p-ISSN: 2598-1218
e-ISSN: 2598-1226
Volume 5 Nomor 4 Tahun 2022
DOI : 10.31604/jpm.v5i4.1485-1491

PENINGKATAN PENGGUNAAN SOCIAL LEARNING NETWORK BAGI SISWA SISWI SMAS PGRI DESA LEMBANG MARINDING KECAMATAN MENGKENDEK KAB. TANA TORAJA

Syahrul Mubarak, Aliyazid Mude, Andi Widya Mufila Gaffar

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia
syahrul.mubarak@umi.ac.id

Abstract

The rapid development of information technology has influenced several fields, one of which is the field of education. The field of education that is developing cannot be separated from learning media, namely the Social Learning Network. One of the online learning media that has begun to be widely used in the field of education has combined the features of the Learning Management System and Social Network into a Social Learning Network. Previously, training was carried out to use Edmodo learning media which was attended by SMAS PGRI Lembang Marinding teachers to increase effectiveness in the learning process. However, the use of Edmodo learning media has not been used by students in Social Learning Network-based learning. Thus, the background for the training activity is "Increasing the Use of Social Learning Networks for Students of SMAS PGRI Lembang Marinding". This activity was held at the Computer Lab with lecture methods and hands-on practice. The participants of this training were students of SMAS PGRI Lembang Marinding which lasted for one day for four hours. Through this activity, students can use Edmodo as a medium for learning, a discussion forum and a place to communicate as a supporter of learning process.

Keywords: Social Learning, Edmodo, Village, Lembang Marinding.

Abstrak

Berkembangnya teknologi informasi yang semakin pesat telah mempengaruhi beberapa bidang salah satunya bidang Pendidikan. Bidang pendidikan yang berkembang tidak terlepas dari media pembelajaran yaitu Social Learning Network. Salah satu media pembelajaran online yang mulai banyak digunakan di bidang Pendidikan telah menyatukan fitur dari Learning Management System dan Social Network menjadi Social Learning Network. Sebelumnya telah dilaksanakan pelatihan untuk menggunakan media pembelajaran Edmodo yang diikuti oleh guru-guru SMAS PGRI Lembang Marinding untuk meningkatkan efekttifitas dalam proses pembelajaran. Namun penggunaan media pembelajaran Edmodo belum digunakan siswa siswi dalam pembelajaran berbasis Social Learning Network. Sehingga, melatarbelakangi kegiatan pelatihan "Peningkatan Penggunaan Social Learning Network Bagi Siswa-Siswi SMAS PGRI Lembang Marinding". Kegiatan ini diselenggarakan di Lab Komputer dengan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pelatihan ini adalah siswa siswi SMAS PGRI Lembang Marinding yang berlangsung selama satu hari selama empat jam. Melalui kegiatan ini, siswa siswi dapat menggunakan Edmodo sebagai media untuk belajar, forum berdiskusi dan tempat berkomunikasi sebagai pendukung proses belajar.

Kata kunci: Social Learning, Edmodo, Desa, Lembang Marinding.

PENDAHULUAN

Berkembangnya teknologi informasi (TI) yang semakin pesat, sehingga kebutuhan penggunaan media pembelajaran berbasis TI tidak dapat diacuhkan (Kurniawan, 2009). Aplikasi Edmodo merupakan salah satu media pembelajaran sosial yang sering divisualiasikan sebagai facebook pembelajaran (Warjanto dkk, 2014). Aplikasi media pembelajaran Edmodo menyatukan beberapa fitur *Learning Management System* (LMS) dan *Social Network* (SN) menjadi *Social Learning Network* (SLN) yang dikhusukan untuk keperluan bidang pendidikan (Edmodo, 2016). Learning Management System sendiri merupakan wadah yang menghubungkan antara para guru dan siswa siswi sehingga memudahkan dan pembagian materi pembelajaran dan tugas walaupun di luar jam dan area sekolah (Wang dkk, 2012). LMS mampu membantu guru dan siswa siswi saling berinteraksi dan berdiskusi diluar jam sekolah apabila dilakukan pada saat jam sekolah tidak akan egetif karena akan menghabiskan banyak waktu pada saat jam pembelajaran (Adzharuddin dan Ling, 2013). Sedangkan *Social Network* adalah ruang virtual di mana orang yang memiliki peminatan yang seragam akan berkumpul dan berdiskusi, berbagi foto dan berkomunikasi menyampaikan ide ide satu sama lain (Boyd dan Ellison, 2008). *Social Learning Network* mendukung pembelajaran kolaboratif serta mendukung proses berbagai pengetahuan melalui jejaring sosial (Huang dkk, 2010).

