

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SEBAGAI REFEREN CE TOOL PUBLIKASI KARYA ILMIAH

**Astuti Muh.Amin, Sukardi Abbas, Abu Sahman Nasim,
Tamrin Taher, Ilham Putra Usmayani**

Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ternate
astutimuhamin@iain-ternate.ac.id

Abstract

Mendeley is a reference manager software that can support writers in compiling and publishing scientific papers. This application is quite easy to operate, so it is the favorite choice of writers and researchers. This activity is carried out using lecture methods, question and answer, demonstrations, assignments, and drills. Participants in the activity consisted of 35 people. This activity was also accompanied by giving participants a questionnaire regarding the use of the Mendeley application. Based on the results of responses and feedback from participants, it was found that there was (1) an increase in participants' understanding of Mendeley's application as a reference tool for publication of scientific papers; and (2) an increase in the ability of participants to manage Mendeley's application as a reference tool for publication of scientific papers. Participants showed enthusiasm and positive responses throughout the implementation of the activity. Overall, the participants were able to make quotations and lists well using Mendeley software. This training and mentoring is expected to increase participants' enthusiasm and motivation to write and improve the quality of their scientific work.

Keywords: Mendeley, training, mentoring, references, citations.

Abstrak

Mendeley merupakan salah satu software referensi manager yang dapat menunjang penulis dalam melakukan penyusunan dan publikasi karya ilmiah. Aplikasi ini cukup mudah dalam pengoperasionalannya sehingga menjadi pilihan favorit dari penulis dan peneliti. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, drill. Peserta kegiatan terdiri dari 35 orang. Kegiatan ini juga disertai dengan pemberian angket repon peserta terkait penggunaan aplikasi mendeley. Berdasarkan hasil respon dan feedback dari peserta diketahui bahwa terdapat (1) peningkatan pemahaman peserta mengenai aplikasi mendeley sebagai reference tool publikasi karya ilmiah; (2) peningkatan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi mendeley sebagai reference tool publikasi karya ilmiah. Peserta menunjukkan antusias dan respon positif di sepanjang pelaksanaan kegiatan. Secara keseluruhan peserta telah mampu membuat kutipan dan daftar dengan menggunakan software mendeley dengan baik. Pelatihan dan pendampingan ini diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi bagi peserta untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka.

Kata kunci: mendeley, pelatihan, pendampingan, referensi, sitasi.

PENDAHULUAN

Kemampuan menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah merupakan aspek penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa terutama bagi

mereka yang berada pada tingkat akhir penyusunan skripsi maupun proposal penelitian. Proses tersebut memerlukan keterampilan sendiri dalam melakukan penelusuran topik kajian, memilih,

menyimpan dan mengutip referensi sesuai dengan kebutuhan. Kesesuaian dan relevansi referensi dengan karya ilmiah yang disusun sangat penting kedudukannya sebab terkait dengan pembahasan.

Manajemen referensi berfungsi sebagai alat atau media untuk memudahkan dalam mencari, menyimpan, menulis referensi dalam pembuatan karya tulis ilmiah (Fenner, 2010). Mendeley merupakan *software* manajemen referensi yang dapat diakses secara *online* dan *offline* yang berfungsi dalam mengelola referensi rujukan (Holland, 2012; Mardin et al., 2020). Mendeley sebagai alat pengelola referensi berbasis *desktop* dan *web* yang dapat memberikan fakta data yang valid dan relevan terkait pengelolaan referensi (Irwan et al., 2022).

Manajemen referensi mendeley memudahkan penggunaannya dalam menyusun daftar pustaka, memudahkan penggunaannya untuk menemukan referensi yang relevan dan jejaring peneliti dalam menu mendeley (Hidayatullah et al., 2022). Melalui aplikasi Mendeley mahasiswa dan peneliti dapat menyusun karya ilmiah dengan sitasi yang rapi dan memenuhi ketentuan *style* penulisan referensi yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi atau institusi (Maleha & Satria, 2021). Daftar pustaka memiliki peranan penting dalam membangun kualitas dan keaslian sebuah karya tulis yang dihasilkan (Cahnia, 2021). Aplikasi mendeley dapat dimanfaatkan dalam efisiensi dan ketepatan penulisan sitasi dalam karya ilmiah yang disusun (Prastiastuti et al., 2020).

