



**ANALISIS FASILITAS PENDIDIKAN BAGI SEBARAN PERTUMBUHAN
DAN KEPADATAN PENDUDUK DI KECAMATAN
PADANG UTARA KOTA PADANG**

Nurlia Munawaroh, Elvi Zuriyani, Arie Zella Putra Ulni

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora,

Universitas PGRI Sumatera Barat

Abstrak

Tujuan Penelitian yakni 1) Bagaimana sebaran fasilitas pendidikan di Kecamatan Padang Utara. 2) Bagaimana pertumbuhan dan kepadatan penduduk di Kecamatan Padang Utara Kota Padang. 3) Bagaimana keterkaitan sebaran fasilitas pendidikan terhadap pertumbuhan dan kepadatan penduduk di Kecamatan Padang Utara dan tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk Mengidentifikasi sebaran fasilitas pendidikan di Kecamatan Padang Utara 2) Mengetahui pertumbuhan dan kepadatan penduduk di Kecamatan Padang Utara. 3) Untuk Mengetahui keterkaitan sebaran fasilitas pendidikan terhadap pertumbuhan dan kepadatan penduduk di Kecamatan Padang Utara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Sebaran fasilitas pendidikan yang ada di Kecamatan Padang Utara berjumlah 54 unit yang terbagi menjadi 23 Unit Jenjang Sekolah Dasar, 8 unit Sekolah Menengah Pertama, 12 Unit Sekolah Menengah Umum dan 11 unit Perguruan Tinggi dengan luas daerah 8,08 kilometer persegi. 2) Jumlah pertumbuhan penduduk tertinggi yang ada pada Kecamatan Padang Utara pada tahun 2019 dan Kepadatan Penduduk Tertinggi pada Kecamatan Gunung Pangilun dan yang terendah pada Kecamatan Ulak Karang Selatan. 3) Nilai signifikansi dari tabel koefisien diperoleh nilai signifikansi dapat disimpulkan bahwa fasilitas pendidikan tidak menjadi faktor utama dan tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan dan kepadatan penduduk yang ada di Padang Utara Kota Padang.

Kata Kunci: Fasilitas Pendidikan, Kepadatan Penduduk, Pertumbuhan Penduduk.

PENDAHULUAN

Sarana merupakan segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau mencapai suatu tujuan dan prasarana adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai penunjang utama terlaksananya suatu proses. Sarana dan prasarana merupakan sebuah alat yang mempunyai peran sangat penting dalam sebuah proses agar dapat dimaknai sebagai fasilitas yang mutlak dipenuhi untuk memberikan kemudahan untuk menyelenggarakan sebuah aktivitas. Adapun menurut Rohiyat (2016) sarana dan prasarana ialah semua proses perencanaan, pengadaan, pendayagunaan, dan pengawasan sarana dan prasarana yang digunakan untuk meraih tujuan secara jelas dan efektif (Ilham kamaruddin, nurhayati 2022).

Sarana dan prasarana adalah kesempurnaan kebutuhan menggali ilmu di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah guna mendukung kebutuhan siswa-siswi dalam menggali ilmu pengetahuan secara baik serta menyenangkan, apabila sekolah mampu memenuhi kebutuhan anak didiknya. Maka proses belajar mengajar di sekolah berjalan dengan lancar serta efisien jika didukung dengan ruangan yang layak baik jumlah tatanan maupun jangkauannya (Habsyi 2020). Masalah kependudukan telah menjadi masalah penting bagi pemerintah dan pakar publik di Indonesia. Hasil populasi penduduk (SP) menunjukkan pertumbuhan penduduk Indonesia sebesar 1,45 persen pada periode 1990-2000 naik menjadi 1,49 persen 2000-2010. Jumlah penduduk Indonesia adalah 237.641.326 orang pada tahun 2010 dan diproyeksi mencapai 261.890.900 jiwa pada tahun 2017 (Indraswari and Yuhan, 2017).

Fasilitas pendidikan juga sangat penting bagi masyarakat mengapa karena Indonesia salah satu tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas

sumber daya manusia melalui fasilitas pendidikan tersebut, maka dari itu tidak semua daerah yang memiliki fasilitas pendidikan yang lengkap seperti di Kecamatan Padang Utara.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif karena tujuannya hanya untuk medeskripsikan kondisi serta kejadian yang ada di lingkungan dan tujuannya adalah untuk pemecahan masalah atau mengungkapkan masalah serta situasi tersebut serta membuktikan kenyataan-kenyataan yang termuat dengan data kependudukan.

Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang menggambarkan secara objektif objek atau subjek yang diteliti dan bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik objek penelitian serta frekuensi penelitian (Zellatifanny and Mudjiyanto, 2018).

Dilihat dari informasi yang dipakai, maka peneliti memakai data kuantitatif. Data kuantitatif adalah suatu metode penelitian yang didasarkan pada data penelitian empiris (data konkrit) yang berupa angka-angka terukur dengan menggunakan statistic sebagai alat uji komputasi untuk menarik kesimpulan sehubungan dengan masalah yang diteliti (Sari and Rezki, 2023).

Tujuan penelitian di fokuskan guna memberi deskripsi kondisi sebenarnya dari objek yang dilihat. Lewat penelitian ini peneliti bertujuan untuk melihat mengenai keterkaitan perkembangan fasilitas pendidikan terhadap sebaran penduduk di Kecamatan Padang Utara.

Peneliti menggunakan deskriptif dengan cara mengumpulkan data dan BPS hasil analistis data sekunder. Mengolah data yang didapatkan dari Bapeda dengan aplikasi System Informasi Geografis (SIG) agar penulis bisa pemetaan kepadatan penduduk

dengan adanya fasilitas pendidikan yang lengkap disekitar wilayah tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN
Sebaran Fasilitas Pendidikan di Kecamatan Padang Utara Kota Padang

Pendistribusian fasilitas pendidikan dilakukan langsung di lapangan untuk mencari tempat yang tepat dengan menggunakan aplikasi *Global Position System* (GPS). Berikut ini adalah titik koordinat fasilitas pendidikan yang ada di Kecamatan Padang Utara. Tabel dibawah ini untuk informasinya:

Tabel 1. Sebaran Fasilitas Pendidikan Kec. Padang Utara

No	Kelurahan	Jenis Fasilitas	Koordinat	
			X	Y
1.	Gunung Pangilun	-SDN 17 Gunung Pangilun	100.36660	-0.913041
		-MIN Gunung Pangilun	100.366226	-0.911018
		-MTSN 6 Kota Padang	100.367386	-0.910549
		-SMA 3 Padang	100.364653	-0.919528
		-MAN 2 Kota Padang	100.364825	-0.911623
		-UPGRISBA	100.367611	-0.909987
		-POLTEKKES	100.366923	-0.913216
2.	Ulak Karang Selatan	-SDN 01 Ulak Karang Selatan	100.349797	-0.913405
		-SDI Al-Azhar 32 Padang	100.354831	-0.909455
		-SMP Islam Al-Azhar 32	100.355316	-0.909790

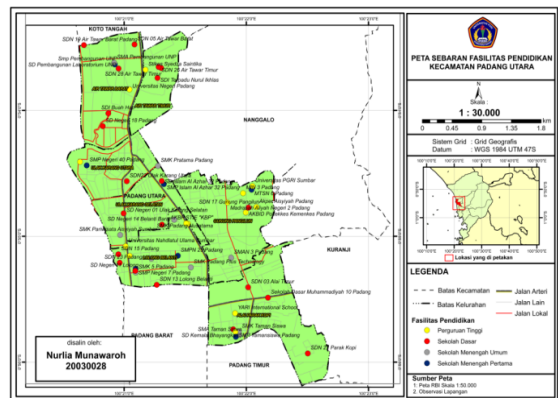
		-SMK Pariwisata Aisyah	100.349378	-0.916466
		-SMK Swasta Pratama Padang	100.354778	-0.907468
		-Universitas Nahdatul Ulama	100.350150	-0.917862
		-STIKES ALIFAH	100.358745	-0.914719
3.	Ulak Karang Utara	-SDN 22 Ulak Karang Utara	100.350435	-0.909428
		-SMPN 40 Padang	100.344855	-0.907617
		-STIKES Dharma Landbouw	100.351687	-0.909310
		-Bung Hatta	100.344778	-0.906430
4.	Air Tawar Timur	-SDN 26 Air Tawar Timur	100.354559	-0.894459
		-SDN 28 Air Tawar Timur	100.355005	-0.894327
		-SDIT Nurul Iklas	100.354565	-0.895713
		-STIKES Syedza Sainatika	100.352680	-0.894638
5.	Air Tawar Barat	-SDN 05 Air Tawar Barat	100.351396	-0.89027
		-SDN 19 Air Tawar Barat	100.344581	-0.891214
		-SDN 18 Air Tawar	100.347014	-0.902222
		-SDI Terpadu Buah Hati	100.347927	-0.900347
		-SD Pembangunan Laboratorium UNP	100.349240	-0.894337
		-SMP Pembangunan	100.348765	-0.893961

