Website : http://um-tapsel.ac.id email : justitia@um-tapsel.ac.id
JURNAL JUSTITIA : Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora
P- ISSN: 2356 - 9033
E -ISSN: 2579 - 9398
Fakultas Hukum

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN NILAI KEWIRAUSAHAAN KETAHANAN PANGAN DI SMK NEGERI 1 MENDAWAI

Wiwiek Sulistyaningrum[1)], Dafyar Eliadi Hardian[2)], Hardjito S Darmojo[3)]

Program Studi Ilmu Administrasi, Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang

2407010157@students.unis.ac.id[1)]
Dafyar711@unis.ac.id[2)]
Hardjito.darmojo@unis.ac.id[3)]

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai educator, manager, administrator, dan supervisor dalam pengembangan program kewirausahaan berbasis ketahanan pangan di SMK Negeri 1 Mendawai, Kabupaten Katingan. Pendekatan kualitatif deskriptif digunakan dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala bidang pembinaan, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menjalankan perannya secara optimal: menyusun perencanaan dan membimbing praktik wirausaha (educator), mengelola sumber daya dan sarana prasarana (manager), menata dokumen dan jadwal kegiatan (administrator), serta membina profesi guru dan mengevaluasi lingkungan belajar (supervisor). Peran ini terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan siswa dan penguatan ketahanan pangan berbasis potensi lokal. Disarankan agar pihak sekolah menyusun standar operasional prosedur yang lebih terintegrasi dengan kurikulum dan memperluas kemitraan strategis dengan dinas terkait guna keberlanjutan program.

Kata kunci: Administrator; Educator; Ketahanan Pangan; Kewirausahaan; Manager.

Abstract

This study aims to describe the principal's role as an educator, manager, administrator, and supervisor in developing food security-based entrepreneurship programs at SMK Negeri 1 Mendawai, Katingan Regency. A descriptive qualitative approach was employed, collecting data through interviews, observations, and documentation from vocational education heads, vice principals, teachers, and students. Data analysis involved reduction, presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the principal performed their roles optimally: planning and guiding entrepreneurial practices (educator), managing resources and infrastructure (manager), organizing documents and schedules (administrator), and developing teacher professionalism while evaluating the learning environment (supervisor). This leadership positively impacted students' skills and strengthened local potential-based food security. It is suggested that the school develop standard operating procedures integrated with the curriculum and expand strategic partnerships with relevant agencies for program sustainability.

Keywords: *Administrator; Educator; Entrepreneurship; Food Security; Manager.*

PENDAHULUAN

Transformasi pendidikan vokasi saat ini menjadi semakin mendesak seiring dengan meningkatnya tuntutan terhadap kualitas sumber daya manusia (SDM) yang mampu beradaptasi di era abad ke-21. Dalam berbagai forum global, termasuk peluncuran strategi Technical and Vocational Education and Training (TVET) 2022–2029 oleh UNESCO, ditegaskan bahwa pendidikan vokasi tidak bisa lagi hanya berfokus pada pelatihan teknis semata. Lembaga-lembaga pendidikan vokasi

diharapkan mampu menjadi motor penggerak dalam menciptakan SDM yang tangguh, fleksibel, dan visioner. Hal ini sangat relevan mengingat dunia saat ini tengah menghadapi berbagai tantangan besar yang bersifat disruptif, seperti percepatan revolusi industri 4.0, krisis iklim global, pandemi, dan ketegangan geopolitik. Oleh karena itu, transformasi pendidikan vokasi diarahkan untuk menciptakan ekosistem pembelajaran yang mampu menjawab dinamika zaman, termasuk dalam mendorong penguasaan teknologi digital, pemahaman keberlanjutan lingkungan, serta keterampilan berpikir kritis dan inovatif. UNESCO secara khusus menegaskan bahwa pendidikan vokasi abad ini harus menjadi alat strategis dalam memperkuat daya tahan sosial dan ekonomi masyarakat secara global.

Kondisi ketenagakerjaan pemuda secara global juga turut memperkuat urgensi pembaruan pendidikan vokasi. Berdasarkan data UNESCO dan laporan berbagai organisasi internasional seperti ILO, tercatat bahwa lebih dari 267 juta anak muda di seluruh dunia berada dalam kategori NEET (Not in Employment, Education, or Training). Angka ini tidak hanya mencerminkan tingginya tingkat pengangguran di kalangan pemuda, tetapi juga menunjukkan kegagalan sistem pendidikan dan pelatihan dalam membebeli generasi muda dengan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Lebih parahnya lagi, tren tersebut menunjukkan kecenderungan peningkatan dari tahun ke tahun. Kondisi ini merupakan peringatan serius bagi para pembuat kebijakan karena kelompok NEET memiliki risiko tinggi terjebak dalam eksklusi sosial dan ekonomi jangka panjang, serta menjadi ancaman bagi produktivitas nasional maupun global. Ancaman tersebut dapat menghambat pencapaian target pembangunan berkelanjutan, khususnya SDG poin 8.6 yang menekankan pengurangan signifikan kelompok NEET.

