

## **PELATIHAN MENDELEY DESKTOP UNTUK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU-GURU SMP NEGERI WINI**

**Justin Eduardo Simarmata<sup>1)</sup>, Ni Putu Yuni Astriani Dewi<sup>2)</sup>,  
Vinsensia Ulia Rita Sila<sup>3)</sup>, Muhammad Amran Shidik<sup>4)</sup>, Yunawati Sele<sup>5)</sup>**

<sup>1)</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor  
<sup>2,3,4,5)</sup>Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor  
*justinesimarmata@unimor.ac.id*

### **Abstract**

This community service activity aims to train skills and improve bibliography writing skills using the Mendeley Desktop in writing scientific papers for Wini State Junior High School teachers. Community service activity was carried out at Wini State Junior High School, North Central Timor Regency, East Nusa Tenggara. The training method is carried out in the following stages: lectures, demonstrations, discussions/questions and answers. The training activities were carried out face-to-face with the training participants as many as 13 Wini State Junior High School teachers. Based on the results of the training activities, it was found that the training of using Mendeley Desktop has a positive impact toward development of teachers' abilities in writing scientific papers. The results of training activities related to the understanding of teachers in the technical use of Mendeley Desktop, a significant increase was obtained. Prior to the training, 8% of the training participants had a good understanding, 15% had sufficient understanding, and 77% had a poor understanding of using Mendeley Desktop in writing scientific papers. After the training, 62% of the participants had a very good understanding. 23% of participants have good understanding, the other 15% of participants have sufficient understanding. Thus, it can be concluded that the Mendeley Desktop application training was successful in carrying out knowledge transfer to the trainees.

*Keywords: Training, Mendeley Desktop, Scientific Writing.*

### **Abstrak**

Kegiatan pengabdian ini bertujuan melatih kemampuan serta meningkatkan keterampilan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley Desktop dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri Wini. Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan di SMP Negeri Wini, Kabupaten Timor Tengah Utara, Nusa Tenggara Timur. Metode pelatihan dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: ceramah, demonstrasi, diskusi/tanya jawab. Kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka langsung dengan peserta pelatihan sebanyak 13 guru SMP Negeri Wini. Dari hasil kegiatan pelatihan diperoleh bahwa pelatihan penggunaan Mendeley Desktop ini telah berdampak positif terhadap pengembangan kemampuan guru dalam menulis karya tulis ilmiah. Dari hasil kegiatan pelatihan terkait pemahaman guru dalam teknis penggunaan Mendeley Desktop diperoleh peningkatan yang signifikan. Sebelum dilaksanakan pelatihan, peserta pelatihan 8% memiliki pemahaman baik, 15% memiliki pemahaman cukup, dan 77% memiliki pemahaman kurang terkait penggunaan Mendeley Desktop dalam menulis karya tulis ilmiah. Setelah pelatihan, 62% peserta memiliki pemahaman sangat baik. 23% peserta memiliki pemahaman baik, 15% lainnya peserta memiliki pemahaman cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan aplikasi Mendeley Desktop ini berhasil dalam melaksanakan knowledge transfer kepada peserta pelatihan..

*Kata kunci: Pelatihan, Mendeley Desktop, Karya Tulis Ilmiah.*

## PENDAHULUAN

Guru sebagai pendidik yang profesional memiliki tugas diantaranya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menguji dan mengevaluasi siswa pada tingkat pendidikan prasekolah, dasar, dan menengah. Dalam melakukan tugas profesionalnya, guru memiliki kewajiban merancang pembelajaran, menerapkan proses pembelajaran yang berkualitas, dan menilai hasil pembelajaran tersebut (Juanda dan Azis, 2020). Selain kegiatan tersebut, guru dituntut untuk terus meningkatkan dan mengembangkan pendidikan dan keterampilannya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Malik et al., 2021) (Sele et al., 2021).

Salah satu cara untuk memenuhi tingkat pendidikan dan keterampilan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi secara berkelanjutan adalah melalui pengelolaan jabatan guru sesuai dengan fungsinya, sebagaimana diatur dalam Kemenpan dan Reformasi Birokrasi tentang Jafung Guru Nomor 16 Tahun 2009, yang salah satunya menggambarkan pengembangan karir berkelanjutan, termasuk pengembangan diri guru, publikasi ilmiah, dan karya inovatif. Atas dasar keputusan ini, guru harus menulis artikel ilmiah untuk dipublikasikan sebelum naik pangkat ke jenjang berikutnya (Shidik et al., 2021) (Dewi et al., 2021).

