

## MEMPERKENALKAN LITERASI EKONOMI BERBASIS KULTURAL DI SD DAN SMP HKBP SIDORAME MEDAN

**Nova Yunita Sari<sup>1)</sup>, Sanggam Pardede<sup>2)</sup>, Surya Darma Pardede<sup>3)</sup>, Herlina H. Sianipar<sup>4)</sup>, Kartini Sihombing<sup>5)</sup>, Rinawati Lumbansiantar<sup>6)</sup>, Grendy Mathew Purba<sup>7)</sup>, David Guth<sup>8)</sup>, Dusan Jina<sup>9)</sup>, Martin Maděra<sup>10)</sup>, Matous Havrlik<sup>11)</sup>, Jan Tomasov<sup>12)</sup>, Lenka Křivánková<sup>13)</sup>, David Mrazek<sup>14)</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7)</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Medan  
<sup>8,9,10,11,12,13,14)</sup>Faculty of Engineering Czech University, Czech Republic  
*nova.yunitasari@uhn.ac.id*

### Abstract

This Community Service Program aims to provide literacy improvement training for Elementary School (SD) and Junior High School (SMP) children which focuses on providing information assistance to students and teaching staff about the importance of economic literacy in the development of knowledge in Indonesian society. This activity was carried out by lecturers and students from the Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of HKBP Nommensen Medan together with students from Czech University. The implementation of Community Service activities in improving literacy began on July 25, 2022 and finished on July 26, 2022. Previously, socialization had been carried out to SD 1 and Private SMP HKBP Sidorame Medan regarding PKM activities for Literacy Improvement. Based on previous socialization activities, it can be concluded that the cause of the low literacy skills of students is due to oral traditions that are still ingrained in society. Furthermore, the school education system still does not provide opportunities for traditional literacy to students. This also happened to elementary and junior high school students HKBP Sidorame Medan. This problem was then minimized by carrying out Community Service Program activities related to literacy for elementary and junior high school students. This program is one of the important areas in the development of literacy in schools. The positive thing to be gained is that there are a large number of identified target groups, not only students but also educators. Teachers themselves must expose students to literacy and literacy must become a culture.

*Keywords: Literacy, Economics, Culture.*

### Abstrak

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan peningkatan literasi bagi anak-anak Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berfokus memberikan pendampingan informasi kepada para siswa maupun tenaga pengajar tentang pentingnya literasi ekonomi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di masyarakat Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan bersama dengan mahasiswa dari Universitas Czech. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam peningkatan literasi dimulai pada tanggal 25 Juli 2022 dan selesai pada tanggal 26 Juli 2022. Sebelumnya, telah dilakukan sosialisasi kepada SD 1 dan SMP Swasta HKBP Sidorame Medan mengenai kegiatan PKM Peningkatan Literasi. Berdasarkan kegiatan sosialisasi sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penyebab rendahnya kemampuan literasi siswa adalah karena tradisi lisan yang masih mendarahdaging di masyarakat. Lebih jauh lagi, sistem pendidikan sekolah masih belum memberikan peluang tradisi literasi kepada siswa. Hal ini juga terjadi kepada siswa/siswi SD dan SMP HKBP Sidorame Medan. Masalah ini kemudian diminimalisir dengan melaksanakan kegiatan Program Pengabdian Masyarakat terkait literasi bagi siswa/siswi SD dan SMP. Program ini merupakan salah satu bidang penting dalam pengembangan literasi di sekolah. Hal positif yang akan diperoleh adalah bahwa ada sejumlah besar kelompok sasaran yang teridentifikasi, tidak hanya peserta didik tetapi juga pendidik. Guru sendiri harus mengekspos siswa untuk melek huruf serta literasi haruslah menjadi sebuah budaya.

Kata kunci: Literasi, Ekonomi, Kultural.