Sitasi merupakan pemberian kutipan yang merujuk pada artikel ilmiah, buku, referensi yang dijadikan sumber informasi penulisan (Lanning, 2016). Kutipan sangat penting untuk

dituliskan secara lengkap dan jelas sebagai wujud penghargaan atas karya tulis orang lain dan menghindari *plagiarism* (Salim et al., 2020). Sitasi yang digunakan di dalam teks sebuah karya ilmiah harus tertuang dalam daftar pustaka dan begitu pun sebaliknya (Istiana, 2013). Referensi merupakan unsur penting dalam dunia akademis. Seorang akademisi tentunya tidak dapat dipisahkan dari buku, jurnal, ataupun artikel dan makalah ilmiah lainnya (Arief & Handoko, 2016).

Mendeley menjadi salah satu perangkat lunak sitasi yang cukup mudah operasional penggunaannya bagi penulis khususnya yang berasal dari bidang non komputer (Yusdita & Utomo, 2019). Aplikasi mendeley *desktop* merupakan salah satu aplikasi *database* yang sangat kompatibel dan konsisten serta mudah digunakan mengelola referensi publikasi karya ilmiah berupa artikel jurnal (Kosasi, 2019). Mendeley merupakan perangkat lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah *database* ilmiah berupa *e-book*, *e-journal*, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai *library* yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah (Goma et al., 2022). Penulisan sitasi merupakan wujud pengakuan seseorang terhadap penulis karena ide, gagasan, pendapat, teorinya dalam mendukung tulisan atau argumentasi dalam sebuah artikel ilmiah (Sudirman et al., 2021).

Fakta yang sering ditemukan dalam penulisan referensi karya ilmiah adalah ketidakkonsistenan dalam menuliskan sitasi di daftar pustaka (Mustafidah & Suwarsito, 2019). Sebagian besar penulis membuat *bibliografi* secara manual yang mengakibatkan beberapa rujukan

terlupakan oleh penulis sehingga rujukan tersebut tidak tercantum dalam daftar pustaka serta tata penulisan rujukan tidak sesuai dengan jurnal yang dituju (Prayitno et al., 2022). Pembuatan daftar pustaka secara manual dapat merepotkan penulis untuk menyesuaikan dengan *style reference* yang telah ditentukan (Supriatna, 2021). Masih banyak mahasiswa yang belum mengenal aplikasi mendeley dan belum mampu mengoperasikannya (Putra et al., 2021). Penulisan referensi dari artikel yang diterima pada umumnya masih belum mengikuti kaidah penulisan yang seharusnya karena dilakukan dengan manual tanpa bantuan referensi manajer (Widiawati, 2022).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada mahasiswa serta beberapa rekan dosen IAIN Ternate diperoleh informasi bahwa selama ini mahasiswa belum memahami dengan baik bagaimana cara mencari, mengutip, membuat daftar pustaka dengan menggunakan *software* referensi manajer. Olehkarena itu dianggap penting untuk dilakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi mendeley sebagai *reference tool* publikasi karya ilmiah. Tujuan kegiatan ini adalah (1) meningkatkan pemahaman peserta mengenai aplikasi mendeley sebagai *reference tool* publikasi karya ilmiah; (2) meningkatkan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi mendeley sebagai *reference tool* publikasi karya ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah kualitas penyusunan dan publikasi karya ilmiah di IAIN Ternate.

METODE

Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 26 Juli 2022 dengan

melibatkan seluruh perwakilan mahasiswa pada setiap program studi di setiap fakultas di Institut Agama Islam Negeri Ternate, Maluku Utara. Total peserta kegiatan adalah 35 orang. Dilaksanakan di Gedung Rektorat Lantai 2 IAIN Ternate. Metode pelatihan dan pendampingan dilakukan dengan mengkombinasikan antara metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, *drill*. Selain itu, juga diberikan angket untuk mengetahui sejauhmana respon peserta terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Waktu yang diberikan untuk menjawab angket adalah 15-20 menit.

