

## **MENUMBUHKAN JIWA NASIONALISME DAN SEMANGAT BELAJAR**

**Nourma Yunita, Mohammad Fathoni,  
Annisa Aulia Agustin, Elma Kurnia, Nurul Fitria**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik  
*nourta83@umg.ac.id*

### **Abstract**

Students of the University of Muhammadiyah Gresik Group 11 of PGSD study programs carried out Real Work Lecture Activities (KKN) which were carried out with several themes, including in the field of education. The background in choosing the theme is based on the analysis of the situation, conditions and observations at the location of the KKN activity, namely in Kedungsumber Gresik village. The activity program with the theme of education is to hold several competitions in celebration of the 77th Anniversary of the Republic of Indonesia and tutoring services to elementary school children. This competition event was held at UPT SDN 129 Gresik, Balongpanggang District, Gresik Regency carrying out a work program from the KKN Team of the University of Muhammadiyah Gresik Group 11 PGSD study program, namely guided learning activities. This has an important role in the development of children's learning, this is because it is not only obtained at school, but learning obtained outside school has a very large impact and greatly affects student learning motivation. In this case Non-Formal Education has many benefits which can increase students' interest or interest in learning as well as broad insight into rights and obligations as citizens, this can also help create.

*Keywords: Indonesia Independence Day, education, guidance, UPT SDN 129 Gresik, students, Non Formal..*

### **Abstrak**

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Kelompok 11 prodi PGSD melakukan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan dengan membawa beberapa tema, diantaranya dalam bidang pendidikan. Latar belakang dalam memilih tema didasarkan atas analisis situasi, kondisi serta hasil observasi yang ada di lokasi kegiatan KKN berlangsung yaitu di desa kedungsumber gresik. Program kegiatan dengan tema pendidikan yaitu mengadakan beberapa lomba dalam perayaan HUT RI ke-77 dan pelayanan bimbingan belajar kepada anak sekolah dasar. Acara lomba ini diselenggarakan di UPT SDN 129 Gresik, Kecamatan Balongpanggang, Kabupaten Gresik melaksanakan program kerja dari Tim KKN Universitas Muhammadiyah Gresik Kelompok 11 prodi PGSD yaitu kegiatan pembelajaran terbimbing. Hal tersebut memiliki berperan penting dalam perkembangan belajar anak, hal ini karena tidak hanya diperoleh di sekolah saja, tetapi pembelajaran yang didapat diluar sekolah memiliki dampak yang sangat besar dan sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Dalam hal ini pendidikan Non Formal memiliki banyak manfaat dimana dapat meningkatkan minat atau ketertarikan siswa dalam belajar serta wawasan yang luas tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, hal ini juga dapat membantu menciptakan.

*Kata kunci: HUT RI, pendidikan, bimbingan, UPT SDN 129 Gresik, siswa, Non Formal.*

### **PENDAHULUAN**

Keanekaragaman masyarakat Indonesia, menjadi paradigma keilmuan di Indonesia dan harus mencari jalan

atau karakter dari manusia itu sendiri. Membangun karakter dan tradisi keilmuan yang baik pada kenyataan hidup masyarakat Indonesia perlu

ditekankan. Oleh karena itu pendidikan tinggi selain berfungsi memberikan pendidikan bagi mahasiswanya juga dapat membantu dalam menyelesaikan problem masyarakat agar peradaban mereka menjadi lebih baik. Dapat pendidikan Ilmu tanpa praktek itu kosong, praktek tanpa ilmu itu kerdil. Sejarah pendidikan tinggi di Indonesia, sangat berkaitan dengan gagasan integral dan pengabdian pada masyarakat .Kuliah kerja nyata (KKN) yang dilaksanakan sejak tahun akademik 1971/1972 di beberapa perguruan tinggi, saat ini telah dicoba pelaksanaannya oleh hampir seluruh perguruan tinggi di Indonesia. KKN bagi mahasiswa dilakukan untuk dapat menyelesaikan tugas dalam perkuliahan di jenjang pendidikan tinggi, terbentuknya pengalaman bagi mahasiswa di masyarakat dapat menumbuhkan minat mahasiswa dalam bidang tertentu.Mahasiswa yang merupakan calon pemimpin masa depan saat ini kurang mengenal permasalahan yang dihadapi oleh rakyatnya. Saat ini di negara Indonesia sedang mengalami krisis nasionalisme di mana di tandai dengan beberapa sikap diantaranya masyarakat Indonesia lebih menyukai produk, makanan, model pakaian dan artis luar negeri di bandingkan dalam negeri.