Guru harus memiliki keterampilan dan kemampuan menulis karya ilmiah di era digital saat ini (Hayati & Amilia, 2021) (Hudaa, Bahtiar, & Nuryani, 2020). Akan tetapi, guru masih belum membiasakan untuk menulis karya ilmiah dengan menggunakan teknologi yang ada saat ini. Para guru lebih sering membuat karya ilmiah dengan melakukan sitasi secara manual (Hudaa, Djihadah, &

Firdaus, 2021). Sitasi secara manual membuat guru harus memahami macam gaya yang digunakan. Seiring dengan perkembangan teknologi, guru memahami bahwa dalam penulisan rujukan pasti memiliki aturan tersendiri dan belum tentu berlaku secara universal. Menurut (Nath, Jana, & Santra, 2021) setiap jurnal memiliki aturannya masing-masing, sehingga penulis perlu menyesuaikan naskahnya agar dapat diterima untuk dipublikasikan.

Guru-guru SMP Negeri Wini menyampaikan bahwa dalam melakukan sitasi terhadap suatu artikel, prosiding, atau buku masih secara manual saat menulis karya ilmiah. Guru mengalami kesulitan dalam penulisan sitasi yaitu dalam hal mengubah gaya kutipan. Kutipan yang sebelumnya sudah ada dibuat oleh penulis harus didekonstruksi ulang agar sesuai dengan gaya penulisan yang ditentukan. Hal ini tentunya menghabiskan waktu serta harus memahami gaya yang dipilih. Salah satu langkah strategis untuk mengatasi permasalahan sitasi dan pencarian referensi yaitu dengan memanfaatkan manajerial sitasi otomatis seperti aplikasi mendeley (Ismunandar & Gunadi, 2020).

Beberapa pelatihan terkait penggunaan aplikasi mendeley telah pernah dilakukan. Menurut (Nova et al, 2021) dengan adanya pelatihan aplikasi mendeley dapat meningkatkan percepatan studi mahasiswa serta mahasiswa sangat antusias dengan pelatihan aplikasi mendeley karena mempercepat dalam penyelesaian tugas akhir. Pelatihan mendeley juga memberikan dampak positif sehingga untuk menyimpan rujukan tidak lagi menggunakan ruangan fisik dengan kapasitas yang tidak kecil, namun cukup disimpan dalam bentuk *harddisk* yang mudah dibawa & memiliki ukuran

fisik yang kecil (Yusri et al., 2021). Pelatihan mendeley yang dilaksanakan oleh (Simarmata et al., 2021) dapat menambah pengetahuan dan mengatasi solusi terhadap ketidakmampuan guru-guru dalam pemanfaatan Mendeley dengan hasil evaluasi yang meningkat secara signifikan setelah kegiatan dilaksanakan di SMP Swasta Gita Surya Eban. Hal serupa juga diutarakan oleh (Oktasari, et al., 2021) bahwa dengan diberikanya pelatihan mendeley para guru dapat mengkaji kesulitan dalam meningkatkan keterampilan penulisan bibliografi menggunakan Mendeley Desktop dalam karya ilmiah. Oleh karena hal itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melatih kemampuan serta meningkatkan keterampilan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley Desktop dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri Wini.

## METODE

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan di SMP Negeri Wini, Kab. Timor Tengah Utara, NTT. Metode pelatihan yang diterapkan adalah presentasi, demonstrasi, diskusi/tanya jawab. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan tatap muka langsung. Adapun tahapan kegiatan pelatihan disajikan seperti gambar di bawah ini:



