

## **PELATIHAN TOEFL TPT BERBASIS POSTER STIKER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TES BERBAHASA INGGRIS BAGI ALUMNI TAHUN 2023**

**Allif Syahputra Bania<sup>1)</sup>, Nuraini<sup>2)</sup>, Chairuddin<sup>3)</sup>,  
Bachtiar Akob<sup>4)</sup>, Najihatul Faridy<sup>5)</sup>**

<sup>1,2,3,4)</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra

<sup>5)</sup>Fakultas Ekonomi Universitas Samudra

*allifbania@unsam.ac.id*

### **Abstract**

The FKIP Alumni Association is the nation's future partner by bringing the dignity of the teaching and education faculty where their alma mater originates because in the digital era and the difficulty of entering the world of work, English language skills are needed in order to be able to communicate internationally in the era of globalization. A very complex partner problem is English language skills in terms of an adequate TOEFL score to take active work for only two years. The approach method to solve the problem consists of preparation, explanation, training and evaluation. The justification for the problem that has been shared between the team of lecturers and partners is that the community service team will provide training and teaching in using English using sticker posters for FKIP alumni related to TOEFL TPT as a way to form international language communication skills. The results obtained are that each stage carried out in this community service is carried out safely, well and harmoniously. Instructors can provide interesting directions and learning about the TOEFL TPT test through the help of sticker posters that contain information in the form of tricks and us in completing the TOEFL TPT test carefully, precisely and easily.

*Keywords: alumni, decal, poster, TOEFL TPT, training.*

### **Abstrak**

Ikatan Alumni FKIP adalah mitra masa depan bangsa dengan membawa marwah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dimana almamater mereka berasal karena di era digital dan sulitnya menempuh dunia kerja maka sangat diperlukan skill berbahasa inggris agar dapat berkomunikasi secara internasional di era globalisasi. Permasalahan mitra yang sangat kompleks adalah keterampilan bahasa inggris dalam hal skor TOEFL yang memadai untuk menempuh pekerjaan hanya aktif selama dua tahun. Metode pendekatan guna menyelesaikan permasalahan terdiri dari persiapan, penjelasan, pelatihan dan evaluasi. Justifikasi masalah yang telah diterima bersama antara tim dosen dan mitra adalah tim pengabdian akan memberikan pelatihan dan pengajaran dalam memanfaatkan bahasa inggris berbasis poster stiker pada alumni FKIP yang berkaitan dengan TOEFL TPT sebagai cara untuk membentuk skill berkomunikasi berbahasa internasional. Hasil yang diperoleh adalah setiap tahapan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana dengan aman, baik, dan harmonis. Instruktur dapat memberikan pengarahan dan pembelajaran yang menarik tentang tes TOEFL TPT melalui bantuan poster stiker yang berisikan informasi berupa trick dan kita dalam menyelesaikan te TOEFL TPT secara cermat, tepat dan mudah.

*Kata kunci: alumni, pelatihan, poster, stiker, TOEFL TPT..*

## PENDAHULUAN

Dewasa ini, lulusan universitas sudah memasuki keadaan pemberlakuan masyarakat ekonomi ASEAN (MEA) sehingga mereka harus dapat bersaing secara global dengan cara memperjuangkan kompetensi termasuk bidang bahasa internasional yaitu bahasa inggris (Ilham et al., 2022). Pedoman tentang pengajaran bahasa inggris sedini mungkin dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi telah dikeluarkan oleh Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi karena betapa pentingnya penguasaan bahasa inggris terutama bagi alumni dari suatu Universitas (Firmansyah et al., 2023). Manfaat dalam belajar bahasa inggris adalah sebagai penunjang profesionalitas di saat bekerja di dalam negeri bahkan luar negeri (Firmansyah dan Ferida, 2023).

Ijazah termasuk lulusan S1 bukanlah syarat mutlak bagi alumni untuk dapat diterima bekerja namun sertifikat TOEFL juga merupakan penunjang syarat untuk proses administrasi yang sudah lumrah. TOEFL menjadi tes yang banyak dilakukan oleh para penutur asing yang bukan penutur bahasa inggris yang asli (Sulaiman et al., 2019; Pujiani et al., 2020). Selain daripada untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, sertifikat TOEFL dengan skor mumpuni juga merupakan kebutuhan bagi alumni yang ingin melanjutkan studi dengan beasiswa (Utami dan Pirmansyah, 2018). Skor yang umum dipersyaratkan untuk diraih tergantung pada institusi yang dituju berkisar pada 500-600 dengan rentang waktu pengerjaan 115 hingga 120 menit untuk tes berupa mendengarkan, tata bahasa dan membaca (Ruminar et al., 2023).

