

PEMANFAATAN MEDIA BELAJAR ONLINE BAGI GURU SMK YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Nurhasanah Nasution, Zulfahmi, Faizal Hamzah Lubis, Sigit Hardiyanto

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
nurhasanahnasution@umsu.ac.id, zulfahmi@umsu.ac.id
faizalhamzah@umsu.ac.id, sigithardianto@umsu.ac.id

Abstract

The goal to be achieved in this community service program is to help teachers of vocational high School Education Harapan Stabat Langkat Regency in developing, increasing motivation and ability to use online learning media with interesting content. Based on the results of the implementation of community service, it can be described the socialization of the activity program by the service team on how to use online learning media for vocational high School teachers at the Harapan Education Foundation during the covid-19 pandemic, effective learning management during the covid-19 pandemic, training using online learning media (online), the teacher's strategy in providing a sense of success in online learning for students at the Harapan Stabat Education Foundation Vocational School. From community service activities regarding the use of online learning media for the Harapan Education Foundation Vocational School teachers during the covid-19 pandemic, this can contribute to the Harapan Education Foundation Vocational School teachers such as developing information such as effective learning management during the pandemic, the use of social media as online learning media, and tips for successful online learning for students.

Keywords: Utilization of Online Learning Media, Learning Strategies, Teachers

Abstrak

Kegiatan pada program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan Stabat Kabupaten Langkat dalam mengembangkan, meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam menggunakan media belajar online dengan konten yang menarik. Hasil yang diperoleh dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat maka dapat diperoleh sosialisasi program kegiatan oleh tim pengabdian tentang bagaimana pemanfaatan media belajar online bagi guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan pada saat menghadapi pandemi covid-19, manajemen belajar efektif saat pandemi covid-19, pelatihan menggunakan media belajar online (daring), strategi guru dalam memberikan rasa sukses belajar daring bagi siswa di SMK Yayasan Pendidikan Harapan Stabat. Dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenai pemanfaatan media belajar online bagi guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan di masa pandemi covid-19 ini dapat memberikan kontribusi bagi guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan seperti informasi yang berkembang seperti manajemen pembelajaran efektif di masa pandemi, memanfaatkan platform medsos (media sosial) menjadi saluran pembelajaran daring, serta tips sukses belajar daring bagi siswa.

Kata kunci: Pemanfaatan Media Belajar Online, Strategi Pembelajaran, Guru

PENDAHULUAN

Salah satu penemuan terbesar dan dirasakan semua elemen kehidupan pada industrialisasi 4.0 meliputi munculnya keberadaan android sangat berdampak banyak pada setiap kegiatan pembelajaran di dunia pendidikan. Oleh sebab itu, institusi pendidikan baik perguruan tinggi, akademi seyogyanya memiliki keberfungsian dalam melaksanakan tugas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang efektif dan efisien, apalagi saat keberadaan pandemi covid-19 dewasa ini, masyarakat selalu ditakuti oleh keberadaan virus ini (Usman, 2020:66).

Dalam rangka upaya pencegahan terhadap perkembangan covid-19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan selalu berupaya seperti membuat kebijakan pembelajaran secara daring (dalam jaringan) dengan menggunakan berbagai platform media pembelajaran online dari rumah guna menekan angka penyebaran covid-19 di Kota Medan.

Salah satu lembaga pendidikan yang terdampak dari sekian banyaknya institusi yang terdampak adalah SMK Swasta Harapan Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat. Sekolah ini beralamat Jalan Letjend. S. Parman Nomor 5 Kecamatan Stabat ini berstatus sekolah swasta. Sekolah ini termasuk sekolah swasta favorit yang memiliki jumlah siswa kurang lebih 250 siswa. Dalam masa pandemi covid-19, segala aktivitas kegiatan belajar dan mengajar menggunakan media daring untuk mengaktualisasikan protokol kesehatan guna membantu program pemerintah untuk menekan angka penyebaran virus covid-19.

Jika strategi dikaitkan dengan pembelajaran, dalam hal ini dapat dijelaskan maka strategi pembelajaran siswa merupakan salah satu aktivitas

belajar yang dilakukan oleh pendidik kepada anak didiknya guna mencapai hasil belajar yang efektif dan efisien (Sutikno, 2021:33). Manfaat strategi pembelajaran pada hakikatnya diperuntukkan sebagai acuan dan pedoman bertindak secara sistematis dalam pelaksanaan pembelajaran.

Pentingnya media pembelajaran yang banyak dijelaskan beberapa pendapat para ahli yang salah satunya adalah Rosi dan Briedle (Wina Sanjaya, 2016:163) mengatakan saluran pembelajaran merupakan keseluruhan instrument subjek yang bisa digunakan dalam ketercapaian tujuan pembelajaran yang meliputi buku, radio, televisi, majalah, koran dan media online. Terkadang seringkali diabaikan pendidik betapa istimewanya penggunaan media belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada anak usia sekolah.