Gambar 1: Tahapan Kegiatan Pelatihan

1. Menentukan mitra kegiatan pengabdian, yakni guru-guru SMP Negeri Wini.
2. Perizinan kepada mitra yakni Kepala Sekolah SMP Negeri Wini.
3. Menentukan tempat pelaksanaan pelatihan, yakni ruang kelas. Pengabdian dilaksanakan tanggal 26 dan 27 November 2021 pukul 08.00-14.00 WITA.
4. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dihadiri oleh 13 peserta (Guru-Guru SMP Negeri Wini). Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan memberikan contoh nyata penggunaan aplikasi Mendeley Desktop melalui layar LCD, melatih peserta dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk berdiskusi. Materi yang disampaikan oleh pemateri antara lain: a) pengenalan aplikasi Mendeley Desktop; b) unduh Mendeley Desktop; c) melakukan pendaftaran (*register*); d) pasang konektor chrome; f) membuat folder di aplikasi Mendeley Desktop; g) mencari referensi online seperti jurnal, buku dan dokumen lainnya dan mempraktekkan cara input referensi secara manual; dan h) membuat kutipan dan daftar pustaka.
5. Menganalisis kegiatan untuk menarik kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melakukan demonstrasi aplikasi Mendeley Desktop, peserta telah dipandu untuk membuat akun (*email*) serta memastikan perangkat laptop telah terhubung ke internet.

### 1. Pemaparan Materi

Pemaparan materi dilaksanakan melalui ceramah dan praktek: a) memberitahukan informasi terkait aplikasi Mendeley Desktop serta manfaatnya; b) melakukan penginstalan Mendeley Desktop pada perangkat laptop ; c) registrasi. Setelah registrasi, lalu verifikasi melalui *email*; Mendeley Desktop telah siap digunakan.

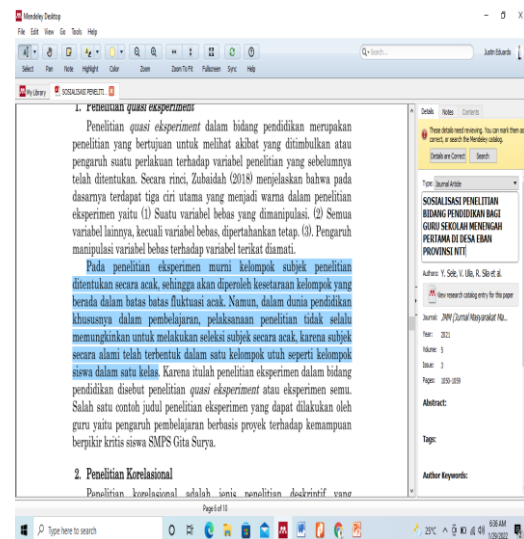


Gambar 2: Pemaparan Materi

Setelah proses penginstalan aplikasi Mendeley Desktop selesai dilakukan, langkah berikutnya adalah:

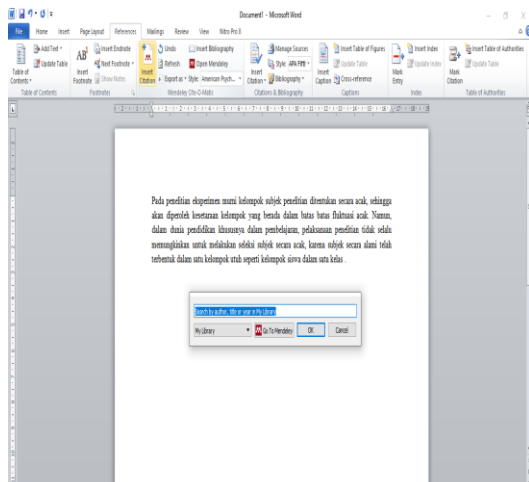
1. Pembuatan folder di bagian *create a new folder*.
2. *Impor file*. Bagian ini menjelaskan cara menemukan referensi ilmiah dan cara mengimpor file secara otomatis ke perpustakaan.
3. Masukkan referensi secara manual. Bagian ini menjelaskan cara membuat kutipan dari buku maupun jurnal yang tidak memiliki file secara online.
4. Membuat sitat dan daftar bibliografi.

