

## **PELATIHAN APLIKASI MENDELEY GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SITASI BAGI GURU SMA MUHAMADIYAH 9 PALEMBANG**

**Diana, Iin Seprina, Suzy Oktavia Kunang, Firammon Syakti**

Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma  
*diana@binadarma.ac.id.*

### **Abstract**

One of the competencies that a teacher must have is writing scientific articles. Writing ideas in the form of scientific articles can improve the quality of teacher knowledge so that it has a positive impact on the quality of learning. Citation or quotation is closely related to scientific articles. Citation can strengthen arguments and become the basis of knowledge about the research being carried out. The act of plagiarism, the author writing the work of another author without citing the original reference, should be avoided in scientific article. The development of computer technology today has provided various practical applications that can be used to perform citations, one of which is Mendeley. The Mendeley application can minimize error for writers in doing citations and making bibliography. The problem faced is the lack of knowledge about the use of computer technology in citing library resources. It is very unfortunate if this free and very useful technology is not used optimally. This PkM activity was attended by 11 teachers of SMA Muhammadiyah 9 Palembang. The method used is the lecture, discussion and practice method. Based on the post test results, it was found that all participants could understand and practice all the facilities in the Mendeley application. All participants stated that they were very satisfied (45,5%) and satisfied (55,5%) with this training. All participants stated that this training was very interesting (36,4%) and interesting (63,6%). All participants stated that this training was very useful (63,6%) and useful (36,4%).

*Keywords: Citation, Quote, Mendeley, Scientific Article, Plagiarism.*

### **Abstrak**

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang Guru adalah menulis artikel ilmiah. Menuliskan gagasan dalam bentuk artikel ilmiah dapat meningkatkan kualitas pengetahuan Guru sehingga berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran. Sitasi atau kutipan berkaitan erat dengan artikel ilmiah. Sitasi dapat menguatkan argumen dan menjadi landasan pengetahuan tentang penelitian yang sedang dilakukan. Tindakan plagiat, penulis menuliskan karya penulis lain tanpa mengutip referensi asli, harus dihindari dalam artikel ilmiah. Perkembangan teknologi komputer saat ini telah menyediakan berbagai aplikasi praktis yang dapat digunakan untuk melakukan sitasi, salah satunya adalah Mendeley. Aplikasi mendeley dapat meminimalisasi kesalahan bagi penulis dalam melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka. Permasalahan yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi komputer dalam melakukan sitasi sumber pustaka. Hal ini sangat disayangkan apabila teknologi yang gratis dan sangat bermanfaat ini tidak digunakan secara optimal. Kegiatan PkM ini diikuti oleh 11 orang guru SMA Muhammadiyah 9 Palembang. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi dan praktik. Berdasarkan hasil post test diperoleh bahwa semua peserta dapat memahami dan mempraktekan semua fasilitas yang ada di dalam aplikasi Mendeley. Semua peserta menyatakan bahwa mereka sangat puas (45,5%) dan puas (55,5%) terhadap pelatihan ini. Semua peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat menarik (36,4%) dan menarik (63,6%). Semua peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat (63,6%) dan bermanfaat (36,4%).

*Kata kunci: Sitasi, Kutipan, Mendeley, Artikel Ilmiah, Plagiat.*

## PENDAHULUAN

Guna meningkatkan kualitas pengetahuan, Guru dituntut untuk mampu menuliskan gagasan dalam bentuk buku ataupun artikel. (Hasan & Rahmani, 2021), Kompetensi guru dapat dilihat dari jumlah publikasi yang dihasilkan sesuai kompetensi yang dimiliki, untuk itu Guru harus dapat menuliskan gagasan mereka melalui tulisan yang diterbitkan di buku maupun jurnal ilmiah, baik itu jurnal terakreditasi nasional maupun jurnal internasional. (Gustaman et al., 2020), Berbagai level guru, baik pada tingkat dasar maupun menengah, diharapkan dapat memiliki ketrampilan dalam menulis artikel ilmiah, sehingga senantiasa dapat mengembangkan kegiatan akademik yang berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran siswa. (Ritonga & Iskandar, 2018) Penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru sekaligus memperbaiki kualitas pembelajaran yang disampaikannya.

Penulisan karya ilmiah dan sitasi sangat berkaitan erat. Sitasi atau kutipan merupakan kegiatan mengambil alih satu kalimat atau beberapa kalimat dari sumber tulisan lain yang berkaitan dengan topik penelitian. Sitasi dapat menguatkan argumen dan menjadi landasan pengetahuan tentang penelitian yang sedang dilakukan. Tindakan plagiat harus dihindari oleh setiap penulis. (Shadiqi, 2019), Tindakan plagiarisme merupakan pelanggaran dan momok bagi ilmu pengetahuan, dimana pelaku plagiarisme mencuri karya penulis lain tanpa mengutip referensi asli. (Faizuddin, 2017), Pencegahan terhadap plagiasi idealnya menjadi program yang terintegrasi dengan program-program lain yang lebih makro dan strategis dan melibatkan berbagai pihak.

