

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TEST GRAMMAIRE DELF A1 BERBASIS GOOGLE SITES BAGI GURU MGMP BAHASA PRANCIS DI KOTA BINJAI

Andi Wete Polili, Abdul Ghofur, Elvi Syahrin, Wahyuni Sa'adah

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan
polilifbs@unimed.ac.id

Abstract

This program pengabdian masyarakat is considered important because of the demands of modern education which requires the digitization of education. Education is currently required with teaching abilities and skills such as critical thinking, communication, creativity, collaboration, and problem solving. Learning in the Covid-19 era is a very tough challenge where students and lecturers must be able to continue teaching at a distance, the use of mobile phones and computers equipped with learning platforms is one of the most superior ways of distance learning used. programme. The training method used in this community service activity is structured training, which begins with training in making DELF A 1 grammar test instruments, training in the use of Google Sites for MGMP French Language Teachers in Binjai City and training in the application of Google Sites for MGMP French Language Teachers in Binjai City. To support these activities, Google Sites was developed for MGMP French Teachers in Binjai City This program pengabdian masyarakat is able to provide an increase in the ability of teachers to make grammar DELF A1 questions and the ability to use google sites so that the ability of teachers is increasingly competitive in the development of digitalisation of education. This also provides a positive impact given by teachers on this community service activity. So the assistance in making grammar DELF A 1 MGMP French test instruments in the city of Binjai is very important to expand its use.

Keywords: Google sites, Grammaire Delf A 1 ,questions DELF A1.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sangat penting karena Pendidikan modern harus didukung dengan digitalisasi Pendidikan. Pendidikan saat ini dituntut dengan kemampuan pengajaran maupun keterampilan seperti berfikir kritis, berkolaborasi, komunikasi, kreativitas maupun problem solving. Pembelajaran di era Covid-19 merupakan sebuah tantangan yang sangat berat dimana mahasiswa dan dosen harus bisa tetap melaksanakan pengajaran dalam jarak jauh, penggunaan Handphone dan komputer yang dilengkapi dengan Platform pembelajaran adalah salah satu cara pembelajaran jarak jauh yang paling unggul digunakan. program. Metode pelatihan yang digunakan pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah pelatihan terstruktur ,yang dimulai dengan pelatihan pembuatan Instrumen test grammar DELF A 1 ,pelatihan Penggunaan Google Sites bagi Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai dan pelatihan penerapan Google Sites bagi Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai. Untuk mendukung kegiatan tersebut, dikembangkan google sites bagi Guru MGMP Bahasa Prancis di kota binjai. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini mampu memberikan peningkatan kemampuan guru dalam membuat soal soal grammar DELF A1 dan kemampuan menggunakan menggunakan google sites sehingga kemampuan guru semakin bersaing dalam perkembangan digitalisasi Pendidikan. Hal ini juga memberikan dampak positif yang diberikan guru terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini. Maka pendampingan pembuatan Instrumen test grammar DELF A 1 MGMP Bahasa Prancis dikota Binjai sangat penting untuk diperluas penggunaannya.

Keywords: Google sites, Grammaire Delf A 1, soal-soal DELF A 1.

PENDAHULUAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilatarbelakangi karena pentingnya kualitas guru dalam membuat *Instrumen test grammair DELF A 1*. Menurut Harstanto(2012:3) *Google sites* adalah salah satu produk dari *google* sebagai wadah atau platform untuk membuat website dengan penggunaan yang mudah bagi pemula dan memiliki banyak manfaat salah satunya sebagai tempat belajar dan dapat dimanfaatkan untuk menyediakan system belajar. Dalam proses pembelajaran menggunakan situs Web adalah salah satu pembelajaran yang banyak memiliki manfaat baik pembelajar.