Fokus pada kewirausahaan juga menjadi kunci dalam menghadapi era kerja yang semakin tidak menentu, yang sering disebut sebagai VUCA world (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity). Dunia kerja yang penuh ketidakpastian ini menuntut sekolah vokasi untuk melahirkan lulusan yang tidak hanya memiliki keterampilan teknis, tetapi juga daya adaptasi, kreativitas, dan ketangguhan. Oleh karena itu, pendidikan vokasi diarahkan agar lebih responsif terhadap kebutuhan lokal, termasuk mendukung ketahanan pangan masyarakat melalui inovasi kewirausahaan. Dalam konteks Indonesia, ketahanan pangan merupakan isu strategis yang sangat relevan, terlebih di wilayah pedalaman seperti Kalimantan Tengah yang menghadapi tantangan keterbatasan akses pangan, ketergantungan pada pasokan dari luar daerah, dan rendahnya kemandirian sekolah dalam mengembangkan sumber daya lokal. Sekolah kejuruan sebagai bagian dari pendidikan vokasi memiliki peran penting untuk menjawab tantangan ini melalui program kewirausahaan berbasis ketahanan pangan. Dengan dukungan kepemimpinan kepala sekolah yang visioner, sekolah bukan hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan formal, tetapi juga sebagai motor penggerak ekonomi lokal, pusat inovasi, dan laboratorium pembelajaran nyata bagi siswa.

Pemerintah pusat melalui Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian bersama Kementerian Pertanian telah menetapkan Kalimantan Tengah sebagai salah satu daerah prioritas pengembangan lumbung pangan nasional melaui program Food Estate. Sementara itu, Pemerintah Kabupaten Katingan juga menetapkan agenda besar melalui target swasembada komoditas pangan sebagai program unggulan daerah. Di tengah besarnya anggaran dan ambisi tersebut, pelibatan sekolah vokasi berbasis pertanian seperti SMK Negeri 1 Mendawai menjadi sangat krusial agar terjadi keselarasan antara kebijakan makro dan ketersediaan sumber daya manusia terampil di tingkat lokal. Penelitian ini menempatkan peran kepala sekolah sebagai aktor

strategis yang tidak hanya berfokus pada manajemen administratif, melainkan mampu menginternalisasi nilai-nilai kewirausahaan yang berorientasi pada ketahanan pangan berbasis potensi daerah.

Guna melandasi analisis ini secara empiris, studi ini merujuk pada beberapa literatur terdahulu. Penelitian yang dilakukan oleh Suyitno dan kawan-kawan (2025) mengenai kepemimpinan kewirausahaan kepala sekolah vokasi menunjukkan bahwa kepala sekolah yang menerapkan inovasi manajemen, fleksibilitas kurikulum, dan pembangunan jejaring eksternal berhasil menciptakan lingkungan pendidikan vokasi yang dinamis. Selaras dengan hal tersebut, Haryanta (2025) menegaskan bahwa pengintegrasian pendidikan agripreneurship dengan isu ketahanan pangan terbukti mampu meningkatkan partisipasi dan motivasi generasi muda untuk menekuni dunia agribisnis secara profesional. Dampak pengajaran kewirausahaan yang aplikatif ini diperkuat oleh temuan Ajo dan kawan-kawan (2025) yang membuktikan peningkatan signifikan motivasi berwirausaha mandiri pada lulusan setelah memperoleh intervensi pembelajaran terstruktur. Lebih lanjut, Fransiska Andayani (2021) menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai motor penggerak unit usaha sekolah secara nyata mampu mendongkrak motivasi kerja guru serta menciptakan ruang pengalaman bisnis skala riil bagi siswa.

Berangkat dari landasan teoretis dan empiris tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini diarahkan secara spesifik pada empat dimensi kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan fokus teori administrasi pendidikan. Bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai educator dalam pengembangan nilai kewirausahaan ketahanan pangan di SMK Negeri 1 Mendawai Kabupaten Katingan? Bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai manager dalam pengembangan nilai kewirausahaan ketahanan pangan di sekolah tersebut? Bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai administrator dalam penataan program kewirausahaan ketahanan pangan? Serta bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam peningkatan mutu lingkungan belajar agribisnis? Melalui perumusan masalah ini, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam seluruh dimensi peran strategis kepala sekolah guna memberikan kontribusi teoretis bagi ilmu manajemen pendidikan vokasional dan rujukan praktis bagi para pembuat kebijakan sekolah kejuruan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk memberikan gambaran mendalam dan kontekstual mengenai fenomena peran kepemimpinan di lapangan. Subjek penelitian ditentukan secara purposif yang terdiri atas kepala bidang pembinaan sekolah menengah kejuruan dinas pendidikan, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru pembina kewirausahaan, guru pembina ketahanan pangan, dan siswa aktif di SMK Negeri 1 Mendawai, Kabupaten Katingan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tiga instrumen utama yaitu wawancara mendalam dengan informan kuncinya, observasi partisipatif terhadap aktivitas pengelolaan kebun praktik sekolah, serta teknik dokumentasi berupa penelaahan dokumen kurikulum, dokumen standar operasional, dan foto aktivitas usaha. Bahan penelitian bersumber dari data primer hasil interaksi lapangan dan data sekunder berupa regulasi institusional. Teknik analisis data yang digunakan menerapkan model mengalir yang meliputi tahap reduksi data untuk menyaring data yang relevan, penyajian data secara naratif deskriptif, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi akhir. Keabsahan data diuji secara berkala dengan menggunakan teknik

triangulasi sumber untuk membandingkan informasi antar-informan dan triangulasi teknik guna mencocokkan data wawancara dengan hasil pengamatan langsung di lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Kepala Sekolah sebagai Educator dalam Praktik Kewirausahaan

Berdasarkan hasil penelitian di SMK Negeri 1 Mendawai, kepala sekolah telah menunjukkan pemahaman yang kuat terhadap fungsinya sebagai pendidik utama di lingkungan sekolah menengah kejuruan. Sebagai educator, kepala sekolah mengambil peran aktif dalam merencanakan kegiatan akademik yang mengintegrasikan aspek kewirausahaan dan ketahanan pangan secara langsung ke dalam proses pembelajaran siswa. Peran pembimbingan ini diwujudkan melalui keterlibatan langsung kepala sekolah dalam memotivasi guru-guru produktif agribisnis tanaman pangan dan hortikultura agar menciptakan ruang praktik yang kontekstual bagi peserta didik. Kepala sekolah membimbing guru dalam menyusun rancangan pembelajaran berbasis proyek nyata, sehingga siswa tidak hanya menyerap teori di dalam kelas melainkan langsung mempraktikkannya di lahan pertanian sekolah.

