

EFEKTIVITAS *PLATFORM LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) BERBASIS MOODLE PADA SMK NEGERI 1 RAO SELATAN

Gezzy Tri Danofsyah, Irsyadunas, Sofia Edriati

Program Studi Pendidikan Informatika Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas PGRI Sumatera Barat,
J. Gn. Pangilun, Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat 25111.
unasirsyad@email.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sistem manajemen pembelajaran platform 'LMS'. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas/WAN (TJBL). Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dimana kelompok eksperimen dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil post-test untuk kelas eksperimen dan kontrol, nilai Wide Area Network Technology/WAN (TJBL) untuk kelas eksperimen rata-rata 77,39 dengan standar deviasi (s) 8,42. Sedangkan pada kelas kontrol, Wide-Based Network Technology/WAN (TJBL) rata-rata 67,57 dengan standar deviasi (detik) 7,47. Berdasarkan analisis data akhir ini, kami menemukan $t_{hitung} = 5,350$ dan $t_{tabel} = 1,665$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis peneliti bahwa media e-learning berbasis Moodle efektif terhadap hasil belajar siswa diterima.

Kata kunci: Efektifitas, LMS, Moodle.

Abstract

The purpose of this study is to determine the degree of effectiveness of platform learning management systems (LMS). Student learning outcomes in the subject of Broad-Based Network Technology/WAN (TJBL). This study uses an experimental study design in which the groups of subjects are divided into experimental and control groups. Based on the post-test results of the experimental and control classes, the wide area network technology/WAN (TJBL) score for the experimental class averaged 77.39 with a standard deviation (s) of 8.42. On the other hand, the control class Broad-Based Network Technology/WAN (TJBL) averaged 67.57 with a standard deviation (seconds) of 7.47. Based on this final data analysis, we find $t_{count} = 5.350$ and $t_{table} = 1.665$. Since $t_{count} > t_{table}$, the researchers' hypothesis that Moodle-based e-learning media are effective on student learning outcomes is accepted.

Keywords: Effectiveness, LMS, Moodle.

PENDAHULUAN

Internet sebagai platform dan alat untuk mempromosikan pembelajaran, mudah untuk meningkatkan kualitas dan meningkatkan keterampilan.”. dasar moodle.

Pada saat observasi, ditemukan bahwa metode pengajarannya masih konvensional oleh karena itu, penerapan

Learning Management System 'LMS' berbasis Moodle dapat diterapkan selama proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa dalam memperoleh materi.

Learning Management System (LMS) adalah solusi terbaik untuk memperbaiki keadaan ketimpangan pendidikan. Sistem manajemen pembelajaran (LMS) merupakan perangkat lunak software (perangkat

lunak) yg ditujukan buat kegiatan belajar mengajar serta kegiatan online (terhubung ke Internet mengajar, materi yg diajarkan disediakan secara online berbasis web dan dapat diakses melalui internet.

Moodle adalah singkatan dari Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, yg berarti lingkungan belajar yg dinamis menggunakan contoh berorientasi objek. Salah satu sistem manajemen pembelajaran open source yang terkenal di dunia "LMS". Hal ini memungkinkan guru yang dapat menggunakan teknologi untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas dan siswa yang dapat menggunakan teknologi untuk sebagai sarana penyediaan dan penilaian materi, dan sebagai metode penilaian yang dapat dilakukan oleh guru yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil observasi dengan Ibu Sumira Devi S.Pd dan Ibu Maya Mutia Risva S.Pd yang merupakan Guru di SMK Negeri 1 Rao Selatan pada tanggal 14 Januari 2022, terdapat permasalahan yang dialami pengajar serta siswa dimana kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) guru kesulitan dalam menyampaikan materi secara maksimal, guru kesulitan dalam memberikan kuis dan memberikan materi tambahan untuk melihat kemampuan dan siswa kesulitan dalam mengumpulkan tugas karna tidak adanya tempat khusus untuk pengumpulan tugas.

METODE

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berjudul "Efektivitas penggunaan Platform Learning Management System (LMS) berbasis Moodle pada SMK Negeri 1 Rao Selatan".

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, grup memakai desain penelitian eksperimen. subjek dibagi menjadi gerombolan eksperimen dan grup kontrol. Di kelas hands-on, Anda akan belajar menggunakan sistem manajemen pembelajaran "LMS" berbasis Moodle, dan di akhir kelas, Anda akan mengikuti tes untuk memeriksa hasil belajar sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle "LMS". Di kelas kontrol, pembelajaran biasa diterapkan apa adanya tanpa menggunakan sistem manajemen pembelajaran "LMS"⁴¹. Baik dasar Moodle dan di akhir pelajaran diuji untuk mengukur pembelajaran.

