

# HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN APLIKASI WINBOX TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMK NEGERI 3 PADANG

Ahcmad Fauzi, Heri Mulyono, Satrio Junaidi

Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Sumatera Barat

ahcmadf55@gmail.com

## Abstrak

Siswa sebagai subjek dalam pembelajaran mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi Winbox ha d'haver com a mínim una altra manera d'administrar les infraestructures de gestió de SMK Negeri 3 Padang. Dalam permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian didasarkan pada penelitian pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, anàlisi de dades kuantitatif/statistik. Penelitian ini mengangkat 2 variabel yaitu variabel persepsi siswa mengenai penggunaan Winbox (X) i hasl belajar siswa administrasi infrastruktur jaringan (Y) SMK N 3 Padang pada mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. Dengan tekad, Koefisien ujinya adalah nilai koefisien determinasi sebesar 15,2%. A continuació, es mostren les dades d'una Winbox amb més informació sobre l'administració de les infraestructures d'administració de SMK Negeri 3 per a un 15,2%. Sedangkan persen lainnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, fasilitas dan minat.

*Kata kunci: Hubungan, Persepsi, Winbox, Jaringan.*

## Abstract

Students as subjects in learning play an important role in the learning process. The aim of this research is to determine the relationship between students' perceptions of using the Winbox application and learning outcomes in the network infrastructure administration subject at SMK Negeri 3 Padang. In this problem, this research uses quantitative research. It can be interpreted as a research method that is based on research on a certain sample population, data collection using research instruments, quantitative/statistical analysis. This research raises 2 variables, namely the student perception variable regarding the use of Winbox (X) and the learning outcomes of network infrastructure administration students (Y) at SMK N 3 Padang in the Network Infrastructure Administration subject. By testing the coefficient of determination, the coefficient of determination was obtained at 15.2%. A continuació, es mostren les dades d'una Winbox amb més informació sobre l'administració de les infraestructures d'administració de SMK Negeri 3 per a un 15.2%. Meanwhile, the other percent is influenced by other factors such as learning motivation, facilities and interest.

*Keywords: Hubungan, Persepsi, Winbox, Jaringan.*

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan penyampaian informasi dari fasilitator pengetahuan kepada penerimanya.

Selain sebagai penyalur informasi bagi siswa, fasilitator pembelajaran juga merupakan penyelenggara proses lingkungan pembelajaran di dalam kelas. Apabila siswa menggunakan

media pembelajaran Winbox pada akhirnya mendapatkan hasil yang memuaskan maka penerapan Winbox untuk memahami materi dapat dikatakan berhasil.

Sawawa dkk. (2018), faktor intern yang paling mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan adalah aspek motivasi. Sedangkan gambaran faktor eksternal yang paling mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran manajemen infrastruktur jaringan pada mata pelajaran ini adalah aspek lingkungan sosial. Faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan didasarkan pada faktor yang paling besar yaitu motivasi, minat, fisiologi, kondisi sekolah, lingkungan sosial dan terakhir kondisi keluarga. siswa dalam mata pelajaran harus lebih ditingkatkan untuk menunjang hasil belajar yang memuaskan.

Dalam penelitian ini dilakukan wawancara peneliti dengan berbagai siswa di SMK Negeri 3 Padang, mereka belum memahami teks winbox, perhatian dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, banyak terjadi interaksi. lainnya. lainnya. selama pembelajaran. proses pembelajaran. Mulailah berkonsultasi informasi tentang administrasi infrastruktur Jaringan untuk kelas. Sedangkan di kelas berarti masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah standar ketuntasan belajar minimal yang telah ditetapkan yaitu 76.

## **METODE**

Bagian metode ini hendaknya menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk tata cara pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau alat penelitian harus dijelaskan

dengan baik. Apabila diperlukan dan penting, perlu dicatat bahwa anggota perusahaan harus memperhitungkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini dapat diartikan sebagai suatu method penelitian yang berlandaskan filosofi positivisme, yang digunakan untuk menyelidiki berbagai populasi dan bidang, mengumpulkan data dengan menggunakan instrument penelitian, menganalisis data/tujuan kuantitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel yaitu persepsi siswa terhadap aplikasi Winbox (X) sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa (Y) sebagai variabel terikat. Alasan yang dicari dalam penelitian ini adalah hubungan kedua variabel.

Poblas adalah suatu wilayah umum yang terdiri dari subjek i objek yang mempunyai kualitas tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari i kemudian ditarik kesimpulannya menjadi monster. Voorbeeld van merupakan bagian dari sejumlah features yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian. Voorbeeld juga diambil dari suatu populasi yang benar-benar representatif dan geldig, yaitu dapat mengukur sesuatu yang perlu diukur. Data persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi Winbox diperoleh melalui angket, seangkan data hasil belajar siswa diambil dari nilai ujian akhir semestrenap tahun ajaran 2022/2023. diterima dari professor mata pelajaran.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilakukan di kelas Sebelum melakukan penelitian, diperlukan peralatan untuk hasil penelitian. Dades d'anàlisi TKJ XII, data analisis yang tersedia pada saat

analisis keadaan data. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut.

