

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI ANDROID BERBASIS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI OPTIMALISASI PEMBELAJARAN TEMATIK

Murtyas Galuh Danawati, Innany Mukhlishina, Arinta Rezty Wijayaningputri

FKIP Universitas Muhammadiyah Malang
murtyas@umm.ac.id.

Abstract

The 2013 curriculum used at the Elementary School level currently uses a thematic learning system by using themes to combine several subjects so that there is a linkage of material that makes it more meaningful for students. Implementation of learning activities through a thematic approach at the elementary school level requires learning media to facilitate delivery to students. However, at this time the world is faced with the COVID-19 pandemic, which has forced face-to-face learning to be turned into online learning. SD/MI Muhammadiyah Malang Regency has used media with various learning methods for face-to-face learning, but online learning media is still limited. In addition, there is no media for learning children's stories based on strengthening character education. Based on this analysis, an online learning media is needed that can overcome these problems. This service is expected to be an alternative online learning media in the midst of the current Covid-19 pandemic as well as a learning medium in instilling Character Education in students.

Keywords: Training, Learning Media, Children stories, character education.

Abstrak

Sistem proses pembelajaran tematik pada Kurikulum 2013 yang digunakan pada jenjang Sekolah Dasar (SD) saat ini dengan mengimplementasikan beberapa mata pelajaran yang sudah padukan menjadi satu yang biasa disebut dengan tema, sehingga menjadi satu kesatuan materi yang menjadikan yang lebih bermakna bagi siswa. Implementasi kegiatan belajar melalui pendekatan tematik pada tingkat sekolah dasar memerlukan media pembelajaran agar mempermudah penyampaian kepada siswa. Namun saat ini dunia tengah dihadapkan pada pandemi COVID-19 yang menjadikan pembelajaran yang berlangsung tatap muka terpaksa dialihkan menjadi pembelajaran secara daring (online). SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang sudah menggunakan media dengan metode pembelajaran beragam untuk pembelajaran tatap muka, namun media pembelajaran daring masih terbatas. Selain itu, belum ada media pembelajaran cerita anak berbasis penguatan pendidikan karakter. Berdasarkan analisis tersebut, dibutuhkan media pembelajaran daring yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Pengabdian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran daring ditengah pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini sekaligus menjadi media pembelajaran dalam menanamkan Penguatan Pendidikan Karakter kepada siswa.

Kata kunci: Pelatihan, Media pembelajaran, Cerita Anak, Penguatan Pendidikan Karakter.

PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia mempunyai peranan yang sangat besar untuk memajukan negara dengan menghasilkan *output* generasi bangsa yang berprestasi. Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting bagi generasi penerus bangsa Indonesia sebagai tempat untuk meningkatkan kualitas dan prestasi yang dimilikinya. Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah pada saat ini menggunakan kurikulum 2013.

Kurikulum 2013 yang digunakan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) menggunakan sistem pembelajaran tematik dengan menggunakan tema guna menggabungkan beberapa mata pelajaran sehingga terjadinya keterkaitan materi yang membuat lebih bermakna bagi siswa. Pendekatan tematik adalah sebuah salah satu cara atau langkah dan upaya dalam mengintegrasikan pengetahuan yang kreatif dengan menggunakan tema (Hidayat Sholeh, 2013:147). Implementasi kegiatan belajar melalui pendekatan tematik pada tingkat sekolah dasar memerlukan media pembelajaran agar mempermudah penyampaian kepada siswa. Media pembelajaran meliputi perangkat keras yang dapat mengantarkan suatu pesan dan perangkat yang lunak mengandung sebuah pesan yang berada didalamnya (Sanjaya, 2015:25).

Namun saat ini dunia tengah dihadapkan pada pandemi COVID-19. Begitu pula yang terjadi di Indonesia. Pandemi COVID-19 di Indonesia merupakan sebagian dari pandemi penyakit koronavirus 2019 (COVID19) yang sedang berlangsung di seluruh dunia. Oleh karena dampak dan bahaya COVID-19 semua sekolah di Indonesia diliburkan sehingga pembelajaran yang berlangsung tatap muka terpaksa dialihkan menjadi pembelajaran secara

daring (online). Pembelajaran daring yang terjadi di seluruh jenjang sekolah melibatkan kesiapan guru dan orang tua. Pembelajaran daring tentu membutuhkan alat teknologi seperti *smartphone* dan *laptop*.