Pembahasan terhadap temuan ini menunjukkan bahwa peran sebagai educator sangat vital untuk mengubah pola pikir warga sekolah. Melalui arahan kepala sekolah, guru dan siswa mulai melihat bahwa lahan praktik pertanian bukan sekadar pemenuhan kurikulum normatif, melainkan sebuah laboratorium hidup untuk mengasah keterampilan berwirausaha. Kepala sekolah memberikan keteladanan dengan meluangkan waktu meninjau area penanaman dan berdialog langsung mengenai kendala teknis yang dihadapi di lapangan. Langkah ini sejalan dengan teori administrasi pendidikan yang menyatakan bahwa efektivitas proses edukasi di sekolah kejuruan sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpinnya dalam mengarahkan iklim akademis menuju penguasaan kompetensi praktis yang adaptif dengan kebutuhan wilayah sekitar.

Peran Kepala Sekolah sebagai Manager dalam Pengelolaan Sumber Daya

Dimensi manajerial merupakan bagian inti dari tata kelola yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Negeri 1 Mendawai. Sebagai manager, kepala sekolah bertanggung jawab penuh dalam melakukan perencanaan program kerja, pengorganisasian sumber daya manusia, penggerakan seluruh komponen sekolah, serta pengelolaan sarana dan prasarana pendukung unit usaha pertanian. Kondisi objektif menunjukkan bahwa sekolah memiliki lahan praktik potensial seluas satu koma dua hektar. Namun demikian, tantangan nyata yang ditemukan di lapangan adalah baru sekitar nol koma tiga hektar lahan yang dikelola secara aktif, di mana pemanfaatannya pun masih didominasi oleh kegiatan ekstrakurikuler dalam skala kecil dan belum menyatu penuh dengan kurikulum utama.

Menyikapi ketimpangan ini, pembahasan hasil penelitian menegaskan pentingnya intervensi manajerial kepala sekolah yang lebih progresif. Kepala sekolah berupaya mengoptimalkan aset yang ada dengan membentuk tim pengelola unit produksi agribisnis dan menginisiasi penyusunan standar operasional prosedur yang jelas layaknya miniatur industri pertanian. Pengelolaan sarana prasarana yang terbatas, seperti kebutuhan alat pengairan dan media tanam, disiasati kepala sekolah dengan menyusun skala prioritas penganggaran belanja sekolah. Selain itu, kepala sekolah secara manajerial mendorong penguatan kerja sama eksternal dengan menjajaki peluang kemitraan dengan UPT Balai Pengembangan Produksi Benih Tanaman

Pangan dan Hortikultura tingkat provinsi serta Balai Benih Induk Pertanian setempat guna menjamin pasokan benih unggul lokal yang adaptif dengan kondisi lingkungan pedalaman Katingan.

Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator dalam Penataan Dokumen

Peran administratif yang dijalankan oleh kepala sekolah berfokus pada penataan regulasi internal, pencatatan hasil usaha, penyusunan jadwal penggunaan lahan praktik, serta pengarsipan seluruh dokumen penting sekolah. Sebagai administrator, kepala sekolah memastikan bahwa seluruh aktivitas kewirausahaan ketahanan pangan memiliki legalitas dan pencatatan yang akuntabel. Hal ini dibuktikan dengan upaya penataan dokumen kegiatan pembelajaran berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang mengambil tema ketahanan pangan lokal. Kepala sekolah mengarsip laporan berkala mengenai hasil panen dari unit kantin sekolah dan unit produksi lainnya untuk dievaluasi dalam rapat koordinasi bulanan.

Dalam perspektif pembahasan, penataan administratif yang rapi merupakan fondasi penting bagi keberlanjutan program wirausaha sekolah. Tanpa adanya administrasi yang terstruktur, keberhasilan program akan sulit diukur secara objektif. Kepala sekolah menyadari bahwa kerapian administrasi merupakan prasarana utama bagi sekolah jika ingin mengakses berbagai program Bantuan Pengembangan SMK Pertanian yang disediakan pemerintah pusat. Penyiapan dokumen data spasial lahan sekolah, profil kompetensi guru, dan dokumen perencanaan jangka panjang menjadi fokus administratif yang terus dibenahi kepala sekolah agar SMK Negeri 1 Mendawai memenuhi prasyarat formal sebagai satuan pendidikan kejuruan yang siap bertransformasi menjadi pusat produksi pangan wilayah rural.

Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Sebagai supervisor, kepala sekolah memiliki tanggung jawab melaksanakan pemantauan, evaluasi berkala, serta pembinaan profesi terhadap guru-guru di sekolah demi meningkatkan mutu lingkungan belajar. Kepala sekolah melakukan supervisi akademik secara rutin untuk memastikan bahwa proses pengajaran yang dilakukan oleh guru produktif agribisnis telah mengarah pada pembentukan karakter wirausaha dan kemandirian siswa. Melalui kunjungan kelas dan peninjauan langsung ke area lahan pertanian, kepala sekolah mengevaluasi kesesuaian antara rencana pembelajaran dengan pelaksanaan praktik kerja lapangan yang dilakukan siswa.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa fungsi supervisi yang berjalan konsisten memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kinerja pendidik. Guru-guru mendapatkan umpan balik langsung mengenai kelemahan proses pembimbingan pascapanen dan teknik pemasaran produk pertanian secara digital yang masih perlu ditingkatkan. Kepala sekolah memanfaatkan hasil supervisi ini sebagai dasar untuk merekomendasikan guru agar mengikuti pelatihan intensif di pusat-pusat pelatihan pertanian terpadu. Evaluasi berkala terhadap daya dukung fasilitas kebun praktik juga dilakukan guna memastikan kenyamanan dan keselamatan kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga tercipta ekosistem pendidikan vokasi yang kondusif, adaptif, dan berorientasi pada pencapaian hasil nyata.

SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran kepala sekolah sebagai educator, manager, administrator, dan supervisor di SMK Negeri 1 Mendawai Kabupaten

Katingan telah berjalan dengan optimal dan memberikan kontribusi positif dalam menumbuhkan nilai kewirausahaan serta memperkuat program ketahanan pangan sekolah berbasis potensi lokal. Kepemimpinan kepala sekolah terbukti mampu menggerakkan sumber daya internal untuk mengubah lahan tidur menjadi kebun produktif serta mengintegrasikan proyek ketahanan pangan ke dalam kurikulum pembelajaran, meskipun implementasinya masih dihadapkan pada kendala keterbatasan prasarana dan belum adanya dokumen prosedur operasional baku yang terstandarisasi industri.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar kepala sekolah segera memimpin akselerasi penyusunan dokumen standar operasional prosedur pengelolaan unit produksi agribisnis yang permanen dan legal. Selain itu, dinas pendidikan serta dinas pertanian daerah diharapkan dapat memberikan dukungan regulasi yang lebih fleksibel terkait tata kelola dana hasil usaha sekolah, sekaligus memfasilitasi program pendampingan teknis dan perluasan jejaring kemitraan strategis dengan dunia industri agar satuan pendidikan vokasi ini dapat sepenuhnya bertransformasi menjadi motor penggerak ketahanan pangan komunitas rural secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Ajzen, I. 1991. "The *Theory of Planned Behavior.* Organizational Behavior and Human Decision Processes. 50, 179-211." *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 50(2): 179–211.

Arif, S. (2024). *Peran Kepala Sekolah sebagai Edupreneur dalam Membangun Budaya Inovatif di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 55–67. https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/28601/10853

Andayani, F. (2021). *Meningkatkan Kinerja Guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan melalui Program Sekolah Pencetak Wirausaha*. ResearchGate.

Adila, W., Yanti, F.N., Maharani, A.S. 2024. *"Pendekatan Administrasi Pembangunan Dalam Peningkatan SDM di SDN 02 Bukit Batu." Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3 (2): 229–33. Diakses dari https://ejournal.stia-lk-dumai.ac.id/index.php/pesat/article/download/211/128

Aristiawan, A. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Inovator dalam Program Kewirausahaan di Sekolah*. Jurnal Efektor, 10(2), 132–140. https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/download/17786/2954/34585

Alstra, D., Sukma, T. K., Melinda, S., Syukriman, A., & Evanita, S. 2023. *"Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan Minat Wirausaha Pada Siswa Smk Negeri 3 Padang." KOMITMEN: Jurnal Ilmiah Manajemen*. 4(2):160–66. Diakses dari https://doi.org/10.15575/jim.v4i2.28182

Azzahra F., A., Rahmi , N., Sabri, A. & Hidayatullah, R. 2024. "Integrasi Administrasi Pendidikan Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Era Society 5.0." *Jurnal Tahsinia* 5 (6): 63–78.

Alzahra, T. A. ., Irawan, Y. C., Yoesyifa, K. A., Ramadhani, R. A., & Putri, S. R. 2025. *"Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Majalaya." Journal of Administration, Governance, and Political Issues*. 2(1):39–50. Diakses dari https://doi.org/10.47134/jagpi.v2i1.3675 pada 12 Juli 2025

Bagheri, A., & Pihie, Z. A. L. 2011. *"School principals as drivers of entrepreneurial initiatives." South African Journal of Education* 31 (3): 347–60. Diakses dari https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1286035 pada 12 Juli 2025

Bandura & Albert,. 1986. *Social Foundatioan of Thouhgt and Action: a Social. Cognitive Theory*. Prentice-Hall Inc.

Bryman, A. 1992. *Charisma and Leadership in Organizations*. Sage Publication.

Busro & Muhammad. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Prenadamrdia Group.

Chandra, S. 2023. "Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Kewirausahaan di SMK Negeri 2 Balikpapan." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 3 (1): 133–42. Diakses dari https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2931 pada 12 Juli 2025

Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.* CV Pustaka Pelajar.

