

PROGRAM PELATIHAN ACCURATE ONLINE SISWA/I SMA DIAN BANGSA

Kurniawan

Fakultas Ekonomi Bisnis dan Ilmu Sosial Universitas Matana,
Kurniawan@matanauniversity.ac.id

Abstract

Accurate application type 5 (v.5), which is one of the applications or applications of accounting. This application can be used for various categories of positive service sharing, to sell, or manufacturing. using this accurate application, It will facilitate financial reporting and can be presented in real time. Results of the dedication activities of the matana university community in this regard through the accounting study program with the high school Dian Bangsa of the nation listed with cooperative letter number: 03/PKS/LPPM-UM/XI/2021. Where this community dedication theme is titled accurate online training program of students high school Dian Bangsa nation where this activity is useful for students high school Dian Bangsa nation to easily face the world of work and the world of entrepreneurship. This training lasts for 3 days, which is 24 May 26 2023 starting at 08.00 - 14.00 wib. Accurate online training programs of students high school dian nation at high school dian nation followed by 23 students of those. Where the training is part of the pre-session.

Keywords: Accurate, Accounting, Devotion, Computer, High school Dian Bangsa.

Abstract

Aplikasi ACCURATE type 5 (V.5) yaitu salah satu aplikasi maupun aplikasi akuntansi, aplikasi ini sanggup digunbakal guna bermacam kategori kongsi positif pelayanan, menjual, ataupun manufaktur. pemanfaatan aplikasi ACCURATE ini, bakal mempermudah pelaporan finansial serta dapat disuguhkan sebagai real time. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat Universitas Matana dalam hal ini melalui program studi Akuntansi dengan SMA Dian Bangsa yang tercantum dengan Surat kerja sama Nomor : 03/PKS/LPPM-UM/XI/2021. Dimana tema pengabdian masyarakat ini berjudul "Program Pelatihan Accurate Online Siswa/I Sma Dian Bangsa" dimana kegiatan ini bermanfaat untuk siswa/I SMA Dian Bangsa agar mudah menghadapi dunia kerja maupun dunia usaha. Pelatihan ini berlangsung selama 3 hari yaitu 24 – 26 Mei 2023 mulai jam 08.00 – 14.00 WIB. Program Pelatihan Accurate Online Siswa/I Sma Dian Bangsa di SMA Dian Bangsa diikuti oleh 23 siswa/1 tersebut. Dimana pelatihan di bagi dari berbagai sesi yaitu sesi Pre test yaitu sesi dimana pihak pelaksana ingin mengetahui tingkat pengetahuan dari siswa/I tentang program pelatihan accurate, sesi berikutnya yaitu sesi materi yang di sampaikan oleh pemakalah di depan siswa/I dengan menggunakan alat bantu komputer, proyektor dll dilanjutkan kembali dengan sesi Tanya jawab tentang program pelatihan accurate kemudian sesi post test sesi ini bertujuan untuk melihat tingkat kemajuan atau perkembangan siswa/I dalam pemahaman program pelatihan accurate.

Keywords: Accurate, Akuntansi, Pengabdian, computer, SMA Dian Bangsa.

PENDAHULUAN

SMA Dian Bangsa memiliki mata pelajaran akuntansi yang sudah diatur oleh dinas pendidikan. Namun, pihak sekolah menyadari pentingnya

memberikan bekal tambahan kepada siswa/i untuk menghadapi dunia usaha dan dunia kerja. Berdasarkan pelacakan lulusan yang dilakukan oleh pihak sekolah, mereka menemukan bahwa tidak semua lulusan SMA Dian Bangsa

melanjutkan ke jenjang sarjana, melainkan langsung bekerja. Berdasarkan temuan tersebut, SMA Dian Bangsa merasa perlu memperkuat persiapan siswa/i agar dapat bersaing dengan lulusan SMA maupun SMK di dunia kerja. Oleh karena itu, mereka meminta bantuan dari Universitas Matana, khususnya program studi akuntansi, untuk membantu dalam melengkapi bekal siswa/i tersebut. Salah satu bentuk bantuan yang diminta adalah pelatihan dalam penggunaan aplikasi Accurate Online, yang merupakan sebuah soft skill yang dapat memberikan keunggulan tambahan bagi siswa/i dalam dunia kerja dan usaha. Dengan menambahkan pelatihan aplikasi Accurate Online, diharapkan siswa/i SMA Dian Bangsa dapat memiliki keterampilan yang lebih komprehensif dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja atau usaha. Pelatihan ini dapat membantu siswa/i memperoleh pemahaman tentang penggunaan aplikasi Accurate Online dalam pembuatan laporan keuangan, sehingga mereka dapat menjadi lebih kompeten dan siap bersaing di dunia kerja maupun usaha setelah lulus.

