

## **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS GOOGLE CLASSROOM DALAM MENGOPTIMALKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SDN 41 PALEMBANG**

**Asti Gumartifa<sup>1</sup>, Bengawan Alfaresi<sup>2</sup>**

1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Palembang,

2) Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Palembang

*Asti.gumartifa@um-palembang.ac.id.*

### **Abstract**

In general, there are many obstacles for educators in carrying out teaching during the current pandemic. Not many educators, namely teachers, can get used to using technology in the development of the learning process. For some teachers who were not born in the Millennial era, namely the era of using the Internet, Computers and Technology, they have a lack of competence in these fields. In addition, the lack of facilities available in the schools where they teach is a reason that supports that most of the educators are less than optimal in carrying out teaching. Thus, the community service team held a community service activity to provide insight and direct training for teachers who lacked understanding in this field. This activity is expected to make it easier for teachers to create and explain technology-based teaching materials. Each teacher is taught from the process of installing the application, explaining about Google Classroom, and using it directly. In the end, all teachers as participants who took part in this community service activity were asked to create their own Goggle Classroom by practicing attendance making, uploading material, and making essay and multiple choice questions, and correcting assignments.

*Keywords: Technology, Learning, Google Classroom, Online Class*

### **Abstrak**

Pada umumnya banyak sekali kendala bagi pendidik dalam melaksanakan pengajaran dimasa pandemi saat ini. Tidak banyak para pendidik yaitu guru untuk bisa membiasakan diri untuk memanfaatkan teknologi dalam pengembangan proses pembelajaran. Bagi beberapa guru yang bukanlah lahir di zaman Milenial yaitu zaman yang menggunakan Internet, Komputer dan Teknologi sangatlah memiliki kekurangannya kompetensi di bidang tersebut. Selain itu kurangnya fasilitas yang tersedia di sekolah tempat mereka mengajar merupakan alasan yang mendukung bahwa sebagian besar dari pendidik kurang optimal dalam melaksanakan pengajaran. Sehingga, tim pengabdian masyarakat mengadakan suatu kegiatan pengabdian masyarakat untuk memberikan wawasan serta pelatihan secara langsung bagi guru yang sangat kurang pemahaman dibidang tersebut. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kemudahan para guru untuk membuat dan menjelaskan bahan ajar yang berbasis teknologi. Setiap guru diajarkan dari proses penginstalan aplikasi, penjelasan mengenai Google Classroom, dan penggunaan secara langsung. Pada akhirnya semua guru sebagai peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini diminta untuk membuat Goggle Classroom masing-masing dengan mempraktikkan pembuatan absensi, meng-upload mater, membuat pertanyaan yang sebrsifat essay dan pilihan ganda, serta mengoreksi tugas.

*Kata kunci: Teknologi, Pembelajaran, Google Classroom, Online Class*

## PENDAHULUAN

Dengan adanya Pandemi Covid -19 sekaligus merupakan krisis kesehatan yang terjadi di dunia untuk pertama kalinya. Ini memberikan dampak untuk ditutupnya sekolah dan universitas. Oleh karenanya sector pendidikan merupakan sector yang sangat merasakan dampak dari adanya Pandemi Covid -19 saat ini. Sehingga pemerintah menentukan kebijakan untuk melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh secara online.

Pembelajaran secara online ini merupakan hal yang berat bagi para siswa/siswi, guru yang khususnya berada di daerah terpencil atau daerah yang masih jauh tingkat penggunaan teknologinya. Pada dasarnya ada beberapa platform yang bisa di gunakan pada pembelajaran jarak jauh saat ini yaitu: google meet, zoom, grup WA, dan google classroom. Masing-masing dari platform tersebut pastinya membutuhkan dukungan perangkat seperti telpon pintar serta laptop. Selain itu ada beberapa juga tingkat efektivitas serta keuntungan dan kerugian yang dimiliki masing-masing perangkat dan aplikasi pembelajaran. Berdasarkan Hakim (2016) menyatakan bahwa pembelajaran jarak jauh dapat dilakukan dengan optimal dan efektif apabila didukung dengan penggunaan internet, computer dan teknologi.

Pada realisasinya pembelajaran berbagai macam strategi telah dilakukan oleh pemerintah dalam mengoptimalkan pembelajaran khususnya dimasa Pandemic Covid -19. Mulanya pembelajaran dilaksanakan hanya menggunakan aplikasi What's App sampai ke aplikasi yang lebih optimal lagi yaitu dengan menggunakan Google Classroom. Beberapa langkah yang telah diterapkan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan pembelajaran berbasis

teknologi namun masih saja adanya keterbatasan bagi guru dalam pengaplikasiannya. Selain itu, Saravankumar (2018) juga setuju bahwa penggunaan ICT juga dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran baik secara online maupun offline.

SD Negeri 41 bertempat di Jalan Talang Ratu Ujung, 20 Ilir, Kecamatan Ilir Timur 1, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. SD Negeri 41 Palembang memiliki akreditasi A dengan nama kepala sekolahnya adalah bapak Mat Genti dan terdiri dari 29 guru. Adapun jumlah ruang kelas yang terdiri dari 33 ruang, 1 laboratorium, 1 perpustakaan dengan luas tanah 3M2. SD Negeri 41 Palembang memiliki luas tanah yang cukup luas, sehingga kedepannya dapat dikembangkan dan dimanfaatkan untuk melengkapi fasilitas yang belum ada di sekolah tersebut.

