

## **PKM PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MODUL DI MI TERPADU MUTIARA KOTA PADANGSIDIMPUAN**

**Masdelima Azizah Sormin<sup>1)</sup>, Darliana Sormin<sup>2)</sup>,  
Lisna Agustina<sup>3)</sup>, Wafiahtussakinah<sup>4)</sup>**

<sup>1)</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

<sup>2)</sup>Fakultas Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan  
*masdelima@um-tapsel.ac.id*

### **Abstract**

PKM module creation aims to develop teachers' abilities in applying learning media in order to prepare better and more useful learning plans. So, with this training, teachers will have knowledge about the application of learning, learning strategies, learning methods, learning models and learning techniques that suit their needs. There were 15 training participants taken proportionally for each subject teacher. Activity plans (1) Provide explanations related to training, (2) Explain innovative learning plans that can be implemented according to students' learning needs, (3) Explain the steps for creating modules, (4) Conduct training and mentoring for teachers, (5) Discussions discuss difficulties in creating modules and providing solutions, (6) Provide assistance to teachers to create their own modules according to their needs, and (7) The results of the trial are then presented as discussion material and as a follow-up to training and mentoring. Based on previous research related to the development of heritage mathematics modules carried out at the Biibadillah Islamic Boarding School in Tahalak Village, regarding the creation of learning modules, there are still many teachers who do not understand how to create and develop good and correct modules. Therefore, my team and I were moved to continue carrying out community service through PKM making subject modules. As a result of the PKM that has been implemented, participants are very enthusiastic in participating in the training process and providing assistance in creating modules from the beginning to the end of the training. And from the PKM results, it was concluded that of the 15 Teacher Educator participants, 80% of the teachers were able to create modules according to the abilities of the subjects taught. The output of PKM is a National Journal Scientific Publication with the ISSN Martabe UM-Tapsel Journal.

*Keywords: Training and Mentoring, Modules, Educators.*

### **Abstrak**

PKM pembuatan modul bertujuan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam menerapkan media pembelajaran guna untuk mempersiapkan perencanaan pembelajaran menjadi lebih baik dan bermanfaat. Sehingga dengan adanya pelatihan ini pengetahuan guru tentang penerapan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, model pembelajaran, dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan. Peserta pelatihan sebanyak 15 orang yang diambil secara proporsional untuk setiap pengampu mata pelajaran. Rencana kegiatan (1) Memberikan penjelasan terkait pelatihan, (2) Menjelaskan perencanaan pembelajaran inovatif yang bisa diterapkan sesuai kebutuhan pembelajaran siswa, (3) Menjelaskan langkah-langkah pembuatan modul, (4) Melakukan pelatihan dan pendampingan bagi guru, (5) Diskusi membahas kesulitan dalam membuat modul serta memberikan solusinya, (6) Melakukan pendampingan kepada guru untuk membuat sendiri modul sesuai kebutuhan, dan (7) Hasil uji coba selanjutnya dipresentasikan sebagai bahan diskusi dan sebagai tindak lanjut pelatihan dan pendampingan. Berdasarkan penelitian sebelumnya terkait pengembangan modul matematika warisan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Biibadillah Desa Tahalak, terkait dengan pembuatan modul pembelajaran masih banyak guru yang belum memahami cara membuat dan mengembangkan modul yang baik dan benar. Oleh karena itu saya dan tim tergerak melanjutkan melaksanakan pengabdian masyarakat melalui PKM pembuatan modul mata pelajaran. Hasil dari PKM yang telah dilaksanakan,

peserta sangat antusias dalam mengikuti proses pelatihan dan pendampingan pembuatan Modul dari awal hingga akhir pelatihan berlangsung. Dan dari hasil PKM disimpulkan dari 15 Orang peserta Guru Pendidik terdapat 80% guru sudah mampu membuat Modul sesuai dengan kemampuan mata pelajaran yang diampuh. Luaran PKM ini Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional ber- ISSN Jurnal Martabe UM-Tapsel.

*Keywords: Pelatihan dan Pendampingan, Modul, Tenaga Pendidik.*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi kompetensi guru perlu ditingkatkan berkaitan dengan pembelajaran di kelas yaitu menciptakan pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Penggunaan media pembelajaran pada orientasi pembelajaran akan sangat membantu keaktifan proses pembelajaran dan menyampaikan pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Sentuhan teknologi yang masih sangat kurang membuat guru dan sekolah kurang kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran yang menarik. Kurangnya kemampuan guru dalam merancang proses pembelajaran melalui pemanfaatan media dapat berdampak pada kaktifan belajar siswa. Memperhatikan kondisi sekolah yang jauh dari jangkauan pusat kota dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru khususnya dalam pemanfaatan media dalam proses pembelajaran, maka dipandang perlu untuk melaksanakan kegiatan pengabdian dengan melibatkan semua guru yang ada di MI Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan. Berdasarkan fakta di lapangan, guru perlu diberikan PKM pembuatan modul berkaitan dengan perangkat pembelajaran khususnya dalam proses pembelajaran.