Ikatan Alumni FKIP adalah mitra masa depan bangsa dengan membawa marwah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dimana almamater mereka berasal karena di era digital dan sulitnya menempuh dunia kerja maka sangat diperlukan skill berbahasa inggris agar dapat berkomunikasi secara international di era globalisasi. Para alumni yang tidak memiliki kecakapan berbahasa inggris tidak akan memiliki posisi strategis untuk membawa kejayaan emas bangsa Indonesia di masa depan. Pentingnya Pendidikan bahasa inggris kepada masyarakat sesuai dengan Tamrin dan Yanti (2019) yaitu guna meningkatkan minat dan softskill berbahasa inggris. Sebaliknya, masih banyak terdapat kendala yang harus dihadapi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berkenaan dengan Pendidikan bahasa inggris yakni menurut Permata dan Hadiani (2018) mengutip Febriani, et. al. bahwa pembelajaran bahasa inggris belum merata di seluruh pelosok NKRI terutama bagi yang bertempat tinggal di pelosok karena kekurangan infrastruktur, tantangan berbahasa, sumber untuk belajar, pemikiran orang tua siswa dan kekurangan guru.

Dalam konteks pembelajaran bahasa inggris dahulunya diberikan pada jenjang MTsN/SMP namun sekarang sudah diperkenalkan di jenjang SD/MIN bahkan pada jenjang TK/PAUD walaupun sambil bermain dan bernyanyi karena keterkaitan bahasa inggris dengan perkembangan teknologi seperti penggunaan handphone dan komputer secara digital (Kamlasi, 2019:261). Dunia sudah memasuki ruang era modern yang mengedepankan perpaduan berbahasa inggris dengan IPTEK digital maka untuk menumbuhkan jiwa mutakhir bangsa adalah dengan mendorong alumni untuk menikmati proses belajar

bahasa inggris. Hampir setiap segi kehidupan di zaman milenium ini tidak beralih dari kepentingan komunikasi internasional dengan bahasa inggris. Sesuai dengan Widyahening dan Ma'fiah (2019:51) menyatakan bahwa kebijakan agar pembelajaran bahasa inggris bagi alumni atau English for Young Learners (TEYL) sudah dikembangkan oleh Pemerintah sejak pemberlakuan kurikulum 1994 untuk mempersiapkan manusia yang handal dan berkualitas yang mampu bersaing bukan hanya di tahap nasional melainkan mendunia. Kemudian, Cahyati, Parmawati dan Atmawidjaja (2019:149) mengatakan untuk meraih pembelajaran secara interaktif dibutuhkan pengembangan media pembelajaran oleh pendidik yang berhubungan dengan pemakaian internet seperti untuk mencari bahan pengajaran namun kemampuan mengolah bahan ajar secara digital masih belum optimal oleh pendidik sehingga dengan menggunakan metode pelatihan berbasis poster stiker menjadi suatu pilihan yang mumpuni guna keberhasilan mentrasfer ilmu pengetahuan berkenaan dengan TOEFL TPT (TOEFL Prediction Test) kepada para alumni yang siap sedia untuk masuk ke dunia pekerjaan.

Permasalahan mitra yang sangat kompleks adalah keterampilan bahasa inggris dalam hal skor TOEFL yang memadai untuk menempuh pekerjaan hanya aktif selama dua tahun namun bahkan dalam kenyataannya juga walaupun di dalam buku panduan akademik Universitas Samudra tahun 2022 berkaitan dengan tugas akhir/karya ilmiah dinyatakan bahwa mahasiswa wajib lulus tes TOEFL melalui tes di Universitas Samudra namun masih banyak didapatkan bahwa mahasiswa masih boleh ikut tes TOEFL di luar kampus yang disinyalir

kemungkinan besar skor diperoleh tidak secara resmi atau bahkan disiasati serta masih terdapat sertifikat palsu yang bisa dibayar di luar sana serta yang lebih miris adalah beberapa Kaprodi (nakal) terutama yang berasal dari FKIP tetap masih merestui mahasiswanya boleh ikut sidang skripsi bermodalkan sertifikat dari luar bukan dari UPT Bahasa di Universitas Samudra sehingga kemampuan mereka saat menjadi alumni harus kembali dibina secara resmi dari kampus tercinta oleh tentor yang berasal dari dosen profesional agar memiliki kemampuan asli untuk menyongsong dunia kerja dalam hal TOEFL. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sesuai dengan Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam pelaksanaannya, MBKM ini dimana alumni dapat mengasah keterampilan bahasa guna menunjang keterampilan agar bisa masuk ke dunia kerja yang diimpikan setelah menempuh perkuliahan untuk mentransfer teori dan pendidikan secara realita di dunia nyata. PKM ini juga berkaitan dengan IKU 2 yang kini sudah lulus dan membawa nama almamater mempunyai pengalaman di luar kampus. Sedangkan Dosen yang terlibat dalam proses pelaksanaan Tridarma di luar kampus, yaitu dengan sasaran kegiatan/indikator kinerja kegiatan adalah capaian IKU 3: bahwa dosen berkegiatan diluar kampus untuk menangani dan mengemban tugas mulia melatih alumni agar dapat menyongsong pekerjaan yang membutuhkan keterampilan berbahasa inggris.

