

WORKSHOP PEMBUATAN E-MODUL FLIP –BOOK BERBASIS ANDROID BAGI GURU-GURU SMP/Mts DAN SMA MUHAMMADIYAH KOTA PADANGSIDIMPUAN

Ainun Mardiyah, Elisa Hanif

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
Ainun.Mardiyah@um_Tapsel.ac.id

Abstract

The development of technology and information is increasingly fast, which marks a new era, namely the era of the industrial revolution 4.0. The era of the industrial revolution 4.0 penetrated various fields including the field of education, especially science education. Learning media are tools used in teaching and learning activities to help educators. In entering the era of the industrial revolution 4.0, it is only natural that teachers, especially science, begin to change the paradigm of learning media, which was previously in the form of posters, pictures or miniature tools, to become a millennial era such as the use of flipbooks. Initially, this workshop wanted to be made like a workshop in general, but because the pandemic was endemic so it was not possible to gather, the workshop turned into a webinar but still in accordance with the concept of a workshop in general. The methods in this workshop include; making webinar posters, borrowing webinar tools, rehearsing webinars and webinar events and distributing certificates via email to participants. The results obtained; there are still many teachers who do not know about flipbooks and are interested in making them because they are interesting especially during this pandemic, teachers often use WA at the time of learning at this time, the enthusiasm of the participants is very large, this is evident from the 56 invitations distributed, as many as 45 attendees attend the webinar

Keywords: Industrial revolution 4.0, Flipbook, Webinar

Abstrak

Perkembangan teknologi dan informasi yang semakin cepat yang menandai era baru yaitu era revolusi industri 4.0. Era revolusi industri 4.0 merambah berbagai macam bidang termasuk bidang pendidikan khususnya pendidikan sains. Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan dalam kegiatan belajar – mengajar dengan tujuan untuk membantu pendidik. Dalam memasuki era revolusi industry 4.0 sudah sewajarnya jika guru-guru khususnya sains mulai merubah paradigm tentang media pembelajaran yang sebelumnya berupa poster, gambar ataupun miniatur alat, menjadi era milenial seperti penggunaan Flipbook. Workshop ini awalnya ingin dibuat seperti workshop pada umumnya, tetapi karena pandemic sedang mewabah sehingga tidak memungkinkan untuk berkerumun, maka workshop berubah menjadi webinar tetapi tetap sesuai dengan konsep workshop pada umumnya. Metode dalam workshop ini meliputi;pembuatan poster webinar,peminjaman alat webinar,gladiresik webinar dan acara webinar serta pembagian sertifikat melalui email kepada peserta. Hasil yang didapat;masih banyak guru yang belum mengetahui tentang flipbook serta tertarik untuk membuat karena menarik khususnya dimasa pandemic ini, guru lebih sering menggunakan WA pada saat pembelajaran saat ini, antusias peserta sangat besar, hal ini terbukti dari 56 undangan yang disebar, sebanyak 45 peserta hadir saat acara webinar.

Kata kunci: Revolusi Industr i4.0, Flipbook, Webinar

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi yang semakin cepat yang menandai era baru yaitu era revolusi industri 4.0. Era revolusi industri 4.0 merambah berbagai macam bidang termasuk bidang pendidikan khususnya pendidikan sains. Pendidikan sains memiliki peranan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang inovatif dan memiliki kompetensi unggul baik secara softskill dan hardskill. Salah satu usaha dalam menghadapi era revolusi industri dalam bidang pendidikan adalah perubahan penggunaan media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan dalam kegiatan belajar – mengajar dengan tujuan untuk membantu pendidik dalam menyampaikan informasi berupa materi pembelajaran kepada peserta didik. Informasi yang disampaikan oleh pendidik kepada peserta didik melalui media dengan menggunakan salah satu atau beberapa gabungan alat indera peserta didik (Rahayu, Mulyani, & Miswadi, 2012). Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran memberikan manfaat tersendiri. Salah satunya ialah memperlancar hubungan antara pendidik dan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran terlihat efisien dan efektif (Muhson, 2010). Pemilihan media yang tepat dapat membantu keberhasilan pengajar dalam kegiatan belajar – mengajar. Modul elektronik dapat menjadi salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran. Karena modul elektronik memiliki kelebihan dari segi isi dibandingkan modul cetak, karena dengan modul elektronik dapat memvisualisasikan suatu materi (Fausih & Danang, 2015). Oleh karena itu, modul elektronik sangat dibutuhkan dalam pembelajaran dengan tujuan agar

