

## **KOLABORASI MAHASISWA DAN KARANG TARUNA MELALUI PROGRAM GEROBAK BACA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK**

**Putri Ranti Gatrizka, Wahyuni Dewi, Nasution Umar Hamdan**

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharmawangsa  
*gatrizkaputri@gmail.com*

### **Abstract**

This activity's background is the lack of reading books for children in Nelayan Indah Village and the inaccessibility of reading activities throughout the community in Nelayan Indah Village. The Read Cart program aims to facilitate reading activities to increase children's reading interest in Nelayan Indah Village by bringing valuable reading books to various Nelayan Indah Village areas. The cart program is carried out with students in collaboration with the Youth Organization in Nelayan Indah Village, with the target audience being children in Nelayan Indah Village. The method of implementation in this program starts with the initial survey and identification of problems in Nelayan Indah Village, then needs analysis and solutions are carried out to the existing conditions, then the program is compiled and implemented, namely (1) Socialization of the Making of Reading Carts and Social Media Accounts for Reading Carts; (2) Designing Carts by Youth and Student Organizations; (3) Making a reading cart which is carried out offline; (4) Socialization of the Making of Carts Read Social Media Accounts; (5) Reading Cart Activities in the Field and Procurement of Competitions, as well as evaluation. The results achieved were the creation of 2 reading carts with the same model and variation, there were more than 300 reading books consisting of fairy tale books, novels, storybooks, and general knowledge books, the creation of reading cart social media accounts, there was a module on how to create a social media account for Karang Taruna, and the implementation of competitions for children in Kelurahan Nelayan Indah.

*Keywords: Reading Cart, Student, Youth Organization, Reading Interest.*

### **Abstrak**

Latar Belakang kegiatan ini yaitu minimnya buku bacaan untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah dan belum terjangkaunya kegiatan gemar membaca keseluruhan masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah. Program Gerobak Baca bertujuan sebagai sarana dalam mempermudah kegiatan gemar membaca untuk meningkatkan minat baca anak di Kelurahan Nelayan Indah dengan membawa buku bacaan yang bermanfaat ke berbagai wilayah di Kelurahan Nelayan Indah. Program Gerobak Baca dilaksanakan bersama Mahasiswa yang berkolaborasi dengan Karang Taruna di Kelurahan Nelayan Indah dengan khalayak sasarannya adalah anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah. Metode pelaksanaan dalam program ini dimulai dari survei awal dan identifikasi masalah di Kelurahan Nelayan Indah, kemudian dilakukan analisis kebutuhan serta solusi terhadap kondisi yang ada, selanjutnya dilakukan penyusunan dan pelaksanaan program yaitu (1) Sosialisasi Pembuatan Gerobak Baca dan Akun Media Sosial Gerobak Baca; (2) Mendesain Gerobak oleh Karang Taruna dan Mahasiswa; (3) Pembuatan Gerobak Baca yang dilaksanakan secara Offline; (4) Sosialisasi Pembuatan Akun Media Sosial Gerobak Baca; (5) Pelaksanaan Kegiatan Gerobak Baca di Lapangan serta Pengadaan Lomba, serta evaluasi. Hasil yang dicapai yaitu terciptanya gerobak baca sebanyak 2 unit dengan model dan variasi yang sama, terdapat buku bacaan sebanyak 300 lebih buku yang terdiri dari buku dongeng, novel, buku cerita, dan buku-buku pengetahuan umum, terciptanya akun media sosial gerobak baca, terdapat modul tentang cara pembuatan akun media sosial yang diperuntukkan kepada Karang Taruna, dan pelaksanaan lomba untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah.

*Kata kunci: Gerobak Baca, Mahasiswa, Karang Taruna, Minat Baca.*

## **PENDAHULUAN**

Gerobak Baca adalah suatu program khusus yang diselenggarakan untuk meningkatkan minat, kemampuan dan keterampilan membaca pada anak. Gerobak Baca merupakan perpustakaan yang bergerak secara dinamis yang didalamnya diisi dengan buku cerita, novel, buku pelajaran dan buku-buku pengetahuan umum untuk meningkatkan keterampilan membaca. Gerobak Baca ini dapat bergerak ke wilayah-wilayah yang ingin dijangkau agar anak-anak dapat mengakses buku bacaan dengan mudah. Dengan adanya Gerobak Baca ini, anak-anak dapat mengasah kemampuan membaca, bersosialisasi kepada orang lain serta meningkatkan minat baca.