Berdasarkan permasalahan prioritas mitra, maka solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi adalah sebagai berikut: Melakukan kegiatan

sosialisasi dan pelatihan TOEFL TPT Berbasis poster stiker bagi anggota Ikatan Alumni, melakukan bimbingan dan tes TOEFL TPT di Laboratorium Bahasa dengan tutor yang berasal dari dosen atau pelatih Profesional, melakukan pendampingan penggunaan poster stiker serta peralatan laboratorium bahasa berkenaan dengan TOEFL TPT.

Adapun target luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi adalah sebagai berikut: Alumni akan diberikan Sertifikat pelatihan sebagai andil memberikan respon yang baik selama kegiatan sosialisasi dan pelatihan berlangsung, adanya peningkatan pengetahuan bagi anggota alumni dengan diberikan sertifikat tes TOEFL untuk memenuhi persyaratan tuntutan dunia kerja di era digital, dan peningkatan pengetahuan literasi secara konvensional dan digital yang edukatif terhadap TOEFL.

## METODE PENELITIAN

Hasil dari pelaksanaan tindakan analisis situasi berkenaan dengan kondisi mitra secara objektif serta telah disepakatinya solusi yang dikonsolidasi bersama maka metode pendekatan guna menyelesaikan permasalahan terdiri dari persiapan, penjelasan, pelatihan dan evaluasi. Justifikasi masalah yang telah diterima bersama antara tim dosen dan mitra adalah tim pengabdian akan memberikan pelatihan dan pengajaran dalam memanfaatkan bahasa inggris berbasis poster stiker pada alumni FKIP yang berkaitan dengan TOEFL TPT sebagai cara untuk membentuk *skill* berkomunikasi berbahasa internasional sejak dini. Kegiatan pengabdian ini dipandu oleh tiga orang tim dosen yang memiliki kompetensi berkenaan dengan pelatihan sebagai instruktur. Alumni

yang dilibatkan oleh mitra berjumlah maksimal 35 orang alumni FKIP.

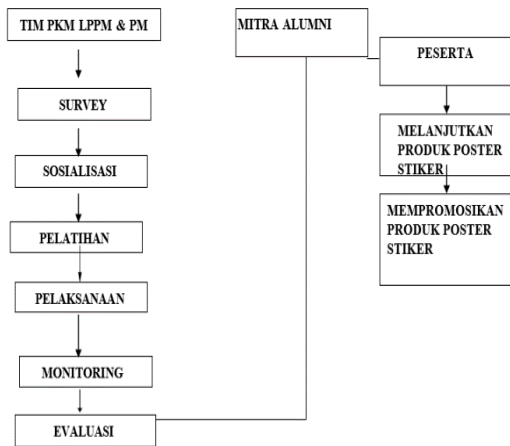
Dari uraian justifikasi diatas maka diperoleh solusi berupa pelatihan dan tes TOEFL TPT bagi alumni FKIP dan pemberdayaan media belajar yang memanfaatkan bahan ajar interaktif berupa poster stiker. Nantinya, bahan ajar yang didapatkan dengan bantuan digital berupa ilmu pengetahuan tentang penjelasan TOEFL TPT berberbahasa inggris serta termaktub dalam bentuk poster stiker yang menarik agar minat alumni untuk belajar bahasa inggris menjadi antusias karena pelatihan dilaksanakan dengan metode belajar sambil bermain.

Mitra berlokasi di kota Langsa dimana kehidupan dalam bersosialisasi di kehidupan sehari-hari berada dalam lingkungan yang bersifat heterogen. Penduduk kota Langsa bukan hanya didominasi oleh suku Aceh walaupun berada di provinsi Aceh melainkan terdiri dari kombinasi suku yang hampir sama jumlahnya yaitu suku Aceh, Tamiang, Gayo, Alas, Jawa, Batak, Padang dan beberapa suku lainnya serta juga ditempati etnis melayu, cina dan india. Posisi kota Langsa dimana mitra berada sangat dekat dengan provinsi Sumatera Utara terutama ibukotanya kota Medan yang termasuk kota maju di Indonesia sehingga pergaulan dalam ranah komunikasi dan bahasa sangat perlu diperhatikan begitu juga tentang kemajuan digital. Oleh karena kebhinnekaan penduduknya serta kepopuleran penggunaan skor TOEFL sebagai persyaratan menempuh dunia kerja. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan tentang pelatihan TOEFL TPT bagi alumni sebagai mitra di Kota Langsa yang heterogen tersebut.

