



**PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
KELAS XII IPS1 SMA NEGERI 1 BATAHAN**

Yusmiati, Khairul Insan

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

Abstrak

Pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batahan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batahan. Sedangkan tujuan yang harus dicapai adalah untuk membahas pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batahan. Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian asosiatif. Instrumen yang digunakan adalah angket. Untuk membuktikan kebenaran hipotesa apakah diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus korelasi Product moment oleh Pearson. Dari hasil perhitungan, maka diperoleh r hitung 0,714, jika angka indeks dikorelasikan dengan r tabel Product Moment pada taraf kesalahan 5 % diperoleh 0,396, dan pada taraf kesalahan 1 % diperoleh 0,505. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel (r hitung > r tabel), hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya Bahwa ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Batahan.

Kata Kunci: Ekonomi Orangtua, Motivasi Melanjutkan Studi.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hak dasar warga negara Indonesia. Hal ini sesuai dengan pasal 31 ayat 1 UUD 1945, yang merupakan usaha manusia untuk

memperoleh pendidikan. Pemerintah telah mengupayakan pemerataan Pendidikan secara formal dan mewajibkan belajar 9 tahun yang terdiri dari Sekolah Dasar (SD) 6 tahun dan

Sekolah Menengah Pertama (SMP) 3 tahun. Sekolah Menengah Atas (SMA) mandiri selama 3 tahun.

Berdasarkan fenomena yang terjadi di lapangan, bawa tidak semua peserta didik yang lulusan sekolah menengah atas atau kejuruan untuk melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Besarnya biaya pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta menyebabkan peserta didik yang tamat SMA atau SMK tidak melanjutkan ke Pendidikan. Kondisi tersebut dikarenakan ekonomi orang tua merupakan satu faktor menentukan,

Ekonomi orang tua satu faktor penentu peserta didik untuk menyambung pendidikan. Keadaan ekonomi orang tua akan dapat mentukan peserta didik menyambung Pendidikan yang lebih tinggi, karena untuk bisa menyambung Pendidikan tinggi diperlukan sarana dan prasarana. Untuk memenuhi keperluan tersebut dibutuhkan dana.

Apabila perekonomian keluarga kurang, maka tidak dapat memenuhi kebutuhan pendidikan yang memadai bagi Pendidikan anaknya. Oleh karena ekonomi yang terbatas, kurang memenuhi fasilitas seperti buku, tempat belajar yang aman, kursi, meja belajar, alat-alat tulis, laptop HP dan lain-lain. Hal ini diduga mempengaruhi motivasi anak dalam melanjutkan pendidikan. Sebaliknya apabila perekonomian keluarga tinggi, tentu akan dapat memperhatikan dan memenuhi fasilitas Pendidikan anaknya, orang tua memasukkan anaknya ke tempat les, kursus bahkan mendatangkan guru privat ke rumahnya, serta memenuhi fasilitas lain meja, kursi, alat tulis, dan lain-lain. Sedangkan orang tua yang mempunyai tingkat ekonomi menengah juga dapat memenuhi fasilitas yang cukup terhadap anaknya. Namun tidak seperti orang tua yang tingkat ekonominya tinggi.

Berdasarkan pengamatan peneliti di sekolah SMA Negeri 1 Batahan; ekonomi orang tua yang rendah dilihat dari latar belakang pekerjaan orang tua tersebut, ada pekerjaan orang tuanya bekerja sebagai petani, sopir becak, sopir angkot, dan ada yang berprofesi sebagai guru (PNS). Dengan demikian pendapatan ekonomi orang tua tentunya bervariasi, ada yang ekonomi orang tuanya rendah, dan yang menengah ke atas. Jadi keadaan ini akan memungkinkan ada pengaruh terhadap motivasi peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sedangkan motivasi itu sendiri bisa dilihat dari prestasi belajar peserta didik tersebut apakah peserta didik tersebut aktif dalam pelajaran atau tidak.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan SMA N 1 Batahan Kabupaten Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara. Tujuan penelitian yakni mengetahui pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi peserta didik melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi kelas XII SMA 1 Batahan Tahun Pelajaran 2021-2022.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan statistik untuk mencari kesimpulan antara dua variabel yang sifatnya kuantitatif. Adapun variabel tersebut yakni: Ekonomi orang tua sebagai variabel X dan Motivasi peserta didik melanjutkan studi perguruan tinggi sebagai variabel Y. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas XII

IPS.1 yang berjumlah 25 peserta didik dengan teknik *Total Sampling*.