C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian

Defenisi operasinal Ini terdiri dari menggambarkan variabel penelitian dengan mengidentifikasi kegiatan yang diperlukan untuk mengukur variabel-variabel tersebut (Alhamdu, 2016).

Hasil dari proses (TJBL) dapat dilihat dari nilai atau proses belajar siswa tersebut. Dilihat dengan menggunakan uji posttest, karena dengan posttest dapat kita lihat hasil belajar siswa dengan menggunakan Learning Management System (LMS). Indikator efektivitas harus didefinisikan secara operasional dan terukur. Kapan suatu LMS dikatakan efektif apabila hasil belajar siswa meningkat.

D. Subjek Penelitian

Adapun subjek kelas XI TKJ 1, Kelas XI TKJ 2, Kelas XI TKJ 3 SMK 1 Siswa dari Laos Selatan berpartisipasi dalam penelitian ini. Tahun ajaran 2021/2022

terdiri dari 100 mahasiswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Rao Selatan tahun pelajaran 2021/2022

sebanyak siswa yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XI TKJ1, XITKJ2 dan XITKJ3. Sampel untuk penelitian ini ditentukan dengan menggunakan uji dasar (normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan homogen-homogen). Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan memakai teknik cluster secara acak sampling.

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Uji coba validitas rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas eksperimen sebagai panduan dalam pembelajaran secara kuantitatif. Dalam hal ini peneliti memberikan angket kepada guru Teknologi jaringan berbasis luas/tema WAN (TJBL) sebagai validator yang akan memvalidasi. Hasil penilaian validasi yang di berikan kepada validator dikategorikan layak digunakan untuk penelitian.

Validitas menunjukkan Tingkat untuk menguji kelayakan alat penelitian ini dilakukan uji kelayakan alat tes dan observasi. Putusan Ahli merupakan verifikasi berdasarkan pendapat para ahli di bidangnya.

F. Teknik Analisis Data

Analisis yang dipergunakan dalam proses penelitian berasal Nilai

tertinggi, terendah, rerata, Median serta baku deviasi

di kelas eksperimen adalah analisis naratif. Analisis naratif dilakukan pada kelas eksperimen baik sebelum juga selesainya proses pembelajaran. Dua uji normalitas varian dan uji kesamaan dilakukan sebelum menjalankan hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Kuasi-eksperimental dan desain kelompok kontrol yang sebanding tidak menggunakan sebagai desain penelitian. Desain ini adalah desain studi menggunakan gerombolan kontrol yang dibuat untuk mengontrol variabel eksternal yg mensugesti pelaksanaan eksperimen.

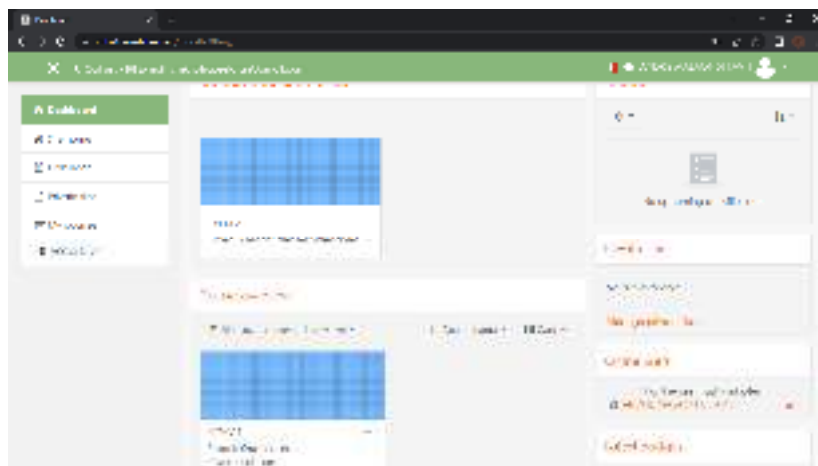
Pelajaran ini dilaksanakan pada Sekolah Menengah kejuruan NEGERI 1 RAO SELATAN pada lepas 25 Juli – Selesai. Penelitian dimulai dengan melakukan wawancara. Peneliti harus media pembelajaran online (sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle) dapat diakses melalui tautan <https://smkn1raoselatan.com/moodle30/login/index.php> yang diberikan di bawah ini.