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya: (1) persiapan kegiatan; (2) pelaksanaan kegiatan; (3) evaluasi kegiatan. Kegiatan pelatihan ini dilengkapi dengan pendampingan langsung terkait pengenalan aplikasi mendeley dan praktek penggunaan aplikasi mendeley tersebut. Materi yang disampaikan meliputi (1) menjelaskan peranan mendeley sebagai salahsatu referensi manajer; (2) menjelaskan fitur-fitur dalam aplikasi mendeley; (3) menjelaskan cara mendownload aplikasi mendeley desktop; (4) menjelaskan cara mengakses mendeley web; (5) menjelaskan cara menambahkan artikel ilmiah atau referensi lainnya pada *database* mendeley; (6) menjelaskan cara mensitasi artikel; (7) menjelaskan cara membuat daftar pustaka otomatis; (8) menjelaskan *style* sitasi pada mendeley; (9) mempraktekkan cara mengganti *style* sitasi sesuai kebutuhan/format yang ditentukan pada berbagai macam karya ilmiah; (10) praktek langsung membuat sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi mendeley; (11) menjelaskan cara mengedit metadata dalam aplikasi mendeley. Setelah pemberian materi dilakukan diskusi dan tanya jawab

secara langsung. Kemudian peserta diberikan kesempatan untuk mempraktekkan teori yang telah dijelaskan tadi yaitu mengaplikasikan mendeley sebagai referensi manajer dalam penyusunan karya ilmiah.

Kegiatan evaluasi dimaksudkan untuk mengukur sejauhmana capaian pemahaman dasar peserta kegiatan terhadap aplikasi mendeley, kemampuan mereka dalam menambahkan dan mensitasi artikel ilmiah, kemampuan membuat daftar pustaka secara tepat. Peserta kegiatan wajib menyelesaikan tugas dan mengisi angket yang telah dibagikan diakhir kegiatan.

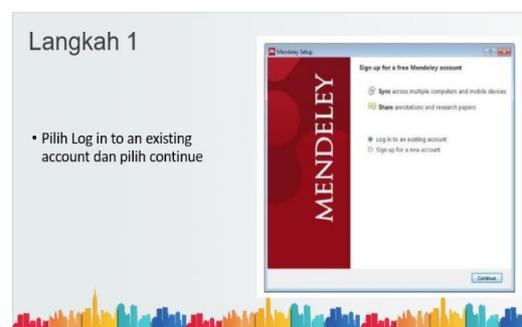
HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode pelatihan dan pendampingan dilakukan dengan mengkombinasikan antara metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, *drill*. Kegiatan ini diawali dengan pemberian materi terkait pengenalan aplikasi mendeley. Pemberian materi dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dengan bantuan *powerpoint*. Selain itu, juga diberikan *handout* dan panduan yang berisi langkah-langkah pengoperasionalan aplikasi mendeley.

Aspek yang dijelaskan oleh narasumber meliputi apa itu mendeley, manfaat dari mendeley, ragam *software reference manager* selain mendeley, kelebihan dan kekurangan mendeley, bagaimana sitasi dengan menggunakan mendeley, bagaimana langkah-langkah mendownload mendeley, bagaimana cara menginstall *software mendeley*, bagaimana melakukan install *MS word plugin* dan *web importer*, bagaimana langkah-langkah menggunakan mendeley, bagaimana cara membuat kutipan dengan mendeley, bagaimana cara membuat daftar pustaka dengan mendeley, bagaimana memberikan

halaman pada sitasi mendeley, bagaimana variasi *style* dalam aplikasi *software mendeley*, bagaimana mengentri dan mengedit meta data, dan berbagai konsep dasar terkait aplikasi mendeley. Kegiatan ini disajikan lebih sederhana dan praktis dengan memadukan komunikasi multi arah. Peserta kegiatan dapat bertanya langsung kepada narasumber jika ada hal yang kurang dimengerti atau mengalami kendala saat melakukan demonstrasi dan praktek aplikasi mendeley.

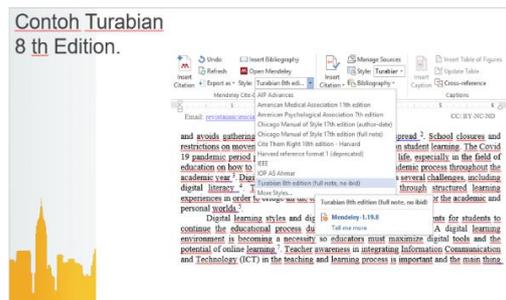
Setelah penjelasan terkait konsep tersebut maka peserta diberikan kesempatan untuk tanya jawab dan diskusi serta dilanjutkan dengan praktek langsung dan penugasan mandiri. Untuk efektifitas kegiatan maka setiap peserta diminta untuk membawa laptop masing-masing. Kegiatan dimulai sejak pukul 09.00 WIT hingga pukul 17.00 WIT.