Edmodo adalah salah satu aplikasi media pembelajaran *Social Learning Network* yang memiliki berbagai fitur untuk mendukung proses bejar mengajar seperti forum diskusi, pembuatan catatan, pengerjaan kuis, pengumpulan tugas, pengumpulan polling, berbagai materi dan fitur fitur lainnya. Selain itu orang tua siswa siswi juga dapat memonitor anak anaknya melalui media pembelajaran Edmodo. SMAS PGRI Desa Lembang Marinding adalah lembaga pendidikan yang berada di desa Lembang Marinding Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja. Dalam kampus SMAS PGRI Desa Lembang Marinding, seluruh Civitas Akademika dengan segala sumber dayanya siap membimbing siswa siswi untuk belajar dan mengembangkan kemampuan non akademik.

Guru-guru dan Siswa SMAS PGRI Desa Lembang Marinding sebelumnya telah memiliki media pembelajaran dan mengikuti pelatihan penggunaan *Social Learning Network* sebagai pemanfaatan teknologi informasi. Namun para siswa masih belum memiliki pemahaman menggunakan media pembelajaran tersebut sehingga proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara online tidak efektif dan efisien, karena para siswa belum dapat memanfaatkan dengan baik fitur fitur yang telah disediakan pada media pembelajaran Edmodo baik berbasis website maupun mobile.

Gambar 1. Gedung SMAS PGRI Lembang Marinding

Interaksi antara guru dan murid dapat terbantu dengan *Social Learning Network* dimana guru dapat memberikan materi dan tugas walaupun di luar jam dan area sekolah. Sehingga siswa bisa memanfaatkan penggunaan

jejaring social dalam bentuk yang positif.

Pada saat menggunakan dan memanfatkan media pembelajaran Edmodo para siswa akan diberikan pelatihan dan pemahaman untuk menggunakan fitur fitur yang telah tersedia seperti mengerjakan kuis, mengumpulkan tugas dan membuat catatan sehingga siswa siswi dapat menerapkan media pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif. Setelah melihat dan menganalisis kondisi tersebut, maka tim pengabdian masyarakat Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia (UMI) khususnya Program Studi Teknik Informatika melatarbelakangi melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul kegiatan "Peningkatan Penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa-Siswi SMAS PGRI Desa Lembang Marinding". Melalui pelatihan media pembelajaran Edmodo berbasis website dan mobile diharapkan dalam mebnatu para guru dan siswa siswi dalam proses belajar mengajar.

METODE

Kegiatan ini dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia (UMI) dilaksanakan di SMAS PGRI Lembang Marinding. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini memberikan pelatihan kepada siswa-siswi SMAS PGRI Lembang Marinding mengenai penggunaan media pembelajaran yaitu aplikasi Edmodo berbasis website dan mobile. Adapun metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini yaitu metode ceramah dan metode praktikum secara langsung.

Gambar 2. Pemberian materi menggunakan modul Edmodo

Kegiatan pelatihan diawali dengan perkenalan materi yaitu *Social Learning Network* dan aplikasi media pembelajaran Edmodo berbasis website dan *mobile* dalam proses belajar mengajar. Materi perkenalan disampaikan agar membantu siswa siswi dalam menggunakan dam memanfaatkan media pembelajaran Edmodo sebagai proses untuk belajar. Kegiatan pelatihan ini bertempat di SMAS PGRI Desa Lembang Marinding.

Masing-masing siswa menggunakan 1 (satu) unit PC yang terdapat di laboratorium komputer selama praktikum berlangsung. Pada saat pemberian materi juga akan diberikan modul Edmodo untuk memudahkan dalam siswa siswi selama proses praktikum. Kegiatan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari dengan durasi waktu pelatihan yaitu 4 (empat) jam, yang terdiri dari:

1. 30 (tiga puluh) menit perkenalan media pembelajaran Edmodo
2. 180 (seratus delapan puluh) menit untuk pelatihan Edmodo berbasis website dan mobile.
3. 30 (tiga puluh) menit untuk evaluasi keseluruhan materi.