## PENDAHULUAN

### Analisis Situasi

Kegiatan membaca atau lebih dikenal dengan literasi adalah kegiatan yang dinilai memiliki peran penting dalam pertumbuhan intelektual dan kompetisi setiap individu di Indonesia. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari PORTAL BANDUNG TIMUR, 20 Agustus 2022. Merujuk hasil survei yang dilakukan oleh *Program for International Students Assessment (PISA)* yang dirilis oleh *Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)* tingkat literasi masyarakat Indonesia tergolong sangat rendah.

Berdasarkan survey yang dilakukan pada tahun 2019 minat membaca masyarakat Indonesia berada di posisi 10 negara terbawah. Sementara itu menurut *United Nations Education Sciences and Cultural Organization (UNESCO)* minat baca masyarakat Indonesia hanya 0,001%. Artinya hanya 1 dari 1.000 orang Indonesia yang gemar membaca. Berdasarkan riset bertajuk *World's Most Literate Nations Ranked* yang dilakukan oleh *Connecticut State University* pada Maret 2016 menunjukkan Indeks Kegemaran Membaca (IKM) masyarakat Indonesia mengalami peningkatan mencatat skor 26,5% kemudian menjadi 55,74 persen pada tahun 2020.

Minat membaca di Ceko cukuplah tinggi, hal ini dibuktikan dengan adanya *Czech Reading Association (CzechRA)*. Asosiasi membaca Ceko didirikan sebagai organisasi anggota IRA pada tahun 2003 dan memiliki 25 anggota dan beberapa kolaborator tetap. Keanggotaannya terdiri dari para ahli

penelitian universitas dan dosen, guru sekolah disemua tingkatan, siswa, orang tua, pustakawan, dan psikolog profesional. Tujuan dari adanya *Czech Reading Association (CzechRA)* ini adalah untuk mengembangkan dan mendukung minat membaca Republik Ceko, dan untuk mempromosikan kerjasama antara universitas dan perguruan tinggi yang melatih guru, spesialis pendidikan dan konsultan lain di bidang membaca. Namun minat membaca di Republik Ceko mengalami fluktuasi beberapa tahun terakhir hingga mengalami penurunan mencapai 13 poin. Namun kemudian mengalami peningkatan kembali pada tahun 2012.

Kondisi inilah yang membuat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan bergerak melayani siswa/siswi Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama untuk meningkatkan minat membaca anak sejak dini. Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah kesempatan baik bagi siswa/siswi dikenalkan dengan semangat literasi pendidikan melalui kehadiran mahasiswa dari Universitas Czech. Dan tentunya kegiatan seperti ini perlu terus dilakukan dan diinformasikan kepada seluruh masyarakat di Indonesia khususnya di Medan. Menurut Kharizm (2015) salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh sumber daya manusia yang kredibel adalah literasi. Artinya kemampuan seseorang untuk membaca dan menulis (literasi) harus didahulukan dibandingkan dengan kemampuan seseorang untuk menyimak dan berbicara (orasi). Dengan kata lain kemampuan literasi yang baik akan mempengaruhi sumber daya manusia memperoleh berbagai informasi dan pengetahuan baru.

### **Permasalahan**

Tantangan literasi saat ini mendapat perhatian yang cukup besar di masyarakat indonesia. Hal ini disebabkan beberapa tahun terakhir daya saing bangsa indonesia di tengah bangsa lain semakin melemah.

Berdasarkan hasil penelitian *Programme for International Student Assesment* (PISA) mengenai prestasi dan kemampuan literasi siswa dari berbagai belahan dunia. Prestasi literasi membaca siswa indonesia pada tahun 2003 menempati peringkat ke-39 dari 40 negara. Peringkat ke-48 dari 56 negara pada tahun 2006. Peringkat ke-57 dari 65 negara pada tahun 2009 dan peringkat ke-64 dari 65 negara pada tahun 2012. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa 25 – 34 persen dari siswa indonesia masuk pada kategori literasi tingkat ke-1. Artinya sebagian besar siswa di indonesia hanya memiliki kemampuan literasi bahasa dasar.