Penulis mengumpulkan data dengan cara menyebarkan angket berupa pertanyaan kepada peserta didik secara langsung dalam bentuk pilihan alternatif tepatnya dengan metode *Multi Choice*. Untuk angket yang terdiri variabel X dan Y menggunakan skor jawaban sebagai berikut :

- a. Pilihan jawaban “Ya” diberi nilai 3.
- b. Pilihan jawaban “Kadang-kadang” diberi nilai 2.
- c. Pilihan jawaban “Tidak” diberi nilai 1.

Pengujian hipotesis menggunakan *Korelasi Product Moment*.

PEMBAHASAN DAN HASIL

Adapun Langkah-langkah dalam melaksanakan penelitian ini, yaitu yang kesatu ngumpulkan variable X (ekonomi orang tua) dan variabel Y (motivasi peserta didik melanjutkan ke perguruan tinggi), dengan menyebarkan angket. Kemudian kedua menganalisa data yang terkumpul guna menguji hipotesis dengan melakukan metode korelasi product moment.

Hasil perhitungan koefisien korelasi menghasilkan nilai koefisien sebesar 0,714, dan selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis atau interpretasi penelitian yakni hasil r hitung dibandingkan dengan nilai tabel product moment. Nilai r tabel dimana sampel 25 orang dengan taraf signifikan 5 % dengan nilai 0,396, ini menunjukkan diatas harga kritik r hitung. dengan ketentuan:

- jika $r_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien korelasi yang diuji adalah diterima,
- Jika $r_{hitung} < t_{tabel}$ maka koefisien korelasi yang diuji adalah ditolak.

Maka $r_{hitung} = 0,714 > t_{tabel} = 0,396$ maka koefisien korelasi yang diuji adalah diterima,

Berdasarkan konsultasi maka r_{hitung} Nilai $r = 0,714 > t_{tabel} = 0,396$ didapat korelasi yang diuji adalah diterima, dengan hipotesa penulis dapat diterima artinya ekonomi orang tua berpengaruh

terhadap motivasi peserta didik melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII IPS.1 SMA Negeri 1 Batahan Tahun Pelajaran 2021-2022. Selanjutnya dilihat kedudukan tingkat pengaruh nilai interpretasi r product moment dengan r hitung 0,714 berkedudukan pada tingkkat pengaruh kuat yakni pada interval 0,60 – 0,79. Nilai r hitung lebih besar dibandingkan nilai r tabel ($0,714 > t_{tabel} 0,396$) pada taraf signifikan 5 % . Dapat dikatakan ekonomi orang tua berpengaruh kuat terhadap motivasi peserta didik melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII IPS.1 SMA Negeri 1 Batahan Tahun Pelajaran 2021-2022.

KESIMPULAN

Dalam penelitian yang dilaksanakan SMA N 1 Batahan 2021-2022 dimana penulis menyimpulkan: Berdasarkan data yang terkumpul dan seterusnya melakukan perhitungan korelasi, maka diperoleh r hitung sebesar 0,714, hasil ini kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel yaitu 0,396 pada taraf 5 %. Sehingga dapat disimpulkan ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi peserta didik melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Saran

Dalam akhir penelitian ini penulis akan memberikan saran: Kepada pihak sekolah, hendaknya lebih meningkatkan perhatian kepada peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. sehingga memerlukan suatu dorongan dari peran sekolah maupun guru, baik Bagi peserta didik yang ekonomi orang tuanya tinggi, sedang maupun yang kurang memadai. Bagi peserta didik yang ekonomi orang tuanya rendah kurang memadai, diharapkan pihak sekolah memberikan motivasi dengan memberikan petunjuk solusi seperti

adanya penerimaan beasiswa dan sebagainya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Minub,dkk.2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNESS Press.
- Azwar Syaifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- A. Aziz. Hidayat. 2017. *Metode Penelitiandan Teknik Analisis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doriza, Shinta. 20015. *Ekonomi Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gulo, W. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunarsa, S. D, 1982. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: PT Gramedika Pustaka Utama.
- Hamalik, Umar.1983. *Metodeologi Belajar dan Kesulitan – Kesulitan Belajar*. Jakarta: Tarsito.
- Hamalik.O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Minub, Ahmad dkk. 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Perss.
- Muhammad Nazir. 2005.*Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution.2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminto W J S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto.N. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung :CV.Afabeta.
- Sumardi Suryabatra. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*: Bandung : Alfabeta.
- Sugeng. 2010. *Pengertian Keluarga*. Jakarta: Erlangga. Sugiono.
- Sunardi, M. dan H.D. Evers. 1982. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sadirman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan edisi Kedua*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup.
- Slameto. 20015. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 20016. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Mukhtar. 2010. *Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Yusmiati, Khairul Insan

Pengaruh Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Studi Ke Perguruan.....(Hal 923-926)