Adapun pembagian materi pelatihannya adalah sebagai berikut :

1. Sesi pertama yaitu pemberian materi media pembelajaran Edmodo berbasis website, memperkenalkan fitur fitur yang tersedia pada Edmodo berbasis website seperti mengunduh materi, mengerjakan kuis, mengumpulkan tugas, membuat catatan dan diakhiri dengan melakukan evaluasi.
2. Sesi kedua yaitu pemberian materi media pembelajaran Edmodo berbasis mobile, serta memperkenalkan fitur yang tersedia di Edmodo berbasis mobile seperti mengunduh materi, mengerjakan kuis, mengumpulkan tugas, membuat catatan dan diakhiri dengan melakukan evaluasi.

Keberhasilan evaluasi pada kegiatan pengabdian ini dilaksanakan diakhir sesi pelatihan pertama dan kedua. Dimana setiap sesi pelatihan akan dievaluasi yang dilanjutkan evaluasi secara keseluruhan di akhir kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan pengabdian ini diambil hasil evaluasi dimana para siswa siswi memberikan respon positif. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa siswi untuk diisi berdasarkan pelatihan yang mereka telah ikuti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul kegiatan "Peningkatan Penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa Siswi SMAS PGRI Lembang Marinding Kecamatan Mengkendek Kab. Tana Toraja" memperoleh hasil berdasarkan dari hasil evaluasi-evaluasi dari tiap sesi kegiatan.

Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan pada hari Senin, 29 November 2021 di di Lab Komputer SMAS PGRI Lembang Marinding. Pelatihan ini diikuti sebanyak 25 orang peserta yang terdiri dari siswa siswi SMAS PGRI Lembang Marinding.

Gambar 3. Pemberian materi media pembelajaran Edmodo

Sesi pertama dimulai dengan pemberian materi pengenalan media pembelajaran Edmodo berbasis website dengan fitur fitur yang tersedia seperti membuat catatan, mengunduh materi, mengerjakan kuis dan tugas. Setelah dilakukan pengenalan materi dan melakukan praktikum menggunakan Edmodo berbasis website kemudian dilakukan evaluasi.

Terdapat dua cara dalam melakukan evaluasi kegiatan pengabdian. Pertama menggunakan kuesioner, kedua dilakukan secara langsung pada saat menggunakan media pembelajaran Edmodo dengan mengenalkan penggunaan fitur yang telah tersedia dan materi yang disampaikan selama kegiatan. Pelaksanaan evaluasi dilakukan dengan mengamati saat siswa siswi menggunakan aplikasi Edmodo yaitu bagaimana siswa siswi sudah dapat memanfaatkan fitur yang tersedia dan mengerjakan kuis dan mengumpulkan tugas yang sebelumnya diposting kelas

virtual. Sebagian besar siswa siswi mempraktekkan secara langsung dengan menggunakan fitur-fitur lainnya seperti membuat catatan, mengisi survey, serta mengerjakan kuis dan tugas.

Terkait hasil evaluasi Hasil evaluasi dari pelaksanaan pelatihan menggunakan media pembelajaran Edmodo berbasis website, terdapat 92% siswa siswi dapat mengetahui fitur yang tersedia serta kegunaannya pada Edmodo aplikasi berbasis website, 96% siswa siswi mengetahui dan menggunakan fitur yang disediakan Edmodo berbasis website. Serta 84% siswa siswi akan memanfaatkan media pembelajaran Edmodo berbasis websiet

Setelah evaluasi pelatihan Edmodo berbasis web, kemudian dilanjutkan dengan Sesi kedua yaitu pemberian materi Edmodo berbasis mobile dengan fitur yang sama seperti berbasis website yaitu membuat catatan, mengunduh materi, mengerjakan kuis dan melalui perangkat *telpon genggam*, lalu dilaksanakan evaluasi.

Hasil evaluasi dari pelaksanaan pelatihan menggunakan media pembelajaran Edmodo berbasis mobile, didapatkan bahwa 67% siswa siswi dapat mengetahui fitur yang tersedia di Edmodo pada aplikasi berbasis mobile dan 63% siswa siswi juga dapat memanfaatkan fitur fitur tersebut dalam proses belajar mengajar. Terdapat 38% atau 9 siswa belum memanfaatkan fitur-fitur pada Edmodo berbasis mobile karena kendala jaringan internet yang tidak stabil dan keterbatasan ruang penyimpanan telpon genggam yang digunakan untuk menjalankan media pembelajaran Edmodo.

