

## **MENGGIATKAN LITERASI MATEMATIKA DI SMP HKBP SIDORAME MEDAN BERSAMA MAHASISWA DARI REPUBLIK CEKO**

**Christina Sitepu, Simon Panjaitan, Adi Suarman Situmorang, Efron Manik,  
Agusmanto Hutaaruk, Sanggam Gultom, Lena Pangaribuan, Feri Pangaribuan,  
Grace Manurung, Lenka Krivankova, Dusan Jina, Martin Madera, Matous  
Havrlík, Jan Tomasov, David Guth, David Mrazek**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen  
*christinasitepu@uhn.ac.id.*

### **Abstract**

The Cooperation Program in Community Service is intended to promote mathematical literacy for students at SMP HKBP Sidorame Medan. Assisting in providing information to students and teachers on the importance of implementing literacy from an early age for junior high school students considering the current low desire to read students, and this is also very beneficial for the development of knowledge in all levels of society. Oral tradition is still very strong, school education whose system has not carried out maximum activities to encourage the tradition of mathematical literacy to its students, is addicted to it. The use of gadgets as a result of the covid-19 pandemic, are some of the causes of the low mathematical literacy of students in Indonesia, where this also happens to students at SMP HKBP Sidorame Medan. From some of these problems, it was tried to carry out community service activities with different activities that had never been carried out at the school, namely by involving several students from Czech University in the hope of inspiring students to increase their desire to carry out literacy. This Cooperation Program is one of the important activities in increasing mathematical literacy activities in schools. Another positive thing is that there are quite a large number of groups identified as having minimal mathematical literacy, not only groups of students, but also groups of teachers.

*Keywords: Community, Literacy, Cooperation, Czech, Mathematics.*

### **Abstrak**

Program Kerjasama dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditujukan agar dapat menggiatkan literasi matematika bagi siswa-siswi di SMP HKBP Sidorame Medan. Melakukan pendampingan pemberian informasi kepada siswa-siswi maupun guru-guru pentingnya menerapkan literasi sejak dini bagi siswa-siswi SMP mengingat rendahnya keinginan untuk membaca siswa-siswi saat sekarang ini, serta hal ini juga sangat bermanfaat untuk pengembangan pengetahuan di segala lapisan masyarakat. Program Kerjasama Pengabdian Masyarakat ini dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan dengan Mahasiswa dari Czech University. Program Kerjasama ini dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2022 serta berakhir pada tanggal 26 Juli 2022. Tradisi lisan yang masih sangat kuat, pendidikan sekolah yang sistemnya masih belum melakukan aktivitas-aktivitas yang maksimal untuk menggiatkan tradisi literasi matematika kepada siswa-siswinya, addicted-nya dengan pemakaian gadget akibat dari terjadinya pandemi covid-19, merupakan beberapa penyebab rendahnya literasi matematis pada siswa-siswi di Indonesia, dimana hal ini juga terjadi pada siswa-siswi di SMP HKBP Sidorame Medan. Dari beberapa masalah ini dicoba untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan aktivitas berbeda yang belum pernah dilakukan di sekolah tersebut yaitu dengan melibatkan pendampingan beberapa mahasiswa dari Czech University dengan harapan dapat menggugah siswa-siswi dalam meningkatkan keinginannya dalam melakukan literasi. Program Kerjasama ini menjadi salah satu aktivitas penting dalam peningkatan kegiatan literasi matematis di sekolah. Hal positif lain adalah terdapatnya dalam jumlah yang cukup besar kelompok yang teridentifikasi minim literasi matematis, tidak hanya kelompok siswa-siswi,

kelompok guru juga. Maka guru-guru juga harus membuat aktivitas kreatif yang membuat literasi matematis menjadi suatu budaya bagi siswa-siswinya.

*Kata kunci: Pengabdian, Literasi, Kerjasama, Ceko, Matematika.*

## PENDAHULUAN

UNESCO (The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), Literasi merupakan seperangkat keterampilan, terutama keterampilan untuk membaca dan menulis. Menurut UNESCO, indeks membaca masyarakat Indonesia hanya 0,001, yang berarti di antara seribu orang yang membaca, hanya satu orang membaca dengan fokus. Di tahun 2014, UNESCO menyatakan jika anak di Indonesia hanya membaca 27 halaman buku didalam setahun. Pada tahun 2015, dalam Studi Perpustakaan Nasional yaitu di 12 Provinsi dan 28 kabupaten/kota di Indonesia, minat baca masyarakat Indonesia ada pada kriteria rendah yaitu 25,1. Selanjutnya tahun 2016, World's Most Literate Nations, Central Connecticut State University, menyatakan Literasi masyarakat Indonesia rendah, dengan peringkat 60 dari 61 negara yang ikut berpartisipasi. Selain itu Internasional Education Achievement (IEA) juga mencatat bahwa kemampuan membaca siswa sekolah dasar di Indonesia rendah yaitu ada di urutan 38 dari 39 negara peserta studi, (Wiedarti, 2018)

