**CEKLIST OBSERVASI - DEMONSTRASI/PRAKTIK**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL**

**PRASIKLUS PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penilai | | : | Laily Fitriani, S.Pd | | | |
| Nama Peserta | | : |  | | | |
| Kelas | | : | XII K 1 | | | |
| Tanggal | | : | 4 November 2021 | | | |
| Waktu | | : | 08.30 – 09.30 WIB | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unit Paket nomor | | Kode Unit | | : | KES.VK01.002.01 | | |
| 1 | | Judul Unit | | : | Melakukan komunikasi interpersonal dalam melaksanakan tindakan keperawatan | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Langkah Kerja** | **Point yang diobservasi** | | | | **Penilaian** | |
| **K** | **BK** |
| 1 | Melakukan prainteraksi | 1.1 | Mengucapkan salam | | |  |  |
| 1.2 | Menyampaikan identitas perawat | | |  |  |
| 1.3 | Menanyakan identitas klien/pasien dan keluarga | | |  |  |
| 2 | Melakukan interaksi | 2.1 | Menyampaikan tujuan melakukan hubungan/interaksi interpersonal | | |  |  |
| 2.2 | Menyampaikan penjelasan yang dimengerti oleh klien/pasien atau keluarga | | |  |  |
| 2.3 | Menggunakan bahasa yang sopan dan sistematis selama komunikasi | | |  |  |
| 2.4 | Memberi kesempatan bertanya untuk klarifikasi pada klien/pasien atau keluarga | | |  |  |
| 2.5 | Menghargai privasi klien/pasien selama komunikasi | | |  |  |
| 2.6 | Memperlihatkan dengan sabar dan penuh perhatian serta empati sebagai pendengar | | |  |  |
| 2.7 | Melaksanakan komunikasi melalui telepon | | |  |  |
| 2.8 | Melaksanakan komunikasi melalui tulisan | | |  |  |
| 3 | Melakukan terminasi | 3.1 | Merumuskan dan memvalidasi akhir komunikasi | | |  |  |
| 3.2 | Menyampaikan akhir komunikasi kepada klien/pasien | | |  |  |
| 3.3 | Menyampaikan salam perpisahan/penutupan | | |  |  |
| 4 | Kebahasaan | 4.1 | Menggunakan intonasi yang tepat | | |  |  |
| 4.2 | Menggunakan ekspresi yang sesuai | | |  |  |
| 4.3 | Melafalkan kata dan kalimat dengan jelas | | |  |  |
| 4.4 | Menggunakan kata dan kalimat yang sesuai dengan konteks | | |  |  |
| 4.5 | Menggunakan gesture tubuh yang sesuai | | |  |  |