Damschroder, L. J., Aron, D. C., Keith, R. E., Kirsh, S. R., Alexander, J. A., & Lowery, J. C. 2009. "*Fostering implementation of health services research findings into practice: A consolidated framework for advancing implementation science." Implementation Science*. 4 (1): 50. Diakses dari https://doi.org/10.1186/1748-5908-4-50 pada 12 Juli 2025

Dikdik, A., Permana, J., & Suryana, A. 2024. *"Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Administrasi Pendidikan.*" *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 7 (4): 466–79. Diakses dari https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/1497 pada 12 Juli 2025

Elpisah & Hasan, M. 2019. "Perbandingan Kompetensi Wirausaha Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Budaya Lokal Dengan Yang Tidak Berbasis Budaya Lokal." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 22 (1): 110–25. Diakses dari https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n1i10 pada 12 Juli 2025

Fayolle, A., & Gailly, B. 2008. *"From craft to science: Teaching models and learning processes in entrepreneurship education." Journal of European Industrial Training* 32 (7): 569–93. Diakses dari https://doi.org/10.1108/03090590810899838 pada 12 Juli 2025

Fayolle, A., & Gailly, B. 2015. *"The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial attitudes and intention: Hysteresis and persistence." Journal of Business Venturing* 30 (1): 72–89. Diakses dari https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2014.08.003 pada 12 Juli 2025

Firmansyah, A., Rahayu, N. W., & Nurjannah. 2020. "Evaluation of the entrepreneurship education program through extracurricular activities of Student Company." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 5 (3): 134–45. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/343747827 pada 12 Juli 2025

Firmansyah, Bambang & Mashuri. 2022. "Systematic Literature Review Fungsi Dan Tujuan Administrasi Pendidikan Di Indonesia." *Eduprof : Islamic Education Journal* 4 (2): 68–79. Diakses dari https://doi.org/10.47453/eduprof.v4i2.136 pada 12 Juli 2025

Fitriati, R., & Hermiati, T. 2010. "Entrepreneurial Skills and Characteristics Analysis on the Graduates of the Department of Administrative Sciences, FISIP Universitas Indonesia." *Journal of Administrative ScienceS & Organization* 17 (3): 262–63. Diakses dari https://scholarhub.ui.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1185&context=jbb pada 12 Juli 2025

Fransiska, W., Pratama, F., M. N. R. Jumiati, J., & Saputra, B. 2025. *"Kajian Literatur Model Administrasi Integratif dalam Hubungan Antara Struktur Organisasi, Sistem*

Negara, dan Nilai-Nilai Publik." Jurnal Penelitian Inovatif 5 (2): 13–29. Diakses dari https://doi.org/10.54082/jupin.1473 pada 12 Juli 2025

Falah, F., M, Haq, S.,M., Ainur Rifqi, & Khamidi, A. 2025. "*Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan." Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 7 (1): 35–47. Diakses dari https://doi.org/10.15642/japi pada 12 Juli 2025

French & Raven. 1959. *The Bases for Social Power. Zandler (eds)*. Group. Dinamics.

Gedeon, S. A. 2014. *"Application of best practices in university entrepreneurship education." Journal of Business Venturing Insights* 2 (1): 136–243. Diakses dari https://doi.org/10.1016/j.jbvi.2014.03.001 pada 12 Juli 2025

Goldie P. Trongco & Eingilbert C. Benolirao. 2023. *"Interpersonal, Leadership, and Supervisory Skills of Public School Heads." International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research* 4 (9): 3211–22. Diakses dari https://doi.org/10.11594/ijmaber.04.09.13 pada 12 Juli 2025

Goleman & Daniel. 2000. *"Kecerdasan Emosional."* PT Gramedia. Pustaka Utama.

Hamim, R. N., Meidiana, A., Helmi, C., & Nurdin, N. 2024. *"Dampak Implementasi E-Government Terhadap Kepuasan Masyarakat Dalam Pelayanan Publik di Desa Sukajaya." Indonesian Journal of Public Administration Review* 1 (3): 16.

Hersey dan Blanchard. 1982. *Management of Organizational Behavior, Utilizing. Human Resource,*. Englewood Cliffs Prentice Hall Inc.

Huda, N., & Prihatanti, I.Y. 2025. "Implementasi Administrasi MINU 21

Indri, & Haryanto, S. 2025. *"Gaya Kepemimpinan Ideal Dalam Mengelola Konflik Di Lembaga Pendidikan Islam." Jurnal Manajemen Pendidikan* 20 (1): 14–61. Diakses dari https://doi.org/10.23917/jmp.v20i1.10644 pada 12 Juli 2025

Jamil, F. R., Ramli, A., & Sudadi, S. 2023. *"Konsep Dasar Administrasi Pendidikan, Fungsi Dan Ruang Lingkupnya." Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian,* 5 (1): 53–62. Diakses dari https://doi.org/10.56630/jti.v5i1.360 pada 12 Juli 2025

Kamaluddin, A. 2017. *Administrasi Bisnis*. Bandung: CV Sah Media.

Komariah, A., & Engkoswara. 2023. *Administrasi Pendidikan*. CV Alfabeta.

Kamaluddin, A.2021. *Adminstrasi Bisnis*. CV Media Cetak Ilmu.

Kurniyanti, R. 2025. *Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam ketahanan pangan sekolah. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 112–123. https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/4139

Kemdikbud.go.id. 2025. *Petunjuk Pelaksanaan*. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/233/1/10-PS-2016%20Bantuan%20Pengembangan%20SMK%20Pertanian%20Pendukung%20Ketahanan%20Pangan%20%28Final%29.pdf.

Kepopedia. *Teaching Factory (TeFa), Upaya SMKPP Kementan Penuhi Kebutuhan Pangan*. Diakses dari https://kepopedia.co.id/artikel/pendidikan/76886/Teaching-Factory-Upaya-SMKPP-Kementan-Penuhi-Kebutuhan-Pangan/ pada 12 Juli 2025

Kirby, D. A. (1990). "*Entrepreneurship education: Can business schools meet the challenge?" Education + Training* 46 (9): 510–19.

Kolb, D. A. 1984. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.