Sikap patriotisme dan nasionalisme di zaman sekarang tidak harus ikut berperang atau angkat senjata, akan tetapi bisa dalam wujud mengharumkan nama bangsa, prestasi dalam bidang seni, olah raga, penguasaan ilmu pengetahuan dan mencintai Indonesia dengan menerapkan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari. Globalisasi di Indonesia dewasa ini semakin menemui titik perkembangan pesat. Dampak dari globalisasi sangat besar bagi berbagai sector kehidupan yang dinamis saat

ini.Terutama Indonesia sedang dihadapkan dengan berbagai tantangan dan permasalahan baik yang datang dari luar maupun dari dalam.Permasalahan dari dalam yang terjadi di Indonesia yaitu semakin terkikisnya pilar pilar kebangsaan , semakin merosotnya nilai nilai atau norma yang telah menjadi citra diri bangsa Indonesia.

Kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik di desa kedungsumber Gresik merupakan gerakan kembali kedesa untuk membantu masyarakat desa dalam menumbuhkan rasa nasionalisme . Orientasi mahasiswa di desa kedungsumber menemukan beberapa permasalahan tentang pentingnya pemahaman akan sikap nasionalisme dan patriotisme. Kegiatan KKN ini dilaksanakan agar dapat meningkatkan relevansi Pendidikan tinggi dengan kebutuhan masyarakat yang bertujuan untuk menjadikan Pendidikan sebagai jembatan untuk menebar ilmu baru kepada masyarakat desa terutama dalam hal nasionalisme dan patriotisme. Mahasiswa dalam kegiatan KKN ini dapat merasakan dan menyalurkan ilmu yang sudah di dapatnya di kampus dengan berbagai pengalaman kepada masyarakat kedungsumber. Mahasiswa KKN di desa kedungsumber berjumlah 11 mahasiswa , mereka melakukan berbagai kegiatan pengabdian di desa kedungsumber dengan melakukan beberapa kegiatan di antaranya mahasiswa KKN ini masuk ke UPT SDN 129 Gresik. Di SD tersebut mahasiswa membantu siswa dalam pemahaman akan sikap nasionalisme dengan melakukan berbagai kegiatan diantaranya lomba membaca UUD'45, menghafal teks proklamasi, sumpah pemuda dan pancasila serta perlombaan estafet kelereng, estafet karet dan mencari bola. Dari kegiatan tersebut besar harapan mahasiswa KKN agar

dapat menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air .

### **METODE PENELITIAN**

Metode pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Gresik Kelompok 11 di desa kedung sumber dilaksanakan dalam 3 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Pada tahap pertama dilakukan persiapan dimana kita melakukan kolaborasi dengan kepala sekolah, guru wali kelas di UPT SDN 129 Gresik untuk meminta izin terkait pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN di UPT SDN 129 Gresik. Dalam pertemuan ini diperoleh perizinan terkait program kerja di desa kedungsumber yang akan dilaksanakan di UPT SDN 129 Gresik. Informasi tersebut dapat bermanfaat untuk menentukan jadwal yang tepat dan efektif. Mahasiswa KKN di desa kedungsumber melakukan koordinasi kepada kepala sekolah dan guru wali kelas yang tujuan untuk menyampaikan jadwal pelaksanaan kegiatan program kerja KKN di UPT SDN 129 Gresik diantaranya program bimbingan belajar pada siswa kelas 4 sampai kelas 6 SD dan mengadakan lomba dalam rangka merayakan HUT RI ke-77. Pelaksanaan kegiatan pada tahap kedua berlangsung selama 3 minggu mulai dari tanggal 28 Juli 2022 s/d 18 Agustus 2022. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilakukan secara langsung dengan siswa di tempat , tanggal dan waktu yang telah disepakati. Langkah awal kegiatan pembelajarn terbimbing adalah sebagai berikut: (1) Mahasiswa mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan diajarkan kepada siswa di tempat pelaksanaan pembelajaran terbimbing. Tempat serta sarana dan prasaran disiapkan sebagaimana mestinya guna menunjang proses pembelajaran. Baik dalam segi materi

