

## **PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS STAIN MANDAILING NATAL**

**Sartika Dewi Harahap, Rica Umrina Lubis, Nur Haira, Asmaul Husna**

Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Bahasa Inggris STAIN Mandailing Natal  
*umrinarica@gmail.com*

### **Abstract**

Training in the preparation of English teaching materials based on the canva application is a modern method of developing English teaching materials. The use of canva as a user-friendly graphic design platform allows educators to create attractive and high-quality teaching materials that make it easier for students to understand. This training aims to provide an understanding of how to create attractive visual designs, use various design elements such as text, images, and icons and optimize the layout to provide a clear message in short functional text English teaching materials. The participants of this training were Tadris English VI semester students totaling 17 people. The method used the Participatory Action Research (PAR) approach. The results of this training are 1) students get an understanding of the use of the canva application in preparing English teaching materials. 2) students can create short functional text teaching materials such as notice, announcement, warning, and invitation cards using the canva.

*Keywords: teaching materials, canva, training.*

### **Abstrak**

Pelatihan penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis aplikasi canva adalah sebuah metode modern dalam pengembangan materi pelajaran Bahasa Inggris. Penggunaan canva sebagai platform desain grafis yang user-friendly memungkinkan pendidik untuk membuat materi ajar yang menarik dan berkualitas tinggi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang cara membuat desain visual yang menarik, menggunakan berbagai elemen desain seperti teks, gambar, dan ikon serta mengoptimalkan tata letak untuk memberikan pesan yang jelas dalam bahan ajar Bahasa Inggris short functional text. Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa semester VI Tadris Bahasa Inggris berjumlah 17 orang. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pendekatan Participatory Action Research (PAR). Hasil dari pelatihan ini adalah 1) mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang penggunaan aplikasi canva dalam menyusun bahan ajar Bahasa Inggris. 2) mahasiswa dapat membuat bahan ajar short functional text seperti notice, announcement, warning, dan invitation card menggunakan aplikasi canva.

*Keywords: Bahan ajar, Canva, Pelatihan.*

## **PENDAHULUAN**

Dunia Pendidikan merupakan wadah dan wajah bagi pembelajar di suatu Negara (Irsan et al., 2021). Pendidikan menjadi momentum

sepanjang hayat bagi manusia karena didalamnya tidak hanya mengajarkan pengetahuan tapi juga keterampilan dan keahlian yang bisa menjadi penunjang bagi perkembangan manusia itu sendiri. Aspek-aspek perkembangan di dalam

dunia pendidikan menjadi pusat perhatian yang harus selalu ditingkatkan. Seperti dari segi pengelolaan, kemajuan, perkembangan dan penerapan akan hal-hal yang menjadi standar prioritas. Hal-hal yang berkembang tersebut menjadi ciri dari dunia pendidikan.

Sugiyanto menyatakan bahwa inovasi dan implementasi teknologi dalam dunia pendidikan menjadi satu hal yang wajib dewasa ini (Sugiyanto et al., 2021). Perkembangan teknologi dapat menunjang peningkatan kualitas pendidikan di abad ke 21. Keterampilan khusus yang dihadirkan dari integrasi teknologi dengan pembelajaran Bahasa Inggris menjadi sangat krusial. Informasi dan komunikasi sejalan dengan adanya aplikasi teknologi yang dijamin ini selalu berdampingan dengan manusia. Guru dan siswa yang menjadi pelaku utama dalam dunia pendidikan seyogyanya mampu menaklukkan perkembangan tersebut. Hal ini sangat penting karena peningkatan mutu pendidikan tergantung kepada mereka.

Guru merupakan fasilitator bagi siswa di kelas dan selalu berupaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Pembelajaran yang inovatif harus dihadirkan guru agar kualitas pembelajaran meningkat. Hal ini berpengaruh terhadap pemahaman siswa terutama pelajaran Bahasa Inggris. Seperti yang disampaikan oleh Agustian & Salsabila (2021) dalam (Magfirah et al., 2023) yakni kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan teknologi sebagai sebuah proses pembelajaran yang awalnya *learning with effort* menjadi *learning with fun*.