peserta didik mendapat pengetahuan yang lebih dalam (Kurniawan & Subyantoro, 2015). Bentuk modul elektronik bermacam – macam, namun dengan Flipbook dapat meningkatkan minat peserta didik dalam belajar mandiri (Sari, Hidayat, & Kurniawan, 2015) Maka dari itu, kami membuat modul elektronik berbasis Flipbook. Beraneka macam software yang dapat membuat modul elektronik berbasis flipbook seperti Kvisoft, 3D PageFlip Professional, Catamsia Studio, dan sebagainya. Menurut Fitriyani (2017) 3D PageFlip Professional memberikan kemudahan dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Dengan adanya hal tersebut, maka kami menggunakan 3D PageFlip Professional sebagai software pembuat modul elektronik.

Saat ini kita berada di era digital, dimana banyak hal yang dapat dibuat berbasis android. Banyaknya bimbingan belajar digital seperti ruang guru, quipper dan clinic genius, menambah keyakinan kita bahwa revolusi industri dalam bidang pendidikan telah terjadi. Muhammadiyah sebagai salah satu persyarikatan yang besar pastinya tidak mau ketinggalan dalam menyongsong era revolusi industri. Tetapi hal ini tidak terlihat, ketika dilakukan observasi ke beberapa sekolah Muhammadiyah di kota Padangsidempuan. Media pembelajaran yang digunakan masih berupa buku, dan guru-guru tidak tertarik untuk berkreasi dengan media pembelajaran lainnya. Hal ini sudah pasti akan menurunkan minat siswa dalam belajar, serta minat orang tua untuk memilih sekolah muhammadiyah sebagai sekolah pilihan bagi anaknya.

Untuk itu, sebagai salah satu tujuan persyarikatan yakni untuk saling membangun dan membesarkan, maka sudah selayaknya UMTS sebagai satu-satunya universitas muhammadiyah yang berasal dari tapanuli selatan, dapat

memberikan pelatihan kepada guru-guru yang berada dalam ruang lingkup persyarikatan muhammadiyah. Salah satu aplikasi pembuatan e-modul yang saat ini sedang diminati adalah aplikasi flip-book. Penggunaan aplikasi flip-book nantinya akan menambah pengetahuan guru tentang aplikasi media pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas. Berkaitan dengan uraian tersebut, maka tim peneliti tertarik untuk melaksanakan workshop pembuatan e-modul flip book untuk guru-guru SMP/Mts dan SMA Muhammadiyah di Padangsidimpuan.

METODE

Kegiatan workshop ini awalnya dilaksanakan seperti kegiatan workshop pada umumnya, tetapi saat pelaksanaannya ternyata covid-19 sedang mewabah yang mengharuskan setiap kegiatan berkerumun dihentikan sehingga kegiatan workshop ini dilaksanakan secara webinar dengan pemateri Bapak Ridwan Abdullah Sani, M. Si dan Ibu Dr. Lelya Hilda, M. Si. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut :

No	Kegiatan	Tanggal dilaksanakan	Ket
1.	Pembuatan poster Webinar	25 September 2020	
2.	Penyebaran undangan dan poster	1 Oktober 2020	
3.	Perizinan penggunaan alat-alat ke lab komputer UMTS	3 Oktober 2020	
4.	Gladi Resik Acara webinar dengan staff komputer untuk penggunaan	5- 6 Oktober 2020	

	ZOOM		
5.	Acara Webinar	7 – 9 Oktober 2020	
6.	Pembagian sertifikat acara	10 Oktober 2020	
7.	Penyusunan laporan akhir	25 Oktober 2020	
8.	Penggunaan laporan	2 November 2020	
9.	Publikasi Jurnal	12 Januari 2020	