## METODE

Pelatihan ini diadakan bagi guru-guru di MI Terpadu Mutiara Kota

Padangsidempuan. Jumlah peserta pelatihan sebanyak 15 orang yang diambil secara proporsional untuk setiap pengampu mata pelajaran. Rencana kegiatan sebagai berikut:

1. Memberikan penjelasan terkait pelatihan.
2. Menjelaskan perencanaan pembelajaran inovatif yang bisa diterapkan sesuai kebutuhan pembelajaran siswa.
3. Menjelaskan langkah-langkah pembuatan modul.
4. Diskusi membahas kesulitan dalam membuat modul serta memberikan solusinya.
5. Melakukan pendampingan kepada guru untuk membuat sendiri modul sesuai kebutuhan.
6. Hasil uji coba selanjutnya dipresentasikan sebagai bahan diskusi dan sebagai tindak lanjut pelatihan dan pendampingan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### **Kegiatan PKM (Hari ke-1)**

Pengabdian kepada masyarakat dengan judul PKM Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Modul di MI Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan. Kegiatan ini diikuti oleh 15 orang guru dari berbagai bidang studi.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dengan

survey lokasi sekaligus meminta izin kepada pihak sekolah dalam hal ini kepada kepala sekolah MI Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan. Adanya kegiatan ini sangat disambut positif oleh kepala sekolah dan para guru. Kegiatan berlangsung dengan baik berkat dukungan maksimal dari sekolah terkait baik dari segi fasilitas dan lainnya.



Gambar 1. Sambutan Pihak Sekolah

Pada gambar 1 merupakan bentuk pembukaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dihadiri oleh kepala sekolah, narasumber serta para peserta guru-guru yang mengikuti kegiatan pelatihan sebanyak 15 orang.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan pemaparan materi pelatihan dan pendampingan berupa pembuatan modul. Dengan pemberian pelatihan dan pendampingan ini diharapkan guru mampu memahami cara membuat modul sesuai dengan mata pelajarannya masing-masing. Setiap langkah dan tahapan pembuatan modul dijelaskan secara jelas dan sebaik mungkin.

Dalam pemaparan materi ini para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan. Bisa dikatakan hari pertama pada materi pertama berjalan dengan sukses hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diberikan peserta kepada para narasumber. Berikut adalah beberapa pertanyaan terkait materi:

1. Bagaimana langkah awal yang harus guru lakukan dalam menyusun Modul?
2. Bagaimana menerapkan model mengajar terhadap pengembangan modul?
3. Bagaimana menumbuhkan motivasi guru dalam membuat modul?

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh para peserta diharapkan menambah informasi terkait bagaimana mengembangkan modul yang baik dan sesuai dengan keadaan sekolah dan siswanya. Dengan adanya pelatihan dan contoh yang ada dalam pelatihan diharapkan para guru sudah terampil dan mampu menyusun modul baik untuk bisa digunakan diri sendiri dan sekolah dalam praktek mengajar sehingga tujuan pembelajaran tercapai sesuai yang diharapkan.

### Hari ke-2

Pelatihan hari ke-2 merupakan pemaparan materi kedua terkait penguatan pembuatan modul terkait pembauatan soal HOTS di dalamnya. Dengan harapan modul yang dibuat sudah menerapkan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku atau yang diterapkan guna memudahkan guru dalam menghadapi para siswa ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

Dengan adanya kegiatan PKM ini para guru memiliki pemahaman yang baik dan lebih mampu berkreasi dalam membuat modul sesuai dengan kebutuhan yang di inginkan oleh siswa. Selain itu kendala ataupun pertanyaan yang muncul dari guru di dampingi oleh tim pengabdian agar bisa diatasi semaksimal mungkin baik offline ataupun online.



**Gambar 2 Pelaksanaan Pengabdian**

Gambar 2 menunjukkan peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Kegiatan hari ke-2 juga berjalan dengan baik dan sesuai diharapkan. Hal ini juga dapat ditunjukkan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh para peserta.

1. Bagaimana membuat soal HOTS terhadap pengembangan modul yang akan di buat?
2. Bagaimana menggabungkan materi dari berbagai sumber belajar terhadap pengembangan modul yang akan disusun?

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh para peserta maka dapat dikatakan bahwa para peserta sudah memiliki banyak pengetahuan sehingga diharapkan ketika ada permasalahan yang dihadapi guru di kelas atau dalam proses belajar mengajar guru sudah mampu memiliki solusi terbaik.

Hasil hari ke-1 dan hari ke-2 menunjukkan bahwa berjalan sesuai yang diharapkan hal ini diperkuat dengan banyaknya pertanyaan yang diberikan para peserta. Dengan adanya kegiatan PKM ini para guru memiliki pemahaman yang baik dan lebih mampu berkreasi dalam membuat bahan ajar berupa modul sesuai dengan kebutuhan yang di inginkan oleh siswa. Selain itu kendala ataupun pertanyaan yang muncul dari guru di dampingi oleh tim

pengabdian agar bisa diatasi semaksimal mungkin baik offline ataupun online.

Selanjutnya pembuatan modul di evaluasi oleh kepala sekolah dan tim pengabdian sesuai jadwal yang telah ditentukan. Apabila ada revisi lebih lanjut akan segera diselesaikan agar hasil dari modul bisa diperoleh semaksimal mungkin sebagai draft bahan ajar bagi guru.

## **SIMPULAN**

Adapun hasil yang dicapai melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan para guru tentang pembuatan modul sesuai dengan kebutuhan dan bisa membuat sendiri modul dalam draft awal.
2. Meningkatnya kemampuan guru dalam pembuatan modul mengajar terhadap kinerja guru.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan khususnya LPPM yang telah memberikan dana Hibah Penelitian dan Pengabdian sehingga PKM Pelatihan Pembuatan Modul ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abbas, A. (2018). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.310>

- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua.* (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arlitasari, dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bebas Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan.* Jurnal Pendidikan Fisika (2013) Vol.1 No.1 halaman 81
- Latief, M. A. (2009). *Penelitian Pengembangan. Universitas Stuttgart.*
- Purnomo, D. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Berpikir. Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang.*
- Sormin. MA. 2019. *The Effect of Mathematics on Heritage Calculations Through Problem-Based Learning in MA Pondok Pesantren Al-Azhar Biibadillah Tahalak Kecamatan Batang Angkola.* <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/1811>