- a) Pilih file yang ingin disitasi, lalu temukan subjek yang akan disitasi dengan mengklik dua kali pada file tersebut. Kemudian klik pilih untuk memilih bagian yang akan disitasi dan kemudian pilih opsi salin, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



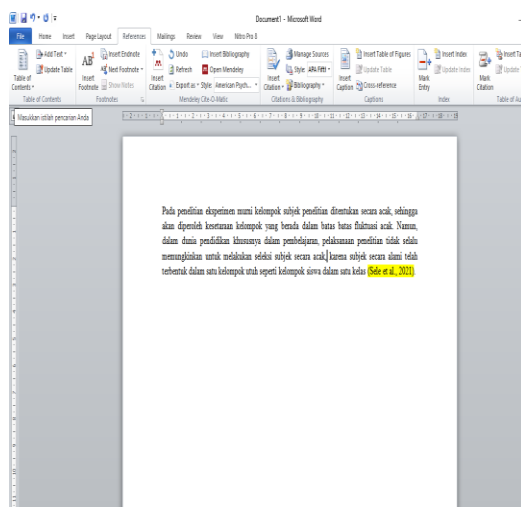
Gambar 3: Tampilan Mendeley Desktop Saat Membuat Kutipan

- b) Selanjutnya, *paste* di Microsoft Word kemudian klik pada toolbar Referensi dan pilih sisipkan kutipan. Dan pada kotak dialog yang muncul pilih *Go To Mendeley* seperti gambar berikut.



**Gambar 4: Tampilan kotak dialog setelah klik *Reference* pilih toolbar *Insert Citation***

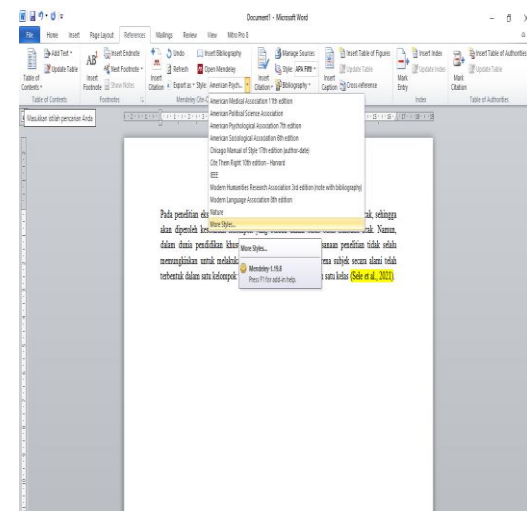
- c) Hasil sitat setelah mengklik file di Mendeley Desktop kemudian "Cite", secara otomatis Microsoft Word telah mengutip hasil seperti yang ditunjukkan di bawah ini.



**Gambar 5: Hasil sitat di Ms. Word**

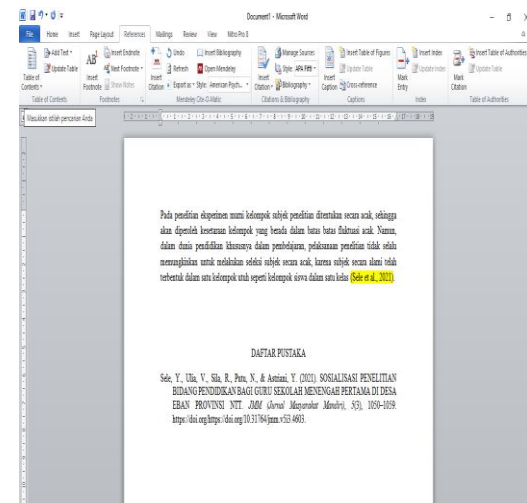
Jika ingin mengubah format kutipan, klik menu *style* yang berada sebelah kanan menu *Insert Citation*. Jika ingin memperbanyak "citation style" di Mendeley Desktop klik menu *View*, dan pilih "citation style" serta pilih "more style" jika ingin menambahkan style yang tidak

tercantum seperti terlihat pada gambar berikut.



**Gambar 6: Tampilan saat Mengubah Format Penulisan *Citation***

- d) Untuk membuat daftar pustaka (*bibliography*) langkahnya adalah dengan mengklik *insert bibliography*, hasilnya tampak seperti pada gambar berikut.



**Gambar 7: Tampilan Daftar Pustaka (*Bibliography*) dengan Mendeley Desktop**

2. Sesi tanya jawab (diskusi) terkait ketidakmampuan guru mengutip dan membuat daftar pustaka saat menulis artikel ilmiah

menggunakan aplikasi Mendeley Desktop.

Guru yang mengalami kesulitan membuat sitasi serta daftar pustaka melalui aplikasi Mendeley Desktop diberikan kesempatan bertanya pada saat pelatihan. Lalu, tim pengabdian memberikan solusi langsung dengan memberikan instruksi melalui layar LCD. Tim pengabdian juga memberikan pendampingan langsung selama proses pelatihan.