		Laboratorium UNP		
		-SMA Pembangunan Laboratorium UNP	100.348778	-0.893633
		-Universitas Negeri Padang	100.350497	-0.898257
6.	Alai Parak Kopi	- SDN 21 Parak Kopi	100.375135	-0.932080
		-SDN 03 Parak Kopi	100.367053	-0.923488
		-SD Muhammadiyah X Alai	100.369619	-0.924715
		-SD Swasta Kemala Bhayangkari 01	100.364820	-0.927515
		-SD Yari School	100.365078	-0.926773
		-SMP Taman Siswa	100.365273	-0.929857
		-SMP Yari School	100.365078	-0.926773
		-SMA Yari School	100.365078	-0.926773
		-SMAS Taman Siswa	100.365849	-0.929815
		- SMK Swasta Taman Siswa	100.365605	-0.929098
		-Universitas Taman Siswa	100.365330	-0.929145
No	Kelurahan	Jenis Fasilitas	X	Y
7.	Lolong Belanti	- SDN 11 Lolong	100.351578	-0.921405
		- SDN 13 Lolong	100.355265	-0.923099
		-SDN 14 Lolong	100.355100	-0.914982
		-SDN 15 Lolong	100.349283	-0.918794

		-SDN 23 Lolong	100.349473	-0.920068
		-SMPN 25 Padang	100.357050	-0.919241
		-SMPN 07 Padang	100.351460	-0.920802
		- SMA 1 Padang	100.353890	-0.918896
		- SMKN 5 Padang	100.351657	-0.921632
		-SMKS Nusantara Padang	100.356693	-0.914420
		-SMKS Teknologi Plus Padang	100.358935	-0.920825
		-AKBP STIE	100.358455	-0.915173

Sumber: Analisis Penulis, 2024

Dari tabel 1 diketahui jumlah fasilitas pendidikan yang ada di Kecamatan Padang Utara itu berjumlah 54 unit dengan tingkatan sekolahnya dari Sekolah Dasar sampai Perguruan tinggi baik swasta ataupun negeri. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada peta dibawah ini



Gambar 1. Peta Sebaran Fasilitas Pendidikan Kecamatan Padang Utara
Pertumbuhan dan Kepadatan Penduduk di Kecamatan Padang Utara Kota Padang

Pertumbuhan penduduk mengacu pada perubahan jumlah penduduk suatu wilayah dalam jangka waktu tertentu. Pertumbuhan penduduk

dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti laju kelahiran, tingkat kematian, migrasi. Berikut penjelasan lebih rinci tentang faktor pertumbuhan penduduk di Kecamatan Padang Utara.

Tabel 2. Pertumbuhan Penduduk Kec. Padang Utara 2019 – 2022

No	Tahun	Jumlah Penduduk	Kelahiran	Kematian	Imigrasi	Emigrasi	Pertumbuhan Penduduk
1	2018	70794					
2	2019	70951	1357	98	1051	1361	949
3	2020	71112	865	44	476	535	762
4	2021	55171	866	286	1287	1255	612
5	2022	57739	853	65	1197	1248	737
6	2023	58781	874	103	1076	1232	615