Sebuah survey online yang ditujukan kepada guru Bahasa Inggris yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa

Inggris kabupaten Mandailing Natal karena alasan berikut:



Gambar 1. Rendahnya Minat Belajar Bahasa Inggris

Dari chart diatas jawaban terbanyak datang dari siswa yaitu tentang kesulitan belajar Bahasa Inggris dikelas. Alasan dengan presentasi terbesar yakni gambar kurang menarik, teks terlalu panjang, guru fokus membaca teks dan gambar tidak berwarna. Berdasarkan data survey inilah maka tim pengabdian kepada masyarakat yang berprofesi sebagai dosen Bahasa Inggris yang sedang menciptakan guru Bahasa Inggris dimasa depan terdorong untuk memberikan pelatihan penyusunan bahan ajar inovatif dan kreatif.

Pada prinsipnya bahan ajar yang menarik untuk belajar dikelas merupakan alat pendukung pemahaman dan pendalaman materi bagi siswa. Hal ini sesuai dengan pernyataan dari (Aedi, 2008) dalam Instrumen Pengawas Sekolah yang dikemukakan oleh Dirjen Tenaga Kependidikan Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan (Ditjen PMPTK). Bahan ajar merupakan representasi dari seorang guru yang benar-benar sedang mengajar atau istilah lainnya bahan instruksional mandiri. Karena pada hakikatnya bahan ajar dibuat agar dapat melatih siswa terbiasa belajar dimanapun dan kapanpun, ada atau tidak ada guru dalam aktifitas belajarnya.

Canva hadir mewarnai dunia teknologi dalam dunia pendidikan. Aplikasi ini merupakan aplikasi daring yang mampu membantu guru dalam menciptakan kreasi dalam bentuk desain grafis berupa tulisan, gambar, video singkat, logo, undangan, presentasi, brosur dan masih banyak yang lainnya. Aplikasi canva yang tersedia dalam bentuk web ataupun *platform* siap pakai bisa diakses dari laptop, Hp atau gawai lainnya, sangatlah relevan dengan *Learning Management System (LMS)*. Kemudahan ini harus didukung dengan koneksi internet agar guru dapat menciptakan bahan ajar yang kreatif dan menarik (Supriyanto, 2022).

## **METODE**

Metode yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pendekatan *Participatory Action Research (PAR)*

### **1. Tahap to Know (Tahap Observasi)**

Pengabdian ini dilaksanakan di Kampus Sekolah Tinggi Negeri Mandailing Natal. Program Studi yang dipilih adalah Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Mahasiswa yang menjadi subjek pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa semester VI berjumlah 17 orang. Proses pelaksanaan pengabdian bertemakan pelatihan penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris tentunya diawali dengan survey langsung tentang tantangan guru bahasa Inggris di era digitalisasi. Kemudian, dilakukan orientasi kepada mahasiswa TBI tersebut untuk dipersiapkan menjadi guru Bahasa Inggris masa depan yang harus lebih siap mengintegrasikan teknologi dalam dunia pendidikan.

### **2. Tahap to Understand (Sosialisasi Canva dan Bahan Ajar Ideal kepada Mahasiswa)**

Tim dosen pengabdian dibantu oleh mahasiswa mensosialisasikan aplikasi canva kepada mahasiswa yang menjadi subjek pada pengabdian ini. Adapun materi yang disampaikan berkaitan dengan pengenalan aplikasi canva untuk Pendidikan. Materi disampaikan oleh praktisi sebagai pakar teknologi yang lebih memahami tentang canva dan pengaplikasiannya. Tidak hanya materi yang disampaikan mahasiswa juga mendapatkan tutorial dan buku elektrik panduan penggunaan aplikasi canva.

### **3. Tahap to Plan (Pelatihan Aplikasi Canva)**

Selanjutnya, tim mengadakan pelatihan langsung penggunaan aplikasi canva untuk menyusun bahan ajar sesuai dengan tema-tema yang menjadi materi wajib di sekolah. Dalam pelatihan ini mahasiswa dibebaskan berkreasi dengan tetap didampingi oleh tim dosen dan mahasiswa. Dalam tahap ini mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk berdiskusi langsung kepada tim pengabdian baik materi ataupun pengaplikasian canva.