Penelitian selanjutnya adalah kajian terhadap kemampuan membaca anak-anak diseluruh dunia yang dilaksanakan oleh *Progres in International Reading Literacy Study* (PIRLS) 2006. Menurut temuan pada survei ini, siswa indonesia berada pada tingkat prestasi terendah di Asia. Indonesia berada pada skor 51,7, yang menunjukkan bahwa siswa hanya mampu menjab 30% dari keseluruhan soal-soal yang diberikan. statistik tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi siwa di indonesia secara umum tidak memadai atau tergolong rendah.

Hal ini dikarenakan siswa bisa membaca tetapi belum membiasakan membaca sebagai rutinitas dalam kehidupan sehari-hari atau menjadikan kegiatan membaca sebagai sebuah budaya. Hal ini juga dapat disebabkan oleh sistem sekolah yang belum

menjadikan literasi menjadi sebuah rutinitas dan tradisi bagi siswa. Hal ini juga tentunya terjadi pada siswa/siswi SD dan SMP HKBP Sidorame Medan. Masalah ini kemudian dicoba diminimalisir melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat terkait literasi bagi siswa SD dan SMP.

### **Objek**

Pihak yang menjadi target utama pelaksanaan program pengabdian masyarakat (PKM) peningkatan literasi ini adalah;

1. Siswa/siswi SD 1 Swasta HKBP Sidorame
2. Siswa/siswi SMP Swasta HKBP Sidorame

Sekolah ini berlokasi di Jl. Dorowati No. 40 Medan, Sidorame II, Kec. Medan Perjuangan, Kota Medan, Sumatera Utara, 20236. Jumlah kelas yang dijadikan lokasi pengabdian adalah 9 kelas, terdiri dari 6 kelas untuk SD dan 3 kelas untuk SMP.

### **Tujuan**

Pelatihan peningkatan literasi bagi siswa SD dan SMP ini bertujuan untuk memberikan bantuan informasi kepada siswa maupun guru tentang pentingnya literasi ekonomi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di tengah masyarakat indonesia. Kemampuan literasi diharapkan dapat memudahkan siswa untuk beradaptasi dengan pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknomogi dimasa depan. Oleh sebab itu faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi menjadi sangat menarik untuk diteliti. Salah satu contohnya adalah buku bacaan yang merupakan benda terdekat dan yang berhubungan langsung dengan literasi siswa. Buku bacaan adalah referensi wajib yang harus dimiliki oleh peserta didik dan pendidik dalam belajar bidang

studi tertentu, yang dirancang untuk mendukung proses belajar mengajar di lingkungan sekolah.

### **Defenisi**

Menurut Wulandari (2011) literasi ekonomi adalah kecakapan hidup yang harus dimiliki oleh setiap orang agar dapat membuat keputusan ekonomi yang tepat. Lebih lanjut, Jappelli (2010) menjelaskan bahwa literasi ekonomi sangat penting untuk mengetahui bagaimana berinvestasi dengan tepat, berapa banyak uang yang akan di pinjam di pasar uang, dan bagaimana cara memahami resiko terhadap keseimbangan umum perekonomian.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa materi literasi ekonomi sangat penting untuk diberikan kepada siswa, karena dalam kehidupan sehari-hari kegiatan yang dilakukan hampir tidak dapat terpisah dari ilmu ekonomi. Hal ini dikarenakan manusia secara langsung dihadapkan dengan berbagai kebutuhan yang selalu berubah dan meningkat serta harus dipenuhi, namun ditemukan permasalahan dalam menentukan pilihan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Oleh karena itu, dalam mengambil keputusan untuk memenuhi kebutuhan diperlukan pengetahuan literasi ekonomi yang dapat diperoleh melalui kegiatan PKM internasional ini, agar keputusan yang di ambil efisien dan bernilai manfaat.