Kurniyanti, W. ., Harsono, H., Fathoni, A. ., & Minsih, M. 2025. *"Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Mendorong Kesejahteraan Warga Sekolah Dasar." Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan,* 8 ((2)): 366–81.

Lewin,K,. Lippitt,R.,& White,R, K. 1939. *"Patterns of Agg Aggressive Behavior in Experimentally Created 'Social Climates.'" Journal of Social Psychology* 10 (1): 271–99. Diakses dari

https://xime.org/uploads/manuscripts/Article%204%20265891757 pada 12 Juli 2025

Lamijan, L. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan di SMKN 1 Ngawi*. Jurnal Efektor, 9(1), 45–56. https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/download/17786/2954/34585

Martin, B. C., McNally, J. J., & Kay, M. J. 2013. *"Examining the formation of human capital in entrepreneurship: A meta-analysis of entrepreneurship education outcomes." Journal of Business Venturing* 28 (2): 211–24.

Miles, M., B., & A. Huberman, M. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. Sage Publication.

Moleong, J.,L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Morris, M. H., Kuratko, D. F., & Cornwall, J. R. 2013. *"Entrepreneurship programs and the modern university: A resource-based perspective. Edward Elgar." Edward Elgar Publishing* 24 (1): 105–8.

Mozard, 7 Jan 2025. t.t. *Kepala DKPP Katingan Hadiri Rapat Koordinasi Program Cetak Sawah dan Swasembda Janggung*. https://halokalteng.com.

Maulana, R., & Darmiyanti, A. 2024. *"Analisis Administrasi Pendidikan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10 (16): 737–48. Diakses dari https://doi.org/10.5281/zenodo.13765695 pada 12 Juli 2025

Muliati. P, Hasri, B., Hasbullah & Majid, J. 2023. *"Strategi Pengelolaan Administrasi Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDInpres 12/79 TAKabupaten Bone." JURNAL MAPPESONA* 6 (1): 70.

Mulyasa. E. 2023. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Nabi, G., Liñán, F., Fayolle, A., Krueger, N., & Walmsley, A. 2017. *"The impact of entrepreneurship education in higher education: A systematic review and research agenda." Academy of Management Learning & Education* 16 (2): 277–99. Diakses dari https://doi.org/10.5465/amle.2015.0026

Nasution, A., Suteki, & Nasution, T. S. 2025. *"Peran Manajemen Administrasi Pendidikan Dalam Mendukung Mutu Pembelajaran Di Smp Negeri 1 Kota Pematangsiantar: Peran Manajemen Administrasi Pendidikan Dalam Mendukung Mutu Pembelajaran Di Smp Negeri 1 Kota Pematangsiantar." JURNAL ABSHAR: Jurnal Hukum Keluarga Islam, Pendidikan, Kajian Islam Dan Humaniora* 6 (6): 13–

Nasution, N.W. 2015. *"Kepemimpinan Pendidikan Disekolah." Jurnal Tarbiyah* 22 (1): 66. Diakses dari http://dx.doi.org/10.30829/tar.v22i1.6 pada 12 Juli 2025

Nurlaili, N. M., Handoko, D., & Putra, R. 2022. *"Teaching-factory-based entrepreneurship on hydroponics: A quasi-experimental study." Jurnal Pendidikan Vokasi* 12 (4): 112–13. Diakses dari https://doi.org/10.21107/jpv.v12i4.15000 pada 12 Juli 2025

Nasution, N.W. 2015. *"Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah." Jurnal Tarbiyah* 22 (1): 66. Diakses dari http://dx.doi.org/10.30829/tar.v22i1.6 pada 12 Juli 2025

Oosterbeek, H., van Praag, M., & Ijsselstein, A. 2010. "The impact of entrepreneurship education on entrepreneurship skills and motivation." *Economics of Education Review* 29 (2): 442–52. Diakses dari https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2009.03.002 pada 12 Juli 2025

O'Connor, A. 2018. "A conceptual framework for entrepreneurship education

Prastiwi, Y.E.P.L.N., & Suryawan, I. K. W. 2025. *"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otokratis, Beban Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pegawai." Jurnal*

Ekonomi, Akutansi Dan Manajemen Nusantara 4 (1): 53–61. Diakses dari https://doi.org/10.55338/jeama.v4i1.210 pada 12 Juli 2025

Patricia, A.,M., Yusuf, A.,Y., Calista, F., & Aryani, L. 2024. *"Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar di SDN 11 Lubai." Education Achievement: Journal of Science and Research* 5 (3): 3. Diakses dari https://doi.org/10.51178/jsr.v5i3.2223 pada 12 Juli 2025

Policy: Meeting government and economic purpose." *Journal of Small Business and Enterprise Developmen* 25 (2): 115–33. Diakses dari https://doi.org/10.1108/JSBED-12-2017-0382 pada 12 Juli 2025

Bululanjang." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (1): 1–22. Diakses dari https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.839 pada 12 Juli 2025

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. t.t. Diakses dari https://peraturan.bpk.go.id/Details/216103/permendikbud-no-13-tahun-2007 pada 12 Juli 2025

Permendikbud No. 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik. Diakses dari https://peraturan.bpk.go.id/Download/156619/Permendikbud%20Nomor%2050%20Tahun%202020 pada 12 Juli 2025

Pratowo, 21 Jan 2025. Pemerintah Gelontorkan Rp 5,1 Triliun untuk "Food Estate" di Kalteng Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Pemerintah Gelontorkan Rp 5,1 Triliun untuk 'Food Estate' di Kalteng". Diakses dari *https://regional.kompas.com/read/2025/01/21/083330078/pemerintah-gelontorkan-rp-51-triliun-untuk-food-estate-di-kalteng* pada 12 Juli 2025