Gambar 1. Kegiatan Pengenalan Aplikasi Mendeley

Setelah pemberian materi, tahap selanjutnya adalah narasumber mendampingi peserta kegiatan dalam menginstal aplikasi mendeley pada laptop masing-masing. Mereka mendownload *software* yang dapat diakses *free* dari *google* atau dapat pula melalui *file* yang telah disediakan pemateri. Peserta kegiatan kemudian mengikuti instruksi dari pemateri dengan memasukkan nama depan dan nama akhir, alamat email masing-masing. Peserta melengkapi karakteristik pengguna seperti *password*, bidang studi, status akademis. *Download* file instalasi Mendeley dan lakukan proses instalasi seperti instalasi program *windows* lainnya.

Peserta kegiatan tampak antusias melaksanakan langkah demi langkah kegiatan ini. Mereka juga dimudahkan dengan adanya pembagian materi panduan dalam aplikasi penggunaan mendeley. Saat kegiatan latihan berlangsung juga diberikan praktek dan contoh variasi *style* dalam aplikasi *software mendeley* yang sering digunakan pada penyusunan daftar kutipan dan daftar pustaka artikel ilmiah, skripsi, prosiding nasional dan international.



Gambar 2. Praktek penyajian variasi *style* pada aplikasi Mendeley

Peserta kegiatan juga mempraktekkan langsung bagaimana menyusun catatan kaki pada proposal penelitian atau skripsi dengan menggunakan aplikasi mendeley. Awalnya ada beberapa peserta kegiatan yang mengalami kesulitan, namun setelah memberikan penjelasan ulang oleh narasumber dan juga dipandu oleh rekan yang ada di sebelahnya maka mereka dapat berhasil mendemonstrasikan berbagai pilihan *style* pada mendeley.



Gambar 3. Praktek Penggunaan Aplikasi Mendeley



Mendeley merupakan perangkat lunak yang mudah penggunaannya sehingga menjadi favorit pilihan bagi para penulis karya ilmiah (Yustita & Utomo, 2019). Referensi manager seperti mendeley dapat membantu penulis dalam mengidentifikasi kualitas referensi yang akan digunakan serta dapat memudahkan dalam pengelompokan referensi berdasarkan topik kategori (Nasution et al., 2022). Pemahaman terkait aplikasi mendeley sangat penting dikuasai bagi

mahasiswa agar siap sedia menghadapi tantangan penulisan skripsi.



Gambar 3. Pengisian Angket terkait Penggunaan Aplikasi Mendeley

Melalui penggunaan Mendeley, peneliti dan penulis dapat dengan mudah mengambil sumber sitasi dari jurnal ilmiah baik secara manual maupun otomatis (Falah, 2019). Penggunaan referensi manager seperti mendeley telah menjadi tuntutan dalam publikasi karya ilmiah baik pada jurnal internasional maupun nasional (Pahmi et al, 2018). Mendeley menjadi pilihan perangkat lunak bagi dosen, mahasiswa, peneliti lainnya dengan konsep *open source* yang bermanfaat dalam pengolahan dan pengorganisasian referensi ilmiah

(Pramiastuti, 2020).

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket diketahui bahwa sebagian besar peserta kegiatan belum pernah menggunakan aplikasi mendeley. Hasil wawancara dan testimoni dari peserta diketahui bahwa selama ini, mereka menuliskan sumber kutipan pada catatan kaki dan daftar pustaka dengan cara manual. Mereka sering mengeluhkan waktu yang diperlukan lebih lama untuk merapikan penulisan daftar pustaka. Mereka juga kadang lupa menuliskan sumber kutipan pada bagian daftar pustaka, demikian pula sebaliknya. Kekeliruan dalam sitasi dan kesalahan penyajian tata tulis referensi tidak dapat dibiarkan begitu saja sebab dapat menjadi kebiasaan buruk yang berdampak fatal pada plagiarisme (Sari & Adam, 2021). Dengan adanya pelatihan dan pendampingan ini, mereka dapat menyusun sumber kutipan dan daftar pustaka menjadi lebih cepat, rapi, konsisten dan sesuai dengan format *style* yang telah ditentukan. Mereka semakin termotivasi menulis karya tulis ilmiah dengan adanya pemahaman terkait mendeley sebagai referensi manager. Pengenalan aplikasi mendeley pada mahasiswa tingkat akhir bertujuan untuk memberikan panduan bagi mereka dalam penyusunan proposal penelitian atau skripsi (Sukma et al., 2022). Berikut ini disajikan secara singkat hasil rekapitulasi angket terkait penggunaan aplikasi mendeley.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Angket terkait Penggunaan Aplikasi Mendeley

