

PENINGKATAN VOCABULARY SISWA SMK KARYA BHAKTI BREBES DENGAN MENGGUNAKAN FILM YOUTUBE

**Syaefani Arif Romadhon, Hana Yulinda F,
Nur Rokhmah, Mutiarawati, Iin Indrayanti**

Politeknik Harapan Bersama
syaefani1984@gmail.com

Abstract

This Community Service was held on Monday, 23 May 2022 at 09.00-11.00 at SMK Karya Bhakti Brebes has aim to increase students' vocabulary by using film learning media taken from Youtube. Subject total was 23 students who majoring in Department of Computer Network Engineering (TKJ). This activity is also equipped with a pretest and posttest, with the average pretest score for picture identification 7 and posttest 8.17, the average pretest value for word meaning 3.21 and posttest 7.56 and the average score the pretest for the spelling is 4.26 and the posttest is 6.26. It is hoped that this activity can motivate students to improve vocabulary with Youtube film media that can be watched anytime and anywhere by students.

Keywords: vocabulary, film, youtube.

Abstrak

PKM yang dilaksanakan pada Senin, 23 Mei 2022 pukul 09.00-11.00 bertempat di SMK Karya Bhakti Brebes bertujuan untuk meningkatkan vocabulary siswa dengan menggunakan media pembelajaran film yang diambil dari Youtube. Subjek berjumlah 23 orang siswa yang berasal dari jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Dalam kegiatan tersebut juga dilengkapi dengan pretest dan posttest, dengan nilai rata-rata pretest untuk picture identification 7 dan post test-nya 8,17, nilai rata-rata pretest untuk word meaning 3,21 dan posttestnya 7,56 serta nilai rata-rata pretest untuk speeling 4,26 dan posttestnya 6,26. Diharapkan dengan adanya kegiatan PKM ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan vocabulary dengan media film Youtube yang dapat ditonton kapanpun dan dimanapun oleh siswa.

Kata kunci: vocabulary, film, youtube.

PENDAHULUAN

Skill dalam berkomunikasi, salah satunya berkomunikasi dalam Bahasa Inggris sangat dibutuhkan dalam dunia kerja karena Bahasa Inggris sudah lazim digunakan dalam lingkup internasional dan hampir sebagian besar orang memakainya (Indrayanti et al, 2021). Namun perlu usaha yang maksimal untuk mempelajari bahasa inggris, apalagi bagi

pemula. Sebagai pondasi awal maka siswa wajib menguasai *vocabulary* atau perbendaharaan kata. Menurut (Romadhon & Qurohman, 2018), kualitas seseorang dalam penguasaan bahasa lebih baik apabila yang bersangkutan juga menguasai vocabulary dengan baik. Siswa dapat mengungkapkan pesan dengan baik apabila memiliki kecukupan *vocabulary*. *Output* dari dunia pendidikan pada era sekarang diharapkan bisa menghasilkan alumni yang cakap dalam ketrampilan, karena

juga dibutuhkan di dunia kerja yaitu cakap dalam komunikasi baik secara tertulis maupun lisan. Pengabdian masyarakat sebagai salah satu komponen dalam tridarma wajib dilaksanakan, oleh karena itu tim pengabdian kepada masyarakat berinisiatif untuk melaksanakan PKM terkait peningkatan *vocabulary* yang dilaksanakan di SMK Karya Bhakti, Brebes. diharapkan dengan bertambahnya *vocabulary* siswa maka dapat pula menstimulus tingkat percaya diri dalam berbahasa inggris.

Akses informasi saat ini sangat mudah dan cepat serta dapat diakses oleh siapa saja dengan adanya kemutakhiran teknologi saat ini. Hal ini dapat memberikan efek positif bagi para siswa apabila teknologi tersebut dapat dimanfaatkan dengan baik dan tepat guna. Guru juga dapat terbantu dengan adanya teknologi yang adaptif tersebut. Selaras dengan dunia pendidikan maka teknologi dapat kita kaitkan dengan media yang akan disuguhkan untuk para siswa sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima oleh siswa dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut maka salah satu media pembelajaran yang bisa menjadi acuan para guru yaitu film animasi berbahasa inggris yang diambil dari Youtube. Aneka pilihan film di Youtube dapat menjadi salah satu media alternatif dalam pengajaran bahasa inggris, khususnya dalam memberikan materi yang terkait dengan *vocabulary*. Film berbahasa inggris dengan subtitle berbahasa inggris pula diharapkan dapat menjadi role model siswa dalam pembelajaran bahasa inggris yang sesuai dengan native speaker. Menurut (Romadhon & Qurohman, 2017) Youtube sangat cocok digunakan sebagai media dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penggunaan Youtube dapat membuat suasana belajar lebih