Pretorius, A., & Plaatjies, B. 2023. "Self-Awareness as a Key Emotional Intelligent Skill for Secondary School Principals' Leadership Toolkit." *Research in Educational Policy and Management* 5 (2): 52–74. Diakses dari https://doi.org/10.46303/repam.2023.9 pada 12 Juli 2025

Purwanto, A., Lian, B., & Furkan, N. 2025. *"Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidomakmur Kabupaten Ogan Komering Ili*." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*. 4(3): 263–64. Diakses dari https://doi.org/10.56799/jceki.v4i3.7900 pada 12 Juli 2025

Putri, A. N., Sudarso, M., & Hafizah, N. 2024. *"Strategi implementasi edupreneurship dalam meningkatkan jiwa kewirausahaan siswa di SMK Negeri 3 Palangka Raya." Nakula: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2 (5): 207–14. Diakses dari https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1050 pada 12 Juli 2025

Rae, D. 2020. *"Developing entrepreneurial learning ecosystems in universities: A case study." Jurnal Education & Training* 62 (1): 19–34. Diakses dari https://doi.org/10.1108/ET-02-2019-0040 pada 12 Juli 2025

Ramadhan, Y. M., & Harahap, V. A. 2022. *"Student administration." EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan* 6 (2): 1–65. Diakses dari https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i2.5142 pada 12 Juli 2025

Rizkita, K., & Supriyanto, A. 2022. *"Komparasi kepemimpinan pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam upaya peningkatan mutu pendidikan." Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8 (2): 155–64. Diakses dari https://pdfs.semanticscholar.org/b7c5/36f90c9bb29055aa00cb8381982b05848500 pada 12 Juli 2025

Rochmah, L. M., Maisyaroh, S., & Rochmawati, N. 2025. *"Strategi dan tantangan implementasi edupreneurship di Sekolah Menengah Kejuruan: Kajian literatur sistematis." Jurnal Edukasi dan Pengembangan Masyarakat* 6 (1): 1072–80. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/391269116 pada 12 Juli 2025

Rahmah, A.,W., Vandy, A.J., Agustianto, T, R., Harini, S., Silaningsih, E., & Yuningsih, E.. 2025. *"Menumbuhkan Semangat dan Motivasi Belajar Bahasa Inggris dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Sekolah Dasar di Phatnawitya dan Darul Muhmin, Thailand Selatan." NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (2): 361–69. Diakses dari https://doi.org/10.55606/nusantara.v5i2.4953 pada 12 Juli 2025

Ruskovaara, E., & Pihkala, T. 2015. "*Entrepreneurship education in schools: Empirical evidence on the teacher's role." Journal of Educational Research* 108 (3): 236–49. Diakses dari https://doi.org/10.1080/00220671.2013.878301 pada 12 Juli 2025

Sadiyah, N. (2024). *Peran kepala sekolah dalam implementasi kebijakan kewirausahaan di SMK Bismillah. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 30–40. https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jmpi/article/view/940

Safrida, Usman, & Bahrun. 2025. *"Situational Leadership in the Era of Independent Learning: Strategies for Improving Educational Quality." Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9 (1): 138–51. Diakses dari https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v9i1.10281 pada 12 Juli 2025

Syaifullah, F, A., Patoni, A., & Maunah, B. 2024. *A Transformational Leadership And Empowerment In Islamic Educational Institutions*. *Al-Mafazi: Journal Of Islamic Education* Management. 2(1):63–53.

Salsabila, P. Z., & Kurniawan, E. 2025. *"Student Administration Towards the Achievement of the Goals of the School." Jurnal Pendidikan Nusanta* 4 (1): 26–36. Diakses dari https://doi.org/10.55080/jpn.v4i1.178

Sana, N. N., & Effane, A. 2023. *"Peran Kepemimpinan Pendidikan." Jurnal Karimah Tauhid,* 2 (1): 111–24. Diakses dari https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i1.7704

Sanja Zivkovic. 2022. *"Empathy In Leadership: How It Enhances Effectiveness." International OFEL Conference* 01 (1): 455.

Saputri, A. M., Nanda, F., A., Imtyaz, A., & Trihantoyo, S. 2024. *"Analisis Perencanaan Kebutuhan Guru dan Tu dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 28 Surabaya." Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 3 (1): 143–48.

Sarasvathy, S. D. 2001. *"Causation and effectuation: Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency." Academy of Management Review* 26 (2): 243–63.

Sari, D. P., Juliejantiningsih, Y., & Maryanto, M. 2024. *"Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Peran Komite Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri." Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah* 5 (2): 438–47.

Setiawati, D., Wahyono, A., Pratiwi, Y. N. D., Wulandari, E. C., Muryanto, S., Wicaksono, E. A., & Waryanti, N. 2024. *"YPI SYAHDA Boyolali Menuju Pesantren Mandiri Di Era Digital Melalui Penerapan Agribisnis Terpadu, Pengembangan Jiwa Wirausaha Dan Pemasaran Berbasis E-Commerce." Jurnal Abdi Insani* 11 (4): 3–5.

Shapero, A., & Sokol, L. 1982. *The social dimensions of entrepreneurship. In C. A. Kent, D. L. Sexton, & K. H. Vesper (Eds.), Encyclopedia of entrepreneurship*. Prentice-Hall.