| No | Pernyataan Variabel | Frekuensi | | Persentase | |
|----|--|-----------|-------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | Pernahkah Anda mengoperasikan <i>software mendeley</i> sebelum kegiatan pelatihan ini? | 3 | 32 | 8,57 | 91,43 |
| 2 | Apakah Anda sudah dapat melakukan Install <i>software mendeley</i> ? | 33 | 2 | 94,29 | 5,71 |

| No | Pernyataan Variabel | Frekuensi | | Persentase | |
|----|--|-----------|-------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 3 | Apakah Anda sudah dapat melakukan Install MS Word Plugin dan Web Importer? | 31 | 4 | 88,57 | 11,43 |
| 4 | Apakah Anda dapat membuat kutipan dengan menggunakan <i>software mendeley</i> ? | 35 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 5 | Apakah Anda dapat membuat daftar pustaka dengan menggunakan <i>software mendeley</i> ? | 35 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 6 | Apakah Anda dapat memahami berbagai variasi <i>style</i> dalam aplikasi <i>software mendeley</i> ? | 31 | 4 | 88,57 | 11,43 |
| 6 | Apakah Anda dapat mengaplikasikan <i>software mendeley</i> untuk membuat catatan kaki pada karya tulis ilmiah? | 34 | 1 | 97,14 | 2,86 |
| 7 | Apakah Anda tertarik menggunakan <i>software mendeley</i> dalam pembuatan makalah dan skripsi/tesis? | 35 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 8 | Apakah Anda dapat mengajari teman-teman lain menggunakan <i>software mendeley</i> ? | 34 | 1 | 97,14 | 2,86 |
| 9 | Apakah Anda dapat mengentri metadata di aplikasi <i>mendeley</i> secara manual? | 34 | 1 | 97,14 | 2,86 |
| 10 | Apakah Anda dapat mengedit metadata referensi di aplikasi <i>mendeley</i> ? | 34 | 1 | 97,14 | 2,86 |
| 11 | Apakah Anda merasakan manfaat dari pelatihan aplikasi <i>mendeley</i> ini? | 35 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 12 | Apakah Anda antusias mengikuti pelatihan aplikasi <i>mendeley</i> ini? | 35 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 13 | Apakah Anda mengalami kendala dalam pengaplikasian <i>software mendeley</i> ? | 3 | 32 | 8,57 | 91,43 |
| 14 | Apakah Anda merasa kesulitan mengoperasikan <i>software mendeley</i> ? | 2 | 33 | 5,71 | 94,29 |

Peserta kegiatan tampak sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan saat proses pelatihan dan pendampingan. Setelah pemberian materi oleh narasumber, mereka kemudian langsung melakukan install *software mendeley*. Diketahui ada sekitar 5,71% peserta kegiatan yang tidak dapat melakukan install *software mendeley*. Hal ini disebabkan karena laptop yang mereka miliki tidak mensupport aplikasi *mendeley* ini. Namun, hal tersebut tidak menurunkan semangat untuk mengikuti kegiatan pendampingan ini. Mereka tetap dapat melanjutkan latihan penggunaan *mendeley* dengan *sharing* dan bergantian menggunakan laptop teman yang ada disebelah duduknya.

Selain itu, hanya sekitar 11,43%

peserta kegiatan tidak dapat melakukan Install MS Word Plugin dan Web Importer. Hal ini disebabkan karena *Microsoft office* yang mereka miliki belum diupdate. Syarat *mendeley cite* dapat dipasang ke *microsoft office* adalah dengan menggunakan versi *microsoft office 2016* ke atas (Leon & Novianty, 2022). Salahsatu faktor yang menjadi kendala mahasiswa saat proses *install software mendeley* adalah dikarenakan jaringan internet yang kurang stabil (Anwar et al., 2021).