Salah satu situs web yang menarik adalah *Google Sites*. Itu adalah salah satu produk dari *google* sebagai tools untuk membuat situs dan didirikan pada Maret 2008. Ini merupakan platform yang memudahkan pengguna untuk membuat tampilan website secara cepat, mudah dan sederhana. Menurut Harsanto (2012:3), Pengguna dapat memanfaatkan *Google Sites* karena mudah dibuat dan dikelola oleh pengguna biasa yang tidak memiliki keterampilan dalam mengedit dan mendesain. *Google Sites* mendukung pembelajaran dengan memaksimalkan fitur-fitur seperti *google docs, sheet, forms, calendar, dan awesome table*. Kelebihan dari situs ini adalah: gratis, mudah direka cipta, menyediakan penyimpanan online gratis 100MB, terintegrasi dengan perangkat *Google* lainnya seperti *Google form, youtube* dan *wikipedia*. Selain itu, terdapat fitur-fitur lain seperti: zona waktu, kalkulator, terjemahan, ramalan cuaca, data publik. Terlebih lagi, situs akan mudah ditemukan di mesin pencari

google karena situs tersimpan dengan aman di server *Google*.

Kegiatan ini bagi MGMP Bahasa Prancis di kota Binjai yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 di kota Binjai, yaitu Sekolah Negeri di kota Binjai yang berada di daerah kota Madya dan merupakan salah satu SMK Negeri unggulan di Sumatera Utara yang berlokasi di Jalan Jl. Bejomuna No.20, Timbang Langkat, Kec. Binjai Kota Binjai, Sumatera Utara 20351, No. Tlp. (061) 8825908. Berdiri sejak tahun 2007, SMK Negeri 2 Binjai terus mengalami perkembangan, mulai dari segi lingkungan, sarana dan prasarana. SMK Negeri 2 Binjai memiliki peserta didik Siswa 951 siswa terdiri 394 siswi dan memiliki total 1348 peserta didik. Selain itu guru yang mengajar di SMK Negeri 2 Binjai Memiliki guru 75 Guru, 12 tenaga pendidik . 87 Guru /tenaga pendidik di SMK Negeri 2 Binjai memiliki pendidikan minimal S1 Jurusan yang sesuai.

Guru MGMP Bahasa Prancis di kota Binjai memiliki kemampuan yang masih rendah dalam membuat *Instrumen test grammair DELF A 1*, faktor-faktor ini yang menyebabkan hal tersebut adalah (1) Kompetensi guru dalam mengajar masih rendah, (2) kemampuan guru dalam membuat *Instrumen test grammair DELF A 1* masih rendah dan (3) Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai belum menggunakan *google sites* dalam proses pembelajaran. Ketiga masalah diatas adalah hal urgen yang dapat diatas harus segera diatas agar kemampuan guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai terjadi peningkatan dalam membuat *Instrumen test grammair DELF A 1*.

Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai memiliki potensi yang besar untuk dijadikan menjadi peserta Pendampingan penyusunan Instrumen

test grammair DELF A 1 berbasis *google sites* bagi Guru MGMP Bahasa Prancis Kota Binjai. Potensi tersebut yaitu (1) Lokasi yang terjangkau, (2) guru-guru memiliki latar belakang sarjana Pendidikan Bahasa Prancis sehingga dapat dijadikan peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, dan (3) MGMP adalah wadah kegiatan profesional bagi guru Bahasa Prancis di kota Binjai.

Perkembangan zaman saat ini sangat berkembang dengan pesat, maka dari itu proses pembelajaran di dalam kelas harus mampu didukung dengan teknologi informasi dan komunikasi dan sesuai dan membantu proses pembelajaran. Selain dalam proses pembelajaran menggunakan teknologi saat ini dalam proses pembuatan soal juga digunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pendukung dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar di kelas atau belajar mandiri di rumah.

Adapun rumusan masalah kegiatan pengabdian Masyarakat ini adalah bagaimana untuk meningkatkan kualitas Instrumen *test grammair DELF A 1* berbasis *google sites* bagi Guru MGMP Kota Binjai. Tujuan pengabdian Masyarakat ini meningkatkan kemampuan guru MGMP Bahasa Prancis di kota Binjai dalam membuat Instrumen *test grammair DELF A 1* berbasis *google sites*. Diharapkan dengan meningkatkan kompetensi guru dalam membuat Instrumen *test grammair DELF A 1* berbasis *google sites* berdampak pada peningkatan kualitas guru dalam mengajar dan peningkatkan Pendidikan.

