

INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI ERA SOCIETY 5.0 UNTUK GURU DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Sri Widoyoningrum, Anita Andriani, Indana Lazulfa

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
swidoyoningrum@gmail.com

Abstract

This community service activity was carried out in collaboration with Nahwan Nur Ceweng Al Qur'an Elementary School, Jombang Regency. We carry out this community service activity with the theme "Technology-Based Learning Innovation in the Era of Society 5.0 for Teachers in the Pancasila Student Strengthening Project." The targets for this activity are teachers at the Ceweng Elementary School level. Socialization and workshop participants were given brief training on technology-based learning and immediately tried using the learning media. This socialization and workshop aims to motivate teachers in learning to use technology-based learning innovations in the learning process and develop teachers' skills. The methods used are the lecture method, simulation method, and question and answer method. The result of this activity is mastery of technical material using technology-based learning innovations so that teachers obtain real benefits in the process of implementing them in learning with good results. With technology-based learning innovations, teachers can provide evaluations in the form of quizzes contained in the application, so that they can help students in understanding the project material to strengthen Pancasila lessons which are applied in everyday life.

Keywords: technology-Based, learning-innovation,cai,P-5 Pancasila,society 5.0.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan kerjasama dengan SD Al Qur'an Nahwan Nur Ceweng Kabupaten Jombang. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini kami laksanakan dengan tema "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Society 5.0 Untuk Guru Dalam Proyek Penguatan Pelajar Pancasila." Sasaran dalam kegiatan ini adalah para guru di jenjang Sekolah Dasar Ceweng. Para peserta sosialisasi dan workshop diberikan pelatihan singkat tentang pembelajaran berbasis teknologi dan langsung mencoba penggunaan media pembelajaran tersebut. Sosialisasi dan workshop ini bertujuan untuk dapat memotivasi para guru dalam pembelajaran menggunakan inovasi pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran dan mengembangkan ketrampilan para guru. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, metode simulasi, dan metode Tanya jawab. Hasil dari kegiatan ini adalah penguasaan materi teknis penggunaan inovasi pembelajaran berbasis teknologi sehingga para guru memperoleh manfaat nyata dalam proses penerapan dalam pembelajaran dengan hasil yang baik.dengan inovasi pembelajaran berbasis teknologi, guru dapat memberikan evaluasi berupa quis yang terdapat dalam aplikasi tersebut,sehingga dapat membantu siswa dalam pemahaman materi proyek penguatan pelajaran Pancasila yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Keywords: teknologi, inovasi pembelajaran,cai,p-5 Pancasila,society 5.0.

PENDAHULUAN

Dalam era Society 5.0, teknologi menjadi bagian tak terpisahkan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi menjadi penting untuk membantu para guru dalam memperkuat profil pelajar Pancasila. Pancasila sebagai dasar negara Indonesia perlu ditanamkan secara mendalam dalam diri setiap pelajar, dan teknologi dapat menjadi alat yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut.

Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan platform pembelajaran daring yang interaktif. Dengan platform ini, para guru dapat menyajikan materi mengenai Pancasila secara menarik dan mudah dipahami oleh para pelajar. Fitur-fitur seperti video pembelajaran, quiz interaktif, dan forum diskusi dapat mengaktifkan keterlibatan pelajar dalam proses pembelajaran.

Selain itu, pemanfaatan teknologi *Augmented Reality* (AR) dan *Virtual Reality* (VR) serta *Computer Assistant Instruction* (CAI) juga dapat menjadi solusi inovatif. Dengan AR, VR dan *Computer Assistant Instruction* (CAI) model tutorial, pelajar dapat "merasakan" langsung nilai-nilai Pancasila melalui pengalaman visual yang mendalam. Misalnya, melalui simulasi VR maupun *Computer Assistant Instruction* (CAI) model tutorial, pelajar dapat memahami pentingnya gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat.

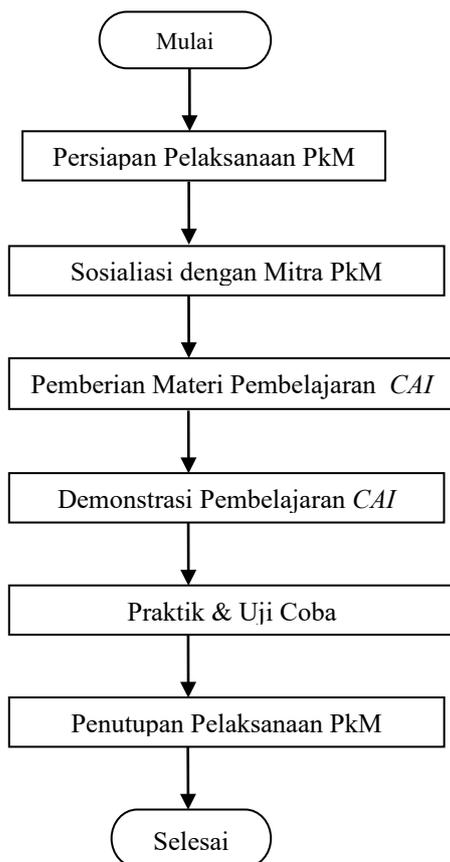
Tidak hanya itu, penggunaan aplikasi pembelajaran yang dapat dipersonalisasi juga dapat memberikan kontribusi besar dalam memperkuat profil pelajar Pancasila. *Computer Assistant Instruction* (CAI) model tutorial maupun aplikasi ini