Minat baca adalah keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi (gairah) untuk membaca (Siregar, 2004). Definisi itu sejalan dengan pendapat Darmono yang menyatakan bahwa minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca (Darmono, 2001: 182). Minat baca tumbuh dari pribadi masing-masing seseorang, sehingga untuk meningkatkan minat baca perlu kesadaran setiap individu. Minat baca menjadi kunci penting bagi kemajuan suatu bangsa, karena penguasaan Iptek hanya dapat diraih dengan minat baca yang tinggi.

Berdasarkan kegiatan membaca di masyarakat, tingkat kemampuan membaca dapat dibedakan atas tujuh tingkatan. Sulisty-Basuki (1991:7) membedakan tingkatan kemampuan membaca sebagai berikut: (1) orang

yang tidak mampu membaca sama sekali; (2) orang yang memiliki kemampuan teratas dalam membaca; (3) orang yang sedang belajar dalam membaca; (4) orang yang melek huruf namun tidak membaca kecuali membaca bacaan terbatas pada kehidupan sehari-hari; (5) orang yang melek huruf namun bukan pembaca buku; (6) orang yang melek huruf namun bukan pembaca yang tetap; (7) orang yang melek huruf serta merupakan pembaca buku yang tetap.

Berdasarkan sensus penduduk tahun 2000 masyarakat Kelurahan Nelayan Indah adalah masyarakat yang heterogen hal ini terlihat dari keberagaman suku masyarakat di kelurahan tersebut, adapun suku yang mendominasi di kelurahan tersebut yaitu suku melayu deli, suku mandailing, dan suku jawa. Karena keberagaman suku yang ada di Kelurahan tersebut memiliki kehidupan sosial masyarakat yang saling menghormati, sopan santun dan saling tolong menolong. Hal ini terlihat dari kebiasaan masyarakat Kelurahan Nelayan Indah saling kunjung mengunjungi, pinjam meminjam alat-alat perlengkapan, bertukar jasa antar warga juga aktifnya kegiatan keagamaan seperti pengajian, peringatan hari – hari besar dalam islam. Selain kegiatan keagamaan masyarakat kelurahan nelayan indah turut aktif dalam kegiatan sosial yang di jalankan oleh Karang Taruna di Kelurahan tersebut. Adapun yang telah dilaksanakan oleh Karang Taruna yaitu melaksanakan kegiatan gemar membaca dengan membuat taman baca di lokasi

Kelurahan yang dilaksanakan setiap minggu.

Kegiatan gemar membaca buku ini sangat bermanfaat bagi anak-anak sebagai penerus bangsa dalam menyongsong era pendidikan 5.0, anak-anak harus mampu berpikir kreatif agar dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan kognitif dan kreativitas. Di era digital ini penggunaan Gadget sudah menjadi kebutuhan bagi banyak orang tidak terkecuali anak-anak. Namun penggunaan Gadget saat ini banyak disalahgunakan khususnya anak-anak dengan bermain game online yang dapat membuatnya kecanduan dan membuat kesehariannya menjadi tidak disiplin. Selain itu banyak anak-anak pada usia remaja menggunakan Gadget untuk bermain media sosial dengan memajang foto dan kata-kata yang kurang pantas di media sosial mereka yang menimbulkan perhatian orang banyak. Bermain aplikasi pada Gadget yang tidak bermanfaat bagi perkembangan dan potensi diri pada anak-anak. Kurangnya perhatian orang tua terhadap kemampuan, tingkah laku (akhlak) dan pendidikan anak sehingga anak kurang terkontrol. Dengan adanya kegiatan gemar membaca ini diharapkan dapat mengurangi penggunaan Gadget pada anak dan dapat mengubah kebiasaan anak.



Gambar 1. Kegiatan Karang Taruna dan anak-anak di Kelurahan Nelayan indah membaca buku

Sehingga rumusan masalah dari program kegiatan ini adalah (1) kurang menariknya ruang dan tempat kegiatan gemar membaca; (2) minimnya buku bacaan bagi anak-anak; (3) belum terjangkaunya kegiatan gemar membaca ini keseluruhan masyarakat di kelurahan nelayan indah; (4) sulitnya membatasi penggunaan Gadget pada anak; (5) kurangnya pendampingan orang tua terhadap perkembangan dan pendidikan anak; (6) kurangnya kepedulian masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah terhadap perilaku (kebiasaan), akhlakkul karimah dan pendidikan anak-anak.

