

PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA AKUNTANSI MENGGUNAKAN APLIKASI *ACCURATE* VERSI 5 DI SMK KARYA BHAKTI BREBES

Dewi Kartika¹⁾, Andri Widiyanto²⁾, Hetika³⁾, Erni Unggul Sedyu Utami⁴⁾, Ajeng Anindita⁵⁾

^{1,2,3,4,5)}Politeknik Harapan Bersama Tegal, Program Studi DIII Akuntansi
Dewikartika563@gmail.com

Abstract

This Community Service Activity aimed to find out how to improve the competence of accounting students using the Accurate Version 5 application at SMK Karya Bhakti Brebes. Through this service activity, it is hoped that it can provide understanding and improve the competence of SMK Karya Bhakti Brebes students as well as the establishment of a partnership between the Harapan Bersama Polytechnic of Tegal and SMK Karya Bhakti Brebes. The method used in this activity was related to the formulation of the problems that have been disclosed. The steps or methods of implementing the activities include: mapping, interviews, and formulation of problems and solutions. The data analysis of this activity was descriptive qualitative. The results of this study were increased knowledge and understanding of how to set up initial company data according to company needs, increased student skills in importing data from Microsoft Excel into Accurate education book version 5 and presenting financial reports (profit and loss, balance sheet, retained earnings, cash flow) and serve as a pdf file.

Keywords: Competence, Accurate

Abstrak

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi siswa akuntansi menggunakan aplikasi Accurate Versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan kompetensi siswa SMK Karya Bhakti Brebes serta terjalinnya kemitraan antara Politeknik Harapan Bersama Tegal dan SMK Karya Bhakti Brebes. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah terkait dengan perumusan masalah yang telah diungkapkan. Adapun langkah- langkah atau metode pelaksanaan kegiatan meliputi: pemetaan(mapping), Wawancara, dan Perumusan masalah dan Solusi. Analisis data kegiatan ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara mensetup data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan, meningkatnya keterampilan siswa dalam mengimport data dari microsoft excel ke dalam Accurate education book versi 5 serta menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam file pdf.

Kata kunci: Kompetensi, Accurate

PENDAHULUAN

Selama ini, pembelajaran komputer akuntansi yang ada di SMK menggunakan aplikasi MYOB yang merupakan produk Australia (Biduri et al., 2020). Standar kelulusan dan ujian juga menggunakan MYOB, akan tetapi di era perkembangan teknologi ini, siswa dan guru tidak hanya dituntut memahami satu aplikasi saja, akan tetapi berbagai aplikasi akuntansi yang ada, salah satunya adalah *Accurate* Versi 5 (Siregar, 2018).

Accurate merupakan perangkat lunak yang dirancang di Indonesia, dan mulai dikenalkan sejak tahun 2000 (Husda et al., 2019). Aplikasi tersebut dirancang dengan mengikuti perkembangan PSAK yang menjadi standar akuntansi di Indonesia (Prima dan Yusran, 2018), dan telah berevolusi hingga menghasilkan *Accurate* Versi 5 (Anna, 2019). Selain itu, *Accurate* juga memiliki versi lain seperti *Accurate* Standard Edition, Deluxe Edition dan Enterprise Edition (Astuti, 2019).

Kelebihan yang dimiliki oleh *Accurate* antara lain menggunakan database server firebird berbasis SQL (Finatariyani et al., 2019) sehingga mampu melayani ratusan user (Rachmawati, 2016). Penggunaan *Accurate* menyebabkan efisiensi biaya, karena tidak memerlukan tambahan biaya perbaikan yang rutin. *Accurate* juga menyediakan layanan yang user friendly, dimana pengguna tidak perlu melakukan *posting*, dan transaksi bisa dicatat secara *real time* (Yuliana, 2013).

Accurate juga tersedia dalam dua bahasa yakni Indonesia dan Inggris. Kemudahan lainnya adalah, laporan dapat dilihat secara langsung dengan aplikasi microsoft excel, faktur yang dapat di *customize* oleh user, serta kemudahan dalam urusan

perpajakan, karena telah disesuaikan dengan aturan yang ada di Indonesia (Darmanto, 2017).