Di Negara Ceko Minat Baca cukup tinggi, terbukti dengan adanya Czech Reading Association (CzechRA). CzechRa adalah Asosiasi Membaca Ceko yang didirikan merupakan organisasi anggota IRA (International Reading Assosiation) di tahun 2003 yang memiliki 25 anggota tetap. Keanggotaannya yang terdiri dari para ahli peneliti universitas dan dosen, serta guru sekolah untuk semua tingkat, siswa, orang tua, pustakawan, dan

psikolog profesional. Tujuan dari CzechRA sendiri adalah untuk mengembangkan dan mendukung minat membaca di Negara Ceko, serta untuk mempromosikan berbagai kerjasama antar perguruan tinggi yang menghasilkan guru, spesialis dalam bidang pendidikan dan konsultan dalam bidang membaca.

Namun, di Ceko minat membaca ini pun mengalami *fluktuasi* dalam beberapa tahun terakhir. Kemampuan siswa Ceko secara keseluruhan di PISA tidak berubah antara tahun 2000 dan 2012, bahkan mengalami penurunan (sebesar 13 poin) pada tahun 2009 ketika membaca adalah topik utama. Namun kembali meningkat kembali ke level awalnya pada tahun 2012 (Garbe, et al., 2016), dan semakin meningkat peringkatnya di hasil PISA tahun 2018 yaitu Ceko berada pada peringkat 21 dari 78 peserta (Kompas, 2019)

Berdasarkan Hasil PISA di tahun 2018 tersebut Indonesia mendapati peringkat 70 dari 78 peserta negara di dunia, ini tergolong pada kemampuan rendah. Literasi menjadi masalah besar yang menjadikannya dapat perhatian khusus dari masyarakat Indonesia. Karena dalam beberapa tahun terakhir ini, bangsa Indonesia di tengah bangsa lain cenderung kalah bersaing. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) menyatakan bahwa keterampilan literasi siswa Indonesia secara umum masuk dalam kategori rendah. Masyarakat Indonesia belum membuat membaca sebagai budaya pembiasaan kegiatan sehari-hari. Purwanto (Nurdiyanti, 2010) menyatakan bahwa hal ini terjadi

karena masyarakat Indonesia yang melek huruf, mereka bisa membaca tetapi belum memiliki keinginan untuk menjadikan membaca sebagai kegiatan rutin sehari-hari. Tradisi lisan yang masih sangat kuat merupakan salah satu penyebab rendahnya literasi matematis pada siswa-siswi di Indonesia. Selanjutnya pendidikan di sekolah yang sistemnya masih belum melakukan aktivitas-aktivitas yang maksimal untuk meningkatkan tradisi literasi matematis kepada siswa-siswinya, lalu *addicted*-nya dengan pemakaian *gadget* yang sangat meningkat akibat dari terjadinya pandemi covid-19, hal ini juga terjadi pada siswa-siswi SMP HKBP Sidorame Medan. Masalah ini coba diminimalisir dengan mengadakan program pengabdian masyarakat terkait literasi matematis bagi siswa-siswi SMP. Dengan keadaan ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen Medan bergerak untuk melakukan pengabdian kepada siswa-siswi SMP HKBP Sidorame Medan, dalam peningkatan minat membaca siswa sejak dini. Program Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan kesempatan yang baik, dimana dilakukan aktivitas yaitu siswa-siswi diperkenalkan dengan mahasiswa – mahasiswa yang mempunyai semangat literasi yang tinggi, yaitu dengan hadirnya mahasiswa dari Czech University. Di dalam Kharizm (2015) disampaikan bahwa kompetensi yang wajib dimiliki oleh sumber daya manusia yang handal salah satunya adalah manusia yang literat, yang artinya, mempunyai keterampilan berliterasi yaitu kemampuan membaca dan kemampuan menulis yang harus mendominasi daripada kemampuan orasi yaitu menyimak dan berbicara (Masitah, dkk, 2022). Kemampuan literasi yang baik sangat dipengaruhi

dari perolehan beranekaragam informasi yang berkaitan langsung dengan proses kehidupan.