Program ini memiliki tujuan untuk meningkatkan minat baca anak, membuat gerobak baca agar para Karang Taruna tetap dapat melaksanakan kegiatan gemar membacanya dimasa pandemi ini, menambah buku-buku bacaan untuk anak-anak dan masyarakat, membuat akun media sosial Gerobak Baca, dan membuat lomba untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah. Adapun manfaat yang dapat diperoleh khalayak sasaran atas terlaksananya program Gerobak Baca ini adalah kegiatan anak-anak menjadi terarah, orang tua lebih mudah mengawasi pergaulan anak, dan

berkurangnya penggunaan gadget pada anak

## **METODE**

Metode Pelaksanaan Pembinaan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dilaksanakan secara langsung di lapangan (offline). Metode dilakukan dengan tahap kegiatan sebagai berikut:

### **A. Survei Awal**

Kelurahan Nelayan Indah memiliki sumber daya alam laut hal ini mempengaruhi mata pencarian masyarakat yang bersumber dari hasil laut. Karena kesibukan para orangtua bekerja sehingga menyebabkan orangtua kurang memperhatikan pendidikan anak. Orangtua mempercayai secara penuh pendidikan anak hanya pada sekolah formal saja. Orangtua kurang memperhatikan dan kurang terbuka terhadap faktor luar yang dapat meningkatkan kemampuan dan kecerdasan anak. Di era digital ini anak-anak di kelurahan nelayan indah juga tidak ketinggalan menggunakan Gadget. Penggunaan Gadget yang berlebihan membuat anak-anak kecanduan menyebabkan kemampuan berpikir dan bersosialisasi anak menjadi menurun.

### **B. Identifikasi Masalah**

Masalah prioritas di Kelurahan Nelayan Indah adalah pendidikan. Dimasa pandemi ini para pelajar kurang terkontrol oleh guru dan orang tua dalam proses pembelajaran. Kurangnya minat baca anak-anak khususnya pelajar disebabkan banyaknya faktor salah

satunya adalah penggunaan Gadget. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut dengan membuat ruang baca dengan cara membuat gerobak baca, akun media sosial ruang baca, pesan antar buku dan komunitas pembaca.

### **C. Analisis Kebutuhan**

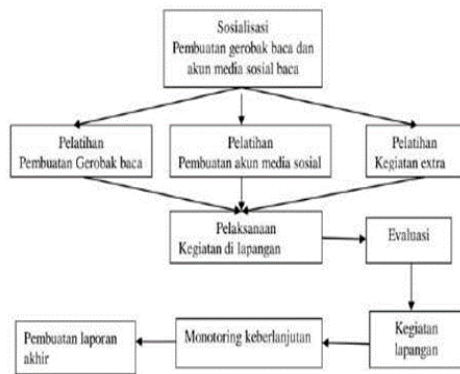
Kelurahan nelayan indah memiliki lembaga Karang Taruna yang telah melaksanakan kegiatan gemar membaca, namun masih banyak kesulitan yang dihadapi yaitu; (1) Minimnya buku bacaan; (2) Kurang terjangkaunya seluruh masyarakat yang ada di kelurahan nelayan indah; (3) Kurang menariknya desain gemar membaca; (4) Kurangnya kesadaran dan kepedulian orang tua terhadap minat baca anak.

### **D. Penetapan Khalayak Sasaran**

Penetapan khalayak sasarannya adalah anak-anak.

### **E. Penyusunan Program**

1. Sosialisasi Pembuatan Gerobak Baca dan Akun Media Sosial Gerobak Baca kepada Karang Taruna, Masyarakat dan Pihak Kelurahan yang dilaksanakan secara langsung pada tanggal 14 September 2020 pukul 13.51- selesai di Kampung Pelangi, Blok EE, Kelurahan Nelayan Indah.
2. Penyusunan dan pengukuran indikator keberhasilan.