program pengabdian masyarakat ini berbentuk peningkatan dan penjelasan serta keterampilan anggota aktivitas yang mampu dipandang dari signifikansi transformasi dalam tabulasi hasil rekapitulasi kuisisioner. bisa disimpulkan jika tindakan ini mengantongi respon positif dari para guru yang jadi pengikut training, dibuktikan dengan antusiasme kedatangan dari perwakilan masing – masing sekolah yang tampak. Pada kesimpulannya tindakan ini mampu dituntaskan dengan positif dengan menambahnya jenjang wawasan anggota. (Utama & Pratama, 2020)

aktivitas training pelaksanaan Accurate Accounting aplikasi berniat

guna memberikan catatan wawasan serta kompetensi dalam mendapati dunia kerja untuk anak didik kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Padang Cermin. Accurate Accounting aplikasi adalah salah satu aplikasi akuntansi yang mempermudah pemakai dalam membentuk informasi keuangan dengan cepat dan akurat. prosedur training dijalani dalam bentuk tindakan praktikum di laboratorium komputer akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Padang Cermin dengan menuntaskan masalah kasus yang pernah disusun oleh kelompok PkM Universitas Teknokrat Indonesia. aktivitas training ini dilakoni dalam 3 tahapan utama ialah pemberian modul pengantar Accurate Accounting aplikasi, praktikum penuntasan masalah kasus dan tahap konsultasi. Dalam penerapan training ini, peserta training bisa mencontoh dengan positif yang dibuktikan dengan antusiasme para peserta training. melainkan itu peserta training pula sanggup meyelesaikan masalah kasus yang diserahkan. (Sulistiani et al., 2022)

Pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kompetensi siswa jurusan akuntansi SMK Karya Bhakti Brebes dalam menggunakan aplikasi Accurate Versi 5. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik dan meningkatkan keterampilan mereka dalam mengoperasikan aplikasi tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun kemitraan antara Politeknik Harapan Bersama Tegal dan SMK Karya Bhakti Brebes. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini melibatkan pemetaan (mapping), wawancara, dan perumusan masalah serta solusi. Langkah-langkah tersebut dirancang untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan mencari solusi yang sesuai. Analisis data

yang dilakukan dalam kegiatan ini bersifat deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa. Hasil dari kegiatan penelitian ini meliputi peningkatan pengetahuan dan pemahaman siswa dalam cara mensetup data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Selain itu, keterampilan siswa dalam mengimpor data dari Microsoft Excel ke dalam Accurate Education Book versi 5 juga meningkat. Hasil akhir yang diharapkan adalah siswa mampu menyajikan laporan keuangan menggunakan aplikasi tersebut dengan lebih baik dan sesuai dengan standar yang diperlukan. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan manfaat dan peningkatan kompetensi kepada siswa SMK Karya Bhakti Brebes dalam penggunaan aplikasi Accurate Versi 5 dalam konteks pembuatan dan penyajian laporan keuangan. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan manfaat dan peningkatan kompetensi kepada siswa SMK Karya Bhakti Brebes dalam penggunaan aplikasi Accurate Versi 5 dalam konteks pembuatan dan penyajian laporan keuangan. (Kartika et al., n.d.)

METODE

Dalam pemetaan SMA-SMK di wilayah Tangerang Kota berdasarkan jarak tempuh dari Universitas Matana dan jenis sekolah terkait budaya, ada beberapa langkah yang dapat dilakukan. Namun, terkait pendekatan awal yang berkaitan dengan masalah legalitas investasi dari sudut pandang agama untuk sekolah berlatarbelakang agama tertentu, perlu dipahami bahwa jawaban ini hanya bersifat hipotetis, dan penting untuk berkonsultasi dengan pakar

hukum yang berkompeten dalam hukum agama dan hukum investasi untuk mendapatkan informasi yang akurat dan terkini. Dalam pelaksanaannya, melibatkan dosen dan mahasiswa dari Prodi Akuntansi Universitas Matana dalam pemetaan SMA-SMK di wilayah Tangerang Kota dapat memberikan kontribusi yang berharga. Dosen dapat memberikan penjelasan mengenai prosedur dan tahap accurate online kepada pihak sekolah, sedangkan mahasiswa Universitas Matana dapat memberikan informasi tentang manfaat pembuatan program pelatihan accurate online di SMA Dian Bangsa.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan Aplikasi Komputer Akuntansi. Metode pelaksanaan kegiatan ini sebagai berikut :