Hasil wawancara dengan majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) PDM Kabupaten Malang dan Kepala Sekolah SD/MI Muhammadiyah Kab. Malang menyatakan bahwa pada masa pandemi Covid-19 saat ini, SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran secara daring (online). Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa di kelas IV belum adanya media pembelajaran dengan menggunakan media android yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Selain itu, belum ada media pembelajaran cerita anak berbasis penguatan pendidikan karakter. Sementara itu, pada saat ini pemerintah sedang menggalakkan pengimplementasian pendidikan karakter kepada siswa khususnya di sekolah dasar.

Berasas pada analisis diatas yang telah dijelaskan, maka dibutuhkan media pembelajaran daring atau online yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Pengabdian ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran daring (online) ditengah pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini sekaligus menjadi media pembelajaran dalam menanamkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) kepada siswa.

METODE

Secara umum kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten

Malang di yang telah disepakati adalah sebagai berikut.

1. Analisis Kebutuhan
Pada kegiatan ini, tim pengabdian mewawancarai majelis Dikdasmen PDM Kabupaten Malang dan Kepala Sekolah SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang untuk menganalisis kebutuhan di SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang. Wawancara dilakukan guna mengetahui kebutuhan yang ada di SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang mengenai media pembelajaran yang sedang dibutuhkan oleh SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang guna kelancaran proses belajar mengajar, khususnya pada saat pandemi Covid-19.
2. Pengesahan Kerjasama
Proses pengesahan surat kesediaan kerjasama yang dilakukan antara anggota tim pengabdian dengan majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Malang setelah adanya kesempatan untuk secara bersama melaksanakan kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran.
3. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik bagi Guru SD/MI

Muhammadiyah Kabupaten Malang
Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang dilaksanakan pada satu forum bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pengabdian

Pelatihan penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang dilaksanakan pada tanggal 9 September 2021 secara daring yang dikhususkan kepada guru kelas IV. Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan dengan total peserta sebanyak 14 orang, yaitu yang terdiri dari 3 orang tim pengabdian, 9 orang guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang, dan 2 orang mahasiswa. Pelaksanaan pengabdian yaitu melatih guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang yaitu melatih menggunakan aplikasi android sebagai perangkat pembelajaran yang berbasis penguatan pendidikan karakter, sehingga peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan smartphone masing-masing.

Adapun kegiatan pelaksanaan Pelatihan penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang tersebut ialah sebagai berikut.

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK bagi Guru SD/MI

Muhammadiyah Kabupaten Malang dilaksanakan melalui virtual zoom. Hal ini dikarenakan masih tingginya pandemi covid-19 di Kabupaten Malang.

Kegiatan dihadiri oleh seluruh guru kelas IV dari SD/MI Muhammadiyah se-Kabupaten Malang. Terdapat delapan sekolah yang berpartisipasi dalam kegiatan ini yaitu SD Muhammadiyah 1 Kepanjen, SD Muhammadiyah 2 Sumberpucung, SD Muhammadiyah 3 Tumpang, SD Muhammadiyah 6 Lawang, SD Muhammadiyah 7 Wajak, SD Muhammadiyah 8 Dau, MI Muhammadiyah 9 Tajinan, dan SD Muhammadiyah 10 Pagak.

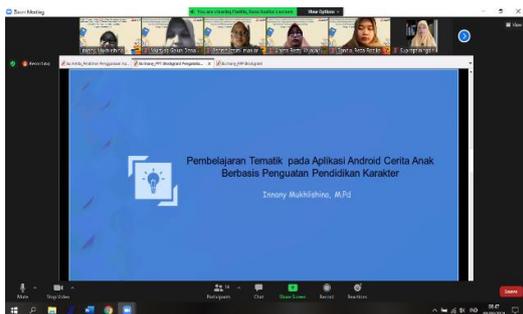
Kegiatan diawali dengan pemaparan materi pertama tentang penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK. Materi kedua yaitu tentang pengenalan fitur dan menu pada aplikasi android cerita anak berbasis PPK. Selanjutnya, materi terakhir yaitu praktik penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai optimalisasi pembelajaran tematik.

Pelatihan penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang. Pada kegiatan ini, guru mendapat materi tentang penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai optimalisasi pembelajaran tematik, pengenalan fitur- fitur dan menu yang ada dalam aplikasi android cerita anak berbasis PPK, dan praktik penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik.