Gambar 8: Sesi Tanya Jawab (Diskusi)

3. Pendampingan guru saat mengalami kesulitan dalam membuat sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley Desktop .

Pelatihan Mendeley Desktop membuat guru mampu saat membuat sitasi serta daftar pustaka dengan benar ke dalam karya tulis ilmiah melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley Desktop (Afandi & Akbar, 2021). Kegiatan pendampingan terlihat seperti gambar berikut.



Gambar 9: Mendampingi Guru dalam Melakukan Sitasi dengan Mendeley Desktop

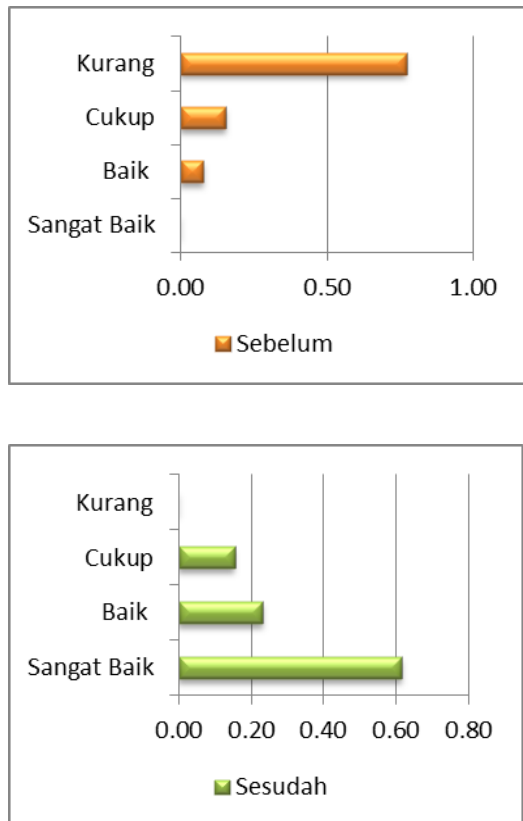


Gambar 10: Foto Bersama dengan Guru-Guru SMP Negeri Wini

### Evaluasi Pelatihan

Di akhir pelatihan, tim pengabdian membagikan kuesioner untuk melihat dampak pelatihan ini terhadap keterampilan guru dalam penggunaan aplikasi Mendeley Desktop. Karena kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah tidak serta merta menunjukkan kemajuan jangka pendek, survei yang diberikan lebih fokus pada persepsi guru terkait pemahaman dalam penggunaan Mendeley Desktop dalam penulisan karya tulis ilmiah, sebagaimana tampilan gambar grafik berikut:





**Gambar 11: Pemahaman Peserta Tentang Penggunaan Mendeley Desktop Sebelum dan Setelah Pelatihan**

Dari Gambar 11 di atas menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley Desktop yang telah dilakukan memiliki dampak positif terhadap pengembangan kemampuan penulisan karya tulis ilmiah oleh guru. Data terkait pemahaman guru dalam teknis penggunaan Mendeley Desktop mengalami peningkatan secara signifikan. Sebelum dilaksanakan pelatihan, peserta pelatihan 8% memiliki pemahaman baik, 15% memiliki pemahaman cukup, dan 77% memiliki pemahaman kurang terkait penggunaan Mendeley Desktop dalam menulis karya tulis ilmiah. Setelah pelatihan, 62% peserta memiliki pemahaman sangat baik. 23% peserta memiliki pemahaman baik, 15% lainnya peserta memiliki pemahaman cukup.