SMK Karya Bhakti Brebes merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan (SMK) di Kabupaten Brebes. Adapun pelajaran yang diberikan disesuaikan dengan jurusan SMK yang diambil. SMK Karya Bhakti Brebes memiliki jurusan komputer, akuntansi dan pemasaran.

Berdasarkan fenomena yang terjadi bahwa *Accurate* memiliki berbagai kelebihan dan keunggulan tetapi tidak banyak lembaga pendidikan baik SMK dan SMA yang mengajarkan *Accurate* untuk siswanya salah satunya di SMK Karya Bhakti Brebes serta Perkembangan Teknologi Siswa dan Guru dituntut memahami berbagai aplikasi akuntansi dan minimnya pengetahuan siswa-siswi tentang aplikasi *Accurate*. Berdasarkan hal diatas maka sangatlah penting memberikan pemahaman tentang aplikasi *Accurate* untuk siswa/i. Oleh karenanya kami bermaksud menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul: Pelatihan Peningkatan Kompetensi Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi *Accurate* Versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes sehingga dapat memberikan keterampilan *hard skill* kepada peserta pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan aplikasi *Accurate education Book* Versi 5 dalam pembuatan laporan keuangan perusahaan sehingga dapat menjadi bekal siswa/i menghadapi dunia kerja.

METODE KEGIATAN

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah terkait dengan perumusan masalah yang telah diungkapkan.

Adapun langkah-langkah atau

metode pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

- a. Pemetaan (mapping)
Pemetaan dilakukan pada saat menganalisis situasi dengan memetakan permasalahan apa yang dihadapi dan solusi apa yang dibutuhkan.
- b. Wawancara
Wawancara juga dilakukan civitas akademika SMK Karya Bhakti terkait dengan permasalahan yang terjadi bahwa *Accurate* memiliki berbagai kelebihan dan keunggulan tetapi tidak banyak lembaga pendidikan baik SMK dan SMA yang mengajarkan *Accurate* untuk siswanya.
- c. Perumusan masalah dan Solusi
Perumusan masalah dilakukan dengan tujuan mencari solusi yang dapat dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi siswa akuntansi menggunakan aplikasi *Accurate* Versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan kompetensi siswa SMK Karya Bhakti Brebes serta terjalinnya kemitraan antara Politeknik Harapan Bersama dan SMK Karya Bhakti Brebes. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 28 – 29 Juni 2021 di SMK Karya Bhakti Brebes, dihadiri oleh 20 siswa SMK Karya Bhakti Brebes Program Studi Akuntansi. Kegiatan ini berjalan dengan baik. Rangkaian kegiatan tersebut dimulai pada tanggal 28 Juni 2021 yang

bertempat di Ruang Laboratorium SMK Karya Bhakti Brebes. Diawali dengan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan perwakilan UMKM Kota Tegal lalu dilanjutkan dengan Penyusunan materi kegiatan (finalisasi) yang dilakukan oleh tim PKM, selanjutnya Permohonan izin pelaksanaan kegiatan oleh tim PKM, dan dilanjutkan proses Instal aplikasi *Accurate* oleh tim PKM.

Kegiatan selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2021 yang diawali dengan pembukaan oleh MC, dan sambutan dari Politeknik Harapan Bersama oleh Ibu Erni Unggul SU., SE, M.Si. Pihak sekolah menyambut baik kegiatan ini dan memfasilitasi tempat, waktu, dan peserta untuk mengikuti kegiatan ini dengan baik. Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh Dewi Kartika, SE, M.Ak.

Kegiatan selanjutnya yaitu Diskusi dan tanya jawab oleh Tim PKM yakni Hetika, S.Pd, m.Si dan Andri Widinato, SE, M.Si. Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil meningkatnya pengetahuannya dan pemahaman cara *mensetup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan, meningkatnya keterampilan siswa dalam mengimport data dari microsoft excel ke dalam *Accurate education book* versi 5 serta menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam file pdf.