Pelatihan ini terutama mengandalkan pemahaman alumni untuk diajarkan TOEFL TPT berbasis poster stiker dan tes TOEFL TPT di

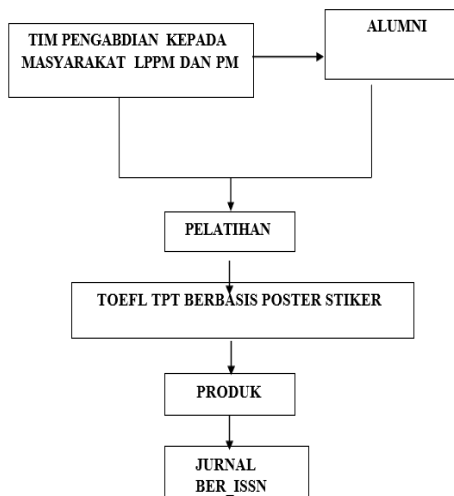
laboratorium bahasa sehingga mereka dapat belajar inovatif dari bahan ajar yang tidak monoton secara konvensional seperti hanya teks hitam di atas kertas putih.

Untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan, dibuatkan prosedur kerja yang menunjukkan hubungan kerja antar mitra yang digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Prosedur Kerja Pelatihan Bahasa Inggris

Untuk memudahkan monitoring, pembagian tugas dan tanggungjawab antara pengurus Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Mitra, rencana kegiatan ini disajikan dalam gambar 2 seperti berikut:



Gambar 2. Kegiatan Pelaksanaan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian terdiri dari tiga orang dosen yang memiliki *skill* utama berupa master dalam bidang Pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan permasalahan mitra dengan cara berkolaborasi dengan tenaga pengajar profesional untuk melatih dan tes TOEFL TPT. Kemudian, seorang dosen dari tim pengabdian yang berasal dari program studi biologi adalah ahli dari pengajaran sistem *augmented reality* yang memiliki andil dalam akses digital agar bisa memprogram draft dan melatih secara digital dari bahan pelatihan berbasis poster stiker yang dikonsepskan dan telah diprint. Berkenaan dengan pelatihan bahasa Inggris pada alumni maka tim dosen yang kompeten mengajarkan bahasa Inggris dasar dengan metode belajar sambil bermain serta membuka tanya jawab untuk mengasah kinerja pemikiran mitra untuk belajar dengan aktif, efektif dan inovatif

Hasil dari kegiatan pengabdian ini sesuai dengan metode pelaksanaan yang terdiri dari beberapa tahapan yang dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini adalah tahap awal mula dari pengabdian. Tim pengabdian melakukan observasi menuju lokasi basis ketua alumni FKIP yang berprofesi sebagai Kepala Sekolah CND untuk menemui beliau beserta anggota mitra lainnya dengan tujuan untuk meminta izin dan berdiskusi yang berkaitan dengan informasi program pelaksanaan pengabdian berupa pelatihan dan tes TOEFL TPT berbasis poster stiker dan kegiatan pada laboratorium bahasa. Observasi dilanjutkan dengan melakukan survei potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh mitra. Selanjutnya, melakukan wawancara guna terciptanya

kesepakatan bersama tentang penjadwalan dan pemakaian tempat dilaksanakannya program dengan menjunjung protokol kesehatan dan bersifat kekeluargaan. Kemudian, tutor pelatihan mempersiapkan bahan dan alat untuk pengabdian seperti poster stiker yang berisikan informasi untuk menyelesaikan tes TOEFL dengan mudah.



Gambar 3. Tahap Persiapan Bahan dan Alat

## 2. Tahap Penjelasan/Pelaksanaan

Pada tahap ini, tim pengabdian selaku instruktur dalam menjalankan amanat pelaksanaan program pengabdian memberi pelatihan berbasis poster stiker dengan metode ceramah agar informasi yang berkaitan dengan proses kegiatan dapat tersampaikan dengan jelas sehingga nilai manfaat dari pelatihan ini bisa diterima oleh mitra dengan hikmat. Isi dari informasi yang terkandung dalam ceramah berupa penjelasan tentang proses kegiatan, tata cara mendapatkan bahan belajar TOEFL TPT secara digital, pemakaian dan pengenalan spesifikasi alat dan bahan pembelajaran bahasa inggris serta

peluang usaha poster stiker bertopik TOEFL.