### **Solusi**

Untuk siswa Sekolah Dasar (SD); diberikan motivasi dan pengetahuan tentang manfaat literasi ekonomi sehingga timbul kemauan dan kecintaan untuk membaca. Setiap siswa wajib ikut terlibat dalam kegiatan, mereka saling bertukar cerita satu dengan yang lain mengenai uang jajan

yang mereka peroleh setiap hari dan bagaimana cara mengelolanya supaya dapat digunakan kepada yang lebih bermanfaat. Semakin banyak mereka membaca dan memahami semakin banyak pula pengetahuan yang mereka dapatkan. Sasaran utama dari kegiatan ini adalah untuk siswa/siswi mampu mengalokasikan uang jajan yang diperoleh setiap hari untuk memenuhi kebutuhan hidup bukan kemauan. Kemudian juga untuk mengajarkan kepada siswa/siswi sejak dini akan pentingnya investasi/menabung sejak dini untuk bisa digunakan di hari depan. Memberikan pendampingan kepada siswa/siswi Sekolah Dasar (SD), dan merumuskan strategi atau metode pembelajaran sebagai alternatif dalam mendampingi siswa untuk mencintai kegiatan literasi.

Bagi siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP); Diberikan motivasi dan pengetahuan tentang manfaat dari literasi ekonomi. Membaca akan menambah pengetahuan dan wawasan siswa/siswi terkait dengan cara mengelola keuangan yang baik dan benar. Interaksi untuk saling bertukar cerita juga diajarkan kepada mereka, sehingga mereka memperoleh ilmu baru dari buku yang di baca oleh teman-temannya. Memberikan pendampingan kepada siswa/siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan merumuskan strategi atau metode pembelajaran sebagai alternatif dalam mendampingi siswa untuk mencintai kegiatan literasi.

### **Sasaran**

Pengembangan Literasi Ekonomi dilaksanakan di tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) bertujuan untuk membentuk landasan literasi awal bagi siswa sebagai pedoman untuk berpikir, bertindak dan memahami masalah ekonomi dasar, sehingga dapat

menjalankan kegiatan ekonomi yang efektif dan efisien. Pengembangan literasi ekonomi merupakan upaya yang dilakukan dalam rangka mengoptimalkan kemampuan membaca anak serta kemampuan dalam menentukan skala prioritas barang yang akan dibeli, sehingga siswa/siswi sebagai seorang konsumen mampu memilih dan menentukan barang dan jasa yang tepat, pola dan metode pengembangannya juga disesuaikan dengan kebutuhan siswa/siswi SD dan SMP. Hal tersebut sejalan dengan penelitian NCEE "The National Council on Economic Education" tahun (2005) yang menjelaskan bahwa literasi ekonomi adalah suatu kondisi yang mengidentifikasi individu untuk memahami masalah ekonomi dasar dengan cukup baik, untuk melakukan kegiatan ekonomu secara tepat. Hal ini juga yang menjadi tujuan utama kegiatan PKM internasional ini di SD dan SMP Swasta HKBP Sidorame Medan

### **Rangkaian Kegiatan Pengabdian Masyarakat Internasional**

Kegiatan PKM peningkatan literasi dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP

Nommensen bersama dengan mahasiswa dari Universitas Czech. pelaksanaan kegiatan PKM Peningkatan literasi dimulai tanggal 25 juli 2022 dan berakhir pada tanggal 26 juli 2022. Sebelumnya telah ada sosialisasi kepada SD 1 dan SMP Swasta HKBP Sidorame Medan mengenai kegiatan PKM Peningkatan Literasi.

Kegiatan sosialisasi berlangsung pada sabtu 23 juli 2022 pukul 13.00 – 14.00 WIB. Tim pelaksana menyampaikan rencana kegiatan dan meminta pihak sekolah untuk memberitahukan kepada siswa peserta kegiatan PKM.

