

MENINGKATKAN KETERAMPILAN APLIKASI AKUNTANSI MYOB PADA SISWA SMK AL-IRSYAD KOTA TEGAL

Hetika, Nama Fitri Amaliyah, Krisdiyawati, Anita Karunia

Prodi DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama

hetika@poltektegal.ac.id

Abstract

Accounting information is one of the basis for making economic and business financial decisions. The importance of accounting information as a basis for decision making is increasingly recognized by business actors. Accounting information is generated from a process known as the accounting cycle. Along with technological developments, the accounting cycle carried out by companies is mostly computer-based. Therefore, ability in the field of computers is a necessity and even a demand for professionals, especially professionals in the field of accounting. Students majoring in accounting are prospective professionals in the field of accounting. Therefore students majoring in accounting need to be equipped with computer accounting skills. The MYOB accounting computer application is an application that can be used to assist in the preparation of financial reports. For Accounting Vocational High School (SMK) students, the MYOB accounting computer application is one of the important skills that must be possessed. Currently, the Expertise Competency Exam (UKK) and Student Competency Competition (LKS) use the MYOB accounting application as one of the test subjects. The problems faced by schools are related to the limited ability of students to use accounting computers, especially MYOB, and concerns of the school regarding the inability of students to solve UKK and LKS questions for MYOB accounting applications. Based on these problems, the activity team provided training on the MYOB accounting application. The activity was carried out in three stages, namely: (1) discussing with related partners to find out the problems that occurred, (2) determining the theme of the activity and compiling activity material, (3) evaluating the activity. The results of the activity showed that the participants' ability to use the MYOB accounting application to prepare financial reports had increased.

Keywords: accounting, application, MYOB..

Abstrak

Informasi akuntansi merupakan salah satu dasar pengambilan keputusan ekonomi maupun keuangan usaha. Pentingnya informasi akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan semakin disadari oleh para pelaku usaha. Informasi akuntansi dihasilkan dari proses yang dikenal dengan siklus akuntansi. Seiring dengan perkembangan teknologi maka siklus akuntansi yang dijalankan oleh perusahaan sebagian besar berbasis komputer. Oleh karena itu, kemampuan di bidang komputer menjadi kebutuhan bahkan tuntutan bagi para profesional khususnya profesional di bidang akuntansi. Siswa jurusan akuntansi merupakan calon tenaga profesional di bidang akuntansi. Oleh karena itu siswa jurusan akuntansi perlu dibekali kemampuan di bidang komputer akuntansi. Aplikasi komputer akuntansi MYOB merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk membantu dalam penyusunan laporan keuangan. Bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Akuntansi, aplikasi komputer akuntansi MYOB merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki. Saat ini, Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) dan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) menggunakan aplikasi akuntansi MYOB sebagai salah satu mata uji. Permasalahan yang dihadapi oleh sekolah terkait keterbatasan kemampuan siswa dalam menggunakan komputer akuntansi khususnya MYOB, dan kekhawatiran pihak sekolah terhadap ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan soal UKK dan LKS untuk aplikasi akuntansi MYOB. Berdasarkan permasalahan tersebut, tim kegiatan memberikan pelatihan aplikasi akuntansi MYOB. Kegiatan dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu: (1) berdiskusi dengan mitra berkaitan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi, (2) menentukan tema kegiatan dan menyusun materi kegiatan, (3) evaluasi kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan kemampuan peserta menggunakan aplikasi akuntansi MYOB untuk menyusun laporan keuangan mengalami peningkatan.

Kata kunci: aplikasi, akuntansi, MYOB.