## METODE

Kegiatan ini dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan bersama mahasiswa dari Czech University. Pelaksanaan Peningkatan Literasi dimulai pada tanggal 25 Juli 2022 dan berakhir pada tanggal 26 Juli 2022. Dan sebelumnya telah dilakukan sosialisasi kepada guru-guru SMP Swasta HKBP Sidorame Medan terhadap kegiatan Peningkatan Literasi tersebut. Sosialisasi tersebut dilaksanakan pada Sabtu 23 Juli 2022 pukul 13.00-14.00 WIB. Dalam berlangsungnya proses sosialisasi, tim dosen menyampaikan terlebih dahulu rencana kegiatan dan meminta pihak sekolah untuk menginformasikan kepada siswa-siswi dimana mereka sebagai peserta kegiatan PKM. Dalam kegiatan sosialisasi tersebut diberikan motivasi dan pengetahuan tentang manfaat dari membaca buku sehingga diharapkan dapat timbul kecintaan terhadap membaca. Setiap siswa diharapkan terlibat sebagai jalan berinteraksi, siswa-siswi dapat berbagi cerita, dan mereka merasa bahwa semakin banyak membaca buku, semakin banyak pengetahuan yang mereka peroleh. Sasaran yang dituju adalah kegiatan siswa menulis rangkuman cerita dari buku yang dibacanya, dan diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa-siswi dalam menulis. Selanjutnya setelah menulis cerita yang mereka tangkap dari buku yang mereka baca, kemudian mereka secara bergiliran membacakan tulisan tersebut di depan teman-temannya, siswa-siswi diajar untuk

menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang isi buku dengan lisan, selain dapat meningkatkan kemampuan membaca, kecintaan terhadap membaca kegiatan tersebut dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka. Selain manfaat tersebut diatas kepada siswa-siswi SMP juga dijelaskan bahwa membaca dapat menambah pengetahuan dan perkembangan wawasan. Adanya interaksi dan bercerita juga diajarkan untuk mereka, sehingga mereka merasa bahwa dari berbagai buku yang dibaca oleh teman-temannya, banyak pengetahuan yang didapat. Diajarkan mereka menulis resensi buku agar mereka memiliki opini tentang buku yang mereka baca. Setelah itu, mereka mempresentasikannya di depan teman-temannya. Sasaran yang diharapkan adalah meningkatkan daya tarik siswa untuk membaca. Memberikan pendampingan kepada siswa-siswi SMP untuk lebih memahami manfaat membaca buku bagi mereka, serta merumuskan strategi alternatif dalam mendampingi siswa untuk menjadikan membaca sebagai budaya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Menggiatkan Literasi Matematika yang dilakukan SMP HKBP Sidorame bertujuan untuk membangun landasan literasi awal pada siswa yang berfungsi sebagai dasar untuk merangsang kemampuan membaca pada tahap selanjutnya, serta mempersiapkan siswa untuk beradaptasi dengan pembelajaran di sekolah formal. Menggiatkan literasi matematis merupakan upaya yang dilakukan dalam rangka mengoptimalkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung anak, pola dan metode pengembangannya disesuaikan dengan kebutuhan siswa-siswi SMP. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian bahwa literasi matematis dinyatakan sebagai proses pemberian

stimulus untuk mengembangkan kemampuan membaca dan berhitung, terutama dengan penekanan pada pengetahuan huruf dan kesadaran fonologis, cara pengembangannya dapat dilakukan dengan mengajak anak membaca. Membaca buku, meniru tulisan, mengenalkan kosakata melalui gambar, menghitung dan kegiatan lainnya. terkait dengan membaca dan menulis (Afnida & Suparno, 2020). Pemanfaatan kondisi fisik sekolah dapat dimanfaatkan oleh guru dalam membentuk perilaku literasi matematis siswa selain lingkungan yaitu penggunaan pamflet dan slogan sebagai media pembelajaran. Pamflet dan slogan secara tidak langsung memberikan pesan pembelajaran bagi anak-anak (Safrizal, 2019). Hal ini juga yang menjadi target pencapaian pelaksanaan kegiatan PkM di SMP Sidorame Medan.

Kepala sekolah, guru-guru, dan siswa-siswi SMP Swasta Sidorame menyambut dengan antusias. Saat Dosen UHN dan mahasiswa Czech University datang ke kelas, terlihat para mahasiswa sangat antusias. Banyak mahasiswa yang bertanya kepada dosen dan mahasiswa yang hadir. Beberapa pertanyaan tersebut diajukan mengenai bagaimana mendeskripsikan penggunaan literasi yang baik dan benar. Perbandingan antara sistem pendidikan di Republik Ceko mulai dari tingkat SD, SMP, bahkan universitas. Para siswa dijelaskan tentang informasi tentang pentingnya membaca. Berikut jadwal kegiatan pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat

<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) INTERNASIONAL FKIP UHN MEDAN</b>		
<b>LOKASI : SMP HKBP SIDORAME MEDAN</b>		
<b>SENIN – SELASA , 25 &amp; 26 July 2022</b>		
<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Peserta</b>
08.30 WIB 25-07-2022	Berangkat dari UHN menuju SMP HKBP Sidorame Medan	Seluruh dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan Mahasiswa Czech University
09.00-09.15 WIB 25-07-2022	Kegiatan Pembukaan dengan Tim Dari sekolah	Seluruh dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan mahasiswa Czech University dipimpin oleh dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
09.15-09.50 WIB 25-07-2022	Sesi Foto di luar kelas di SMP HKBP Sidorame	Semua dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan mahasiswa Czech University bersama tim sekolah.
10.00 -13.00 WIB 25-07-2022	Melakukan pembelajaran di kelas: -Memperkenalkan diri (Semua tim) -Presentasi oleh mahasiswa Czech University. - Penjelasan Dosen -Pemberian cinderamata oleh ketua jurusan kepada guru	Semua dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan mahasiswa dari Czech University.
09.00 -12.30 WIB 26-07-2022	Melakukan pembelajaran di kelas: -Memperkenalkan diri (Semua tim) -Presentasi oleh mahasiswa Czech University. - Penjelasan Dosen -Pemberian cinderamata oleh ketua jurusan kepada guru	Semua dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan mahasiswa dari Czech University.
12.30-12.15 WIB 26-07-2022	Sesi Foto di dalam kelas setelah kegiatan pembelajaran	Seluruh dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan mahasiswa Czech University di SMP HKBP Sidorame Medan.
12.15-12.30 WIB 26-07-2022	Penutupan PKM	Seluruh dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan mahasiswa Czech University di SMP HKBP Sidorame Medan.
12.40 WIB 26-7-2022	Kembali ke Universitas HKBP Nommensen	Seluruh TIM UHN

Berikut ini beberapa foto lingkungan sekolah dan foto-foto yang diambil saat proses Pengabdian Masyarakat berlangsung.



**Gambar 1. Foto Mahasiswa Culs dengan Dekan FKIP, Mahasiswa UHN dan Kepala sekolah SMP HKBP Sidorame**



**Gambar 2. Foto Mahasiswa Culs dengan Guru – Guru SMP HKBP Sidorame**



**Gambar 6. Persiapan sebelum memasuki kelas**



**Gambar 3. Pemberian Cenderamata Kepada Kepala Sekolah SMP HKBP Sidorame Oleh Dekan FKIP dan WD – 3**



**Gambar 4. Mahasiswa Culs Memberikan Penjelasan tentang negara Ceko**



**Gambar 5. Mahasiswa Culs melakukan pemberian Materi tentang Literasi Matematis**

## **KESIMPULAN**

Program Pengabdian Masyarakat ini merupakan salah satu bagian penting yang dilakukan untuk menggiatkan literasi matematis di sekolah. Hal positif lain adalah terdapatnya dalam jumlah yang cukup besar kelompok yang teridentifikasi minim literasi matematis, tidak hanya kelompok siswa-siswi, kelompok guru-guru juga. Maka guru-guru juga harus membuat aktivitas kreatif yang membuat literasi matematis menjadi suatu budaya bagi siswa-siswinya.

Guru sendiri harus mengekspos siswa untuk melek huruf dan angka. Literasi juga harus menjadi budaya. Hal-hal yang dapat dilakukan untuk membentuk budaya literasi adalah (1) Pendekatan akses fasilitas membaca (buku dan non buku). (2) Memudahkan akses bahan bacaan yaitu mudah diakses dan mudah didapat (3) Murah / Tanpa biaya (gratis), (4) keberlanjutan ataupun kesinambungan. Minat literasi tidak dapat ditingkatkan jika tidak ada kolaborasi yang berkelanjutan antara guru dan siswa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Afnida, M., & Suparno, S. (2020). Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 971.



- <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.480>.
- Echols, John M & Shadily Hassan. 2003. Kamus Inggris Indonesia: An English Indonesian Dictionary. Jakarta: Gramedia.
- Garbe, C., Lafontaine, D., Laufková, V., Shiel, G., & Valtin, R. (2016). Literacy in the Czech Republic. Cologne Germany: University of Cologne.
- Kharizm, Muhammad. 2015. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *JUPENDAS*, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2
- Masitah, W., Sitepu, J. M., & Nasution, M. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Ra Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Patumbak Dan Biru-Biru. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 29-36.
- Nurdiyanti, Eko & Suryanto Edy. 2010. Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paedagogia*, 13 (2), Agustus 2010, 115 – 128.
- Suryanti, S., Zawawi, I., Edy, S., Khomariyah, N., & Jannah, R. (2021). Peningkatan Kreativitas Guru SMP Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inovatif. *Martabe: jurnal pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 727-735.
- Safrizal, Safrizal, Zaroah, L., & Yulia, R. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 215.
- <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9987>.
- Tjalla, Awaluddin. 2011. Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional. <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-building-blocks/literacy/> (diakses 7 Agustus 2022)
- [http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chapt6\\_eng.pdf](http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chapt6_eng.pdf) (diakses pada 7 Agustus 2022)