Perkembangan teknologi komputer saat ini telah menyediakan berbagai aplikasi praktis yang dapat digunakan untuk melakukan sitasi. Salah satu aplikasi itu adalah aplikasi Mendeley. Berdasarkan observasi yang dilakukan, permasalahan yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi komputer dalam melakukan sitasi sumber pustaka. Hal ini sangat disayangkan apabila teknologi yang gratis dan sangat bermanfaat ini tidak digunakan secara optimal.

Aplikasi Mendeley memiliki banyak keunggulan. (Windarto et al., 2018), Aplikasi mendeley desktop memudahkan dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka yang biasa digunakan oleh para penulis, sehingga dapat menekan kesalahan penulis dalam membuat daftar pustaka dan memudahkan dalam memperoleh tulisan yang akan disitir. (Krismiyati et al., 2021) Penggunaan aplikasi mendeley dapat membantu para peserta dan mendorong mereka untuk lebih produktif menghasilkan karya ilmiah. (Anwar, 2021), Penggunaan software Mendeley memberikan kemudahan untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah.

Berdasarkan uraian di atas, pelatihan ini sangat penting untuk dilakukan. (N. et al., 2018) Pelatihan dapat meningkatkan kemampuan menulis kutipan dan daftar pustaka dan sangat positif bagi pengembangan keahlian dosen dalam membuat karya ilmiah. (Sadikin et al., 2021) Pelatihan membuat guru-guru dapat menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan sitasi bagi guru SMA Muhammadiyah 9 Palembang.

## METODE

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini adalah metode ceramah, diskusi dan praktik. Peserta yang mengikuti pelatihan terdiri dari 11 orang guru SMA Muhammadiyah 9 Palembang.

Prosedur pelaksanaan PkM ini meliputi :

- 1) Analisis keadaan. Tim PkM melakukan koordinasi dengan objek pengabdian. Berdasarkan analisis keadaan ini diperoleh fakta bahwa peserta pelatihan belum memanfaatkan aplikasi Mendeley bahkan ada yang belum mengenal aplikasi ini.
- 2) Persiapan. Pada tahap ini, tim PkM koordinasi dengan mendatangi langsung SMA Muhammadiyah 9 Palembang untuk menentukan tempat, waktu dan metode pelatihan yang digunakan. Selanjutnya tim mempersiapkan materi dan prosedur kerja pelaksanaan PkM.
- 3) Pelaksanaan PkM. Pada tahap pelaksanaan, tim PkM melakukan pre test untuk mengetahui pengetahuan dan kemampuan awal peserta pelatihan tentang aplikasi Mendeley. Selanjutnya tim memberikan materi dengan metode ceramah, mendemonstrasikan cara menginstal aplikasi mendeley dan cara menggunakannya. Peserta pelatihan mempraktekkan cara menginstall aplikasi mendeley dan mempraktekan cara melakukan sitasi dari berbagai sumber pustaka. Selanjutnya dilakukan diskusi

dan tanya jawab untuk meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam pemanfaatan aplikasi mendeley untuk melakukan sitasi sumber pustaka.

- 4) Evaluasi keberhasilan pelatihan. Tahap ini dimulai dengan melakukan post test di akhir pelatihan. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre test dan post test. Selain itu, tim juga membagikan kuisisioner untuk melihat tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan pelatihan ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pelaksana pengabdian ini terdiri dari dosen Fakultas Ilmu Komputer pada program studi Teknik Informatika dan program studi Sistem Informasi serta dosen Fakultas Vokasi program studi Manajemen Informatika. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen dapat memberi pelajaran dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa. Kegiatan ini melibatkan 3 orang mahasiswa yang terdiri dari 1 orang mahasiswa program studi Teknik Informatika, 1 orang mahasiswa program studi Sistem Informasi dan 1 orang mahasiswa program studi Manajemen Informatika.