Gambar 2. Pelaksanaan Program Gerobak Baca Proses

Dalam kegiatan program gerobak baca memiliki penyusunan dan pengukuran indikator sebagai berikut; (1) Lebih mempermudah Karang Taruna melaksanakan kegiatan gemar membaca; (2) Lebih banyak lagi masyarakat yang tertarik untuk membaca; (3) Mempermudah meminjam buku dengan media social; (4) Memperluas jaungkauan wilayah gerobak baca; (5) Kepedulian orangtua dan masyakat terhadap tumbuh kembang dan pendidikan anak.



Gambar 3: Sosialisasi Pembuatan Gerobak Baca

3. Mendesain Gerobak oleh Karang Taruna dan Mahasiswa yang dilaksanakan secara langsung di Kelurahan Nelayan Indah. Tujuan dari mendesain model Gerobak ini yaitu sebagai tahap awal untuk memulai pembuatan Gerobak. Desain Gerobak dipilih berdasarkan keindahan bentuk, efisiensi rak buku pada Gerobak, dan perhitungan

ukuran serta anggaran yang telah ditentukan.



Gambar 4. Desain Gerobak Baca



Gambar 5. Pembuatan Gerobak Baca

4. Sosialisasi Pembuatan Akun Media Sosial Gerobak Baca oleh Mahasiswa kepada Karang Taruna yang dilaksanakan secara langsung pada tanggal 27 September 2020 pukul 10.00 – selesai di Kelurahan Nelayan Indah. Tujuan dibuatnya sosialisasi ini yaitu agar para Karang Taruna dapat membuat dan mengoperasikan akun media sosial Gerobak Baca dikemudian hari. Akun media sosial ini juga akan digunakan dalam setiap kegiatan Gerobak Baca ini yang akan diolah oleh perwakilan Karang Taruna.
5. Pelaksanaan Kegiatan Gerobak Baca di Lapangan serta Pengadaan Lomba oleh Karang Taruna dan Mahasiwa yang dilaksanakan secara offline pada tanggal 22 Oktober 2020 pukul 11.00-selesai di beberapa wilayah seperti Blok E, Blok G, dan Blok EE di Kelurahan Nelayan Indah. Karang Taruna bersama Mahasiwa menjalankan Gerobak Baca ke pos-



pos yang telah direncanakan. Kemudian mengadakan lomba seperti lomba matematika, membaca, menulis, dan puisi.



Gambar 6. Sosialisasi akun media sosial



Gambar 7. Kegiatan Perlombaan

6. Evaluasi akhir Program Gerobak Baca yang dilaksanakan secara offline di Kelurahan Nelayan Indah. Dalam evaluasi ini membahas tentang kendala yang dialami oleh para Karang Taruna saat melaksanakan Program Gerobak Baca secara mandiri. Kemudian Mahasiswa dan Karang Taruna berdiskusi tentang solusi dari kendala yang dialami.



Gambar 8. Evaluasi

#### **F. Strategi pembinaan khalayak sasaran**

Strategi dalam pembinaan khalayak sasaran pada program ini adalah sebagai berikut;

- (1) Tahapan Sosialisasi Pembuatan gerobak baca dan pembuatan akun media sosial gerobak baca;
- (2) Tahapan pelatihan Pembuatan gerobak baca dan pembuatan akun media sosial gerobak baca;
- (3) Pelatihan extra kegiatan gerobak baca;
- (4) Pelaksanaan di lapangan;
- (5) Evaluasi.

#### **G. Perintisan Kemitraan**

Karang Taruna menjalin kerjasama dengan perangkat kelurahan, masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah, Universitas Dharmawangsa yang terdiri dari mahasiswa, dosen dan alumni Universitas Dharmawangsa. Diharapkan dari para alumni Dharmawangsa diperoleh banyak masukan berupa ide, gagasan, pendanaan dan kerjasama dengan swasta maupun pemerintah.

#### **H. Monitoring dan Evaluasi**

Mahasiswa memonitoring baik secara langsung maupun secara online kegiatan yang dilaksanakan karangtaruna apakah sudah sesuai dengan program, dan apakah sudah tercapai peningkatan kemajuan anak-anak untuk membaca dan kepedulian orangtua terhadap pendidikan anak dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan. Dari hasil monitoring kegiatan tersebut dievaluasi bersama mahasiswa agar kegiatan ini lebih baik lagi.