Siagian, S. P. 2012. *Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara*. CV Bumi Aksara. Diakses dari https://repository.stei.ac.id/743/3/BAB%202

Sadewa, B.,E., Wijiyanto & Nurohman. 2024. *"Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Al-Islam Surakarta." Journal of Information System Management (JOISM)* 6 (1): 63–69. Diakses dari https://doi.org/10.24076/joism.2024v6i1.1647

Sibuea, R., & Prasasti, D. 2022. *"Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah." Alhanif: Jurnal Penelitian Anak dan Parenting* 2 (1): 8–12.

Silmi, H., & Zitri, I. 2024. *"Pengaruh Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Terhadap Tingkat Kepuasan Masyarakat Di Lingkungan Bebidas Kelurahan Pegesangan Barat, Kota Mataram, NTB." Jurnal Ranah Publik Indonesia Kontemporer (Rapik)* 3 (2): 124–33.

Siswandi, S., Supriadi, G. ., & Gofur, A. 2025. *"Pengaruh Aktivitas UKM Resimen Mahasiswa Satuan 605 IAIN Palangka Raya Terhadap Karakter dan Keberhasilan Akademik Anggota." JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8 (4): 415.

Srihandayani, Nurlisa & Anjani. 2023. *"Administrasi Organisasi Pendidikan." Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 1 (1): 177–84.

Stogdill, R. M. 1948. *"Personal factors associated with leadership: A survey of the literature." Journal of. Psychology* 25 (1): 35–71. Diakses dari https://scholars.fhsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=leadership_oer

Sudiyono, Noor Soeseno Vijaya Krishna Nanji, Etty Sisdiana, Ika Mustika, Heru Setyono , Slamet Wibowo & Sulhi. 2024. "Building Independence and Innovation: Challenges of Entrepreneurship Education in Vocational High Schools." *Journal of Social Entrepreneurship and Creative Technology* 1 (3): 111–27.

Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.

Sadiyah, S. (2024). *Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Kewirausahaan di SMK Bismillah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 90–105. https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jmpi/article/view/940

Sukardi, Wildan, & Subhani, A. 2022. *"Experiential Learning in Entrepreneurship Teaching: An Evaluation Based on Importance Performance Analysis." International Journal of Instruction* 15 (4): 453–72.

Sumastuti, E. 2011. *"Prospek pengembangan agribisnis dalam mewujudkan ketahanan pangan." Jurnal Ekonomi dan Kebijakan* 4 (2): 154–61.

Supardi & Putri, S. 2024. "*Implementasi Kebijakan Penyusunan Daftar Pemilih Dalam Penyelenggaraan Pemilihan Umum Dan Sistem Informasi Data Pemilih Pada Komisi Pemilihan Umum Kota Palembang." Jurnal Ilmiah Administrasi Dan Sosial* 19 (2).

Suhendra, B., Nasution, A., & Syahputra, A. (2024). *Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMK Kesehatan Haji Sumut*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 110–120. https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jmpi/article/view/940

Supian, M., Hartono, M., & Dewi, N. 2024. *"Implementation of entrepreneurship education for students at SMK Negeri 1 Sampit for the 2022–2023 academic year." Jurnal Ilmiah Vokasional* 5 (2): 58–67.

Tampubolon, K., & Sibuea, N. 2022. *"Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa The Role of Teacher Behavior in Creating Student Discipline." All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosiety* 2 (4): 1–7.

Trisnawati, S. N. I., Wahyudi, M., Hirawati, H., & Marasabessy, S. 2024. *Dasar – Dasar Administrasi Pendidikan*. Tahta Media.

UNESCO. 2025. *"keterampilan hijau-digital & kewirausahaan."*

Utama, H. (2020). *Profil & Data Sekolah SMKN 1 MENDAWAI, Kab. Katingan, Kalimantan Tengah*. Diakses dari https://daftarsekolah.net/#google_vignette pada 12 Juli 2025

Viyanis, S., D & Kuntadi, C. 2023. *"Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Administrasi Publik: Kecerdasan Emosional, Profesionalisme dan Disiplin Kerja." Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis Dan Manajemen* 1 (4): 148–60.

Wahyuanto, E., Taufiqi, A.M., Azizah, N., & Siti Maryam, N. 2025. *"Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Administrasi Desa : Pengabdian Masyarakat." Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3 (3): 359–63.

Wiriadihardja, M. 2018. *Administrasi Perkantoran*. CV Mandar Maju.

Weber, M. 1947. *The Theory of Social and Economic Organization. Trans. A. M. Henderson and Talcott Parsons.* Oxford University Press.

Wibowo, A., & Saptono, A. 2018. *"Does entrepreneurial leadership impact on creativity and innovation of elementary teachers?" Journal of Entrepreneurship Education* 21 (2): 1–9.

Wulandari, S., Achruh, A., Sulaiman, U., Faridha, N., & Diansah, A. 2025. *"Management Of Educational Facilities And Infrastructure In Increasing Learning Effectiveness At Mi Madani Alauddin." EduLeadership* 4 (2): 203. Diakses dari https://doi.org/10.24252/edu.v4i2.50799 pada 12 Juli 2025

Widiastuti, R., & Gunawan, A. 2023. *"Strengthening food security through school agribusiness units: An action research in SMK Negeri 2 Sleman." Jurnal Agribisnis Pendidikan* 8 (1): 23–32.

Wiryanto, W. 2022. *"Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Ilmu Administrasi Negara." Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik* 12 (2).

Wardhana, A. 2021. *Hakikat Ilmu Administrasi Dan Manajemen*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Yunandar, I., Nuryanti, S., & Parasdya, D. 2024. *"Digitalisasi pertanian dan minat kewirausahaan generasi muda di Kabupaten Bogor." Jurnal Ketahanan Nasional,* 30 (2): 155–70