Gambar 4. Penjelasan Sebelum Tes

## 3. Tahap Pelatihan

Tahap ini adalah pelatihan dan tes TOEFL TPT pada mitra secara tatap muka di Laboratorium Bahasa. Langkah pertama, tim pengabdian memperkenalkan diri dihadapan mitra dan menjelaskan maksud dan tujuan dilaksanakannya pelatihan. Kemudian, tim pengabdian membagikan bahan pelatihan berupa poster stiker yang berisi teks bilingual berbahasa indonesia dan inggris serta memiliki gambaran berkaitan dengan TOEFL TPT serta dilanjutkan dengan tes.



Gambar 5. Tahap Pelatihan Tes Toefl TPT

## 4. Tahap Evaluasi

Memasuki tahap evaluasi ini, tim pengabdian melaksanakan proses kegiatan pengabdian untuk

memonitoring sampai sejauh mana keberlangsungan penerapan dari wawasan berkompetensi dilanjutkan pada kegiatan belajar TOEFL TPT berbasis poster stiker serta kebermanfaatan sertifikat pelatihan dan tes TOEFL TPT terhadap pemenuhan persyaratan memasuki dunia kerja.

## SIMPULAN

Setiap tahapan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana dengan aman, baik, dan harmonis. Instruktur dapat memberikan pengarahan dan pembelajaran yang menarik tentang tes TOEFL TPT melalui bantuan poster stiker yang berisikan informasi berupa trick dan kita dalam menyelesaikan tes TOEFL TPT secara cermat, tepat dan mudah sehingga sambutan dari para peserta berupa diskusi yang membangun dalam ruang lingkup kekeluargaan. Peserta memperoleh ilmu baru dari kiat yang diberikan instruktur serta pemerolehan skor yang mumpuni.

## Pengakuan/Acknowledgement

s

Tim mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat & Penjaminan Mutu Universitas Samudra yang telah memberikan dana DIPA dari hibah pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2023, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

## DAFTAR PUSTAKA

Cahyati, S. S., Parmawati, A. dan Atmawidjaja, N. S. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Media Digital Story Telling Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru Smp Di Wilayah

Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*, 2(2), 147-154. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v2i2p147-154.3265>

Firmansyah, M. S., dan Ferida, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Menggunakan Simple Sentence Dengan Metode Hari-Inggris Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(6), 2066-2074.

Firmansyah, M. S., Fitriyani, H. Y., dan Mulyadi, R. M. (2023). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Lima Tenses Yang Sering Digunakan Untuk Percakapan Sehari-hari Bagi Siswa-Siswi SMK. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(6), 2059-2065.

Ilham, Isnaini, Y., Irwandi, Lukman, dan Ismail, H. (2022). Pelatihan TOEFL (Test of English as Foreign Language) Bagi Guru-Guru Pesantren. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(3), 715-725.

Kamlasi, I. (2019). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas BSI; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 260-267. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i1.4844>

Permata, N. N. dan Hadiani, D. (2018). Pelatihan Bahasa Inggris Dasar Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Bidik Misi Polman Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4). <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/19781>

Pujiani, T., Nisa, K., dan Soali, M. (2020). Pelatihan TOEFL Online

- Melalui Media Youtube Untuk Santri Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 16-22.
- Ruminar, H., Prasetyaningrum, D. I., Maharddhika, R., dan Prasetianto, M. (2023). Pelatihan dan Simulasi TOEFL Sebagai Upaya Mencapai Nilai yang Ditargetkan. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*. 12(1), 122-128.
- Sulaiman, M., Marliasari, S., Hartati, S., Rofifah, N. R., dan Anggita, D. (2019). Pelatihan TOEFL Remaja Karang Taruna Tunas Mulia. *Suluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2), 103-109.
- Tamrin, A. F. dan Yanti, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Bahasa Inggris Masyarakat Pegunungan Di Desa Betao Kabupaten Sidrap. *Transformasi; Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 61-72.  
<https://doi.org/10.20414/transfor masi.v15i2.1673>
- Utami, S. S., dan Pirmansyah, B. (2018). Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Insentif. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 6(2), 36-46.
- Widyahening, E. T. dan Ma'fiah, I. (2019). Penggunaan Media Word Webs Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Di Sdnn 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar. *Adiwidya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 50-59.  
<http://dx.doi.org/10.33061/awpm .v3i2.3357>