#### **I. Loka Karya**

Kegiatan yang telah dilaksanakan akan di paparkan oleh karang taruna kepada masyarakat, mahasiswa dan dosen untuk memberikan informasi dari hasil kegiatan tersebut. Karang Taruna, masyarakat, mahasiswa dan dosen

memberikan masukan untuk memecahkan masalah dan mencari solusinya agar pelaksanaan kegiatan tersebut lebih baik.

J. Pelaporan, pembuatan laporan berisikan kemajuan program yang telah disusun, proses pelaksanaan kegiatan dari awal hingga akhir dan menyertakan kekurangan, manfaatnya bagi masyarakat dan kemajuan yang telah tercapai selama kegiatan berlangsung.

K. Pemutakhiran. pemutakhiran data dilakukan setelah melakukan revisi laporan apabila terjadi kesalahan dan penambahan laporan pelaksanaan kegiatan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Gerobak baca adalah sebuah perpustakaan keliling yang ditempatkan di ruang publik dan dapat diakses oleh siapapun secara gratis. Gerobak baca sendiri merupakan sebuah gerobak yang berisi buku layaknya perpustakaan yang ditempatkan di ruang publik. Perpustakaan gerobak ini bisa diakses oleh siapapun secara gratis, untuk menarik minat masyarakat sehingga gerobak yang berisi buku-buku tampak lebih menarik. Gerobak ini dapat dioperasikan kapanpun dan dapat menjadi pendidikan Informal diluar jam sekolah serta diharapkan kualitas pendidikan anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah menjadi semakin baik dan berkarakter. Dengan Program Gerobak Baca ini anak-anak dan masyarakat menjadi memiliki semangat dan sarana belajar secara mandiri.

### Perubahan Perilaku

Perilaku adalah sebuah respon dari diri sendiri terhadap suatu obyek atau benda yang ada disekitarnya (Skinner, 1993 dalam Notoatmodjo, 2014). Perubahan perilaku merupakan suatu hal yang dapat berubah

dikarenakan adanya niat, kondisi, serta situasi yang berasal dari dalam dan luar diri. Adapun perubahan perilaku yang dialami masyarakat dan khalayak sasaran dalam program gerobak baca yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Bertambahnya ilmu pengetahuan anak-anak diberbagai bidang ilmu pengetahuan. Dengan adanya pelaksanaan Gerobak Baca, anak-anak yang pada awalnya tidak pandai dan tidak suka membaca akan mulai tertarik mengikuti kegiatan gemar membaca ini. Dikarenakan Gerobak Baca yang menarik, buku-buku bacaan yang bervariasi, dan pengadaan lomba yang dapat meningkatkan semangat anak dalam berkompetisi dalam bidang pendidikan.
- b. Menumbuhkan kesadaran anak-anak dan orang tua pentingnya pengetahuan dengan cara banyak membaca. Hal ini terlihat dari awal pelaksanaan Gerobak Baca di Wilayah pertama yaitu Blok E, anak-anak yang ikut serta dalam kegiatan gemar membaca tidak terlalu banyak serta tanggapan dari orang tua masih terlihat biasa saja. Namun pada Wilayah berikutnya yaitu Blok G, Blok EE, dan Blok FF sudah banyak anak-anak yang berbondong-bondong mengikuti kegiatan gemar membaca dan lomba dikarenakan informasi yang sudah tersebar luas serta dorongan dari orang tua. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh Mahasiswa terhadap Orang tua serta masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah, para anak-anak sudah mulai suka membaca buku dan waktu bermain gadget pada anak cukup berkurang. Masyarakat juga sangat mendukung kegiatan Gerobak Baca ini karena melihat hal positif yang diterima selama Program Gerobak Baca ini dimulai