memungkinkan setiap pelajar untuk belajar sesuai dengan kebutuhan dan kecepatan belajarnya sendiri, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

Dengan menggabungkan teknologi dengan nilai-nilai Pancasila, inovasi pembelajaran bisa menjadi sarana yang kuat untuk membentuk karakter dan kepribadian pelajar. Para guru perlu terus mengembangkan kreativitas dan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi, sehingga mampu memberikan dampak yang positif dalam pembelajaran penguatan profil pelajar Pancasila di era Society 5.0.

METODE

Penerapan metode dalam pengabdian ini melalui Sosialisasi dan workshop dilakukan secara langsung dan tatap muka dengan semua guru baik guru kelas maupun guru Al Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas SD Al Qur'an Nahwan Nur Ceweng, Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Peserta sosialisasi dan workshop didampingi mahasiswa program studi sistem informasi selaku tim PkM dari Fakultas Teknologi Informasi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang.



Gambar 1. Skema Metode Pelaksanaan PkM

Sebelum pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan workshop, diberikan materi pengenalan pembelajaran *CAI* model tutorial kepada para guru yang mengikuti kegiatan ini. Materi yang disampaikan dengan ceramah tentang pembelajaran *CAI* model tutorial, sistematikan penyusunan inovasi pembelajaran berbasis teknologi serta model pembelajaran *CAI* model tutorial. Selanjutnya demonstrasi tentang pembelajaran *CAI* model tutorial oleh tim PkM dengan cara menjelaskan menu menu yang terdapat pada pembelajaran *CAI* model tutorial dengan laptop yang telah disediakan. Dalam kegiatan ini para guru sebagai peserta sosialisasi dan workshop diberikan kesempatan untuk bertanya terkait penerapan pembelajaran *CAI* model tutorial dan menu evaluasi pada

pembelajaran *CAI* model tutorial tersebut. Sedangkan secara praktik para guru dapat menguji coba materi yang terdapat pada menu pembelajaran *CAI* model tutorial serta latihan soal pada pembelajaran *CAI* model tutorial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Juli 2023 minggu ke-4. Kegiatan PkM ini dimulai dengan mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah dan guru kelas tentang pembelajaran *CAI* model tutorial. Kesimpulan yang di dapat dari hasil wawancara dan observasi, bahwa para guru dalam pembelajaran belum sepenuhnya menggunakan pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial sebagai media pembelajaran dalam penyampaian materi pembelajaran kepada peserta didik. Selanjutnya memberikan penjelasan disertai demo terkait penerapan pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial, kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak serta tata cara penggunaannya dengan demo pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial secara singkat.

Adapun kegiatan pemaparan materi dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2: Pemaparan Materi Kepada Guru Kelas

Kegiatan berikutnya adalah sosialisasi dan demonstrasi penerapan pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial. Tim PkM melakukan sosialisasi

dan demonstrasi pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial mengoperasikan pembelajaran *CAI* model tutorial diperangkat laptop. Pembelajaran *CAI* model tutorial yang aktif dan sudah siap dioperasikan menu menu yang terdapat pada pembelajaran *CAI* model tutorial tersebut. Pada kegiatan praktik, Tim PkM membimbing langsung para guru dan staff TU untuk mengoperasikan pembelajaran *CAI* model tutorial, guna mengetahui menu-menu pada pembelajaran *CAI* tersebut hingga menu evaluasi pembelajaran. Para guru sebagai peserta workshop mengoperasikan menu pada pembelajaran *CAI* model tutorial dapat dilihat pada gambar 3.

Adapun kegiatan gambar 3 sebagai berikut



Gambar 3. Pemaparan Mengoperasikan Pembelajaran *CAI* model tutorial.