METODE

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini metode yang digunakan

untuk mencapai tujuan yang telah dipaparkan adalah dilaksanakan pelatihan terstruktur kepada Guru MGMP Bahasa Prancis di kota Binjai. Kegiatan yang dilaksanakan dengan pelatihan diawali dengan pelatihan pembuatan Instrumen *test grammair DELF A 1* berbasis *google sites* bagi Guru MGMP Kota Binjai dan diakhiri dengan pelatihan penerapan *google sites* bagi Guru MGMP Kota Binjai

a. Pelatihan Pembuatan Instrumen *test grammair DELF A 1*

Pelatihan ini bertujuan untuk membekali guru tentang cara membuat Instrumen *test grammair DELF A 1* dengan Instrumen *test grammair* sesuai standar HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dimana jenis soal yang dirancang untuk mengukur kemampuan siswa dalam berpikir tingkat tinggi atau kemampuan siswa dalam berpikir kritis, analitis, sintesis, evaluatif, dan juga kreatif. Instrumen *test grammair DELF A 1* yang dibuat berdasarkan pembelajaran yang selalu digunakan memuat materi: *Déterminant (article Indéfini, défini, partitif, adjectif possessif, adjectif Démonstratif)*, Konjugasi dan Fungsi *être dan avoir, adjectif qualificatif (nationalité, adjectif, couleur)*, *La préposition (à, en, au, à la, au, aux, chez)* untuk tempat dan negara, preposisi (*de, du, de la, de l', des*) untuk tempat dan negara, *Pronom sujet, Pronom tonique, COD, COI, La négation, impératif, Le temps passé composé, imparfait, futur proche et futur*. Instrumen tersebut yang diunggah ke dalam *Google sites* masing masing guru berdasarkan pada mata judul materi yang dibuat.

b. Pelatihan Penggunaan *Google Sites* bagi Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai

Pelatihan ini bertujuan untuk membekali guru tentang cara membuat

akun *google sites*, Guru dilatih tata cara login, mengunggah bahan ajar, dan menggunakan setiap bagian dalam menggunakan *google sites*. *google sites* ini adalah situs yang sangat mudah digunakan tidak memerlukan kemampuan coding atau teknologi dikarenakan bagi pemula juga bisa dengan mudah digunakan.

c. Pelatihan Penerapan *Google Sites* bagi Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai

Pelatihan yang dilaksanakan memiliki tujuan untuk membekali guru mengenai cara penerapan *google sites* yang telah selesai dibuat dan sudah lengkap dengan Instrumen *test grammair DELF A 1* dan sudah siap untuk digunakan Guru MGMP bahasa Prancis mengajar dikelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini memiliki tiga tahapan yakni, persiapan pengabdian, pelaksanaan pengabdian dan evaluasi pengabdian. Pada tahapan persiapan pengabdian terdapat tiga aktivitas yaitu: 1) Analisa kebutuhan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, 2) rapat untuk koordinasi bersama mitra terkait dengan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan, dan 3) pengembangan instrumen guna mendukung terlaksana pengabdian masyarakat ini. Kegiatan analisa kebutuhan dibuat klasifikasi dari kelebihan dan kekurangan dan peluang dari mitra yang digunakan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, rapat untuk koordinasi bersama mitra dilakukan untuk menyusun jadwal pelaksanaan pengabdian dan pembagian tugas dari tim pengabdian dan mitra pengabdian dan kegiatan ketiga dilaksanakan untuk memastikan semua

instrumen sudah terpenuhi pada pengabdian masyarakat.

Tahapan pelaksanaan, dalam tahapan ini dilaksanakan tiga aktivitas pelatihan, yakni 1) pelatihan Pembuatan Instrumen *grammaire Delf A 1*, (2) pelatihan penggunaan *google sites* bagi Guru MGMP bahasa Prancis dikota Binjai, dan (3) pelatihan penerapan *google sites* bagi Guru MGMP bahasa Prancis dikota Binjai.

