

**PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)**

Issn Cetak : 2599-1914 | Issn Online : 2599-1132 | Vol. 8 No. 1 (2025) | 216-221

DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v8i1.216-221>**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X DI SMK TEKNOLOGI PLUS PADANG**

Risa Oktalivia*, Adlia Alfiriani, Irsyadunas

Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Sumatera Barat, Indonesia.

*e-mail: risaoktalivia@gmail.com

Abstrak. Pada penelitian ini dilatar belakangi terdapat rendahnya minat belajar siswa dikarenakan media yang digunakan oleh guru belum optimal pada mata pelajaran kelas X Informatika. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kelas X Informatika di SMK Teknologi Plus Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan model quasi eksperiment. Data yang diperoleh melalui angket minat belajar siswa. analisis pengolahan data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji T-Test Independent. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan persentase menunjukkan minat belajar kelas eksperimen mendapat 66,04 % sedangkan kelas kontrol mendapat 47,03 %.. Pada uji hipotesis yang dilakukan menggunakan T-Test Independent diperoleh nilai signifikansi (sig 2.tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis wordwall berpengaruh terhadap minat belajar Informatika kelas X di SMK Teknologi Plus Padang.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Pembelajaran, Wordwall.

Abstract. In this study, there is a low interest in learning students because the media used by teachers is not optimal in class X Informatics subjects. This study aims to see the effect of the use of Wordwall media on students' learning interest in class X Informatics at SMK Teknologi Plus Padang. The method used in this study is quantitative with a quasi-experimental model. The data obtained was through a questionnaire of student learning interests. Data processing analysis using a simple linear regression test and an independent T-Test test. The results of the study based on percentage calculations showed that the learning interest of the experimental class got 66.04% while the control class got 47.03%. In the hypothesis test conducted using the T-Test Independent, a significance value (sig 2.tailed) of $0.000 < 0.05$ was obtained, then H_1 was accepted and H_0 was rejected, so it can be concluded that wordwall-based learning media has an effect on the interest in learning Informatics class X at SMK Teknologi Plus Padang.

Keywords: Influence, Learning Media, Wordwall.



PENDAHULUAN

Di era globalisasi ini, komputer dapat dimanfaatkan di berbagai bidang kehidupan salah satunya bidang pendidikan. Dengan adanya komputer dapat memudahkan guru dalam melakukan proses pembelajaran, yaitu dengan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai bahan pendukung dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu Wordwall.

Menurut (Alfiriani, 2017) untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru harus mampu melakukan inovasi-inovasi dalam kegiatan pembelajaran, karena hal ini akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Menurut (Mujahidin & Kurniasih, 2019), media Wordwall merupakan salah satu tipe media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata. Media pembelajaran berbasis Wordwall ini dapat meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan penelitian (Fariza et al., 2023) bahwa penerapan media Wordwall pada mata pelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil perhitungan siklus I dan siklus II. Dimana nilai rata-rata siklus I yaitu 78,33% sedangkan nilai rata-rata siklus II yaitu 97,3 %. Penelitian selanjutnya Menurut (Harsanti & Lathifah, 2023) mengatakan bahwa penggunaan media Wordwall pada pembelajaran bahasa Indonesia memberikan pengaruh baik terhadap keaktifan peserta didik dalam proses belajar. Wordwall dapat membantu guru meningkatkan

kreativitasnya dan menciptakan lingkungan belajar menarik dan menyenangkan karena sesuai dengan karakteristik peserta didik abad 21. Dan menurut (Erlynda Runtut Bela Vista, Fida Chasanatun, 2020) menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall sebuah game online pada pelajaran PPKN di kelas IV SD Negeri Bendoagung mampu menaikkan minat siswa dalam mencari ilmu.

Berdasarkan penelitian sebelumnya lokasi penelitian ini biasanya dilakukan pada Sekolah-Sekolah Dasar yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa Sekolah Dasar. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian terhadap Siswa Menengah Kejuruan. Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan model penelitian Quasi Eksperimen. Menurut (Baiyeni Amelia Hasanah, 2023) penelitian eksperimen ini menggunakan kondisi terkendali untuk mencari hubungan sebab akibat atau kausal. Maka pada penelitian ini menggunakan model Quasi Eksperimen dikarenakan akan mencari pengaruh media terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian pada pengujian Pre-test kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa media pembelajaran game edukasi Wordwall, sedangkan kelas kontrol berupa pembelajaran konvensional secara konvensional menggunakan buku paket.