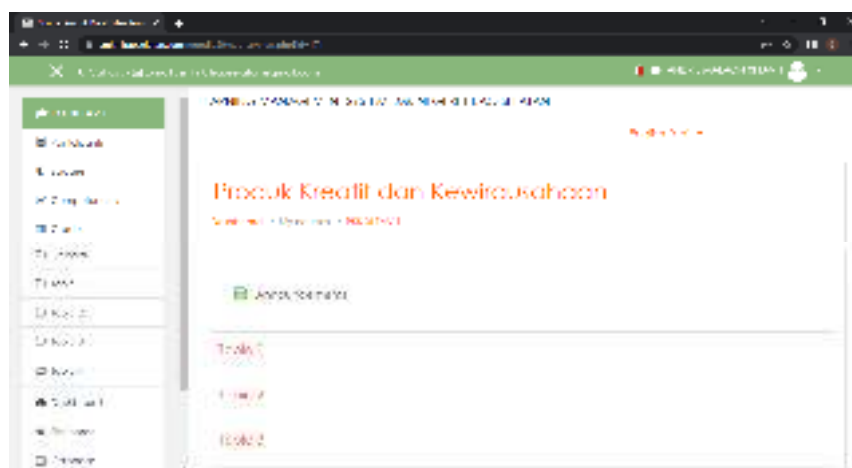
Gambar 1. Tampilan awal *Learning Management System* Berbasis Moodle



Gambar 2. Tampilan Menu Login



Gambar 3. Tampilan Dasbor



Gambar 4. Tampilan Kursus

B. Analisis Data

Berdasarkan soal tes yang diujikan pada siswa kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Rao Selatan, diperoleh hasil hitung yang diperoleh $r_{tabel} =$

0,361 untuk $N = 30$ pada taraf signifikansi 5%. Item valid jika $r_{pbi} > r_{tabel}$. Analisis mengungkapkan 20 pertanyaan yang valid dan 10 pertanyaan yang tidak valid.

Tabel 1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas	
r_{11}	Kriteria
0,860	Reliabilitas Tinggi

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data kelas eksperimen serta kontrol yg diperoleh dari uji post hoc berdistribusi normal. Tes ini diberikan setelah proses

pembelajaran selesai Broad-Based Network Technology/WAN (TJBL) dan setelah menjalankan uji Kolmogorov-Smirnov menggunakan kriteria distribusi normal.

Tabel 2. Uji Normalitas

No	Kelas	N	A	Sig. (p)	Keterangan
1	Posttest Eksperimen	35	0,05	0,228	Normal
2	Posttest Kontrol	31	0,05	0,175	Normal

Uji Homogenitas di tahap Analisis Uji akhir ini dipergunakan buat mengetahui apakah kelas eksperimen

dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama di data post-test (seragam).

Tabel 3. Uji Homogenitas

Kelas	A	Levene Statistik	Sig. (p)	Kesimpulan
Post-test	0,05	0,384	0,537	Homogen

Dengan menggunakan uji hipotesis, uji rata-rata 4.444 hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol untuk mengetahui validitas penelitian. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah ia belajar. Wide-

Based Network Technology/WAN (TJBL) dengan menggunakan media sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle lebih efektif daripada pembelajaran menggunakan media tradisional.

Tabel 4. Uji Hipotesis

No	Kelas	N	Rata-rata Kelas	hitung t tabel α (0,05)	Keputusan
1	Eksperimen	35	86	6,239	2,000 Tolak H_0
2	Kontrol	31	70,48		

Berbasis Teknologi Jaringan/WAN (TJBL) mengungguli rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan media tradisional.

C. Pembahasan

Penelitian dimulai dengan membuat domain dan hosting sebagai akibatnya Anda dapat mengunduh serta menginstal Moodle. Moodle berfungsi menjadi sarana buat mengunggah materi pembelajaran, tugas, serta forum diskusi perihal materi pembelajaran. Peneliti

lalu membuat nama pengguna dan password untuk user (siswa) agar siswa dapat login ke media. Peneliti kemudian membuat bahan ajar Broad-Based Network Technology/WAN (TJBL) dan penilaian akhir pembelajaran dan mengunggahnya ke media sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle.