- dan berharap kegiatan ini tetap berlanjut.
- c. Kepedulian masyarakat dan orang tua terhadap perkembangan dan pendidikan anak dengan membaca. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak yang pada awalnya kurang tertarik membaca menjadi semakin rajin membaca. Hal ini membuat orang tua dan masyarakat yang menyaksikan perkembangan anak menjadi semangat serta meluangkan waktu mengantar anak untuk mengikuti Program Gerobak Baca ini yang dapat meningkatkan minat baca anak.
  - d. Menumbuhkan rasa keterampilan, kedisiplinan dan rasa persaudaraan. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak dituntut untuk meningkatkan keterampilan diri disaat lomba atau games diadakan oleh Karang Taruna pada pelaksanaan kegiatan gerobak baca ini. Anak-anak juga diajarkan untuk bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan ini seperti mengambil dan menyusun kembali buku bacaan yang dipinjam kedalam gerobak secara rapi dan teratur. Rasa persaudaraan yang timbul dari anak saat berinteraksi dengan anak-anak yang lain dapat tumbuh kemudian dapat meningkatkan keterampilan bersosialisasi kepada orang lain.
  - e. Timbulnya kegiatan gotong-royong untuk dapat menjalankan program yang telah di buat oleh mahasiswa Universitas Dharmawangsa pada kegiatan PHP2D. Anak-anak yang pada awalnya acuh dan tidak tahu-menahu tentang kegiatan ini, menjadi tertarik dengan Gerobak Baca, buku bacaan, dan orang-orang yang datang untuk memberikan pengajaran yang baik kepada anak-anak. Orang tua dan masyarakat juga berinisiatif mengajak anak dan masyarakat lain untuk membawa anak menuju pos Gerobak Baca.
  - f. Melatih komunikasi yang baik antara Karang Taruna, orang tua, anak-anak dan masyarakat di kelurahan nelayan indah. Disaat program ini dilaksanakan, Karang Truna mengajak anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Karang Taruna juga mencoba memberikan sosialisasi tentang kegiatan ini kepada orang tua dan masyarakat. Sehingga kedepannya para orang tua dapat mengantarkan anaknya menuju tempat kegiatan Gerobak Baca ini dilaksanakan secara sukarela.
  - g. Terjalannya kerjasama antara orang tua, karangtaruna, masyarakat, Universitas Dharmawangsa dan pihak swasta.
- ### Perubahan Fisik
- Yang dimaksud dengan perkembangan fisik adalah perubahan-perubahan pada tubuh, otak, kapasitas sensorik dan keterampilan motorik (Papalia & Olds, 2001). Namun dalam kajian ini Perubahan Fisik adalah perubahan bentuk yang terjadi secara fisik dan bisa diamati secara langsung oleh indra pengelihat. Adapun perubahan fisik yang dilakukan dalam pelaksanaan Program Gerobak Baca di Kelurahan Nelayan Indah yaitu sebagai berikut :
- a. Terciptanya Gerobak Baca yang membuat kegiatan gemar membaca yang dilaksanakan oleh Karang Taruna di Kelurahan Nelayan Indah ini menjadi lebih luas lingkupnya. Pada awalnya kegiatan gemar membaca ini hanya dapat dilaksanakan di sebuah taman yang ada di Kelurahan Nelayan Indah, namun belum dapat menjangkau wilayah-wilayah lain di Kelurahan ini. Jadi dengan adanya Gerobak Baca ini para Karang Taruna dapat