Variabel penelitian merupakan objek yang menempel (dimiliki) pada diri subjek. Objek penelitian dapat berupa orang, benda, transaksi, atau kejadian yang dikumpulkan dari subjek penelitian yang menggambarkan suatu

kondisi atau nilai masing-masing subjek penelitian. Populasi yang akan diamati dalam penelitian ini merupakan kelas X di SMK Teknologi Plus Padang Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 (Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. 2022). Peneliti memilih teknik pengambilan sampel ini dengan tujuan sampel yang dipilih dapat mewakili seluruh populasi yang ada dalam penelitian ini.

Peneliti memilih dua kelas yang ada di SMK Teknologi Plus Padang untuk dijadikan sampel penelitian yang akan ditetapkan sebagai kelas kontrol dan eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas kelas X Teknik Teknik Otomotif dan kelas X Elin/DKV. Kelas X Elin/Dkv yang berjumlah 26 orang sebagai kelas eksperimen dan Kelas X Teknik Otomotif yang berjumlah 27 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan data dari penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Seluruh data yang terdapat pada penelitian ini merupakan data dari hasil

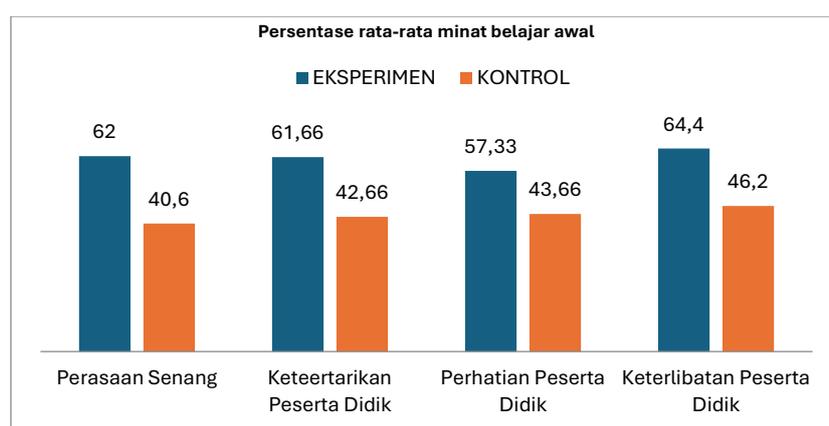
penelitian yang telah peneliti lakukan dari sampel penelitian terhadap dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas X Teknik Otomotif sebagai kelas kontrol dan kelas X Elin/Dkv sebagai kelas eksperimen.

A. Minat Belajar Awal

Hasil yang didapatkan dari pemberia angket minat belajar siswa sebelum diberikan treatment. Berikut adalah perbandingan rata-rata dari minat belajar siswa yang terdiri dari empat indikator sebagai berikut.

Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 62,00 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 40,60 %. Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 57,33 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 46,66 %.

Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 64,4 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 46,20 %.



Gambar 1. Persentase Rata-Rata Minat Belajar Awal

B. Minat Belajar Akhir

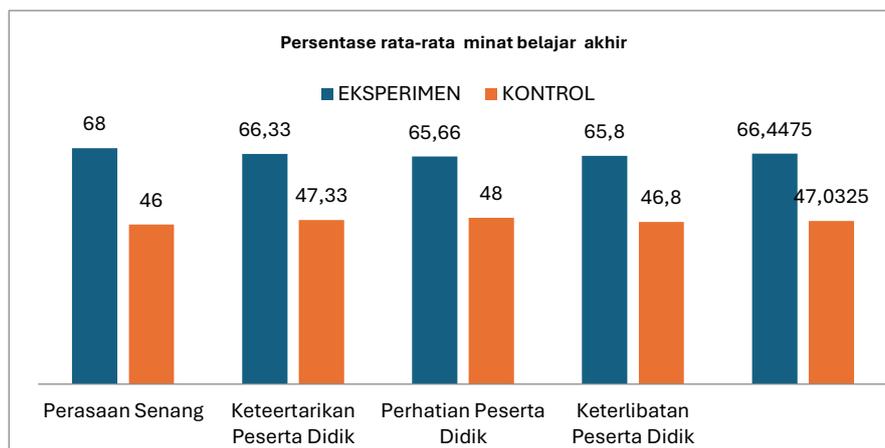
Hasi Yang didapatkan dari pemberian angket minat belajar siswa setelah diberikan treatment. Berikut

adalah perbandingan rata-rata dari minat belajar siswa yang terdiri dari empat indikator sebagai berikut.