SIMPULAN

Berdasarkan hasil respon dan *feedback* dari peserta disimpulkan bahwa terdapat (1) peningkatan pemahaman peserta mengenai aplikasi *mendeley* sebagai *reference tool* publikasi karya ilmiah; (2) peningkatan kemampuan peserta dalam

mengoperasikan aplikasi mendeley sebagai *reference tool* publikasi karya ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat dilakukan secara menyeluruh dan konsisten agar dapat membangun semangat menulis dan mempublikasikan karya ilmiah yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada se seluruh peserta kegiatan yang telah memberikan respon positif dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, I., & Handoko. (2016). *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasidan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas. Diambil kembali dari <http://carano.pustaka.unand.ac.id/index.php/car/catalog/book/7>.
- Anwar, R.N., Sabrina, S., & Cahyani, A.N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-6.
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan AntiPlagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 104-107.
- Fenner, M. (2010). Reference Management Meets Web 2.0. *Cellular Therapy and Transplantation*, 2(6), 1-3. <https://doi.org/10.3205/ctt-2010-en-000087.01>.
- Goma, E.I., Saputra, Y.W., Sandy, A.T., & Ningrum, M.V.R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 4(1), 1-8.
- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley pada Mahasiswa Tingkat AKhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Abdinesia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 24-27.
- Holland, M. (2012). Reference Management Software for Students, Researchers and Academics. *Journal of Paramedic Practice*, 4(8), 484-487. <https://doi.org/https://doi.org/10.12968/jpar.2012.4.8.484>.
- Irwan, Suarti, Sumantri, S., Agus, J., & Muammar. (2022). Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 3(3), 479-487.
- Istiana. (2013). Membuat Sitasi dan Daftar Pustaka. ResearchGate, 1(May 2013), 8. https://www.researchgate.net/publication/270050381_Membuat_Sitasi_dan_Daftar_Pustaka.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan

- Aplikasi Mendeley Desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, December 2019, 64–74.
- Lanning, S. (2016). A Modern, Simplified Citation Style and Student Response. *Reference Services Review*, 44(1), 21–37. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/RSR-10-2015-004>.
- Leon, H., & Novianty. (2022). Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Peningkatan Kualitas Riset Akuntansi. *PAKMAS (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 2(2), 359-366.
- Maleha, N.Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *Aksi Kepada Masyarakat: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 91-98.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidias.v1i3.37>.
- Mustafidah, H., & Suwarsito. (2019). Peningkatan Kualitas Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto Melalui Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Manager. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IV Tahun 2019. Halaman 610-616.
- Nasution, H.O., Noviasari, H., Hanafiah, A., Wandri, R., & Mardafora, J. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penerapan Ilmu Pengetahuan (JPMPIP)*, 3(2), 14-17.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A.P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(2), 35-39. DOI: <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/view/178/168>.
- Prayitno, L.L., Astutik, E. P., Purwasih, S. M., & Prayogo. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi untuk Penulisan Sitasi dan Referensi bagi Guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Abdimas Patikala*, 1(3), 109-114.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187-198.
- Sari, N.P., & Adam, L.N. (2021).

- Upaya Pencegahan Plagiarisme dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Melakukan Penulisan Sitasi dan Referensi. *Selaparang*, 4(3), 586-591.
- Sudirman, A. M., Suardi, Upa, R., & Irmayani. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar-Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(2), 99-106.
- Sukma, P., Rizky, N., Hanani, T., Priyambodo, V.K., & Ridhawati, R. (2022). Pendampingan Penggunaan Mendeley pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. *Sangkabira*, 3(1), 83-90.
- Supriatna, E. (2021). Pendampingan Dosen dan Mahasiswa STIEBANKS Semester Akhir dalam Sitasi Menggunakan Mendeley. *Jurnal AbdiMU: Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 70-81.
- Widiawati, C. R. A., Hartato, B. P., Suliswaningsih, Waluyo, R., Kusumaningtyas, D. (2022). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Turnitine dan Mendeley untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah. *Abdimasku*, 5(3), 533-541.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S.W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS, Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. doi: 10.29407/ja.v3i1.13525.