Pelaksanaan pembelajaran berbasis online ini masih belum maksimal untuk beberapa sekolah yang berstatus negeri termasuk di SD Negeri 41 Palembang. Adapun beberapa criteria yang merupakan salah satu factor kurang optimalnya pembelajaran berbasis online yaitu minimnya ketersediaan ruangannya yang dilengkapi dengan fasilitas ICT, kurangnya penerapan secara aktif bagi pihak sekolah dalam penggunaan media pembelajaran secara online, serta masih rendahnya kompetensi guru dalam bidang ilmu dan teknologi. Oleh karena itu pentingnya bagi setiap guru sebagai pengajar dalam memanfaatkan penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran yang optimal (Soni, Hafid, Hayami, Fatma, Wenando, Amien, 2018).

Berdasarkan beberapa permasalahan yang terjadi, maka tim pengabdian masyarakat melakukan

suatu kegiatan yang diharapkan sebagai solusi untuk semua guru agar:

1. Memberikan arahan kepada para tenaga pendidik dalam meningkatkan kompetensi mereka dibidang ICT dengan memberikan teori sebelum pelaksanaan serta mengimplementasikannya secara langsung sesuai dengan fitur dan kebutuhan pengajaran bagi setiap guru.
2. Memberikan batuan bagi para guru untuk menginstal aplikasi Google Classroom dengan diawali pembuatan akun G-mail khusus bagi guru yang belum memiliki email.

## METODE

### Tempat Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di SD Negeri 41 Palembang yang khususnya beralamatkan di Jalan Mawar Talang Ratu Ujung, kelurahan 20 Ilir Timur I Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

### Sasaran Kegiatan

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini memiliki sasaran bagi seluruh pihak yang ada di SD Negeri 41 Palembang yang terdiri dari guru dan staff karyawan.

### Pelaksanaan Kegiatan

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SD Negeri 41 Palembang dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

#### a. Tahap Persiapan

- Observasi tempat pelaksanaan kegiatan.

- Menyimpulkan masalah yang dihadapi oleh guru dalam pengajaran jarak jauh secara online dengan menggunakan Google Classroom.
- mempersiapkan materi yaitu teori penggunaan Google Classroom serta alat pendukung untuk kegiatan berlangsung.

#### b. Tahap Pelaksanaan

- Menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh serta cara mengakses Google Classroom.

#### c. Tahap Evaluasi

- Mengevaluasi hasil kerja untuk mengukur sejauh mana pemahaman serta kendala selama pelatihan berlangsung.



Gambar 1. Pelatihan penggunaan Google Classroom

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Persiapan

Sesuai dengan hasil diskusi dan observasi antara para tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat dan kepala sekolah SD Negeri 41 Palembang disimpulkan bahwa minimnya fasilitas ICT serta pemahaman penggunaan Google Classroom. Sehingga solusi yang ditawarkan adalah memberikan pelatihan secara offline atau langsung

dalam menggunakan media pembelajaran online yaitu Google Classroom pada guru-guru dan staff karyawan di SD Negeri 41 Palembang. Sehingga guru-guru dapat memahami bagaimana cara memberikan materi dan tugas pembelajaran jarak jauh melalui Google Classroom. Selain itu tim pelaksana kegiatan pengabdian juga mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan selama kegiatan berlangsung.

### **Pelaksanaan**

Dalam tahapan ini kegiatan penyampaian materi penggunaan Google Classroom, yang diiringi dengan demonstrasi penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran yang juga sudah dibuat berdasarkan hasil dari penelitian. Penyampaian materi teori penggunaan Google Classroom secara tidak langsung bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta motivasi pada guru-guru bahwa pentingnya penerapan pembelajaran dengan menggunakan teknologi di era revolusi industry 4.0.

### **Evaluasi**

Pada tahap ini merupakan suatu evaluasi hasil kegiatan agar mengetahui sejauh mana pemahaman teori serta implementasi materi yang telah disampaikan. dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung dengan baik dan lancar (Algahtani, 2011). Hal ini dapat dilihat dari antusiasme dan sambutan yang positif dari pihak sekolah yaitu guru dan staff karyawan untuk mengikuti pelatihan.

### **SIMPULAN**

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat di SD Negeri 41 Palembang dengan beberapa guru mata kuliah yang

berbeda, peserta pelaksana pengabdian masyarakat mengambil kesimpulan bahwa sebagian besar guru di SD Negeri 41 memiliki antusias yang besar agar dapat mengimplementasikan Google Classroom selama proses pembelajaran secara daring di masa Pandemi Covid -19. Selain itu guru sebagai para peserta juga dianggap telah mencapai target pemahaman penggunaan Google Classroom pada pembelajaran jarak jauh yang interaktif dan menyenangkan

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kepada LP3M Universitas Muhammadiyah Palembang atas bantuannya dalam proses pelaksanaan pengabdian masyarakat, serta terimakasih kepada kepala sekolah SD Negeri 41 Palembang atas kesempatan yang telah diberikan untuk dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Admin. 2019 "SD Negeri 41 Palembang"  
<https://penasumatera.co.id/bina-budi-pekerti-siswa-sdn-41-palembang-terapkan-belajar-mengaji-usai-sekolah/> (Maret 22, 2019).
- Algahtani A.F. (2011). Evaluating the Effectiveness of the E-learning Experience in Some Universities in Saudi Arabia from Male Students' Perceptions. Durham theses. Durham University
- Hakim, AB. (2016). Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. I-statement: information system and

technology management, 2(1):  
2442-8337.

Saravankumar-AR. 2018. "Role of ICT  
on Enhancing Quality of  
Education." *Int. J. Innov. Sci.  
Res. Technol* 3(12): 717–19.

Soni, Hafid A., Hayami R., Fatma Y.,  
Wenando FA., Amien JA., et al.  
(2018). Optimalisasi  
Pemanfaatan Google Classroom  
Sebagai Media Pembelajaran di  
SMK Negeri 1 Bangkinang.  
*Jurnal Pengabdian Untuk Mu  
Negeri* 2(1):17-20.

.