Gambar 1: Tim Pengabdian dan Peserta Pelatihan

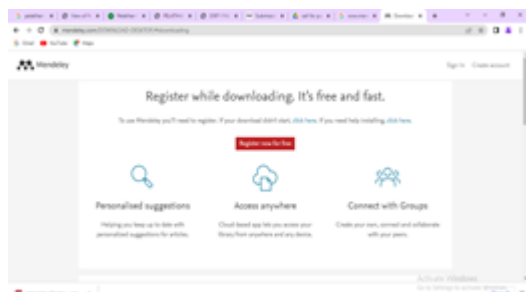
Tim ini memiliki kompetensi yang baik dalam menggunakan aplikasi mendeley karena sudah terbiasa menggunakan aplikasi ini pada saat melakukan sitasi sumber pustaka dalam

penulisan jurnal. Tim menyusun materi pelatihan dan menentukan capaian PkM agar pelatihan ini dapat menghasilkan ketercapaian yang optimal.

**Tabel 1. Materi dan Capaian PkM**

No.	Materi	Capaian PkM
1.	Langkah menginstal Mendeley	Peserta bisa menginstal aplikasi Mendeley
2.	Mengimpor dokumen ke dalam koleksi saat ini, membuat folder baru dan menghapus folder	Peserta bisa mengimpor file, membuat dan menghapus folder
3.	Interface Mendeley yang terdiri dari 3 kolom	Peserta bisa memanfaatkan interface mendeley
4.	Mensitasi berbagai sumber pustaka antara lain : buku, buku section, program komputer, prosiding konferensi, artikel ensiklopedia, film, artikel jurnal, artikel majalah, paten, laporan, statute, siaran televisive, tesis, halaman web dan kertas kerja	Peserta bisa melakukan sitasi untuk berbagai sumber pustaka

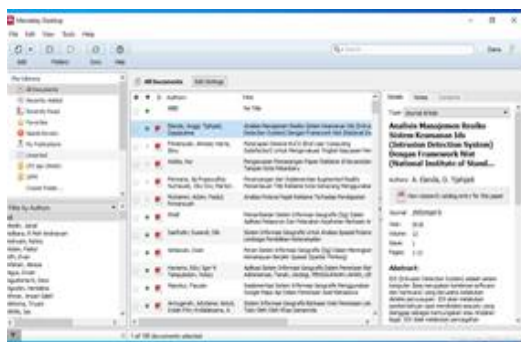
Peserta pelatihan dipandu untuk menginstal aplikasi mendeley. Aplikasi ini merupakan aplikasi tidak berbayar, kita bisa mendownload dan menggunakan aplikasi ini secara gratis pada website [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com).



**Gambar 2 : Download Aplikasi Mendeley**

Tim PkM memandu peserta pelatihan untuk menginstal aplikasi mendeley. Tim berbagi tugas sehingga proses install aplikasi ini dapat berlangsung lebih cepat. Peserta yang mengalami kesulitan dan membutuhkan bimbingan lebih intens dibimbing oleh tim PkM secara langsung. Setelah proses install aplikasi, langkah selanjutnya adalah penjelasan tentang penggunaan aplikasi untuk mensitasi sumber pustaka. Tampilan interface aplikasi mendeley desktop (Gambar 3) terdiri dari 3 bagian yaitu :

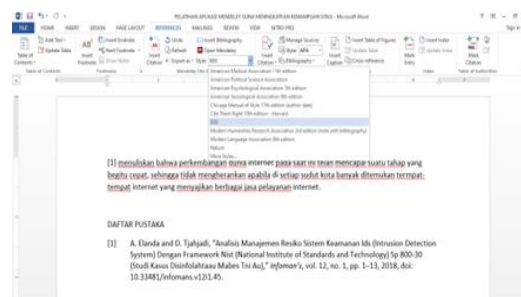
- 1) Bagian sebelah kiri berisikan my library yang menampilkan semua dokumen, dokumen yang ditambahkan saat ini, dokumen yang dibaca saat ini, dokumen favorit dan folder dokumen.
- 2) Bagian tengah berisikan identitas seluruh dokumen yang terdiri dari penulis, judul, tahun, tempat publikasi dan tanggal ditambahkan pada aplikasi mendeley.
- 3) Bagian kanan menampilkan detail dokumen terpilih. Ada beberapa jenis dokumen yang bisa disitasi yaitu buku, buku section, program komputer, prosiding konferensi, artikel ensiklopedia, film, artikel jurnal, artikel majalah, paten, laporan, statute, siaran televisi, tesis, halaman web dan kertas kerja.



Gambar 3 : Tampilan Mendeley Desktop

Selanjutnya peserta melakukan sitasi untuk berbagai sumber pustaka telah ditentukan. Peserta pelatihan di pandu untuk mendownload berbagai sumber pustaka sebagai bahan untuk melakukan Pratik sitasi. Gambar 4 memperlihatkan hasil sitasi untuk sumber pustaka artikel jurnal dengan

style IEEE. Setelah melakukan sitasi kita dapat menampilkan daftar pustaka dengan mengklik “Insert Bibliography”.