Dalam penelitian ini jumlah respondre yang digunakan adalah 33 siswa yang merupakan siswa kelas XII TKJ 1 Padang. Penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu persepsi siswa terhadap penggunaan Winbox (X) hasil belajar (Y). Untuk mendeskripsikan to the mendeskripsikan data pada penelitian ini dengan mean (M), modus (Mo), nilai tertinggi (max), nilai terendah (min) and standar deviasi (SD)

dari masing-masing variabel dalam penelitian ini, dibuatlah tabel distribusi frekuensi. Dibuat untuk menyajikan variabel persepsi siswa mengenai penggunaan Winbox (X) i frekuensi hasil belajar (Y) setiap variabel dari tren setiap variabel. Dades variables persepsi diperoleh dari angket pernyataan yang berisi total 20 item pernyataan dari 33 respondre kelas XII TKJ 1. Sebaran hasil belajar disajikan pada tabel berikut.

Table 1. Rangkuman Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Winbox

No	Tanda	Frekuensi	Persentase (%)
1	77-79	5	15,2%
2	80-81	3	9,1%
3	82-83	8	24,3%
4	84-85	5	15,2%
5	86-87	7	21,1%
6	88-89	2	6%
7	90-91	3	9,1%
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>100%</b>

Dapat disimpulkan bahwa dari 33 tahun ajaran, 8 siswa (24,3%) memperoleh nilai 82-83,5. Pada penelitian ini hasil belajar kelas berdasarkan data variabel hasil belajar

siswa kelas SD adalah 5,8. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa kelas XI TKJ 1 SMK N 3 Padang disajikan pada tabel berikut.

Table 2. Rangkuman Hasl Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan

No	Tanda	Frekuensi	Persentase (%)
1	61-65	6	18,2%
2	66-70	11	33,2%%
3	71-75	9	27,3%
4	76-80	5	15,2%
5	81-85	2	6,1%
6	86-90	0	0%
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi hasil belajar pada mata pelajaran siswa (15,2%) memenuhi nilai 84-85, 7 siswa (21,1%) memenuhi nilai skor 86-87, 2 siswa (6%) memenuhi nilai 88-89, 3 siswa (9,1%) memenuhi nilai skor 90-91. Berdasarkan uraian

tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kelas.

Normalitas adalah normalisasi data hingga sebaran data normal. Normalitas penelitian pada metode normalisasi Kolmogorov-Smirnov harus mendistribusikan data tanpa residu. Pengujian ini menggunakan program

SPSS versi 22 dengan cara pujam nilai variabel X dan Y ke dalam program SPSS kemid mencheri nilai residunya.

## SIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan : (1) Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa film pendek dengan materi kedatangan bangsa barat ke Indonesia sebagai sumber belajar di MTs Aswaja Tunggangri. Langkah langkah pengembangan produk film pendek menggunakan model Borg and Gall. (2) Hasil uji validasi media film pendek yaitu yang pertama validasi media menghasilkan 78,66%, materi 82.66%, guru IPS 82.66% dan semuanya termasuk kategori valid. (3) Angket respon peserta didik menghasilkan 86.3% , nilai *Pre-test* dari kelas kontrol dengan umlah ejumlah 57.5% dan kelas eksperimen sejumlah 73%. Selanjutnya terkait hasil *Post-test*, diperleh berupa peningkatan hasil dari belajar para peserta didik. Nilai dari kelas kelompok kontrol sejumlah 70,41% dan pada kelompok eksperimen sejumlah 85.46% ,bisa simpulkan bahwa nilai dari kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kelompok kontrol.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amtai Alaslan, S.IP., MS (2017). Persepsi masyarakat terhadap kepemimpinan perempuan. Jurnal Otonomi - Stia Trinitas., Vol. 10. Tidak (Januari), hal. 1. <https://doi.org/10.31219/osf.io/89>
- mnq
- Dasmen, RN, Pangestu, K. i Saputra, K. (2022). Die toepassing van Mikrotik se bandwydte van Teranet One Internet Cafe a Prabumulih. Jurnal Komputasi dan Informatika, 10(1), 72–77. <https://doi.org/10.35508/jicon.v10i1.6270>
- Gunawan, T., Studi, P., Informatik, M., Studi, P., Informatik, M. i Pesawaran,
- IK (2021). Konfigurasi bediener gerbang. 02(01), 1–7.
- Irawan, H. i Ayuningsasi, AAK (2017). Anàlisi Variabel yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang de Pasar Kreneng Kota Denpasar. E-tydskrif Ekonomi Pembangunan, 6(10), 1952-1982. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/ee/article/view/32891>
- Jayanti, F. i Arista, NT (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. Otorites: Jurnal Studi Manajemen, 12(2), 205-223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Khafif, F. (2021). Layanan Internet Bekrywing amb sagteware Mikrotik i Winbox dari Ptipd Uin Walisongo Semarang. 3. Seminari Nasional Kajian Maritim dan Interdisipliner, 3(1), 3–6.
- Korompot, S., Rahim, M. i Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar. 1, 40-48.