menyenangkan, menarik dan interaktif (Rasman, 2021) menyatakan bahwa Youtube adalah sebuah situs yang berfungsi untuk membagikan video online. Youtube ialah sebuah situs website media yang digunakan untuk membagikan video secara online. Situs ini sangat familiar di kalangan para pengguna internet dan dapat dikonsumsi oleh semua umur. Beberapa penelitian yang telah dilakukan menginformasikan bahwa pengaplikasian Youtube memiliki dampak positif dalam proses pembelajaran. Diantara penelitian yang pernah dilakukan diantaranya; “Bahasa inggris tidak dianggap lagi sebagai mata kuliah yang sulit serta berhasil ketertarikan dan minat mahasiswa terhadap bahasa inggris dengan adanya pengaplikasian Youtube di kelas bahasa inggris (Wijayanti & Gunawan, 2021) Dengan adanya Youtube maka siswa dapat mengulang kembali pelajaran yang telah disampaikan atau siswa dapat belajar terlebih dulu sebelum pertemuan dimulai sehingga pertemuan di dalam kelas lebih banyak untuk berdiskusi (Abdulloh et al, 2019) Beberapa nilai positif yang dimiliki oleh Youtube diantaranya adalah potensial, praktis, informatif, interaktif, shareable dan ekonomis (Suwanto et al, 2021). Dengan adanya penggunaan Youtube maka dapat merangsang terjadinya pembelajaran yang lebih aktif dan siswa dapat mendapatkan kemampuan tambahan. Generasi digital mempunyai gaya belajar yang berbeda, dengan adanya Youtube maka dapat memenuhi kebutuhan tersebut dan dapat dijadikan sumber belajar untuk pembelajaran kosakata (Hutajulu et al, 2020). Guru dapat memanfaatkan fasilitas yang dimiliki oleh Youtube sebagai media pembelajaran yang efektif untuk memberikan informasi kepada para siswa (Hamidah et al, 2021).

METODE

Berdasarkan hasil analisis situasi dan masalah di SMK Karya Bhakti Brebes, saat pelaksanaan PKM diikuti oleh 23 orang siswa dari jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Dengan paparan PKM sebagai berikut;

1. Sebelum pelaksanaan jauh waktu sebelumnya telah disusun perencanaan dan persiapan kegiatan PKM, yang dilaksanakan awal bulan April, dalam bentuk interview dengan guru pengampu terkait situasi dan permasalahan siswa seputar pelajaran bahasa inggris. Tim PKM berjumlah 6 orang; 2 orang dosen, 2 orang tendik dan 2 orang siswa. Tim dosen mempersiapkan 1 film berjudul Gulliver's Travel yang diambil dari Youtube.
2. Demi kelancaran maka perlu koordinasi lanjut dengan pihak sekolah, dalam hal ini berkomunikasi dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum terkait waktu dan tempat pelaksanaan.
3. Berdasarkan hasil koordinasi dengan pihak sekolah maka diputuskan untuk pelaksanaan PKM hari Senin, tanggal 23 Mei 2022, metode yang digunakan yaitu; ceramah dan pemutaran film yang diambil dari Youtube. Sehingga tujuan dari pelaksanaan PKM ini yaitu; (1) memotivasi siswa tentang pentingnya penguasaan vocabulary sebagai bekal mereka dalam pengaplikasian bahasa inggris secara tulis maupun lisan. (2) mengoptimalkan penggunaan teknologi untuk media

pembelajaran bahasa inggris, khususnya dalam peningkatan vocabulary. (3) Memberikan informasi kepada siswa terkait media pembelajaran yang dapat diunduh dari Youtube berupa film.

4. Pendampingan terhadap para siswa secara langsung/ tatap muka dilaksanakan sekitar 90 menit.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat di SMK Karya Bhakti tentang sosialisasi film yang diambil dari Youtube terlaksana pada hari Senin, 23 Mei 2022. Acara ini diikuti oleh 23 siswa yang berasal dari Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Kegiatan ini terselenggara dengan bantuan 2 dosen, 2 tendik dan 2 orang mahasiswa semester 4.