- mengajak anak-anak di wilayah-wilayah lain agar tingkat minat baca anak di Kelurahan Nelayan Indah menjadi merata dan unggul.
- b. Terciptanya akun media sosial gerobak baca yang memiliki tujuan agar para Karang Taruna dapat membuat akun media social dan mengoperasikannya secara baik. Akun media social ini juga berfungsi sebagai sumber informasi, dokumentasi, dan promosi Program Kegiatan Gerobak Baca agar Program ini dapat berkembang dan dilihat oleh banyak orang.
  - c. Terlaksanakannya kegiatan perlombaan matematika, membaca, menulis, dan puisi untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah. Tujuan dari kegiatan perlombaan ini yaitu sebagai evaluasi kemampuan dan keterampilan anak dalam bidang-bidang tertentu. Perlombaan ini juga dapat meningkatkan semangat belajar anak dan rasa bersaing terhadap ilmu pendidikan serta pendidikan anak.
  - d. Terbentuknya modul tentang cara dan langkah-langkah dalam pembuatan akun media sosial serta penggunaannya yang akan diserahkan kepada para Karang Taruna sebagai pedoman untuk membuat dan mengoperasikan akun media sosial Gerobak Baca. Modul ini dicetak sebanyak 20 paket, dimana setiap paketnya dijilid dalam bentuk buku dan memiliki variasi gambar dan susunan yang menarik.
  - e. Bertambahnya buku bacaan sebanyak 300 lebih buku yang diperuntukkan kepada anak-anak dan masyarakat di Kelurahan Nelayan Indah. Buku-buku ini terdiri dari buku diting, novel, buku cerita, dan buku-buku pengetahuan umum.
  - f. Terjalinnnya kerjasama antara karang taruna, orang tua, masyarakat kelurahan Nelayan Indah, Almira Mini library, Spirit Nabawiyah Community, Gapura Toko Buku, dengan Yayasan Pendidikan Universitas Dharmawangsa. Karang taruna berperan sebagai pelaksana Program Gerobak Baca. Universitas Dharmawangsa berperan sebagai pembuat Program Gerobak Baca. Lembaga kelurahan dan masyarakat sebagai pengawas dan penasehat kegiatan ini. Almira Mini library, Spirit Nabawiyah Community dan Gapura Toko Buku berperan sebagai penyumbang buku dan pendukung terlaksannya program kegiatan gerobak baca ini. Setelah kegiatan ini dilaksanakan diharapkan Karang Taruna tetap konsisten dalam melaksanakan Program Gerobak Baca, melanjutkan pelaksanaan kegiatan lomba untuk anak dan dapat mengembangkannya lebih inovatif dan lebih baik lagi. Serta tetap menjalin kerjasama dengan Universitas Dharmawangsa dan pihak instansi lainnya.
  - g. Lembaga Karang Taruna yang telah terbentuk diharapkan akan terus berjalan dan mengembangkan pemuda-pemudi yang pintar dan memiliki ide-ide yang kreatif dan cemerlang. Sehingga Program Gerobak Baca ini tidak hanya dikenal di lingkungan Kelurahan Nelayan Indah saja tapi dapat dikenal oleh seluruh lingkungan diluar Kelurahan Nelayan Indah.
  - h. Tindak lanjut Program Gerobak Baca adalah diharapkan gerobak baca ini tidak hanya menggunakan gerobak tapi menggunakan sepeda, sepeda motor dan mobil agar lebih banyak membawa buku. Anak-anak yang ingin membaca buku bisa lebih mudah, dalam mobil tersebut akan dilengkapi berbagai fasilitas untuk memudahkan anak dalam mengakses

buku yang mereka inginkan seperti perangkat komputer sebagai pencari buku, administrasi para anggota gerobak baca.

- i. Implementasi Mata Kuliah pada perguruan tinggi universitas Dharmawangsa yang dapat dikonversikan berdasarkan program kegiatan yang dilaksanakan dengan metode pelaksanaan kegiatan Offline atau Luring maka jumlah SKS yang dapat dikonversikan adalah 8 SKS yang meliputi mata kuliah Matematika Ekonomi 3 SKS, Akuntansi 3 SKS, dan Komputer 2 SKS.
- j. Evaluasi serta Monitoring program kegiatan dilaksanakan untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala serta bentuk kemajuan apa saja yang terjadi terhadap program kegiatan. Hal ini bertujuan untuk mencari solusi atas kendala yang dihadapi dan pelaksanaan kegiatan extra untuk memajukan kegiatan yang telah dilaksanakan.
- k. Loka karya yang telah dilaksanakan di paparkan oleh Karang Taruna kepada Lembaga Kelurahan, masyarakat dan mahasiswa. Dimana loka karya ini hasil dari evaluasi serta monitoring kegiatan setiap 2 bulan sekali yang dilaksanakan selama program kegiatan dilaksanakan oleh karang taruna dengan mahasiswa yang berisi tentang kendala serta bentuk kemajuan apa saja yang didapat dari pelaksanaan program kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Universitas Dharmawangsa. Hasil Loka Karya ini akan di publist pada akun media social Gerobak Baca.

## SIMPULAN

Secara keseluruhan Program Pembuatan Gerobak Baca adalah Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) yang diselenggarakan oleh Dekorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun Anggaran 2020 yang memberikan kesempatan belajar dan tanggung jawab kepada Mahasiswa Universitas Dharmawangsa dengan tema Kolaborasi Mahasiswa dan Karang Taruna Nelayan Indah Melalui Program Gerobak Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak di Kelurahan Nelayan Indah.