- a. Pemetaan (Mapping), Pemetaan kelas membantu dalam memvisualisasikan pola, perbandingan, atau distribusi kelas yang ada dalam data. Hal ini dapat membantu dalam pemahaman yang lebih baik tentang data, pengambilan keputusan, dan identifikasi area yang memerlukan perhatian khusus. Pemetaan kelas juga dapat digunakan untuk mengkomunikasikan informasi secara efektif kepada orang lain yang mungkin tidak terbiasa dengan data mentah atau table.
- b. Wawancara adalah proses interaksi langsung antara dua orang atau lebih, di mana satu orang bertindak sebagai pewawancara yang menanyakan pertanyaan dan orang lain atau peserta

wawancara memberikan jawaban atau tanggapan. Tujuan dari wawancara bisa bervariasi, mulai dari memperoleh informasi, memahami pandangan atau pendapat seseorang, hingga mengevaluasi keterampilan atau kualifikasi seseorang

- c. Perumusan masalah dan Solusi, Perumusan masalah adalah proses mengidentifikasi dan merumuskan dengan jelas masalah yang perlu dipecahkan atau ditangani. Perumusan masalah yang baik memungkinkan pemahaman yang mendalam tentang sifat masalah, akar penyebabnya, dan dampak yang diharapkan jika masalah tersebut tidak diselesaikan. Setelah perumusan masalah selesai, langkah selanjutnya adalah mencari solusi yang tepat untuk masalah tersebut
- d. Metode Penyelesaian Masalah, Metode penyelesaian masalah adalah serangkaian langkah atau pendekatan yang digunakan untuk mencari solusi atau mengatasi masalah dan Pilihan metode penyelesaian masalah tergantung pada sifat masalah yang dihadapi, kompleksitasnya, sumber daya yang tersedia, dan konteks spesifik dari masalah tersebut. Terkadang, kombinasi berbagai metode juga dapat digunakan untuk mendapatkan solusi yang paling efektif.
- e. Tahap Implementasi dan Pelaksanaan

1. Metode Ceramah

Metode ceramah adalah pendekatan yang digunakan untuk menyampaikan informasi, pengetahuan, atau ide kepada sekelompok orang melalui presentasi lisan. Dalam metode ini, seorang pembicara berbicara di depan audiens dengan tujuan memberikan pemahaman dan mengkomunikasikan konsep-konsep yang relevan.



2. Metode Tutorial

Metode tutorial adalah pendekatan pembelajaran yang melibatkan interaksi langsung antara tutor atau fasilitator dengan individu atau kelompok kecil peserta tutorial. Metode ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan mendukung proses pembelajaran aktif.



3. Metode Diskusi

Metode diskusi adalah pendekatan pembelajaran yang melibatkan interaksi antara peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam, memperluas perspektif, dan mengembangkan kemampuan

berpikir kritis. Metode ini melibatkan diskusi terbuka, pertukaran gagasan, dan penyelesaian masalah dalam kelompok atau kelas.

4. Evaluasi

Metode ini dilakukan melalui kuisisioner yang akan diberikan kepada seluruh siswa. Selain itu, Prodi Akuntansi juga akan mengundang pihak sekolah untuk berkunjung ke Universitas Matana dan melihat langsung Lab Akuntansi yang dimiliki.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Universitas Matana melalui program studi Akuntansi bekerja sama dengan SMA Dian Bangsa adalah Program Pelatihan Accurate Online bagi siswa/i SMA Dian Bangsa. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa/i agar dapat lebih mudah menghadapi dunia kerja dan dunia usaha. Pelatihan ini berlangsung selama 3 hari, mulai dari tanggal 24 hingga 26 Mei 2023, dengan waktu pelaksanaan pukul 08.00 hingga 14.00 WIB. Program Pelatihan Accurate Online ini diikuti oleh 23 siswa/i dari SMA Dian Bangsa. Pelatihan tersebut terdiri dari beberapa sesi. Sesi pertama adalah sesi Pretest, di mana pihak pelaksana ingin mengetahui tingkat pengetahuan siswa/i tentang program pelatihan Accurate. Sesi berikutnya adalah sesi materi, di mana materi disampaikan oleh pemakalah di depan siswa/i dengan menggunakan alat bantu komputer, proyektor, dan sejenisnya. Setelah sesi materi, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab tentang program pelatihan Accurate, di mana siswa/i dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Terakhir, ada sesi Posttest, yang bertujuan untuk