Tabel 1. Rangkaian Kegiatan Pengabdian Masyarakat Internasional

TOPIK : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) INTERNASIONAL FKIP UHN MEDAN		
LOKASI : SD 1 dan SMP SWASTA HKBP SIDORAME MEDAN		
WAKTU : Senin dan Selasa 25 – 26 juli 2022		
Waktu	Kegiatan	Peserta
Senin, 25 juli 2022 08.30 – 09.00	Berangkat dari UHN ke SD dan SMP Swasta HKBP Sidorame	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan mahasiswa universitas Czech
09.00 – 09.15	Sesi pembukaan bersama Tim Sekolah	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech yang dipimpin oleh Dekanat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
09.15 – 09.50	Sesi foto diluar kelas SD dan SMP Swasta HKBP Sidorame	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech bersama Tim Sekolah
10.00 – 13.00	Melaksanakan proses pembelajaran di ruangan kelas: Memperkenalkan diri Presentasi oleh mahasiswa universitas Czech Penjelasan dosen Pemberian cenderamata oleh	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech.

	ketua jurusan kepada guru.	
Selasa, 26 juli 2022 09.00 – 12.10	Melaksanakan proses pembelajaran di ruangan kelas: Presentasi oleh mahasiswa universitas Czech Penjelasan dosen Pemberian cenderamata oleh ketua jurusan kepada guru.	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech.
12.10 – 12.15	Sesi foto dalam kelas setelah kegiatan pembelajaran	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech bersama mahasiswa di HKBP Sidorame Medan
12.15 – 12.30	Sesi penutupan bersama Tim Sekolah	Seluruh dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi dan Mahasiswa Universitas Czech bersama mahasiswa di HKBP Sidorame Medan dipimpin oleh Dekanat
12.40	Kembali ke Universitas HKBP Nommensen	Seluruh Tim UHN

Berikut ini beberapa foto lingkungan sekolah dan foto-foto kegiatan yang diambil saat proses pembelajaran berlangsung.



Kegiatan ini merupakan salah satu bidang penting pengembangan literasi membaca di sekolah. Hal positif yang akan diperoleh adalah bahwa ada sejumlah besar kelompok sasaran yang teridentifikasi, tidak hanya peserta didik tetapi juga pendidik. Guru sendiri harus mengekspos siswa untuk melek huruf. literasi haruslah menjadi sebuah budaya.

Langkah-langkah menciptakan suatu budaya literasi antara lain: (1)

Pendekatan afasilitas membaca baik buku dan non buku. Kepala sekolah haruslah memfasilitasi siswa/siswi dengan buku pembelajaran yang lengkap. (2) Kemudahan akses bahan bacaan, sebaiknya guru memanfaatkan media internet untuk memperkaya materi pembelajaran, selain mudan di akses juga mudan untuk didapatkan. (3) Tanpa biaya, (4) Mudah dan menyenangkan (5) Keberlanjutan dan kesinabungan. Minat literasi tidak dapat ditingkatkan jika tidak ada kolaborasi yang berkelanjutan antara guru dan siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Asriati, N. (2020). Analisis Literasi Ekonomi Dalam Membentuk Perilaku Produktif Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi Fkip Untan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 199. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n2.p199-212>
- Garbe, C., Lafontaine, D., Laufková, V., Shiel, G., & Valtin, R.

- (2016). Literacy in the Czech Republic. Cologne Germany: University of Cologne.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, II(2), 11–21. file:///D:/jurnal skripsi/literasi 2019 (jurnal) (2).pdf
- Permata, B., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2017). Bahan Ajar Berbasis Cerita Untuk. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 356–362.
- Rachman, B. A. R., Firyalita Sarah Fidaus, Nurul Lailatul Mufidah, Halimatus Sadiyah, & Ifit Novita Sari. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535–1541. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8589>
- Sina, P. G. (2012). Analisis Literasi Ekonomi. *Jurnal Economia*, 8(2), 135–143.