



PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR POLITEKNIK KESEHATAN MALUKU

Abdul Rivai Saleh Dunggio¹⁾, Rita Rena Pudyastuti²⁾, Sri Eny Setyowati³⁾, Johanna Tomaso⁴⁾, Kariyadi⁵⁾

^{1,2,3,4,5)}Program Studi Keperawatan Ambon, Poltekkes Maluku

Abstrak

Dunia ini internet sangat dibutuhkan sebagai salah satu media pembelajaran, dapat digunakan secara langsung sebagai media pembelajaran jarak jauh, atau sebagai sarana bagi siswa untuk mencari berbagai sumber informasi tentang topik yang dipelajarinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan media internet terhadap kinerja mahasiswa di Politeknik Kesehatan Maluku. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan jenis rancangan pasca-tes dengan kelompok eksperimen dan kontrol yang diacak dengan jumlah sampel 112 responden. Subyek penelitian adalah mahasiswa yang aktif mengikuti perkuliahan mata kuliah KMB III. Analisis data menggunakan statistik dengan Uji T Independent dengan membandingkan nilai P (P-value) dengan nilai alfa 0,05 ($\alpha = 0,05$). Hasil penelitian post test pada kelompok perlakuan yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 48 orang (85,7%) sedangkan post test pada kelompok kontrol yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 45 orang (80,4%). Hasil uji T Independent menunjukkan angka signifikansi adalah 0,017 dengan perbedaan rerata (mean difference) sebesar 3,82, dan nilai interval kepercayaan (IK 95%) adalah antara 6,73-0,91 dengan demikian nilai $p < 0,05$. Kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Poltekkes Kemenkes Maluku.

Kata Kunci: media internet, prestasi belajar.

*Correspondence Address : rivaidunggio2016@gmail.com, ritapudyastuti1968@gmail.com

DOI : 10.31604/jips.v9i1.2022.148-153

© 2021UM-Tapsel Press

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi komputer dan telekomunikasi telah merambah ke dalam kehidupan manusia sehari-hari. Tanpa disadari, produk teknologi sudah menjadi kebutuhan masyarakat Indonesia. Penggunaan media televisi, telepon, faksimili, dan telepon seluler (ponsel) bukanlah hal baru di dunia komputer, terutama di kota-kota besar. Mulai orang tua hingga anak-anak, agar dapat mengikuti perkembangan zaman yang cepat ini, jangan sampai ketinggalan. Pada abad ke-21, komputer telah menjadi media yang sangat tradisional di dunia, apalagi disematkan dengan teknologi lain yaitu internet¹.

Internet merupakan teknologi modern yang memegang peranan sangat penting di masa globalisasi. Internet seperti perpustakaan dunia, di mana kita dapat dengan mudah mengakses semua yang kita butuhkan. Internet memiliki jaringan data yang mendunia, dan seseorang dapat dengan bebas mengaksesnya di Internet sesuai dengan keinginannya sendiri². Menurut³ Internet memiliki berbagai layanan Internet, termasuk berkomunikasi langsung, semisal email dan obrolan, diskusi, seperti Usenet news, e-mail, dan sumber informasi terdistribusi (world Wide Web, Gopher), login jarak jauh, lalu lintas file (Telnet, FTP), dll. lainnya. Internet adalah salah satu hasilnya kompleksitas dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi karya manusia. Rahmadi berbicara tentang Internet dalam modul pembelajaran Internet Adalah istilah untuk sekelompok jaringan komputer yang digunakan untuk menghubungkan berbagai bidang akademik, pemerintahan, bisnis, organisasi dan individu³.

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh dari apa yang telah dan yang sedang dilakukan⁴. Salah satu indikasi yang mempengaruhi kinerja

siswa adalah faktor eksternal berupa internet³. Lebih lanjut dijelaskan bahwa Internet dapat memberikan jutaan pengguna di seluruh dunia akses ke layanan telekomunikasi dan berbagai sumber informasi. Beberapa orang bahkan mengatakan bahwa Internet adalah dunia baru, termasuk ekonomi, politik, pendidikan, dan dunia lainnya.