PENDAHULUAN

Informasi akuntansi merupakan salah satu dasar pengambilan keputusan ekonomi maupun keuangan usaha. Pentingnya informasi akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan semakin disadari oleh para pelaku usaha. Informasi akuntansi diperlukan oleh manajemen perusahaan sebagai dasar pengambilan keputusan. Informasi akuntansi dihasilkan dari proses yang dikenal dengan siklus akuntansi. Untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, proses yang dilakukan juga harus disesuaikan dengan standar yang telah ditetapkan. Siklus akuntansi dapat dijalankan secara manual maupun dengan bantuan teknologi. Semakin berkembangnya teknologi maka siklus akuntansi yang dijalankan perusahaan saat ini sebagian besar berbasis komputer. Penggunaan teknologi komputer saat ini menjadi kebutuhan utama bagi perusahaan dalam menjalankan kegiatan usaha salah satunya adalah dalam menghasilkan informasi akuntansi (Anggun Permata Husda, 2020).

Seiring dengan perkembangan teknologi, maka kemampuan di bidang komputer menjadi kebutuhan bahkan tuntutan bagi para profesional khususnya profesional di bidang akuntansi. Untuk menjalankan proses akuntansi saat ini dibutuhkan kemampuan di bidang komputer yang memadai, sehingga dapat menjalankan kegiatan operasional perusahaan dan menghasilkan informasi akuntansi yang memadai. Siswa jurusan akuntansi merupakan calon tenaga profesional di bidang akuntansi. Oleh karena itu siswa jurusan akuntansi perlu dibekali kemampuan di bidang komputer

akuntansi (Anggun Permata Husda, 2020).

Terdapat beberapa jenis aplikasi yang digunakan oleh pelaku usaha di Indonesia, seperti MYOB, Accurate, Zahir, DacEasy Accounting, Microsoft Office Accounting Express (MOAE) dan lainnya (Rajasa & Faturachman, 2015). Aplikasi akuntansi yang saat ini digunakan pada kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah aplikasi MYOB. Aplikasi MYOB memiliki banyak kelebihan dibandingkan dengan aplikasi akuntansi lainnya yaitu lebih mudah digunakan (*user friendly*) (Siregar, 2019). Beberapa keunggulan aplikasi MYOB antara lain: (1) mempunyai tampilan sajian dan proses transaksi yang sederhana dan gampang diingat, (2) lebih gampang dipahami oleh pengguna yang tidak memiliki banyak pengetahuan tentang komputer dan akuntansi, (3) memiliki tingkat keamanan yang tinggi, cukup valid untuk semua pengguna karena memiliki fungsi password yang dapat mengunci data akuntansi secara aman, (4) dapat menampilkan laporan keuangan komparatif (perbandingan) serta menampilkan laporan keuangan (Siregar, 2019).

Aplikasi akuntansi MYOB memang sudah diajarkan oleh sekolah, namun siswa membutuhkan banyak Latihan soal untuk mempersiapkan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) dan sebagai bekal untuk mengikuti Lomba Kompetensi yang diselenggarakan setiap tahun. Sehingga menuntut sekolah, khususnya SMK Al-Irsyad untuk memberikan pelatihan aplikasi akuntansi MYOB dalam rangka mempersiapkan siswa untuk

menghadapi UKK dan LKS.

METODE

Peserta kegiatan ini adalah para siswa SMK AL-Irsyad Kota Tegal. Tata cara pelaksanaan kegiatan program pengabdian masyarakat dilakukan berkaitan dengan permasalahan yang telah diungkapkan. Berdasarkan hasil analisis masalah tim kegiatan dan mitra, berikut adalah tahapan pelaksanaan kegiatan:

1. Perencanaan
Pada tahap perencanaan, tim kegiatan menganalisis situasi berdasarkan permasalahan yang diungkapkan oleh mitra. Kemudian merumuskan solusi yang dibutuhkan untuk mengatasi permasalahan. Berikut merupakan kegiatan pada tahap perencanaan:
 - a. Berdiskusi dengan Bagian Humas dan Ka. Prodi Akuntansi SMK Al-Irsyad. Berdasarkan hasil diskusi siswa SMK Al-Irsyad membutuhkan pelatihan aplikasi akuntansi MYOB untuk meningkatkan kemampuan komputer akuntansi.
 - b. Tim kegiatan menyusun tema kegiatan, materi dan jadwal pelaksanaan.
 - c. Tim kegiatan menyusun bahan untuk presentasi
 - d. pada kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Pelaksanaan
Berikut merupakan tahapan pelaksanaan kegiatan:
 - 1) Metode Ceramah
Peserta kegiatan diberikan pemahaman tentang aplikasi komputer akuntansi MYOB. Selain

itu, peserta juga diberikan wawasan tentang perkembangan teknologi dan dampaknya terhadap profesi akuntan.

- 2) Metode Tutorial
Peserta kegiatan diberikan pemahaman tentang tahapan penyusunan laporan keuangan melalui aplikasi MYOB.
- 3) Metode Diskusi
Peserta pelatihan memiliki kesempatan untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan materi pelatihan.

3. Evaluasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan pada Kamis-Jum'at, 16-17 Juni 2022 sesuai dengan kesepakatan dengan SMK Al-Irsyad. Adapun proses perencanaan sampai dengan evaluasi terhitung selama satu semester mulai dari bulan Maret sampai dengan Juli 2022.

Kegiatan dihadiri sebanyak 18 siswa akuntansi SMK Al-Irsyad Kota Tegal. Aplikasi akuntansi MYOB di SMK merupakan mata pelajaran praktek, selama pandemi Covid-19 siswa menghadapi kendala dalam pembelajaran karena pembelajaran dilakukan secara daring. Berdasarkan hasil diskusi juga disampaikan bahwa masih minimnya persiapan dalam mengikuti lomba LKS Akuntansi. Berdasarkan permasalahan tersebut maka disepakati untuk melakukan pelatihan aplikasi akuntansi MYOB.

Pertama, tim kegiatan menyampaikan materi tentang persiapan UKK dan LKS terkait aplikasi MYOB. Pembekalan ini bertujuan agar siswa memiliki

gambaran tentang soal ujian dan penilaian pada saat UKK dan LKS.



Gambar 1 Penyampaian Materi 1

Kedua, tim kegiatan memberikan materi penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi MYOB dengan menggunakan kasus "PT. ELITA". Pada kesempatan ini tim menyampaikan materi mengenai langkah-langkah penyusunan laporan keuangan dengan aplikasi MYOB mulai dari menyiapkan data awal perusahaan sampai dengan membuat backup file.



Gambar 2 Penyampaian Materi 2

Para peserta menyimak dengan sangat antusias materi yang disampaikan dan mengikuti tahapan yang diinstruksikan oleh tim kegiatan. Selain itu Humas SMK Al-Irsyad menyampaikan bahwa siswa SMK Al-Irsyad membutuhkan lebih banyak kegiatan pelatihan.



Gambar 3 Diskusi dan Tanya Jawab

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

- Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah dilakukan oleh tim kegiatan dan mitra.
- Keterampilan siswa dalam membuat laporan keuangan pada aplikasi akuntansi MYOB meningkat.
- Dibutuhkan pelatihan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi akuntansi yang berbeda.
- Mengadakan kembali pelatihan aplikasi MYOB bagi peserta yang berbeda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Harapan Bersama yang telah mendanai kegiatan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMK Al-Irsyad Kota Tegal, mitra dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun Permata Husda, H. O. (2020). Pelatihan Akuntansi Menggunakan Aplikasi MYOB di SMK Real Informatika Kota Batam Kepulauan Riau. *Abdidas*, 1(6), 687–692.
- Rajasa, A., & Faturachman, F. (2015). Predicting the Intention to Re-

Use on Accounting Application Software (The Case of Accurate™ Application Software Users in Indonesia). *The International Journal Of Business & Management*, 3(8), 206–212.

<http://ssrn.com/abstract=265300>

www.theijbm.com

Siregar, I. F. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK N 1 Tapung. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 2(3), 227–232.

<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v2i3.311>