Posttest buat ke 2 kelas. Tujuan penggunaan berita umum merupakan buat melihat apakah terdapat disparitas konduite atau output sebelum & sehabis

perlakuan. Post-test dilakukan buat Materi pembelajaran Moodle pada Broad-Based Network Technologies (WAN (TJBL)) untuk siswa kelas XI. berdasarkan yang akan terjadi post-test buat kelas eksperimen dan kontrol, nilai Homogeneous Wide Area Network Technology/WAN (TJBL) buat kelas eksperimen adalah 77,39 menggunakan standar deviasi 8,42. di sisi lain, Pembelajaran Wide-Based Network Technology/WAN (TJBL) menggunakan menggunakan media sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle dapat menaikkan akibat belajar siswa, motivasi, komunikasi, minat, disiplin, serta kinerja di kelas jika menggunakan pembelajaran berbasis Moodle. Media ini memberikan wawasan yang meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam belajar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Rao Selatan tentang efektivitas platform sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle Untuk hasil belajar siswa Untuk bahan ajar teknologi jaringan/WAN yang luas (TJBL), dapat disimpulkan bahwa: peningkatan. Media Learning Management System pada Jaringan Bahan Berbasis Teknologi Area/WAN (TJBL).

Media pembelajaran dengan sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle membantu siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Rao Selatan mencapai Hasil Belajar yang Lebih Baik. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran melalui berbagai metode pembelajaran menggunakan sistem manajemen pembelajaran berbasis Moodle untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, S. 2012. Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Dan Aplikasi. Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Arikunto, S. 2002. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Archambault, J. (2008). "The Effect Of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior To Introducing Algebraic Problem Solving Techniques". Concentration In Physics. Arizon State University.
- Bunayati, B. (2021). Snat) Siswa Kelas Xi Ips-1 Sma Negeri 1 Masbagik. Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Google Clasroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi (Lintas Minat) Siswa Kelas Xi Ips-1 Sma Negeri 1 Masbagik, 9(2), 57–64.
- Djaka. 2011. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini. Surakarta: Pustaka Mandiri Surakarta
- F. Komendangi, R. M. & L. L. (2020). Analisis Dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Learning Management System (Lms) Moodle Di Program. Analisis Dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Learning Management System (Lms) Moodle Di Program Studi Teknik Pertanian Universitas Sam Ratulangi, 2.
- Handyaningrat, Seowarno. 1994. Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen, Jakarta: Cv. Haji Masagung.

- Hidayat. 1986. Teori Efektifitas Dalam Kinerja Karyawan. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Lilis Ardini, U. S. I. & E. (2020). Jkbn The Effectiveness Of Using E-Learning As Learning Media. Efektivitas Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Saat Pandemi Covid 19 The, 7(November), 72–81.
<https://doi.org/10.31289/Jkbn.V7i1.4333>
- Mulyasa. 2011. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, Dan Implementasi. Bandung: Pt Remaja Sordakarya.
- Mahmudi. 2005. Manajemen Kinerja Sektor Publik. Yogyakarta: Upp Amp Ykpn.
- Nugroho, S. (2013). Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sma 5 Semarang. Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sma 5 Semarang Skripsi.
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan. Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test, November, 596–601.
<https://doi.org/10.30998/Simponi.V0i0.439>
- Permana, P. (2013). Efektivitas Penerapan Learning Management System (Lms) Dalam Meningkatkan Kemampuan. Efektivitas Penerapan Learning Management System (Lms) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Bahasa Jerman, 2(2), 136–151.
- Pujiastutik, H. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E- Learning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E- Learning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, 4.
- Rosenberg, Marc. J. (2001). E-Learning : Strategies For Develering Knowledge In The Digital Age. Usa: Mcgraw-Hill Companies.
- Setya Raharja, L. D. P. & A. (2010). Model Pembelajaran Berbasis Lms (Learning Management System) Dengan Pengembangan Software Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Di Sman Kota Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System (Lms)) Dengan. Model Pembelajaran Berbasis Lms (Learning Management System) Dengan Pengembangan Software Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Di Sman Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta Tim, November.
- Solikha, N., & Rasyida, I. (2019). Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X Ips Man Kota Pasuruan. Efektifitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X Ips Man Kota Pasuruan, 11, 31–42.
- Sudiana, R., & Si, M. (2016). Efektifitas Penggunaan Learning Management System Berbasis Online. Efektifitas Penggunaan Learning Management System Berbasis Online, 9(2), 201–209.

- Sudjana, Nana. 1990. Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran. Bandung: Fakultas Ekonomi Ui.
- Sugiono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Yana, D. (2019). Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar

Mahasiswa The Efect Of Using Lms Platforms As Learning Media Based Blended Learning Toward Students ' Learning Achievement Pendahuluan Era Glob. Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa The, 8(1), 1–12.