Minat belajar siswa dapat

dipengaruhi oleh adanya perasaan senang dalam proses pembelajaran. Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 68 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 46 %. Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 66,33%, sedangkan kelas kontrol dengan

persentase 47,33 %. Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 65,66 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 48 %. Minat belajar siswa pada media pembelajaran yang menarik pada kelas eksperimen dengan persentase total 65,8 %, sedangkan kelas kontrol dengan persentase 46,8 %.



Gambar 2. Persentase Rata Kelas Kontrol Dan Kelas

Eksperimen memiliki data yang berdistribusi normal, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan pada kelas eksperimen lebih dari 0,05 yaitu memiliki nilai signifikansi pada kelas eksperimen sebesar 0,193 dan nilai signifikansi pada kelas kontrol sebesar 0,200. Hasil uji homogenitas menggunakan Levene's Statistic memiliki variansi yang homogen. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji homogenitas dari data minat belajar siswa yang lebih dari 0,05, Uji regresi linear sederhana ini dilakukan untuk mengetahui apakah variabel dependent (minat belajar) memiliki pengaruh terhadap variabel independent (media Wordwall). Dasar perhitungannya adalah apabila nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau nilai signifikansinya $< 0,05$.

Uji hipotesis dapat disimpulkan apabila taraf signifikan uji t yang dilakukan $t \leq 0,05$ maka terdapat pengaruh yang signifikan, apabila $>$ dari 0,05 maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Uji t-

test ini dilakukan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Wordwall terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Informatika kelas X di SMK Teknologi Plus Padang. Hasil dari uji t-test yang dilakukan, berdasarkan tabel uji t-test didapatkan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000 hal ini menunjukkan bahwa $0,000 \leq 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak karena sig.(2-tailed) $\leq 0,05$.

SIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa nilai dari hasil penelitian yang didapatkan bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan antara media Wordwall terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan skor yang didapat kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Skor kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Hal ini dibuktikan dengan hasil kelas eksperimen sebesar 66,44% dan kelas kontrol sebesar 47,03%.

Setelah dilakukannya pengolahan data uji yang telah dilakukan menunjukkan hasil (sig2.tailed) kurang dari 0,05. Maka dapat disimpulkan H1 diterima dan H0 ditolak. Oleh karena itu terdapat pengaruh minat belajar Informatika kelas x di SMK Teknologi Plus Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, A. (2017). Efektivitas Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Student Centered Learning (Scl) Melalui Discovery Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Laboratorium Unp. Edik Informatika, 1(2), 7–17. <https://doi.org/10.22202/ei.2015.v1i2.1419>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. Generics: Journal of Research in Pharmacy, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/generics.v2i1.12271>
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>
- Clinton, R. G. A., Bernhard, T., & Lucky, D. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pengawasan, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perhubungan Kabupaten Minahasa Tenggara. Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi, 6(4), 1978–1987.
- Erlynda Runtut Bela Vista, Fida Chasanatun, K. (2020). Issn 2548-9119 meningkatkan minat belajar siswa kelas iv melalui media game online wordwall pada mata pelajaran ppkn. 271–279.
- Fariza, A. A., Nurfadillah, A., & Syakur, A. (2023). Halaman Jurnal : <http://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education> Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPTD SDN 145 Inpres Pampangan. 3(3).
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In Universitas Terbuka (Vol. 9, Issue 1). <http://jurnal.globalhealthsciencigroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Chttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Fitri Yanti, N., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 608–614.
- Harsanti, D. W., & Lathifah, R. M. (2023). Pengaruh Penerapan Media Wordwall Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada

- Pembelajaran. Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023, 125–132.
- I Putu Darmayasa, Edi Agus Saputra, I. K., & I Ketut Semarayasa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i1.47367>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Komalasari, E. (2019). Peran Guru Dalam Medai Dan Sumber Belajar Di Era Dispersi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIp*, 2(1), 439–448.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, *March*, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_media_pembelajaran_untuk_meningkatkan_prestasi_belajar_siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jteknov16i1.623>
- Maghfiroh, K., Roudlotul, M. I., & Semarang, H. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jpk*, 4(1), 64–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Mahpudin. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5564696>