METODE

Program pengabdian ini yang menjadi prioritas kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan motivasi, kemampuan dan kreativitas guru SMK Swasta Yayasan Pendidikan Harapan menggunakan media belajar online seperti google classroom, zoom meeting, whatsapp grup.
2. Meningkatkan minat mengajar guru SMK Swasta Yayasan Pendidikan Harapan dalam menggunakan media belajar online dengan konten yang menarik
3. Mengembangkan hasil kegiatan, sehingga guru mampu memberikan pengetahuan kepada anak usia didik sekolah SMK Swasta Yayasan Pendidikan

Harapan yang lainnya dalam menggunakan media belajar online.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah membantu guru sekolah SMK Swasta Harapan dalam menggunakan dan memanfaatkan media belajar online (daring) sebagai dampak yang diakibatkan adanya pandemi covid-19 yang dirasakan semua elemen profesi pendidikan khususnya guru SMK Swasta Yayasan Pendidikan Harapan yang ada di Kota Stabat Kabupaten Langkat mewajibkan pembelajaran secara daring.

Peserta kegiatan ini adalah guru sekolah SMK Swasta Harapan Stabat yang mempunyai keinginan besar untuk mengetahui dan mengembangkan kreatifitas mengajar daring menggunakan media belajar online google classroom, whatsappgroup, dan zoom meeting.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini dilakukan dengan menggunakan metode persentase yang kemudian dilakukan diskusi tanya jawab secara terbuka kepada guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan Stabat. Adapun pelaksanaan program kegiatan ini dilakukan pada bulan Juni 2021 setelah dilakukan observasi awal mengenai analisis situasi lapangan yang dibutuhkan oleh mitra, maka diperoleh dengan metode pengabdian masyarakat adalah ceramah dan diskusi dengan beberapa tema yang dibutuhkan oleh mitra yang berkaitan dengan program yakni manajemen pembelajaran efektif di masa pandemi covid-19, pelatihan menggunakan media belajar online (daring), strategi guru dalam memberikan rasa sukses belajar daring bagi siswa di SMK Yayasan Pendidikan Harapan Stabat. Dari hasil program yang telah

dilaksanakan pada pengabdian menimbulkan hasil positif yakni para guru mendapatkan informasi yang dibutuhkan yang berkaitan dengan kebutuhan guru pada pembelajaran berbasis digital di pada pandemi saat menghadapi pandemi corona virus (covid-19) saat ini.



Gambar 1. Tim Memberikan Materi Manajemen Pembelajaran Efektif, Media Sosial dan Pemanfaatannya.



Gambar 2. Tim Memberikan Materi Tips Sukses Belajar Daring Bagi Siswa



Gambar 3. Suasana Kegiatan Program

SIMPULAN

Dalam kegiatan program pemanfaatan media belajar online bagi guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan di masa pandemi covid-19 maka dapat disimpulkan bahwa guru SMK dan pengelola Yayasan Pendidikan Harapan Stabat Kabupaten Langkat memiliki respon positif yang cukup tinggi terhadap kegiatan pemanfaatan media belajar online bagi guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan saat menghadapi pandemi covid-19. Disamping itu guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan juga terlihat antusias mengikuti kegiatan ini terlihat dari beberapa pertanyaan muncul dan pengalaman yang dirasakan saat kegiatan berlangsung. Disamping itu juga sudah saatnya lembaga perguruan tinggi untuk masuk kedalam sendi-sendi kehidupan masyarakat dalam mengaktualisasikan pengalaman serta ilmu agar terbentuknya sinergitas antara Yayasan Pendidikan Harapan Stabat Kabupaten Langkat dengan universitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Terima kasih kepada Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UMSU, Yayasan Pendidikan Harapan Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat dan rekan-rekan dosen yang terlibat dalam satu tim pengabdian masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Media Belajar Online Bagi Guru SMK Yayasan Pendidikan Harapan Di Masa Pandemi Covid-19". Atas segala kekurangan makalah ini, tim penulis berharap audiens dapat memberikan kritik atau masukan serta rekomendasi dalam membangun kajian tulisan ini. Semoga artikel yang ditulis dapat memberikan manfaat untuk pembaca..

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Musrayani, dkk. 2020. Pemanfaatan Sistem Kelola Pembelajaran ((Sikola) Sebagai Media Pembelajaran Daring (Online) Bagi Dosen dan Mahasiswa Perguruan Tinggi di Masa Pandemi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Humanis Vol 19 No. 2, Agustus 2020)
- Sutikno, Sobry. 2021. Strategi Pembelajaran. Indramayu: Adab
- Wina Sanjaya. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zainal Muttaqien. 2011. Pemanfaatan Blog sebagai Media dan Sumber Belajar Alternatif Qur'an Hadits Tingkat Madrasah Aliyah. Artikel Ilmiah. Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.