melihat sejauh mana perkembangan siswa/i dalam pemahaman tentang program pelatihan Accurate. Selama kegiatan berlangsung, sesuai dengan harapan pihak sekolah dan Universitas Matana, kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar.

Tabel 1 Kegiatan PKM

No	Acara	Keterangan
1	Melakukan Pre test Dimana pre test ini dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman tentang materi yang akan di sampaikan	1. Kurniawan
2.	Pemberian materi tentang pembuatan laporan keuangan	1. Kurniawan
3	Tanya jawab Sesi ini diluangkan untuk tanya jawab agar siswa/i benar bisa memahami materi yang di sampaikan	1. Kurniawan
4	Melakukan Post Test Test ini di lakukan untuk melihat perkembangan atau peningkatan tentang materi yang di sampaikan	1. Kurniawan

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Universitas Matana melalui program penguatan pembuatan laporan keuangan di SMA Dian Bangsa telah berjalan dengan lancar. Pelatihan ini diikuti oleh 23 siswa/i dari SMA Dian Bangsa. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi dan wawasan siswa/i dalam pembuatan laporan keuangan agar dapat bersaing di dunia kerja atau setelah lulus. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa/i dapat memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai pembuatan laporan keuangan. Kegiatan pelatihan ini dianggap berhasil karena tingkat partisipasi siswa/i mencapai 100%. Hal ini dikarenakan adanya kerja sama antara Universitas Matana dan pihak sekolah dalam program pengabdian kepada masyarakat ini. Pelatihan dilakukan sebagai bagian dari jam mata pelajaran di sekolah,

sehingga siswa/i dapat mengikutinya dengan keterlibatan penuh. Dengan demikian, melalui pelatihan ini diharapkan siswa/i dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam pembuatan laporan keuangan, sehingga dapat mempersiapkan mereka untuk menghadapi dunia kerja atau dunia setelah lulus dengan lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada fakultas ekonomi bisnis dan ilmua social Universitas Matana yang memberikan dukung baik secara material dan non material untuk kelancaran kegiatan pengabdian Masyarakat yang di adakan di SMA Dian Bangsa sesuai dengan kerja sama yang tertuang dalam Nomor : 03/PKS/LPPM-UM/XI/2021

DAFTAR PUSTAKA

- Juniarto, A. (2022). PERANCANGAN DESAIN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI: SIKLUS PENGELUARAN. *JCA (Jurnal Cendekia Akuntansi)*, 3(1), 20-29.
- Kartika, D., Widiyanto, A., Unggul Sedyta Utami, E., Anindita, A., Harapan Bersama Tegal, P., & Studi DIII Akuntansi, P. (n.d.). *DI SMK KARYA BHAKTI BREBES*.
<https://doi.org/10.31604/jpm.v5i1.265-269>
- Kurniawan, K. (2023). Program Penguatan Siswa/I Dalam Pembuatan Laporan Keuangan Di SMA Dian Bangsa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.2), 2132-2138.
- Kurniawan, K., & Juniarto, A. (2022). Akselerasi Pelatihan Perpajakan SMA Dian Bangsa Dalam Mengadapi Dunia Usaha Dunia Kerja. *PaKMAs: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 177-183.
- Perdiasari, L. (2018). Mengenal Fitur Accurate Online Sesi 1. PT Ultima Tekno Solusindo.
- Sulistiani, H., Hamidy, F., Mersita, R., & Ismi, Y. H. (2022). PELATIHAN PENERAPAN ACCURATE ACCOUNTING SOFTWARE BAGI SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI SMK N 1 PADANG CERMIN. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 192–197.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Utama, A. A. G. S., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal SOLMA*, 9(2), 316–322.
<https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>