Sumber: Bps Kota Padang, 2023

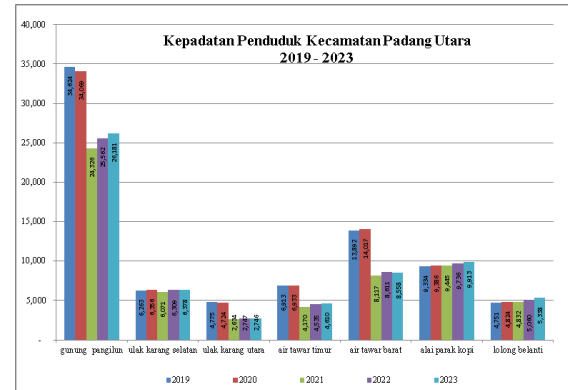
Dari tabel 2. diketahui bahwa jumlah pertumbuhan penduduk Kecamatan Padang Utara dari tahun 2019 sampai tahun 2023 yaitu pada tahun 2019 jumlah pertumbuhan penduduknya 949 jiwa, pada tahun 2020 jumlah pertumbuhan penduduknya 762 jiwa, pada tahun 2021 jumlah pertumbuhan penduduknya 612 jiwa, tahun 2022 jumlah penduduknya 737 jiwa dan terakhir pada tahun 2023 berjumlah 615 jiwa.

Dari rincian diatas tentang pertumbuhan penduduk Kecamatan Padang Utara memiliki pertumbuhan jumlah penduduk tertinggi pada tahun 2019 dan pertumbuhan penduduk terendah pada tahun 2021 dengan jumlah 612 jiwa.

Kepadatan Penduduk Kecamatan Padang Utara Kota Padang

Kepadatan penduduk adalah ukuran statistik yang mengacu pada jumlah penduduk yang tinggal di suatu wilayah per satuan luas tertentu. Untuk

mengetahui kepadatan penduduk Kecamatan Padang Utara dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Kepadatan Penduduk Kecamatan Padang Utara 2019 – 2023

Fasilitas Pendidikan dan Kepadatan Penduduk tahun 2023

Tabel 3. koefisien determinasi fasilitas pendidikan terhadap kepadatan penduduk

	Coefficients	Standard Error	t Stat	Sig
Constant	4603.985075	9153.194377	0.502992167	0.6363382
Fasilitas Pendidikan (X)	583.261194	1112.327141	0.5243612	0.6224342

Dari tabel 4. diketahui nilai constant (a) sebesar 4603,985, sedangkan nilai koefisien regresi (b) 583,261. Sehingga persamaan regresinya dapat ditulis

$$Y = a + bX$$

$$= 4603,985 + 583,261X$$

Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel koefisien diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,622 > 0,005 sehingga dapat disimpulkan bahwa variable x (fasilitas pendidikan tidak berpengaruh terhadap variable y (kepadatan penduduk). Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa fasilitas pendidikan tidak menjadi faktor utama dan tidak berpengaruh terhadap

kepadatan yang ada di Padang Utara Kota Padang.

Untuk melihat kaitan sebaran fasilitas pendidikan terhadap pertumbuhan penduduk dilakukan beberapa uji statistik. Tes statistik yang digunakan dalam analisis regresi uji linier sederhana dari koefisien determinasi, apakah variabel X berpengaruh pada variabel Y.

Fasilitas Pendidikan dan pertumbuhan Penduduk tahun 2023

Tabel 5. koefisien determinasi fasilitas pendidikan terhadap pertumbuhan penduduk

	Coefficients	Standard Error	t Stat	Sig
constans	3519.6973	47335.22276	0.743604767	0.534605575
Fasilitas Pendidikan	529.749588	0.775837311	0.682810146	0.565206338

Dari tabel 5. diketahui nilai constant (a) sebesar 3519.6973, sedangkan nilai koefisien regresi (b) 529.749588. Sehingga persamaan regresinya dapat ditulis

$$Y = a + bX$$

$$= 3519.6973 + 529.749588X$$

Berdasarkan nilai signifikansi dari table coefisient diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,565 > 0,005 sehingga dapat disimpulkan bahwa variable x (fasilitas pendidikan tidak berpengaruh terhadap variable y (pertumbuhan penduduk). Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa fasilitas pendidikan tidak menjadi faktor utama dan tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan penduduk yang ada di Padang Utara Kota Padang.

SIMPULAN

1.Sebaran fasilitas pendidikan dilakukan langsung di lapangan untuk mencari tempat yang tepat dengan

menggunakan aplikasi Global Position System (GPS). titik koordinat fasilitas pendidikan yang ada di Kecamatan Padang Utara berjumlah 54 unit yang terbagi menjadi 23 Unit Jenjng Sekolah Dasar, 8 unit Sekolah Menengah Pertama, 12 Sekolah Menengah Umum dan 11 unit Perguruan Tinggi dengan luas daerah 8,08 kilometer persegi.