Program Gerobak Baca ini telah dilaksanakan selama 3 bulan dengan tujuan untuk meningkatkan minat baca anak, membuat gerobak baca agar para Karang Taruna tetap dapat melaksanakan kegiatan gemar membacanya dimasa pandemi ini, menambah buku-buku bacaan untuk anak-anak dan masyarakat, membuat akun media sosial Gerobak Baca, dan membuat lomba untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah. Susunan program yang telah dilaksanakan yaitu survei awal dan identifikasi masalah di Kelurahan Nelayan Indah, kemudian dilakukan analisis kebutuhan serta solusi terhadap kondisi yang ada, selanjutnya dilakukan penyusunan dan pelaksanaan program, serta evaluasi.

Pemberian barang-barang berupa gerobak baca sebanyak 2 unit, buku bacaan sebanyak 300 lebih buku, akun media sosial gerobak baca, dan pelaksanaan lomba serta pemberian hadiah untuk anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah. Tersedianya Modul tentang cara dan langkah-langkah pembuatan akun media sosial yang disusun oleh mahasiswa dalam bentuk jilid buku yang berisi materi berupa pembahasan tentang cara membuat dan mengoperasikan akun media social

gerobak baca sebagai sumber informasi, dokumentasi kegiatan, dan promosi kegiatan. Sebagai penunjang terlaksananya program kegiatan ini diharapkan karang taruna dapat melaksanakan program kegiatan ini dengan baik agar dapat berkembang menjadi lebih baik lagi sehingga taman baca dapat dikenal oleh seluruh masyarakat diluar lingkungan Kelurahan Nelayan Indah.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Yayasan Pendidikan Dharmawangsa. Bapak Umar Hamdan Nasution, SE, MM selaku Ketua Lembaga Pusat Karir Universitas Dharmawangsa beserta Staff, Dosen Pembimbing Ibu Dewi Wahyuni S.Pdi, M.Pd, Bapak Budiman Pane Kepala Kelurahan Nelayan Indah beserta Staff Nelayan, Karang Taruna Kelurahan Nelayan Indah, Gapura Toko Buku, Almira Mini Library, Spirit Nabawiyah Community, Para penyumbang buku.

### DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S.T.B, & Heriyanto. 2013. Jurnal Ilmu Perpustakaan. Pengaruh Layanan Perpustakaan Keliling Terhadap Kemampuan Literasi Informasi “Wanita Tuna Susila (WTS)” di Lokalisasi Gambilangu Semarang.2 (4). 32-40.
- Kasiyun, Suharmono. 2015. Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya. Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa.1(1). 81.
- Makplus, Om. 2015. “Definisi dan Pengertian Perilaku Menurut Para Ahli”. <http://www.definisi-pengertian.com/2015/07/definisi-pengertian-perilaku-menurut-ahli.html> . Diakses pada 19 November 2020 jam 21.00 WIB.
- Nirmala, Siska. 2019. “Tumbuhkan Minat Baca Lewat Gerobak Buku”. <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01322449/tumbuhkan-minat-baca-lewat-gerobak-buku> . Diakses pada 16 November 2020 jam 19.10 WIB.
- Prakoso, G.D., & Fatah, M.Z. 2017. Jurnal Promkes. Analisi Pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, dan Norma Subjektif Terhadap Perilaku Safety. 5 (2). 194-195.
- Ramadhani, I.R., Fathurahman, Irfai., Fardani, M.A. 2020. Jurnal Amal Pendidikan. Efek Penggunaan Smartphone Berkelanjutan pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak. 1 (2). 97.
- Saragih, M., & Nasution, H.S. 2017. Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Masyarakat. Model Batu Basah (Baca Tuliskan, Baca Sampaikan Hasilnya) Untuk Mengembangkan Budaya Literasi Sekolah di SMP Negeri 13 dan 14 Binjai. 1 (2). 58-59.
- Ulfazika. 2018. “Peranan Gerobak Baca Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTsN Meureudu”. Skripsi. Fakultas Adab Dan Humaniora, Ilmu Perpustakaan, Universitas

- Islam Negeri Ar-Raniry  
Darussalam, Banda Aceh.
- Wirna. 2019. "Pengelolaan Sudut Baca di Lingkungan Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Pada Siswa MTsN 1 Kota Makassar". Skripsi. Fakultas Adab Dan Humaniora, Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Zaini, Muhammad., & Soenarto. 2019. Jurnal Obsesi. Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. 3(1). 261-262.