dan bahan pembelajaran lainnya. (2) Peserta dalam pembelajaran terbimbing datang kelokasi sesuai jadwal yang telah disepakati, dalam kondisi sehat dan tetap melakukan protocol kesehatan (3) Metode yang digunakan dalam pembelajaran terbimbing ini ada beberapa metode diantaranya ceramah, diskusi dan penugasan dimana memberikan tugas berupa kegiatan menghafat UUD'45, Pancasila dan lambang Pancasila. Pada tahap ketiga dilakukan kegiatan monitoring atau penilaian akan tingkat keberhasilan kegiatan KKN di di UPT SDN 129 Gresik, dimana penilaian tersebut dilakukan untuk melihat adakah peningkatan pemahaaman siswa akan nilai nilai atau norma serta jiwa nasionalisme yang harus dimiliki warga Indonesia khususnya generasi penerus bangsa.

Program kerja yang dilakukan di UPT SDN 129 Gresik oleh mahasiswa KKN melakukan observasi dengan menggunakan metode kualitatif dimana jenis observasi yang di gunakan yaitu participant observasi, Observasi tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan anak dalam membaca teks UUD 45, menghafal teks pancasila, proklamasi dan sumpah pemuda. Kegiatan observasi berfungsi mengamati perubahan yang terjadi pada saat kegiatan baik perlombaan dan pembelajaran terbimbing. Kegiatan observasi ini di lakukan kepada seluruh peserta lomba di UPT SDN 129 Gresik.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam kegiatan KKN ini dilaksanakan kegiatan pembelajaran terbimbing guna untuk upaya peningkatan Pengetahuan dan motivasi serta minat belajar siswa , dimana siswa memiliki minat belajar yang meningkat dengan menggunakan bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami.

Mahasiswa KKN memfasilitasi siswa dalam pembelajaran di daerah kelurahan Kedungsumber, Balongpanggang berupa pembelajaran terbimbing. Dari pembelajaran terbimbing ini mahasiswa KKN mengharapkan siswa dapat mengembangkan pengetahuan serta wawasan siswa. Kegiatan ini berlangsung mulai minggu kedua dari tanggal 01 Agustus s/d 19 Agustus 2022. Tempat kegiatan yaitu di basecamp mahasiswa KKN selama di Desa Kedungsumber dusun Kedungsumber Barat Kecamatan Balongpanggang. Program pembelajaran terbimbing terjadwal di hari Senin, Rabu dan Kamis pada pukul 19.00 WIB s/d 21.00 WIB (3 x tatap muka dalam seminggu). Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan oleh mahasiswa KKN. Jumlah siswa yang berhasil bergabung sebanyak 20 anak, mulai dari kelas 4 sampai kelas 6 SD. Mata pelajaran yang diajarkan dalam pembelajaran terbimbing meliputi seluruh mata ajar kelas 4 dan 6. Di sekolah mata ajar yang dipelajari siswa tingkat sekolah dasar meliputi mata ajar Tematik, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Seni Budaya dan Prakarya. Sebagian besar mahasiswa KKN memiliki fokus pelajaran yang diajarkan di tingkat sekolah dasar. Pemilihan materi ajar yang diberikan mahasiswa KKN kepada siswa sekolah dasar menyesuaikan dengan kurikulum dan materi dari sekolah. Siswa diwajibkan membawa buku paket dan buku tema yang digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran. Tugas dan Pekerjaan Rumah (PR) siswa yang belum terselesaikan dapat ditanyakan dan dibahas bersama. Mahasiswa KKN bersikap aktif dalam pelaksanaan pendampingan, bimbingan atau mengarahkan, serta melakukan evaluasi

proses pembelajaran terbimbing dari peserta didik. Manfaat dari kegiatan pembelajaran terbimbing ini adalah :

1. Dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memperdalam ilmu pengetahuan.
2. Dapat meningkatkan perkembangan siswa baik aspek kognitif, afektif dan psikomotor secara seimbang.
3. Dapat meningkatkan minat dan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran terbimbing
4. Mendidik anak menjadi pribadi yang tangguh dan pekerja keras Kegiatan lainnya mengadakan lomba memperingati Hari Kemerdekaan bertempat di UPT SDN 129 pada tanggal 15-16 Agustus 2022.

Hari pertama kegiatan diawali dengan upacara pengibaran bendera merah putih, setelah upacara selesai dilanjut melaksanakan lomba menghafal teks Pancasila untuk kelas 1-3 dan lomba membaca teks UUD, menghafal teks Proklamasi, dan Sumpah Pemuda untuk kelas 4-6. Terdapat beberapa rangkaian di kegiatan ini, meliputi :

1. Satu minggu sebelum perlombaan mahasiswa KKN didesa kedungsumber melakukan mentoring kepada peserta yang mengikuti lomba pada tanggal 15. 2. Juri lomba tersebut diambil dari guru SDN 129 dan mahasiswa KKN.
2. Adapun teknis dari perlombaan untuk kelas 4 – 6 diambil acakan, kemudian peserta lomba mengambil undian tersebut apa yang didapatnya.

3. Penilaian juara didasarkan pada beberapa aspek yaitu ketepatan artikulasi, intonasi, bahasa tubuh dan pelafalan.
4. Penentuan juara lomba diambil dari siswa yang memperoleh nilai paling tinggi. Perlombaan berupa lomba estafet kelereng, estafet karet, dan mencari bola.

Partisipasi dan antusiasme siswa terhadap kegiatan lomba tersebut sangat baik, siswa yang bersemangat dalam mengikuti lomba sangat banyak. Hal tersebut dapat dilihat dari antusias siswa yang mendaftar untuk mengikuti lomba. Adapun rangkaian di kegiatan ini yaitu,

1. Mahasiswa KKN menyebarkan pamflet lomba di setiap kelas dari kelas 1-6
2. Mahasiswa KKN mendata siswa-siswi dari kelas 1-6 untuk mengikuti lomba HUT RI
3. Setelah mendapat data peserta lomba, Mahasiswa KKN mengelompokkan peserta lomba dengan mengacak siswa-siswi dari kelas 1-6
4. Seluruh peserta lomba berkumpul di lapangan sekolah tujuannya untuk bersiap mengikuti lomba HUT RI
5. Mahasiswa KKN memberikan contoh lomba yang akan dimainkan
6. Setelah itu, seluruh peserta lomba menunggu panggilan dari salah satu Mahasiswa KKN untuk maju dalam lomba.



Setelah selesai dilakukannya perlombaan dari lomba membaca UUD 1945, menghafal teks proklamasi, sumpah pemuda dan pancasila. Dan perlombaan estafet kelereng, estafet karet dan mencari bola, Mahasiswa KKN memberikan rewards kepada pemenang peserta lomba. Adapun rangkaian acaranya sebagai berikut, (1) Upacara hari senin sekaligus upacara penutupan Mahasiswa KKN di UPT SD Negeri 129 Gresik (2) Sambutan kepala sekolah UPT SD Negeri 129 Gresik dan ketua kelompok KKN (3) Mahasiswa KKN membacakan pemenang lomba dan memanggil perwakilan kelompok pemenang dalam lomba (4) Mahasiswa

KKN memberikan rewards kepada perwakilan kelompok pemenang dalam lomba.



