

PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGEVALUASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK IPS EKONOMI PADA MATERI POKOK PELAKU- PELAKU EKONOMI DI KELAS VIII MTS.MUHAMMADIYAH 22 PADANGSIDIMPUAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Ali Nurdin⁽¹⁾ dan Benny Sofyan Samosir⁽²⁾

^(1,2)Dosen FKIP Univeristas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

Abstrak

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh keterampilan guru dalam mengevaluasi terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di kelas VIII mts. Muhammadiyah 22 Padangsidimpuan?. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang objektif tentang pengaruh keterampilan guru dalam mengevaluasi terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPS Ekonomi pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di mts.Muhammadiyah 22 Padangsidimpuan tahun pelajaran 2017-2018. Penelitian ini menggunakan metode Asosiatif. Menurut Sugiyono penelitian asosiatif adalah Penelitian yang mencari hubungan antara dua variabel atau lebih. Dengan penelitian ini maka akan dapat dibangun suatu teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala, dengan populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII mts.Muhammadiyah 22 Padangsidimpuan Tahun Pelajaran 2015-2016

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Prestasi Belajar, Pelaku Pelaku Ekonomi

Pendahuluan

Belajar mengajar merupakan suatu kegiatan edukatif yang dilaksanakan secara formal dalam suatu lembaga pendidikan. Sudah tentu bahwa nilai-nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antar guru dan peserta didik. Interaksi yang bernilai tersebut berlangsung di arahkan

untuk mencapai tujuan tertentu yang dirumuskan. Dengan sadar guru merencanakan kegiatan pengajaran secara sistematis sesuai dengan kondisi, fasilitas, sarana dan prasarana yang ada guna kepentingan pengajaran yang akan dilakukan.

Namun kenyataan tidak demikian halnya, banyak kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik ketika terjadinya proses belajar mengajar. Apakah kesulitan pada materi pokok atau penyampaian dari guru dan juga pemakaian keterampilan mengajar. Faktor yang mempengaruhi rendahnya prestasi belajar peserta didik disebabkan kurangnya penguasaan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran, banyak guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar hanya dengan cara pasif. Mereka mengajarkan dan mengharapkan peserta didik duduk, diam, dengar, catat, dan hafal saja. Dimana penguasaan keterampilan mengajar suatu cara yang tepat dalam proses menumbuhkan minat belajar peserta didik.

Oleh karena itu pengembangan belajar guru lebih kreatif dan inovatif dengan harapan guru mampu mengevaluasi kegiatan belajar mengajar, dimana evaluasi adalah kegiatan menilai yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian keterampilan evaluasi dilakukan bertujuan dalam proses belajar mengajar untuk mendapatkan informasi akurat mengenai tingkat pencapaian tujuan intruksional oleh peserta didik sehingga dapat diupayakan tindak lanjutnya terutama pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian.

Pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian merupakan salah satu pelajaran yang harus dipahami dan dimengerti peserta didik, guru harus bisa membuat suasana kelas lebih nyaman supaya peserta didik lebih semangat untuk belajar. Akan tetapi masih banyak peserta

didik yang masih kurang memahami tentang ekonomi terutama pada pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya hasil ulangan peserta didik ekonomi di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidempuan pada materi pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem ekonomi

Pemahaman keterampilan mengajar ini merupakan dasar bagi peserta didik agar kemampuan dalam menyelesaikan soal pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian dengan baik dan benar dengan keterampilan mengajar yang tepat diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mempelajari setiap materi pokok terutama pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian. Sehubungan dengan masalah tersebut, maka penulis merasa tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengevaluasi Terhadap prestasi Belajar Peserta Didik IPS Ekonomi Pada Materi Pokok Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidempuan Tahun Pelajaran 2017-2018”

Metode Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidempuan yang beralamat di Jalan Arif Rahman Hakim Kampung Marancar Padangsidempuan Tahun Ajaran 2017-2018. Penelitian ini akan dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan sejak dimulainya perencanaan penelitian ini sampai pada pelaksanaannya, Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat lapangan, maka metode yang

digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian kepustakaan (*library research*).

Pembahasan dan Hasil

Adapun data yang diperoleh dari penyebaran angket kepada responden yaitu:

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	F/N x 100%
1	Sering	15	42,86%
	Kadang-kadang	5	14,28%
	Jarang	10	28,58%
	Tidak Pernah	5	14,28%
	Jumlah	35	100%

Dari jawaban diatas dapat disimpulkan bahwa guru menggunakan tujuan evaluasi untuk menilai ketercapaian belajar pada saat belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari jawaban yang diberikan, yaitu yang menjawab sering 15 orang = 42,86%, yang menjawab kadang-kadang 5 orang = 14,28%, yang menjawab jarang 10 orang = 28,58%, yang menjawab tidak pernah 5 orang = 14,28%.

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data dengan menggunakan rumus product moment penulis menemukan hasil yang cukup baik. Bahwa keterampilan guru dalam mengevaluasi memiliki pengaruh dengan prestasi belajar peserta didik, besaran pengaruh tersebut 0,417. Bila di konsultasikan dengan rtabel maka hasil

indeks korelasi lebih besar dari pada rtabel ($0,417 > 0,334$).

Berdasarkan pernyataan diatas maka penulis menyimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima kebenarannya, artinya “Ada pengaruh keterampilan guru dalam mengevaluasi terhadap prestasi belajar peserta didik IPS Ekonomi pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidempuan tahun pelajaran 2017-2018”.

Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran keterampilan guru dalam mengevaluasi prestasi belajar peserta didik di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidempuan tahun pelajaran 2017-2018 dikategorikan baik.
2. Data yang diperoleh dari teknik analisa data dengan menggunakan rumus “r” *product moment*. Setelah dilakukan analisa hitung maka hasilnya adalah 0,417 dengan melihat daftar tabel dengan jumlah sampel 35 dengan taraf signifikan 5% adalah 0,344 dengan demikian dapat diketahui hasilnya lebih besar dari pada rtabel yaitu $0,417 > 0,344$ maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam mengevaluasi terhadap prestasi belajar peserta didik IPS Ekonomi

pada materi pokok pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 22 Padangsidimpuan tahun pelajaran 2017-2018.

Saran

Adapun saran-saran yang perlu peneliti kemukakan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada para peserta didik diharapkan untuk lebih giat lagi belajar ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik untuk masa depan.
2. Kepada guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuannya dalam mengajar dan selalu memperlihatkan dan memotivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah selaku pembina dalam organisasi sekolah, agar selalu memperhatikan, membimbing dan mengarahkan para guru dan peserta didik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kearah yang lebih baik.

Daftar Pustaka

Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Arikunto, Suharsimi, 2006. *pengantar prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Bumi Aksara.

Oemar Hamalik, 2009, *Psikologi Belajar & Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Dmiyanti, Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Daryanto. 2010. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin Syah, 2008, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Surya Sumantri, 2004, *Peneliti Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Angkasa Bandung

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukardi, 2009, *Evaluasi pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara

Gibson, 2010, *Motivasi dalam belajar*, Jakarta : Bumi Aksara