Gambar 4 : Pratek Sitasi Sumber Pustaka Jurnal

Tabel 2 : Hasil Pree Test dan Post Test Peserta Pelatihan Mendeley

No	Pertanyaan	Pree Test		Post Test	
		Y	T	Y	T
1.	Anda memiliki akun gmail ?	11	0	11	0
2.	Apakah Anda mengetahui adanya aplikasi mendeley ?	6	5	11	0
3.	Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi mendeley?	3	8	11	0
4.	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka buku ?	3	8	11	0
5.	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka buku bab ?	1	10	11	0
6.	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka program komputer ?	0	11	11	0
7.	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka prosiding konferen ?	2	9	11	0
8.	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka artikel ensiklopedia ?	0	11	11	0
9	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka film ?	0	11	11	0
10	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka artikel jurnal ?	3	8	11	0
11	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka artikel majalah ?	1	10	11	0
12	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka paten ?	0	11	11	0
13	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka statuta ?	0	11	11	0
14	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka siaran televisi ?	0	11	11	0
15	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka tesis ?	1	10	11	0
16	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka halaman web ?	0	11	11	0
17	Apakah Anda mengetahui cara sitasi sumber pustaka kertas kerja?	0	11	11	0

Alur kerja yang terakhir pada kegiatan PkM ini adalah melakukan evaluasi kegiatan. Pada tahap ini, tim melakukan pree test dan posttest untuk mengetahui peningkatan pengetahuan peserta pelatihan tentang pemanfaatan aplikasi mendeley untuk melakukan sitasi sumber pustaka. Hasil posttest menunjukkan bahwa 54,4% peserta sudah tahu atau pernah mendengar

tentang aplikasi mendeley, namun baru 27,3% peserta yang pernah menggunakan aplikasi ini. Sumber pustaka yang pernah di sitasi adalah buku, buku bab, prosiding konferen, artikel jurnal, artikel majalah dan tesis. Setelah dilakukan pelatihan, dilakukan posttest dan diperoleh hasil bahwa semua peserta dapat menguasai semua materi yang dilatihkan. Hal ini disebabkan karena pelatihan yang

dilakukan dengan sistem pendampingan dan praktek langsung menggunakan aplikasi mendeley.

**Tabel 3. Hasil Kuisioner Kepuasan Peserta Pelatihan Mendeley**

No.	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
1.	Apakah Anda Puas pada pelatihan ini ?	Sangat Puas	5
		Puas	6
		Cukup Puas	0
		Kurang Puas	0
		Sangat Tidak Puas	0
2.	Apakah pelatihan ini menarik?	Sangat Menarik	4
		Menarik	7
		Cukup Menarik	0
		Kurang Menarik	0
		Sangat Tidak Menarik	0
3.	Apakah pelatihan ini bermanfaat	Sangat Bermanfaat	7

45,5% peserta pelatihan menyatakan bahwa mereka sangat puas terhadap pelatihan mendeley ini, 36,4% menyatakan bahwa pelatihan ini sangat menarik dan 63,6% menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat.

### SIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat diambil simpulan bahwa pelatihan ini telah memberikan ilmu pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi mendeley dalam sitasi sumber pustaka. Berdasarkan hasil pree test dan post test diperoleh fakta bahwa terjadi peningkatan pengetahuan peserta pelatihan tentang sitasi sumber pustaka memanfaatkan aplikasi mendeley. Aplikasi Mendeley dapat mempermudah kegiatan sitasi yang memastikan bahwa semua kutipan pasti memiliki sumber pustaka pada daftar pustaka dan semua sumber pustaka pada daftar pustaka pasti telah dikutip pada bagian artikel. Penggunaan aplikasi mendeley dapat meningkatkan kemampuan sitasi dan berdampak pada meningkatnya kualitas karya ilmiah.

### DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>
- Faizuddin, H. (2017). Plagiarism dalam Karya atau Publikasi Ilmiah dan Langkah Strategis Pencegahannya Faizuddin. *Libria*, 9(1), 103–114.
- Gustaman, F. A., Arsi, A. A., Astuti, T. M. P., Husain, F., Akhiroh, N. S., Abdurrahman, & Bafadal, R. (2020). Jurnal Puruhita. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 19–23.
- Hasan, H., & Rahmani, D. (2021). Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru. *Publishing Letters*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.48078/publetter.v1i1.3>
- Krismiati, Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik YAPIS BIAK Dalam Penulisan Karya Ilmiah.

- Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 561–568.
- N., A., Listihana, W. D., & Denan, N. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *MARTABE - Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49–55. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.182>
- Ritonga, R., & Iskandar, R. (2018). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar di Karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 01(01), 31–38.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30–42. <https://doi.org/10.22146/buletinp sikologi.43058>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>