A. Hasil dan Pembahasan
 Kegiatan Webinar terlaksana dengan lancar sesuai dengan tahapan sebagai berikut :

1. Pembuatan poster Webinar



Gambar 1. Poster acara Webinar
 Poster acara webinar dibuat oleh panitia acara dan disebarakan melalui media sosial berupa FB ataupun WA (komunitas guru)

2. Peminjaman alat dan bahan keperluan webinar



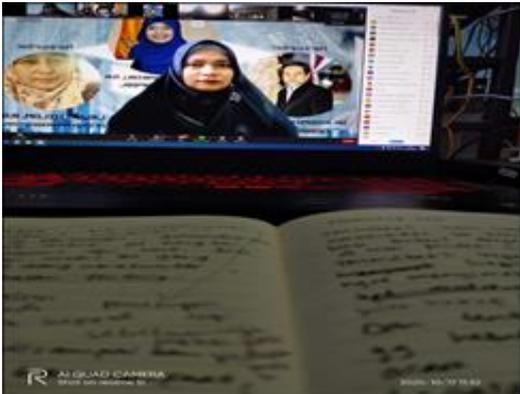
Gambar 2. Peminjaman lab komputer

3. Gladi resik acara webinar

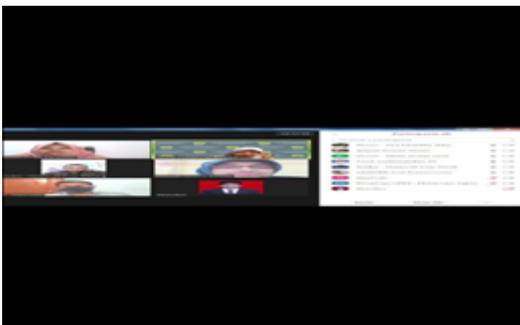


Gambar 3. Gladi resik acara webinar
Gladiresik webinar dilaksanakan sehari sebelum acara webinar dengan staff lab computer UMTS, agar acara webinar keesokan harinya tidak mengalami kendala baik dari panitia, moderator maupun staff komputer

4. Acara webinar workshop Flipbook bagi guru Muhammadiyah se padangsidempuan



Gambar 4. Acara Webinar workshop flipbook untuk guru muhammadiyah se-padangsidempuan



Gambar 5. Peserta Webinar

Setelah acara webinar berlangsung, maka didapatkan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Mayoritas peserta tidak mengetahui tentang Flipbook
2. Peserta lebih sering menggunakan ZOOM atau google meet sebagai media pembelajaran selama covid-19
3. Setelah acara webinar peserta mengetahui tentang pembuatan Flipp-book.
4. Peserta merasa tertarik dengan pembuatan Flipbook dan berencana menggunakannya sebagai media pembelajaran di semester berikutnya

SIMPULAN

Simpulan yang didapat dari pelaksanaan webinar workshop Flip-book untuk Guru Muhammadiyah Se-Padangsidempuan adalah antusias yang tinggi dari guru-guru, terbukti dari absensi sekitar 45 orang yang hadir saat webinar dari 56 orang yang diundang, karena selain menambah ilmu tentang media pembelajaran juga untuk ajang silaturahmi antar guru selama pandemic.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih diberikan kepada Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan yang telah mendanai Hibah Internal Pengabdian Masyarakat dengan nomor 041/KEP/II.3-AU/F/2020

DAFTAR PUSTAKA

Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul

Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “ Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang. Bioedukasi, 9(20), 1–9.

Fitriyani. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Catamsia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. Repository Universitas Of Jambi, 2(1), 3–9.

Kurniawan, P. Y., & Subyantoro. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Prosedur Kompleks Yang Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan. Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(2), 72–80.

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 8(2), 1–10.

Sari, D. A. P., Hidayat, M., & Kurniawan, W. (2015). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK FISIKA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI GETARAN HARMONIS MENGGUNAKAN KVISOFT FLIPBOOK MAKER. Repository Universitas Of Jambi, 1(1), 33–