### **4. Tahap to Act (Monitoring Penggunaan Aplikasi dan penyusunan Bahan Ajar)**

Tim dosen akan memonitoring kreatifitas mahasiswa dalam grup WA untuk diskusi dan menyiapkan wadah google drive untuk mengumpulkan karya mahasiswa. Tugas mahasiswa tersebut akan diberikan review sebelum diunggah ke media sosial.

### 5. Tahap to Change (Evaluasi hasil)

Tentu dalam proses menuju mahir akan memakan waktu yang panjang. Tapi dalam hal ini mahasiswa akan diberikan evaluasi hasil akhir berupa pengunggahan karya yang sudah dinilai oleh tim dosen ke media sosial prodi. Hasil karya diharapkan mampu menambah khazanah dalam dunia pendidikan terkhusus untuk siswa di kabupaten Mandailing Natal.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Tahap to Know (Tahap Observasi)

Dalam tahap observasi ini dipersiapkan untuk menentukan materi bahan ajar Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Kemudian tim pengabdian masyarakat beserta mahasiswa melakukan kunjungan ke berbagai sekolah di Kabupaten Mandailing Natal yaitu SMP N 1 Hutabargot dan SMA N 1 Panyabungan. Setelah berkonsultasi dengan guru Bahasa Inggris dan Kepala Sekolah, pemilihan bahan ajar materi *short functional text* seperti *invitation*, *notice*, *warning*, *announcement* dianggap tepat untuk dikembangkan. Karena materi ini sudah *familiar* dan sering dijumpai siswa baik itu di sekolah maupun di media sosial.



Gambar 1. Kunjungan Ke SMA N 1 Panyabungan

### 2. Tahap to Understand (Sosialisasi Canva dan Bahan Ajar Ideal kepada Mahasiswa)

Pada tahap ini tim dosen pengabdian beserta mahasiswa melakukan sosialisasi tentang pentingnya penggunaan canva dalam penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris terhadap mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Semester VI STAIN Mandailing Natal. Dengan aplikasi ini, sebagai mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru Bahasa Inggris dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dimanapun di tempatkan dapat berinovasi dan berkreasi sehingga setiap materi dapat berkesan segar dalam penyampaianya dan siswa sebagai wadah aliran ilmu mampu menyerap pembelajaran dengan semangat.

Canva juga hadir menampilkan materi dengan gaya kekinian sehingga menarik minat belajar siswa. Aplikasi canva akan sangat membantu calon guru ataupun guru dalam menciptakan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dimasa ini.



Gambar 2. Sosialisasi Canva Kepada Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris

### 3. Tahap *to Plan* (Pelatihan Aplikasi Canva)

Pada tahap ini tim pengabdian masyarakat beserta mahasiswa mengundang Ibu Jamilah Rangkuti M.Pd sebagai perwakilan guru Bahasa Inggris di Kabupaten Mandailing Natal dan Bapak Muttaqin Kholis Ali, M.Pd.T sebagai ahli IT yang akan memimpin kegiatan pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis canva terhadap mahasiswa Tadris Bahasa Inggris STAIN Mandailing Natal. Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Jum'at 13 Oktober 2023 di Gedung Perkuliahan STAIN Mandailing Natal.

Hasil dari pelatihan yang disampaikan oleh pemateri terkait dengan penggunaan canva dalam bahan ajar Bahasa Inggris diawali dengan pengenalan tentang aplikasi canva, penjelasan mengenai fitur-fitur yang ada di aplikasi tersebut serta pemaparan cara menggunakan aplikasi canva untuk membuat *short functional text* seperti *invitation*, *announcement*, *notice*, *warning*, dan *congratulation card*. Pemateri juga memberikan arahan kepada mahasiswa untuk tidak langsung mengambil template yang ada di aplikasi ini, tetapi dengan membuat kreasi dengan memilih *background*, elemen, bentuk, dan gaya penulisan sesuai selera masing-masing. Berikut

adalah dokumentasi pelaksanaan pelatihan.