## SIMPULAN

Dari kegiatan pelaksanaan pelatihan Mendeley Desktop yang telah dilaksanakan di SMP Negeri Wini dapat disimpulkan bahwa: 1) Peserta pelatihan dapat memahami tentang aplikasi Mendeley Desktop, kegunaan aplikasi, dan menginstal aplikasi mendeley desktop secara mandiri, 2) Peserta pelatihan mampu membuat sitat dan daftar pustaka dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley Desktop secara manual dan *online*, dan 3) Ada peningkatan terkait pemahaman dalam teknis penggunaan Mendeley Desktop. Sebelum dilaksanakan pelatihan, peserta pelatihan 8% memiliki pemahaman baik, 15% memiliki pemahaman cukup, dan 77% memiliki pemahaman kurang terkait penggunaan Mendeley Desktop dalam penulisan karya tulis ilmiah. Setelah pelatihan, 62% peserta memiliki pemahaman sangat baik, 23% peserta memiliki pemahaman baik, 15% lainnya peserta memiliki pemahaman cukup.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I., & Akbar, F. (2021). PKM: Software Mutakhir (Zotero) Untuk Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMA Muhammadiyah 5 Makassar. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.36257/apts.v4i2.3356>.
- Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. U. R., Sele, Y., Shidik, M. A., & Simarmata, J. E. (2020). Introduction to types of scientific writing research for science teachers at SMPS Gita Surya Eban. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 696-700.

- <https://doi.org/10.32734/abdima-stalenta.v5i2.5623>
- Hayati, K., & Amilia, F. (2021). Optimalisasi Keterampilan Menulis Pada Guru. *Aksiologi: Jurnal Peng. Kepada Masyarakat*, 5(2), 163-171.  
<http://dx.doi.org/10.30651/aks.v5i2.4271>.
- Hudaa, S., Djihadah, N., & Firdaus, W. (2021). Kesalahan Berbahasa Yang Dianggap Kelaziman Dalam Karya Tulis Ilmiah. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 69-84.  
<https://doi.org/10.15408/dialektika.v8i1.14617>.
- Hudaa, S., & Bahtiar, A. Nuryani.(2020). Pemanfaatan Teknologi untuk Pengajaran Bahasa Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 374-385.
- Ismunandar, D., & Gunadi, F. (2020). Pelatihan Penggunaan Mendeley dan Pemaparan Pembuatan Artikel Bagi Guru di Kabupaten Indramayu. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 22-26.  
<https://doi.org/10.32672/btm.v2i1.2031>.
- Juanda, J., & Azis, A. (2020, December). PKM Guru SMP dalam Peningkatan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Aplikasi Program Mendeley Di Kabupaten Pinrang. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Malik, N., Mudrifah, M., Pramuja, R. A., & Masudin, I. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Menulis Karya Tulis Ilmiah Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa Tingkat SMP/MTs/Sederajat DI MTs Muhammadiyah 1 Malang. *RESONA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 87-101.  
<http://dx.doi.org/10.35906/resona.v5i1.683>.
- Nath, A., Jana, S., & Santra, P. P. (2021). Characteristics of Mendeley Readership for Earth and Planetary Science Articles: An Exploratory Study of 12 Narrow Scopus Fields. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 41(6).  
<https://doi.org/10.14429/djlit.41.6.16961>.
- Nova, A., Desy, R., Ramazan, M., Kurniawan R, & Helmi, B. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31-39.  
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPKM/article/view/529>.
- Oktasari, M., Solihatun, S., & Syahputra, Y. (2021). Workshop Virtual: Peningkatan Keterampilan Penggunaan Mendeley dan Pemanfaatan Sumber Pustaka Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 5(2), 381-389.  
<https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.15548>.
- Sele, Y., Sila, V. U. R., Dewi, N. P. Y. A., Shidik, M. A., & Simarmata, J. E. (2021). Sosialisasi Penelitian Bidang Pendidikan



Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Di Desa Eban Provinsi Nusa Tenggara Timur. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 5(3), 1050-1059. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i3.5005>

Shidik, M. A., Sila, V. U. R., Sele, Y., Astrianidewi, N. P. Y., & Simarmata, J. E. (2021). Sosialisasi Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Jurnal Nasional Bagi Guru SMP Swasta Gita Surya Eban. DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 113-122. <https://doi.org/10.32332/d.v3i1.3178>

Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. U. R., Sele, Y., & Shidik, M. A. (2021). Training On The Utilization Of Desktop Mendeley As A Reference Tool In Writing Scientific Papers For Teachers Of SMP Swasta Gita Surya Eban. ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(1), 161-167. <https://doi.org/10.32734/abdima stalenta.v6i1.5579>.

Yusri, A. Y., Taufik, A., & Yusuf, A. (2021). PKM Pelatihan Manajemen Referensi Publikasi Pada Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Tingkat SMP. GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 142-161. <https://doi.org/10.51577/globala bdimas.v1i2.172>.