Gambar 1. Penyampaian Materi dan Diskusi oleh Tim Pengabdian Masyarakat

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kompetensi siswa akuntansi menggunakan Aplikasi *Accurate* Versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes agar dapat meningkatkan keterampilan siswa - siswi dalam dalam mengimport data dari microsoft excel ke dalam *Accurate education book* versi 5, serta meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara *mensetup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan pentingnya menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas).



Gambar 2. Peserta PKM dan Tim PKM Prodi DIII Akuntansi

Accurate adalah aplikasi yang digunakan untuk memudahkan proses akuntansi (Helmayunita et al., 2019). Dengan aplikasi *Accurate*, maka proses akuntansi hanya sampai tahap penjurnalan saja, sedangkan proses selanjutnya dilakukan oleh sistem (Ramadhani & Sribina, 2019). *Accurate* merupakan perangkat lunak yang dirancang di Indonesia, dan mulai

dikenalkan sejak tahun 2000 (Husda et al., 2019). Aplikasi tersebut dirancang dengan mengikuti perkembangan PSAK yang menjadi standar akuntansi di Indonesia

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 28 – 29 Juni 2021 di SMK Karya Bhakti Brebes, dihadiri oleh 20 siswa SMK. Kegiatan ini mendapatkan respon positif oleh peserta karena peserta memperoleh pengetahuan baru tentang aplikasi komputer akuntansi memanfaatkan perangkat teknologi yang dimiliki untuk kegiatan positif serta berkesempatan memperoleh keuntungan. Kegiatan ini juga mendukung bertumbuhnya Komunitas untuk melakukan tes uji kompetensi (TUK) di Prodi DIII Akuntansi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara *mensetup* data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan menggunakan *Accurate education book* versi 5.
- Meningkatnya keterampilan siswa dalam mengimport data dari berbagai file seperti microsoft excel, PDF, CSV dll ke dalam *Accurate education book* versi 5.
- Dapat dengan mudah menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) .
- Siswa-siswi SMK Karya Bhakti Brebes menjadi lebih fleksibel dalam menyajikan laporan keuangan sehingga

- dapat menjadi bekal siswa/i menghadapi dunia kerja.
- e. Terjalin kemitraan antara Prodi DIII Akuntansi dengan SMK Karya Bhakti Brebes melalui kegiatan-kegiatan positif yang bermanfaat bagi kedua institusi.

Saran

Berikut ini beberapa masukan yang diberikan oleh pihak sekolah:

- a. Perlu ada pelatihan lanjutan mengenai pemanfaatan aplikasi *Accurate education Book* Versi 5 dalam pembuatan laporan keuangan perusahaan sehingga dapat menjadi bekal siswa/i menghadapi dunia kerja.
- b. Jumlah tatap muka atau waktu pelatihan disarankan ditambah agar materi yang disampaikan dapat diserap lebih maksimal lagi

MYOB Accounting. Pustaka Mulia.

Helmayunita, Nayang. Serly, Vanica. Honesty, Helga Nuri. (2019). *PKM Peningkatan Kompetensi Guru SMK Dalam Bidang Komputer Akuntansi*. Wahana Riset Akuntansi, Vol. 7, No.2 Oktober 2019, 1521-1528.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiyah, Siregar Siti. 2018. *Belajar Mudah Akuntansi Dasar (Perusahaan Jasa)*. BAO Publishing
- Astuti, Annisa P. (2003). *Pengaruh Dukungan Organisasi terhadap Hubungan Computer Anxiety dengan Keahlian Auditor Menggunakan Teknik Audit Berbantuan Komputer*. Skripsi S-1 UNS (tidak dipublikasikan). Fakultas Ekonomi UNS.
- Suciono dan Noviar. 2014. *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi*. Penerbit Erlangga
- Susilo , Didiek dan Karmi. 2018. *Komputer Akuntansi Dengan*