Khususnya dalam bidang pendidikan, internet menyediakan akses data yang sangat mudah dalam proses pengajaran. Sejumlah riset telah mengaplikasikan bahwa penggunaan internet semasa pembelajaran merupakan suplemen yang bermanfaat dan berdampak positif pada penyelesaian pekerjaan rumah siswa². Saat ini internet sangat dibutuhkan Sebagai media pembelajaran dapat digunakan secara langsung sebagai media pembelajaran jarak jauh, atau sebagai sarana bagi siswa untuk mencari berbagai sumber informasi tentang mata pelajaran yang dipelajarinya⁵.

Mengenai perkembangan zaman pada masa ini, akses internet dan membuka situs jejaring sosial saat ini dapat dilakukan melalui telepon genggam. Hal ini cukup membuat siswa merasakan pengaruh jejaring sosial yang sangat besar. Permasalahannya, banyak siswa yang menggunakan ponselnya untuk mengakses situs jejaring sosial tersebut selama proses belajar mengajar. Akibatnya, para siswa tidak mengikuti pelajaran dengan serius, sehingga perhatian pelajar hanya terfokus pada jejaring sosial media yang mereka kunjungi melalui ponsel. Melihat situasi ini, motivasi belajar mereka lambat laun akan berkurang. Motivasi belajar sangat erat kaitannya dengan kinerja siswa. Apabila keinginan siswa untuk belajar rendah maka yang terjadi adalah prestasi mereka juga akan mengalami penurunan. Hal inilah yang dikhawatirkan dalam dunia Pendidikan⁶.

Penggunaan internet berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa, Penggunaan internet memberikan sumbangsih atau kontribusi yang baik terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan internet berkorelasi positif dengan prestasi akademik siswa ⁶. Hal ini sesuai dengan apa yang dia katakan dalam penelitiannya ⁷ menunjukkan bahwa penggunaan Internet sebagai model hubungan antara kinerja akademik dan hasil belajar adalah positif dan penting.

Proses belajar merupakan upaya memberikan motivasi, memfokuskan perhatian, Menjelaskan tujuan pembelajaran, Mengingat kompetensi prasyarat, memberi stimulus (informasi), memberi petunjuk belajar, memberi kesempatan siswa untuk menunjukkan kinerja, memberi umpan balik, menilai kinerja siswa, menyimpulkan dan menyiapkan siswa untuk pembelajaran selanjutnya.

Tujuan Penelitian

Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Poltekkes Maluku.

Hipotesis

Ada pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Poltekkes Maluku

METODE PENELITIAN

Jenis dan Design Penelitian

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan jenis rancangan pasca-tes dengan kelompok eksperimen dan kontrol yang diacak, yang dilaksanakan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku 2 Maret – 24 April 2015. Populasinya seluruh mahasiswa tingkat II Keperawatan Ambon yang berjumlah 112 orang, yang terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas A berjumlah 56 orang

dan kelas B berjumlah 56 orang yang diambil semuanya. Pengumpulan data menggunakan kuisioner merupakan soal sesuai materi yang dipelajari. Analisa data terdiri analisis univariat prestasi belajar yang dicapai mahasiswa saat ujian dan *Analisis bivariat* dilakukan untuk pengujian statistik dengan menggunakan analisa Uji T Independent dengan membandingkan nilai P (*P-value*) dengan nilai alpa 0, 05 ($\alpha = 0,05$) untuk pengambilan keputusan.

HASIL PENELITIAN

Analisa Univariat

- a. Nilai Post Test tentang Prestasi Belajar (Perlakuan)

Tabel1. Distribusi Frekwensi Hasil Post Test pada Kelompok Perlakuan tentang Penggunaan Media Internet

Kategori	F	Persentasi
Kurang	6	10,7
Cukup	48	85,7
Baik	2	3,6
Total	56	100

Tabel 1 diatas menunjukkan bahwa hasil post test pada kelompok perlakuan yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 48 orang (85,7%). Hasil post test ini menunjukkan bahwa responden yang mendapatkan nilai kurang mengalami penurunan yaitu 6 orang (10,7%) dan ada responden yang mendapat nilai baik yaitu 2 orang (3,6%) sedangkan nilai sangat baik tidak ada.