2. Pembahasan

Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang ini diawali dengan menyusun perencanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan kaidah pembelajaran yang diimplementasikan. Anggraeni dan Akbar (2018) menyampaikan bahwa perencanaan pembelajaran yang dirancang lebih menekankan pada aktivitas peserta didik. Pelatihan penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai optimalisasi pembelajaran tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang sangat bermanfaat bagi guru yaitu guru mampu melaksanakan penguatan pendidikan karakter melalui cerita anak yang disajikan melalui media pembelajaran berupa aplikasi android sesuai dengan konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter. Selanjutnya, siswa bertambah pemahaman mengenai pendidikan karakter melalui cerita anak serta bertambah lagi sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik dan tujuan pembelajaran bagi siswa dengan media aplikasi android yang disesuaikan dengan kurikulum 2013.

Kegiatan pengabdian diawali dengan pemaparan materi terkait optimalisasi proses belajar mengajar secara tematik dengan memanfaatkan sebuah aplikasi android cerita anak oleh salah satu tim pengabdian. Tim pengabdian memaparkan urgensi pengimplementasian aplikasi android sebagai bagian dari media proses belajar mengajar berbasis IT guna memaksimalkan proses pembelajaran tematik di masa pandemi. Pembahasan dilanjutkan dengan pemaparan perangkat pembelajaran yaitu RPP yang digunakan untuk penyusunan aplikasi android.



Gambar 2.1 Materi 1 Pembelajaran Tematik pada Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK

Materi kedua disampaikan oleh salah satu tim pengabdian lainnya terkait pengenalan menu dan fitur-fitur aplikasi android cerita anak berbasis PPK. Pada tahap ini tim pengabdian mengulas lebih dalam yang berhubungan dengan isi dari tiap menu dan fitur pada aplikasi yang disesuaikan dengan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran pada kelas IV.



Gambar 2.2 Materi 2 Pengenalan Fitur-Fitur Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK

Terakhir, kegiatan pengabdian dengan praktik penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis Penguatan Pendidikan Karakter bersama salah satu pengabdian selanjutnya. Setiap peserta dibimbing yang diawali dari *download* aplikasi tersebut di *playstore* hingga menggunakan tiap menu dan fitur dalam aplikasi android yang telah diunggah oleh masing-masing peserta.



Pelatihan penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang. Pada kegiatan ini, guru mendapat materi tentang penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis PPK sebagai optimalisasi pembelajaran tematik, pengenalan fitur-fitur dan menu dalam aplikasi android cerita anak tersebut, dan praktik penggunaan aplikasi android cerita anak berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai optimalisasi pembelajaran tematik.

SIMPULAN

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang sangat bermanfaat. Melalui kegiatan ini, para guru diharapkan dapat menggunakan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik dalam proses pembelajaran.

Selain itu, siswa yang merupakan salah satu sebagai anggota masyarakat yang sedang mengembangkan potensi diri dapat merasakan manfaat dengan adanya media pembelajaran yang sangat bermanfaat dikala pembelajaran saat ini yang dilakukan secara daring. Sehingga, aplikasi Android Cerita Anak tersebut sebagai Optimalisasi Media

Pembelajaran Tematik dalam proses pembelajaran dapat menjadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dilaksanakan secara daring.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik bagi Guru SD/MI Muhammadiyah Kabupaten, maka rekomendasi yang dapat diberikan yaitu Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Tematik yang dapat dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran berbasis teknologi sebagai salah satu kegiatan siswa berliterasi digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran ini dapat terselesaikan dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. DPPM Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang.
4. SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Malang sebagai peserta pada kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran.
5. Seluruh tim pelaksana maupun mahasiswa yang telah membantu

pelaksanaan pada kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Android Cerita Anak Berbasis PPK Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran.

Harapan tim pengabdian pada kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi yang diimplementasikan ini yaitu sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi guru dan siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada khususnya, serta masyarakat pada umumnya

DAFTAR PUSTAKA

- Deni Sukma. 2016. Fintechfest, mempopulerkan teknologi finansial di Indonesia. Arena LTE
- Hidayat, Sholeh. 2013. Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sanjaya. 2015. Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia
- Okezone.com. 2015. Pengguna Smartphone di Indonesia Capai 55Juta, (Online), (<http://techno.okezone.com/read/2015/09/19/57/1217340/2015-peng-gunasmartphone-diindonesia-capai-55-juta>), diakses 20 Juni 2021.