2.Jumlah angka kelahiran di Kecamatan Padang Utara adalah 857 Jiwa, angka Kematian 220, Migrasi Masuk 1248 dan Migrasi Keluar adalah 1197.dengan pertumbuhan sebanyak 688 Jiwa atau setara dengan 1,0124 % dan Kepadatan penduduk tertinggi berada pada kelurahan Ulak Karang selatan dengan jumlah 9300 jiwa/km² sedangkan kepadatan penduduk paling rendah terdapat pada kelurahan Air Tawar Timur dengan jumlah 4390 jiwa/km².

3.Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel koefisien diperoleh nilai signifikansi dapat disimpulkan bahwa fasilitas pendidikan tidak menjadi faktor utama dan tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan dan kepadatan penduduk yang ada di Padang Utara Kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Ardat. 2021. *Biostatistika_ Statistika Dalam Riset Kesehatan - Ardat Ahmad*, M. jakarta: kencana.

Akhirul, Dkk. 2020. "View Of Dampak Negatif Pertumbuhan Penduduk Terhadap Lingkungan Dan Upaya Mengatasinya." sumatra barat.

Anggi septiani. 2021. "Pengaruh Keberadaan Perguruan Tinggi Terhadap Tingkat Pendapatan Penduduk Desa Leuwimekar Kecamatan Leuwiliang" 1.

Azulaidin, Azulaidin. 2021. "Pengaruh Pertumbuhan Penduduk Terhadap Pertumbuhan Ekonomi." *Juripol* 4 (1): 30-34. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i1.10961>.

Christiani, Charis. 2019. "Dampak Kepadatan Penduduk Terhadap Kualitas Hidup

Masyarakat,” 102–14.

Daulay, Sholihatul Hamidah, and Fitriani Dkk. 2022. “Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kemampuan Dan Motivasi Belajar Siswa.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (3): 3731–38.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>.

Fadila, Yanti. 2023. *Analisis Spasial Dampak Sebaran Fasilitas Pelayanan Terhadap Kepadatan Penduduk Di Koto Tangah Kota Padang*. Universitas PGRI Sumatera Barat.

Habsyi, Faisal Y. 2020. “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro.” *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 2 (1): 13–22.

Ilham kamaruddin, nurhayati, kurnia dkk. 2022. *Manajemen Pendidikan*. Edited by Ari Yanto. 1st ed. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

https://books.google.co.id/books?id=dmp3EAAQBAJ&pg=PA59&dq=pengertian+sarana+dan+prasarana&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjC9Z2cl6ODAxUz3TgGHe-yBRMQ6wF6BAGOEAU#v=onepage&q=pengertian+sarana+dan+prasarana&f=f.

Indraswari, Risa Ruri, and Risni Julaeni Yuhan. 2017. “Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penundaan Kelahiran Anak Pertama Di Wilayah Perdesaan Indonesia: Analisis Data Sdki 2012.” *Jurnal Kependudukan Indonesia* 12 (1): 1. <https://doi.org/10.14203/jki.v12i1.274>.

Leli safitri, muhammad efendi. 2019. “Analisis Pengaruh Pendidikan Pertumbuhan Penduduk Dan Investasi Terhadap Kemiskinan Di Kalimantan Selatan.” *Progress in Retinal and Eye Research* 561 (3): S2–3.

Metra dewita, aldhy rahman fajar. 2020. “Dampak Pertumbuhan Penduduk Terhadap Infrastruktur Di Kota Padang.” *Suamatera Barat: jurnal kependudukan dan pembangunan lingkungan*.

Moghtaderi, Mina, and Dkk Saffarinia. 2020. “Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Quarterly Journal of Health Psychology* 8 (32): 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html.

Mufidah nmi. 2006. “Pengantar GIS (Geographic Information System).” *Academia.Edu*, 1–6.

Muliati. 2016. “Analisis Distribusi Dan Pemanfaatan Sekolah Umum Di Kota Surakarta Tahun 6 2002/2003.” *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* 152 (3): 28. <file:///Users/andreaquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias%0AALAD%0A11%0ANov%0A2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec>.

Noviana, Ina. 2016. “Analisis Sebaran Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Umum Negeri Di Kabupaten Boyolali.” *Skripsi*.