- b. Nilai Post Test tentang Prestasi Belajar (Kontrol)

Tabel 2. Distribusi Frekwensi Hasil Post Test pada Kelompok Kontrol Tentang Pembelajaran Konvensional

Kategori	F	Persentasi
Kurang	7	12,5

Cukup	45	80,4
Baik	4	7,1
Total	56	100

Tabel 2 diatas menunjukkan bahwa hasil Post test pada kelompok perlakuan yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 45 orang (80,4%). Hasil pre test ini menunjukkan bahwa banyak responden yang mendapatkan nilai kurang berjumlah 7 orang (12,5%) dan nilai baik berjumlah 4 orang, sedangkan sangat baik tidak ada.

Analisa Bivariat

Tabel 3. Perbedaan Hasil Prestasi Belajar pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol Tentang Penggunaan Media Internet Untuk Mata KMB III

Penggunaan Media Internet	n	Rerata ±s.b	Perbedaan Rerata (IK 95%)	p
Ya	5 6	59,86±8, 74	3,82(6,7 3-0,91)	0,01 7
Tidak	5 6	63,68±6, 63		

Tabel 3 diatas menunjukkan angka signficancy adalah 0,017 dengan perbedaan rerata (mean difference) sebesar 3,82, dan nilai interval kepercayaan (IK 95%) adalah antara 6,73-0,91). Karena nilai $p < 0,05$ maka bisa diambil kesimpulan bahwa “terdapat perbedaan prestasi belajar yang bermakna antara kelompok mahasiswa yang menggunakan media internet untuk mata kuliah KMB III dan yang tidak menggunakan media internet untuk mata kuliah KMB III, dimana prestasi belajar yang menggunakan internet lebih rendah dari pada prestasi belajar yang tidak menggunakan media internet.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, bahwa mahasiswa yang

menggunakan media internet untuk pembelajaran mata kuliah keperawatan medical bedah III mempunyai prestasi belajar lebih lebih tinggi dari pada mahasiswa yang tidak menggunakan media internet. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan internet berkorelasi positif dengan kinerja siswa ^{6,8}. Senada dengan yang dikatakan ⁷dalam Penelitiannya menunjukkan bahwa hubungan antara penggunaan Internet sebagai media pembelajaran dan hasil belajar adalah positif dan penting.

Penelitian⁹ Penggunaan internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap pencapaian. Hal ini terbukti dalam penelitiannya bahwa siswa yang menggunakan internet dalam belajar mempunyai prestasi yang tergolong tinggi.

Menurut ^{10, 11} Penggunaan internet dalam kategori tinggi memiliki kinerja akademik yang lebih tinggi, namun dalam penelitian ini penggunaan internet tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja akademik mahasiswa karena dipengaruhi oleh factor lain. Faktor lain tersebut adalah gaya belajar dari siswa ⁸. Selain gaya belajar menjadi faktor lain lingkungan dan guru dalam menguasai media pembelajaran internet merupakan factor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa ¹².

Penggunaan internet tergolong tinggi dan digunakan oleh sebagian besar pelajar sebagai media pendidikan/akademik, informasi, komunikasi dan hiburan, ternyata hanya memiliki nilai dampak yang kecil sedangkan yang lainnya lagi dipengaruhi oleh faktor lain ¹¹. Menurut ¹³ Dibandingkan dengan alat (sarana/fasilitas) mengenai penelitian ini, adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja akademik, seperti fisik, psikologis (minat, motivasi, dan sebagainya), atau lingkungan, adalah Internet.

Pada penelitian yang dilakukan oleh ¹⁴ bahwa Prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor-faktor tersebut saling berkaitan dan dapat saling menguatkan atau melemahkan. Faktor yang paling berpengaruh adalah faktor internal, dan faktor eksternal hampir tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa.