Berdasarkan keseluruhan pelatihan yang dilakukan dan tanggapan mengenai penggunaan media pembelajaran Edmodo, dapat disimpulkan bahwa siswa siswi beranggapan bahwa media pembelajaran Edmodo dapat dimanfaatkan media untuk belajar, forum berdiskusi dan tempat berkomunikasi sebagai pendukung proses belajar mengajar.

Gambar 4. Survey Edmodo membantu proses belajar mengajar

Berdasarkan grafik pada Gambar 4 bahwa terdapat 24 orang siswa atau 96% yang beranggapan bahwa media pembelajaran Edmodo akan membantu dalam proses belajar mengajar, sedangkan 1 siswa lainnya atau 16% masih ragu ragu dalam bahwa aplikasi Edmodo dapat membantu sebagai media pembelajaran.

Gambar 5. Survey Edmodo menggunakan Edmodo di proses belajar mengajar

Berdasarkan grafik pada Gambar 5 bahwa terdapat 21 orang siswa atau 84% yang mau menggunakan media pembelajaran Edmodo dalam proses belajar mengajar, sedangkan 4 siswa lainnya atau 16% masih ragu ragu dalam memanfaatkan aplikasi Edmodo sebagai media pembelajaran.

Gambar 6. Survey mengenalkan Edmodo ke siswa lainnya

Berdasarkan grafik pada Gambar 6 bahwa terdapat 20 orang siswa atau 80% yang berkenan memperkenalkan media pembelajaran Edmodo ke teman temannya, sedangkan 4 siswa lainnya atau 16% masih ragu ragu dan sisanya 1 siswa atau 4% beranggapan tidak akan memperkenalkan aplikasi Edmodo.

Sebagian besar peserta memiliki komentar positif di kuesioner terkait Edmodo yang mereka yakini akan sangat membantu proses belajar. Selain itu beberapa peserta merasa aplikasi Edmodo menarik untuk digunakan.

SIMPULAN

Peserta pelatihan yaitu siswa siswi SMAS PGRI Lembang Marinding yang telah mengikuti pelatihan menggunakan media pembelajaran Edmodo yang merupakan media pembelajaran *Social Learning Network*. Para siswa siswi berdasarkan hasil evaluasi bahwasanya para siswa dapat menggunakan fitur fitur yang terdapat pada media pembelajaran secara daring dan waktu yang lebih fleksibel dan efektif, serta dapat mengetahui manfaat dalam menggunakan aplikasi Edmodo sebagai media pembelajaran. Dimana 25 orang siswa yang mengikuti pelatihan media pembelajaran *social learning network* terdapat 21 siswa atau 81% yang senang dan tertarik menggunakan media pembelajaran Edmodo dalam mendukung proses belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam program pengabdian ini, tim dosen mengucapkan terima kasih kepada mitra kami dalam melaksanakan program ini yaitu SMAS PGRI Lembang Marinding, Kecamatan Mangkedek, Kabupaten Tanah Toraja, Sulawesi Selatan. Kepada Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPkM UMI) dan Yayasan Wakaf UMI kami sampaikan terima kasih atas bantuan dana untuk kegiatan pengabdian kepada tim dosen pengabdian dan juga pihak pihak yang terlibat selama pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Adzharuddin, Nor Azura dan Ling, Nor Azura., 2013, Learning Management System (LMS) among University Students: Does It Work?, International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning, Vol. 3, No. 3

Boyd, D. M. & Ellison, N. B, 2008, Social network sites: definition, history, and scholarship, Journal of Computer-Mediated Communication,13, 1, 210–230.

Edmodo, https://www.edmodo.com/about, di akses pada tanggal 12 Juli 2016, pukul: 15.00 WIB

Huang, J. J. S., Yang, S. J. H., Huang,Y.-M., dan Hsiao, I. Y. T, 2010, SocialLearning Networks: Build Mobile Learning Networks Based on Collaborative Services, Educational Technology & Society, 13 (3), 78–92.

Kurniawan, Rendra., 2009, Analisis dan Perancangan Aplikasi E-

Learning Berbasis Web, Institut Teknologi Adhi Tama, Surabaya-Indonesia.

Wang, Qiyun., Woo, Huay Lit., Quek, Choon Lang., Yang, Yuqin and Liu, Mei., 2012, Using the Facebook group as a learning management system: An exploratory study, British Journal of Educational Technology Vol 43 No 3.

Warjanto, Setyo., Nurhayati., Azhar, Anugrah., 2014, Efektifitas Social Learning Network Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Alat Optik, Prosiding Fisika UIN 2014, Jakarta