Nulhaqim, Soni Akhmad, and Heryadi Dkk. 2015. “Peranan-Perguruan-Tinggi-Dalam-Meningkat.” *Share: Social Work Jurnal* 6 (2): 154–272.

Prakoso, Ainun Nurma Ramadhana dan Bambang Sriyanto Eko. 2018. “Analisis Ketersediaan Dan Keterjangkauan Fasilitas Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar (SD) Dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kota Metro.” *Jurnal Bumi Indonesia* 7 (3): 165–75.

Purnomo, Joko. 2017. “Globalisasi Dan Politik Pembangunan Internasional - Joko Purnomo, Irza Khurun'in, Raissa Ardianti.” https://books.google.co.id/books?id=vzJTDwAAQBAJ&pg=PA92&dq=rezim+internasional+merupakan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjhhhdSn_cTfAhWkpi8KHYSiCvQQ6AEIOTAC#v=onepage&q=rezim+internasional+merupakan&f=false.

Rahman, Abd, and Munandar Dkk. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2 (1): 1–8.

Rochaida, Eny. 2016. “Dampak Pertumbuhan Penduduk Terhadap Pertumbuhan.” *Forum Ekonomi* 18 (1): 14–24. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/FORUMMEKONOMI/article/download/42/40>.

Saktiyono. 2006. “IPA BIOLOGI.” penerbit air langga.

Sari, Dewi Ayu. 2023. “Analisis Spasial Usaha Kopra Di Kabupaten Pesisir Selatan” 05 (04): 17623–34.

Setyawan, Satria. 2021. "Analisis Pemenuhan Sarana Pendidikan Jenjang SMA Di Kabupaten Penajam Paser Utara."

Silastri, Novri. 2017. "Pengaruh Jumlah Penduduk Dan Pendapatan Domestik Regional Bruto (PDRB) Terhadap Kemiskinan Di Kabupaten Kuantan Singingi." *JOM Fekon* 4 (1): 105-17.

Subekti Puji. 2017. "PENENTUAN MODEL HUBUNGAN KEPADATAN (DETERMINING POPULATION DENSITY AND THE FACTORS" 2 (1): 48-57.

Sugiarto, Endi. 2016. "Analisis Emosional Kebijakan Pembelian Dan Perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonasi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada UD JAYA MOTOR LAMONGAN." *JURNAL PENELITIAN ILMU MENAJEMEN* 147 (March): 11-40 analisis emosional kebijakan pembelian da.

Sugiharyanto. 2007. "Geografi Dan Sosiologi 2." yudhistira. https://books.google.co.id/books?id=Q_b3NEzAJKcC&pg=PA167&dq=tipe+tioe+pranata+sosial&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjahef6rpf2AhVTTWwGHWC-BCsQ6AF6BAGCEAM#v=onepage&q=tioe+pranata+sosial&f=false.

Swarjana, I Ketut. 2022. "Populasi Sampel Teknik Sampling." *ANDI (Anggota IKAPI)*.

Ulni, Arie Zella Putra dkk. 2020. *Sistem Informasi Geografis Terapan Kebencanaan*. Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Umasangadji, M Sukri. 2015. "Analisis Kebutuhan Dan Penempatan Prasarana-Sarana Fasilitas Pendidikan Di Kecamatan Wori." *Spasial* 2 (3): 170-81.

Utoyo, Bambang. 2009. "Geografi: Membuka Cakrawala Dunia." *PT Grafindo Media Pratama*. <https://www.google.co.id/books/edition/Geografi+Membuka+Cakrawala+Dunia/4xqm44yp1YIC?hl=id&gbpv=1&dq=daerah+aliran+sungai+dibagi+menjadi+3&pg=PA115&printsec=frontcover>.

Yanuar, Farah Luthfyana, Gentur Adi Tjahjono, Pendidikan Geografi, U N S Surakarta, and Masyarakat Di. 2024. "Pengaruh Kepadatan Penduduk Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat Di Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta Tahun 2021 Article History ;," 100-109.

Zellatifanny, Cut Medika. 2018. "Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi the Type of Descriptive Research in Communication Study." *Jurnal Diakom* 1 (2): 83-90.

Zuriyani, Elvi, and Dkk. 2021. "Pola Spasial Pergerakan Merantau Masyarakat Nagari Sungai Durian Kecamatan Patamuan." *Geo Spatial Proceeding*, 1-10.