Internet memiliki banyak kegunaan bagi setiap orang terutama siswa, jika penggunaannya ditujukan untuk membantu proses kegiatan belajar dan mencari informasi mengenai pembelajaran. Menurut ¹⁵ berpendapat bahwa salah satu fungsi media online adalah untuk menemukan informasi atau data. Pesatnya kemajuan internet menyebabkan internet sebagai sumber informasi yang penting dan akurat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data tentang penggunaan media internet untuk mata kuliah KMB III terhadap prestasi belajar maka penulis dapat mengambil kesimpulan Prestasi belajar pada kelompok perlakuan yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 48 orang (85,7%) dan prestasi belajar pada kelompok kontrol yang terbanyak mempunyai nilai cukup yaitu 45 orang (80,4%). Dengan demikian ada pengaruh penggunaan media internet untuk mata kuliah keperawatan medikal bedah III terhadap prestasi belajar Politeknik Kesehatan Maluku dengan terdapat perbedaan prestasi belajar yang bermakna antara kelompok mahasiswa yang menggunakan media internet untuk mata kuliah KMB III dan yang tidak menggunakan media internet untuk mata kuliah KMB III. Saran untuk Poltekkes Kemenkes Maluku, hendaknya menyediakan fasilitas internet di kampus baru agar mahasiswa dapat menggunakan fasilitas tersebut menjadi sumber belajar dan penelitian selanjutnya agar melanjutkan penelitian

ini dengan merubah design dan strategi penelitian yang baik agar memberikan informasi yang tepat tentang manfaat internet terhadap prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Ahyuna, Hamzah MD, HM MN. Pemanfaatan Internet Sebagai Media Promosi Pemasaran. J Komun KAREBA [Internet]. 2013;2(1):30-40. Tersedia pada: <http://journal.unhas.ac.id/index.php/kareba/article/view/346>

Stepp-Greany J. Student Perceptions on Language Learning in a Technological Environment: Implications for the New Millennium. Lang Learn Technol. 2002;6:165-80.

Rahmadi. Teknologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo; 2003.

Hasan. Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. Jakarta: Grasindo; 2003.

Angkowo R, Kosasih A. 2007. Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: PT Grasindo; 2007.

Ernita D. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Makromedia Flash Dan Media Charta Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI IPA Sma Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi. FMIPA Universitas Medan; 2012.

Utomo JB. Hubungan Antara Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar TIK SMA N 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Tehnik Elektronika Fakultas Tehnik Universitas Negeri Yogyakarta; 2012.

Arwansyah, Aulia V. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan T.P 2017/2018. Ekon Pendidik. 2018;6(7):1-9.

Prawirodijoyo M. Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Ma Hidayatus Syubban Karangroto Semarang. Skripsi. Fakultas Agama Islam. Universitas Wahid Hasyim; 2018.

Herwanda, Abdat M, Maulina S. 10.1234 Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Preklinik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas
Unsyiah Kuala. J Oral Dent Sci Prima [Internet].
2020;1(1):2615-1235. Tersedia pada:
[http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/PrimaJ
ODS/article/download/1181/419](http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/PrimaJODS/article/download/1181/419)

Sari AP, Utami N. Pengaruh Intensitas
Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Di Sma Negeri 13 Kerinci. J Wahana
Konseling. 2019;2(1):1.

Widiarto T. Pengaruh Penggunaan
Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Budhi
Warman li. Ilm Pendidik dan Ekon.
2017;1(2):136-42.

Djamarah SB. Psikologi Belajar.
Jakarta: PT Rineka Cipta.; 2002.

Milani S, Ronal S. Faktor-faktor yang
Mempengaruhi Prestasi Belajar Pada Mahasiswa
Angkatan 2007 Fakultas Kedokteran Universitas
Katolik Indonesia Atma Jaya. Theses.Fakultas
Kedokteran Unika Atma Jaya; 2010.

Prayitno. Multimedia Komunikasi.
Jakarta: Elekmedia Komputindo.; 2014.