Gambar 3. Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Canva

### 4. Tahap *to Act* (Monitoring Penggunaan Aplikasi dan penyusunan Bahan Ajar)

Setelah melakukan pelatihan, langkah selanjutnya adalah melakukan monitoring terhadap mahasiswa Tadris Bahasa Inggris dengan membuat grup WA. Hal ini dilakukan untuk memberikan wadah kepada mahasiswa untuk berdiskusi mengenai kendala serta hal apa saja yang ingin diketahui melalui aplikasi canva ini. Melalui grup ini juga, tim dosen pengabdian menginstruksikan kepada mahasiswa untuk membuat materi Bahasa Inggris terkait dengan *short functional text* sesuai arahan dari pemateri saat pelatihan penggunaan aplikasi canva. Kemudian hasil karya mahasiswa mengenai *short functional text* diberikan review oleh tim dosen dan pemateri.

### 5. Tahap *to Change* (Evaluasi hasil)

Proses untuk mahir dalam menggunakan aplikasi canva tentu masih jauh dan membutuhkan waktu yang panjang. Tetapi dengan adanya pelatihan ini dapat mahasiswa akan semakin melek teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan

khususnya menjadi calon guru Bahasa Inggris. Hasil karya mahasiswa menggunakan aplikasi canva dalam membuat bahan ajar Bahasa Inggris mengenai materi *short functional text* setelah di *review* oleh tim dosen dan pemateri akan diupload di media sosial Prodi Tadris Bahasa Inggris. Berikut beberapa hasil karya mahasiswa menggunakan aplikasi canva.



Gambar 4. Hasil Karya Mahasiswa Berbasis Aplikasi Canva

## SIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat berbasis program studi ini berbentuk pelatihan penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis aplikasi canva terhadap mahasiswa Tadris Bahasa Inggris semester VI STAIN Mandailing Natal. Setelah melakukan pelatihan mahasiswa sangat antusias untuk berkreasi dengan mencoba jenis background, variasi bentuk dan elemen serta gaya penulisan yang ada di aplikasi ini. Sebelumnya, masih banyak mahasiswa belum mengetahui tentang penggunaan aplikasi canva terhadap bahan ajar Bahasa Inggris. Kendala yang dialami berupa ada beberapa jenis background, elemen, bentuk serta gaya penulisan tidak semuanya gratis, jadi mahasiswa harus membeli akun premium untuk bisa mengakses fitur-fitur tersebut. Pelatihan penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis aplikasi canva bisa menjadi acuan untuk

mengembangkan program pengabdian lanjutan, tidak hanya untuk materi *short functional text*, tapi untuk semua materi yang diperlukan oleh siswa.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ketua STAIN Mandailing Natal yang telah memberi dukungan moral dan dana terhadap pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini. Ketua P3M STAIN Mandailing Natal, dosen dan mahasiswa yang telah mendukung kegiatan pelatihan penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis aplikasi canva. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada peserta pelatihan, mahasiswa semester VI Tadris Bahasa Inggris atas partisipasi dan antusiasmenya dalam mengikuti pelatihan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2008). *Instrumen Pengawas Sekolah* (1st ed.). Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Elisa, E., & Simanjuntak, P. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Canva Online Untuk Kreasi Pembelajaran Pada Himpaudi Batam Center. *Jurnal Padi*, 4(2), 15–19. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i4.19402>.
- Irsan, I., G, A. L. Nurmaya., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>.

- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>.
- Magfirah, N., Djunur, L. H., & Thahir, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Canva For Edu. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 776–783. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2631>.
- Resmini, S., Satriani, I., dan Rafi, M. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4 (2): 335-343.
- Sari, V. K., Rusdiana, R. Y., & Putri, W. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3). <http://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i3.952>.
- Solihah, S., & Zakiah, N. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Mengembangkan Kreativitas Dalam Pemasaran Produk UMKM Makanan Khas Daerah Ciamis. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1041-1050. [doi:http://dx.doi.org/10.25157/ag.v4i2.8099](http://dx.doi.org/10.25157/ag.v4i2.8099).
- Sugiyanto, S., Pinandita, T., & Jamaludin, H. (2021). Pelatihan Desain Grafis Dengan Menggunakan Canva Pada Desa Rempoah Graphic Design Training Using Canva In Rempoah Village. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Judika)*, 2(2), 1–7.
- Supriyanto. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Melalui Kegiatan In House Training Di SD Negeri 1 Babaktulung Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022. *ASAS WATANDHIM*, 1(2), 107–120.