Kegiatan diawali oleh pembukaan acara oleh Bu Mutiara yang bertindak pula sebagai MC sekaligus memberikan brainstorming tentang kegunaan film dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya peningkatan vocabulary. Kegiatan berikutnya yaitu pemaparan dari bapak Syaefani terkait tahapan-tahapan pelaksanaan PKM. Tahap pertama yaitu siswa mendapatkan lembar soal pretest sejumlah 30 soal untuk dikerjakan terlebih dulu dengan durasi waktu sekitar 30 menit. Kemudian siswa mengumpulkan lembar jawab pretest tersebut. Tahap kedua yaitu siswa menonton secara bersama-sama film berbahasa inggris dengan judul Gulliver's Travel yang berdurasi sekitar 15 menit. Tahap ketiga yaitu pembahasan vocabulary yang berhubungan dengan film yang menitikberatkan pada picture identification dan word meaning. Tahap keempat yaitu pembahasan film dari Bu

Hana dari ranah spelling. Tahap kelima yaitu siswa mengerjakan soal posttest dengan jumlah soal dan waktunya sama ketika mengerjakan pretest. Tahap keenam yaitu ada 3 doorprize yang diberikan oleh tim PKM kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari tim seputar film yang ditayangkan. Di akhir sesi, siswa dibekali beberapa rekomendasi film lain yang dapat ditonton untuk menambah kosakata bahasa inggris. Diharapkan dari sekolah maupun guru pengampu dapat memotivasi para siswanya untuk menonton beberapa film yang direkomendasikan. Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan terdapat pengaruh yang diberikan setelah pemberian treatment kepada para siswa. Beberapa dokumentasi saat pelaksanaan PKM di SMK Karya Bhakti Brebes;

Gambar 1:
Pembukaan/ Perkenalan oleh Ibu Mutiara dan mahasiswa terkait kegiatan PKM



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 2:
Penjelasan awal terkait kegiatan



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 3:
Siswa Mengerjakan Pre-Test



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 4
Siswa menonton bersama Film dari Youtube



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 5:
Pembahasan seputar Film (pak syaefani)



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 6
Pembahasan Seputar Film (bu hana)



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 7:
Siswa Mengerjakan Post-Test



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 8
Foto Bersama siswa



Sumber: Dokumentasi Pribadi

KESIMPULAN

Tujuan dari dilaksanakannya Pengabdian kepada masyarakat di SMK Karya Bhakti Brebes ini yaitu untuk mensosialisasikan penggunaan film yang diambil dari Youtube, guna meningkatkan vocabulary siswa. Film merupakan media pembelajaran yang menarik dan bermanfaat. Berdasarkan evaluasi diperoleh nilai rata-rata pretest untuk picture identification 7 dan post test-nya 8,17, nilai rata-rata pretest untuk word meaning 3,21 dan posttestnya 7,56 serta nilai rata-rata pretest untuk spelling 4,26 dan posttestnya 6,26. Selain dapat meningkatkan vocabulary, pembelajaran menggunakan film dapat meningkatkan ketrampilan Listening, Speaking, Reading dan Writing siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan berakhirnya kegiatan PKM di SMK Karya Bhakti maka kami tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah SMK Karya Bhakti yang telah mengizinkan pelaksanaan PKM dan Unit P3M kampus Politeknik Harapan Bersama atas dukungan

terselenggaranya kegiatan PKM ini. Serta rekan-rekan dosen, tendik dan mahasiswa yang turut membantu terselenggaranya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, et al. 2019. "Penggunaan Media Sosial (Youtube) Sebagai Media Inovatif Dalam Pembelajaran Di Madrasah Gresik." *Jurnal ABDI* 5(1):33. doi: 10.26740/ja.v5n1.p33-37.
- Nur, H.F, et al. 2021. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kreativitas Guru Bahasa Inggris SMK." *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara* 4(2):365–74. doi: 10.29407/ja.v4i2.15216.
- Mariati et al. 2020. "Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Kosakata." *PRANALA: Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis* 0287 (Vo. 3, No. 1):102–12.
- Indrayanti et al. 2021. "Virtual Storytelling Dan Analisis Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbahasa Inggris." *PARAVISUAL: Jurnal Desain Komunikasi Visual dan Multimedia*. (April):1–8.
- Romadhon, SA, and Qurohman. MT. 2018. "Using Movie to Increase Students' Vocabulary in Politeknik Harapan Bersama." *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 1(2):104. doi: 10.31764/ijeca.v1i2.2149.
- RASMAN. 2021. "Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid 19." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 1(2):118–26. doi:

10.51878/edutech.v1i2.442.

Romadhon, et al. 2017. "The Advantages of Youtube To Enhance Student'S Vocabulary in Mechanical Engineering Classroom." *Wiralodra English Journal* 1(1):14–20. doi: 10.31943/wej.v1i1.13.

Suwarto et al. 2021. "Pemanfaatan Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XII MIPA Di SMA Negeri 1 Tawangsari." *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 15(1):26–30. doi: 10.26877/mpp.v15i1.7531.

Wijayanti, A and Gunawan, Y.B. 2021. "Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Bantuan Media Video Pendek Youtube." *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 5(1):14. doi: 10.35906/resona.v5i1.637.