1. Pelatihan Pembuatan Instrumen *Test grammair Delf A 1*

Pada pelatihan ini, guru dilatih tentang cara membuat Instrumen *test grammair Delf A 1* yang sesuai dengan karakteristik soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dimana soal yang dibuat adalah jenis soal yang sudah dirancang agar bisa mengukur kemampuan siswa untuk berpikir tingkat tinggi dan kemampuan siswa untuk berpikir kritis. Instrumen *test grammair DELF A 1* yang dibuat berdasarkan pembelajaran yang selalu digunakan memuat materi *Déterminant (article Indéfini, défini, partitif, adjectif possessif, adjectif Démonstratif)*, Konjugasi dan Fungsi *être dan avoir, adjectif qualificatif (nationalité, adjectif, couleur)*, *La préposition (à, en, au, à la, au, aux, chez)* untuk tempat dan negara, preposisi (*de, du, de la, de l', des*) untuk tempat dan negara, *Pronom sujet, Pronom tonique, COD, COI, La négation, impératif, Le temps passé composé, imparfait, futur proche et futur*. Instrumen tersebut yang diunggah ke dalam *Google sites* masing masing guru berdasarkan pada mata judul materi yang dibuat. Guru dibekali tentang prinsip-prinsip pembuatan soal HOTS yang baik, dan terstruktur. Instrumen *test grammair Delf A 1* yang baik harus membuat siswa dapat berpikir kritis dan memiliki kesulitan soal yang cukup tinggi.

Indikator keberhasilan pelatihan pertama ini adalah tersusunnya Instrumen *test grammair Delf A1* dari materi -materi yang sudah disampaikan ketika pelatihan bagi Guru MGMP kota Binjai. Adapun kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan pelatihan ini adalah kemampuan guru yang rendah dalam membuat Instrumen *test grammair Delf A1*. Oleh sebab itu, guru dapat memanfaatkan Instrumen *test grammair Delf A1* berbasis *google sites* dalam mengajar dikelas .



Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Penyusunan Instrumen *test grammair* berbasis *Google sites* bagi Guru MGMP bahasa Prancis di kota Binjai

2. Pelatihan Penggunaan *google sites* bagi Guru MGMP bahasa Prancis dikota Binjai,

Pelatihan ini bertujuan untuk melatih guru -guru dalam membuat akun dan login ke akun masing masing guru MGMP Dikota Binjai. *Google sites* ini terdapat disitus : https://sites.google.com/d/1nYkllIGYv0LBVwDQakgsES6Kb3_UxDpdz/p/1HANvZ3k3vZwgsWLn8UY3Sa14XJm2L93F/edit . *Google sites* ini terdiri dari 20 Judul Materi dan dengan beberapa komponen :(1) Beranda, (2) Daftar Materi, (3) Daftar Instrumen *test grammair Delf A1*., dan (4) Tema yang dapat diedit dan disesuaikan . Pada

kolom Beranda *google sites* berisi tentang deskripsi penjelasan mengenai *google sites*.

Dengan menggunakan Instrumen *test grammair Delf A1*.berbasis *google sites* yang sangat mudah dibuat dan digunakan ini, guru maupun peserta didik mampu dengan mudah menggunakan *google sites* tersebut karena isi (fiturnya) tidak rumit. Selanjutnya, dengan menerapkan *google sites* ini karena penggunaan yang mudah dan dalam penerapan mudah digunakan oleh pemula.

Berikut ini adalah gambar dari fitur-fitur dari *Google sites* .



Gambar 2 Fitur *Google sites*

3. Pelatihan Penerapan Instrumen *test grammair Delf A1*.

Pelatihan penerapan Instrumen *test grammair Delf A1* memiliki tujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam membuat Instrumen *test grammair Delf A1* bagi Guru MGMP kota Binjai.

Keunggulan penerapan Pelatihan pembuatan Instrumen *test grammair Delf A1* berbasis *google sites* yakni 1) Pembelajaran menggunakan teknologi komunikasi dan informasi yang terstandar, 2) Peningkatan kualitas guru dalam membuat Instrumen *test grammair Delf A1* berbasis *google sites*. Pada keunggulan pertama, seluruh guru dilatih untuk membuat Instrumen *test grammair Delf A1* berbasis *google sites*. Dengan membuat soal soal HOTS dan dilatih untuk berfikir kritis dalam menjawab soal dan mampu mengerjakan Instrumen *test grammair Delf A1*

berbasis *google sites*. Selain ini, guru juga mendapatkan pelatihan untuk meningkatkan kreativitas dalam proses belajar mengajar di era digitalisasi Pendidikan dengan tugas pembuatan dan pengembangan pengembangan *Google sites* dengan menggunggah Instrumen *test grammaire Delf AI* berbasis *google sites*. Dengan cara ini aktivitas pembelajaran akan lebih terstruktur.

