,000	Sangat Tinggi

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} (r_{xy}= 0,675) berada ditingkat korelasi "cukup". Interpretasi dengan menggunakan tabel kritik r *product moment*, interpretasi ini dilakukan dengan melihat hasil r_{hitung} kemudian membandingkan dengan nilai r_{tabel} pada dk=N-2, untuk menguji taraf signifikan. Berdasarkan data yang telah diperoleh dapat diketahui dk=22-2= 20.

Selanjutnya, pengujian hipotesis dapat dilakukan dengan cara mengkonsultasikan nilai koefiensi atau nilai r_{hitung} kepada nilai $r_{tabel.}$ Sesuai data yang diperoleh nilai hitung (r_{xy}) ternyata > dibandingkan dengan nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% dan 1%. Berdasarkan (kisaran persentasi objek) yang telah ditentukan dapat diketahui nilai r_{tabel} sebesar 0,444 pada taraf signifikan 5%. Sesuai dengan kriteria hipotesis telah ditetapkan suatu hipotesis dapat diterima:

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

1. Jika "r" lebih besar dari r_{tabel} ($r>r_{tabel}$) maka Ha diterima Ho ditolak
2. Jika "r" lebih kecil dari r_{tabel} ($r<r_{tabel}$) maka Ha ditolak dan Ho diterima.

Hal ini maka perbandingan nilai r_{xy} dan r_{tabel} yakni (0,675 > 0, 444). Maka hipotsesis alternatif (Ha) menyatakan adanya peningkatan terhadap Pengaruh Penggunaan *Discovery Learning* dalam Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan terhadap Pengaruh Penggunaan *Discovery Learning* Dalam Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan *discovery learning* dalam mengemukakan struktur teks biografi kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. Hasil tes pengaruh penggunaan *discovery learning* siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan dikategorikan "Sedang". Hal ini dapat dilihat dengan skor rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 68,63. Perincian siswa yang memperoleh nilai 100 sebanyak 1 siswa, nilai 90 sebanyak 8 siswa, nilai 80 sebanyak 2 siswa, nilai 70 sebanyak 3 siswa, nilai 60 sebanyak 2 siswa, nilai 50 sebanyak 2 siswa, nilai 30 sebanyak 3 siswa, dan nilai 10 hanya 1 siswa.
2. Kemampuan mengemukakan struktur teks biografi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan dikategorikan "Kurang". Hal ini dapat dilihat dengan skor rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 58,18. Pencapaian siswa yang memperoleh nilai 100 sebanyak 4 siswa, nilai 95 sebanyak 1 siswa, nilai 90 sebanyak 1 siswa ,nilai 85 sebanyak 2 siswa, nilai 80 berjumlah 2 siswa, nilai 75 sebanyak 1 siswa, nilai 70 sebanyak 3 siswa, nilai 35 sebanyak 1 siswa, nilai 20 sebanyak 1 siswa, nilai 10 sebanyak 2 siswa, nilai 5 sebanyak 1 siswa, dan nilai 0 sebanyak 3 siswa.
3. Adanya Pengaruh Kemampuan Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. Hal ini dapat dilihat pada uji hipotesis yang dilakukan pada data yang ditemukan, dimana hipotesis diperoleh nilai$_{rxy}$ (Koofisien korelasi *product moment* antara variabel X dan variabel Y) adalah 0,675 sehingga jika dibandingkan dengan r tabel yakni (0,675 > 0, 444) maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.

SARAN

Sesuai dengan tujuan penelitian yang dikemukakan, maka melalui tulisan ini dapat disampaikan beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Penguasaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Mengemukakan Struktur Teks Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada siswa dapat memperbaiki cara belajar bahasa Indonesia sehingga siswa lebih bijak dan cermat untuk mengemukakan struktur teks biografi.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya kemungkinan ada kelemahan dan kekurangan pada pelaksanaan penelitian ini, maka perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut yang mungkin dapat mempengaruhi hasi penelitian ini.

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

DAFTAR RUJUKAN

Agustina, J., & Mairu, T. 2018. *Metode Hypnoteaching sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Mahasiswa.* Jurnal Ilmu Kependidikan 16 (3), 366-375, 2018, 355. doi:http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2111

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian* Jakarta Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka cipta.

Boud, D. and G. Feletti. 1997. *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.

Cahyono, A. S. 2016. *Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia*. Publiciana, 9(1), 140-157.

Dalman, H 2023:3-4 *Keterampilan Menulis* –Ed.1,-Cet. 4. Jakarta : Rajawali Pers.

Dalman, H. 2015. *Kemampuan Menulis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Fadillah, R. A., & Aulia, H. R.2021. *Penggunaan Metode Bimbingan Langsung Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Biografi Pada Kelas X.*

Fu'ad, Z. 2008:12. *Jadikan Hidup Anda Lebih Bermakna! Menulis Biografi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hanida, Neviyarni, & Farida F., 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*.*Jurnal Basicedu* Volume 3 Nomor 2.

Harahap, Syahrin. 2014:6. *Metodeologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenadamedia Group

Joyce, Bruce & Marsha Weil. 1980. *Models of Teaching, Fifth Edition.* USA: Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company

Kellen Roy. 1998. *Effective Teaching Strategis lessons from research and practice. South Melbourne,* Vic.: Thomson Social Science Press, 2007.

Khaerunnisa, K. 2018. *Penerapan model discovery learning berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi (penelitian tindakan pada siswa kelas XI di SMA Dharma Karya UT Kota Tangerang Selatan).* Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 2(2), 71-81.

Kusumasari, M., & Ulumuddin, A. 2023, July. 141. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi dengan Model Discovery Learning dan Media Film di Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 1296-1309).

Margetson, D. 1994. *Current Educational Reform and the Significance of Problem-Based Learning.* Stud. Higher Educ.; 19:5-19.

Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4*(3), 2189-2198.

Mayang, F.2023. *Hubungan Antara Minat Membaca Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Pada Teks Biografi Siswa Kelas X Sma Santo Fransiskus Asisi Pontianak* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).

Nawawi, Hadarı . 2001:40. *Metode Penelitian Bidang Sosial Yogyakarta* 1. Gajah Mada Univerity Press.

Nurhadi. 2002:30. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning).* Malang: Universitas Negeri Malang.

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Nurulhayati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan. Wahana Informasi* dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD. Edisi 3.

Poerwadarminta. 2003:86. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit Balai Pustaka.

Poerwadamita. 2001:73. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit Balai Pustaka.

Putri, N., Syahrul, R., & Afnita, A. (2018). *Pengaruh penggunaan model discovery learning berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *7*(3), 192-198.

Rusman, Dr . 2019:229. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru* - Ed. 2-Cet. 5.-Jakarta: Rajawali Pers.

Sinambela, P. N. 2017:. *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. Generasi Kampus, 6 (2)*

Sugiyono, 2009 *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono,2007. *Metodelogi Penelitian Administrasi*. Jakarta : Grafindo.

Sukirno. 2016:55. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suherli, D. 2017:209. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suparno dan Yunus, M. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Suryabarata, Sumaidı 2008 *Metodologi Penelitan* Jakarta. Rajagrafindo Persada.

Tarigan, Hendry Guntur. 2005. *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

Westwood, Petter. 2008. *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*.Australia: Ligare

Zain dan Badudu, J.S. 2002:103. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarata: Balai

© UM-Tapsel Press 2025
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License. Hal.327