Setelah kegiatan sosialisasi dan workshop mengoperasikan pembelajaran *CAI* model tutorial, maka proses uji coba menu evaluasi pada pembelajaran *CAI* model tutorial. Uji coba menu evaluasi dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Uji Coba Pembelajaran *CAI*

Kegiatan sosialisasi dan workshop selesai, kemudian tim PkM pada bulan Agustus 2023 minggu ke-4 melakukan seremonial penutupan disertai penyerahan cinderamata dan ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Al Qur'an Nahwan Nur Ceweng serta penyerahan sertifikat kepada para guru yang telah mengikuti sosialisasi dan workshop pembelajaran *CAI* model tutorial. Pada Kegiatan penutupan PkM ditunjukkan pada gambar 5.



Gambar 5. Penutupan & Penyerahan Sertifikat Kepada Peserta Sosialisasi & Workshop Pembelajaran *CAI* Model Tutorial

Bentuk luaran dari kegiatan yang dapat dimanfaatkan oleh guru yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

SIMPULAN

Kegiatan PkM ini didasari atas penerapan kurikulum merdeka di era society 5.0 yang penuh tantangan dan perubahan. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi memiliki peran penting dalam membantu para guru pada semua jenjang unit pendidikan sekolah dasar, dengan penguatan proyek pelajar Pancasila. Dalam pembelajaran dengan kurikulum merdeka semua mata pelajaran yang disampaikan kepada peserta didik diwajibkan menerapkan penguatan proyek pelajar Pancasila, dengan penyesuaian gaya belajar pada peserta didik yang berbeda. Pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial dapat dimanfaatkan sebagai inovasi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan memiliki minat belajar yang baik. Namun, guru sebagai pendidik belum mengenal banyak tentang pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial. Maka dibutuhkan sosialisasi dan workshop singkat tentang cara mengoperasikan dan penggunaan

pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial tersebut. Komponen dalam sosialisasi dan workshop terdiri dari pemberian materi, demosntrasi pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial dan praktik langsung yang dilakukan oleh para guru sebagai peserta. Peserta sosialisasi dan workshop adalah para guru semua mata pelajaran di SD Al Quran Nahwan Nur Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Workshop diawali dengan mengaktifkan aplikasi pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial melalui perangkat laptop yang tersedia. Pada menu tampilan pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial yang edukatif, interaktif dan menarik. pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial terdiri dari

audio,visual dan video. pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial sangat menarik bagi guru dan peserta didik. pembelajaran berbasis *CAI* model tutorial terdapat menu evaluasi dan diuji coba untuk mengetahui tingkat pemahaman para peserta didik dari materi yang disampaikan oleh guru.

Proses sosialisasi dan workshop berjalan dengan baik dan lancar. Para guru selaku peserta sosialisasi dan workshop dapat mengikuti arahan pendamping dan melakukan sesuai prosedur yang benar.

Dengan memanfaatkan platform daring, AR, VR, Computer Assistant Instruction (*CAI*) model tutorial dan aplikasi personalisasi, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan mendalam bagi para pelajar dan menjadi salah satu solusi untuk memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila di kalangan pelajar.

Dengan demikian, karakter dan kepribadian pelajar yang kuat dalam nilai-nilai Pancasila dapat terbentuk secara optimal di era Society 5.0.

Diharapkan pengabdian ini dan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang atas dana, koordinasi dan pemantauan yang telah diberikan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kami. Selain itu, kami juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Johnson, L., Adams, S., & Cummins, M. (2012). *The Technology Outlook for STEM+ Education 2012-2017: An NMC Horizon Project Sector Analysis*. Austin, Texas: The New Media Consortium.
- Oliver, M., & Carr, D. (2015). *Learning Technology for Education in Cloud: 4th International Workshop, LTEC 2015*. Springer.
- Suseno, F. (2018). *Pendidikan Nilai-Nilai Pancasila di Era Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Galih Dani Septiyan Rahayu, Dida Firmansyah. (2018). Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi Volume 1 Nomor 1, Januari 2018*.
- Sri Widoyoningrum, Iskandar Wiryokusumo, Sugito. (2019). Media Pembelajaran Berbasis CAI Pada Mata Pelajaran PPKN Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar Volume 3 Nomor 6 November 2019*
- Keban, Y. (2019). *Pendidikan Karakter: Konsepsi, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, B. (2020). *Implementasi Teknologi dalam Pendidikan: Menuju Society 5.0*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Bernadete Nurmawati, Muhammad Laras Widyanto. (2023). Pengenalan ChatGPT untuk Meningkatkan Literasi Digital Menuju Era Society 5.0 Di SMK PGRI 4 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023*
- Afnan Rosyidi, Moch Hari Purwiantoro. (2024) Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Pelatihan Media Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Singopuran 03. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS Vol.4, No.02, Februari 2024, pp. 84~90*