Keunggulan yang kedua, menerapkan *Googles sites* bagi Guru MGMP Bahasa Prancis terlaksana proses pembelajaran yang mengutamakan kegiatan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*). Kegiatan pembelajaran menggunakan Instrumen *test grammaire Delf AI* yang mampu meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi dan memiliki kualitas Instrumen *test grammaire Delf AI* yang baik dan teruji. Adapun kelemahan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah rendahnya kompetensi guru dalam membuat dan Menyusun Instrumen *test grammaire Delf AI* yang baik menjadi salah satu syarat dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas atau diluar kelas menggunakan *Google sites*.

Di dalam jangka waktu pendek, program kegiatan pengabdian masyarakat ini sudah merubah kegiatan proses pembelajaran untuk guru MGMP di kota Binjai dari proses pembelajaran tradisional dengan buku dan papan tulis menjadi pembelajaran yang menggunakan *Google sites* dengan keunggulan pembelajaran yang lebih mudah, menyenangkan dan bisa belajar dimana saja. Di dalam jangka waktu Panjang kegiatan ini meningkatkan kuliatas dari guru MGMP Bahasa Prancis sehingga mampu meningkatkan kualitas peserta didik dan meningkatkan citra Guru MGMP Bahasa Prancis.

SIMPULAN

Berdasarkan Analisa yang telah dilaksanakan terhadap proses pengabdian dan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat maka diperoleh simpulan yaitu :

- a. *Google sites* telah dikembangkan bagi Guru MGMP kota Binjai dengan Pelatihan pembuatan Instrumen *test grammaire Delf AI*.
- b. Seluruh Guru MGMP kota Binjai menggunakan Instrumen *test grammaire Delf AI* berbasis *Google sites* dalam proses belajar mengajar.
- c. Guru MGMP kota Binjai merespon positif terhadap kegiatan Pengabdian masyarakat ini .
- d. Perubahan proses pengajaran Guru MGMP kota Binjai dari kegiatan proses pembelajaran untuk guru MGMP di kota Binjai dari proses pembelajaran tradisional dengan buku dan papan tulis menjadi pembelajaran yang menggunakan *Google sites* dengan keunggulan pembelajaran yang lebih mudah, menyenangkan dan bisa belajar dimana saja.
- e. Instrumen *test grammaire Delf AI* berbasis *Google sites* sangat disarankan dalam penggunaan untuk dikembangkan oleh guru MGMP mata pelajaran lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama penulis mengucapkan terima kasih kepada

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan , Riset dan Teknologi yang telah memberikan dukungan secara financial terhadap kegiatan Pengabdian masyarakat ini. Selanjutya ucapan terima kasih disampaikan kepada Guru MGMP Bahasa Prancis di Kota Binjai yang telah menjadi peserta kegiatan Pegabdian Masyarakat ini. Selain itu, apresiasi dan ucapan terima kasih kepada Seluruh tim Pengabdian Mayarakat ini yang sudah bekerja keras dalam menjalankan Pengabdian Masyakarat ini dari awal kegiatan sampai akhir.

Gloria Brown Wright, 2011. Student-Centered Learning in Higher Education. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. <http://www.isetl.org/ijtlhe>.

Harsanto, 2012. *Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites*. E-book : Lampung.

DAFTAR PUSTAKA

- CECRL. 2001. *Cadre Europeen Commun De Reference Pour Les Langues : Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Conseil de l'Europe : Strasbourg.
- Fleck, James. (2012). "Blended learning and learning communities: opportunities and challenges", *Journal of Management Develipment, Vol. 31 Issue: 5, pp.442-455*.
- Ghofur, A., Andi Wete Polili, Rabiah Adawi, & Ilham Pratama. (2020). *Production Orale Niveau A-1*. Medan: CV Kencana Emas Sejahtera.
- Ghofur, A., Andi Wete Polili & Ria Fuji Destiara. (2021). *Metodologi Penelitian Berorientasi pada Outcomes Based Education*. Medan: CV Kencana Emas Sejahtera.
- Gift RAA, Obindah F (2020). Examining the influence of motivation on organizational productivity in Bayelsa state private hospitals. Open Access J Sci. 2020;4(3):94–108. DOI: 10.15406/oajs.2020.04.00157.