Dari kegiatan perlombaan yang diadakan mahasiswa KKN memiliki manfaat yang baik yaitu adanya peningkatan dan perkembangan kognitif, afektif dan psikomotor dari siswa, dalam kegiatan menghafal teks Pancasila, membaca teks UUD, menghafal teks Proklamasi dan Sumpah Pemuda. Dalam perlombaan ini dapat meningkatkan intelektualitas siswa dan berdampak pada peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa di depan umum, sehingga perlombaan ini menjadi tempat mengasah kemampuan berkomunikasi siswa di depan umum dengan pelatihan public speaking. Hal ini menjadikan siswa lebih berani berbicara di depan umum menjadi langkah awal dalam mengembangkan rasa kepercayaan diri yang dipupuk sejak dini. Selain mengajar di sekolah dasar mahasiswa KKN di desa Kedungsumber juga mengajar ngaji di TPQ Nurul Ummah. Hal ini dilakukan

mahasiswa KKN untuk membantu meringankan tugas ustads dalam mengajar ngaji karena kurangnya tenaga pengajar yang mengajar ngaji. Pendampingan mengajar mengaji memiliki tujuan agar meningkatkan minat mengaji sejak usia dini, dan mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat. Sedingi mungkin santri diajarkan pembelajaran mengaji karena sangat penting dan mudah dipelajari. Kegiatan mengaji dijadwalkan setiap hari senin sampai kamis, selama kegiatan KKN berlangsung dan dilakukan pada pukul 15.00- 17.00 mengaji Iqra' 1-6 dan Al-Qur'an. Awal kegiatan mengajar mengaji di buka oleh ustad di TPQ Nurul Ummah dengan berdoa bersama selanjutnya di ustad memberikan kesempatan kepada mahasiswa KKN untuk memperkenalkan diri dan santi cukup antusia dan semangat dalam perkenalan tersebut.

Kegiatan mahasiswa KKN selain membantu mengajar ngaji, mengajar di sekolah dasar juga membantu masyarakat sekitar dalam menjaga kebersihan lingkungan dan menumbuhkan rasa nasionalisme dengan bergotong royong yang diikuti oleh seluruh masyarakat di desa kedungsumber.para warga cukup menyambut gembira kegiatan tersebut karena membantu warga dalam kegiatan menjaga dan memelihara lingkungan sekitar terlihat indah dan bersih.

Setelah mahasiswa KKN melakukan pendampingan belajar mengaji, dilanjutkan dengan kegiatan belajar menghafal doa sehari-hari dan menghafal surah pendek. Ada beberapa doa sehari-hari yang diajarkan diantaranya doa sehari hari yang sering di gunakan yaitudoa mau tidur, doa bangun tidur, doa masuk kamar mandi , doa keluar kamar mandi, doa masuk rumah, doa keluar rumah, doa

berpakaian , doa bercermin, doa naik kendaraan, dan doa melepas pakaian

Kegiatan mengaji berjalan dengan baik dengan semangat dari santri-santri di desa Kedungsumber yang cukup baik. Belajar mengaji dan menghafal doa sehari-hari diharapkan dapat diamalkan seterusnya oleh santri-santri di desa Kedungsumber agar dapat menjadi amal jariyah bagi para mahasiswa yang melakukan KKN.

Mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Gresik Desa Kedungsumber melakukan rapat koordinasi dengan karang taruna desa Kedungsumber untuk membahas terkait kegiatan lomba-lomba Kemerdekaan, kita membantu memberi ide-ide lomba apa saja yang akan digunakan untuk memeriahkan lomba kemerdekaan dan tentunya ikut berpartisipasi dalam lomba tersebut.



## SIMPULAN

Hasil kesimpulan dari pembahasan yang sudah dijelaskan di atas, dimana program KKN Universitas Muhammadiyah Gresik dalam membuat perubahan sikap masyarakat di desa Kedungsumber terhadap kegiatan pembelajaran terbimbing dapat berjalan cukup baik. Para siswa cukup

berantusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terbimbing yang dilakukan oleh mahasiswa KKN. Hal tersebut tidak lepas dari peran orang tua untuk memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk ikut program pembelajaran terbimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar atau menerima pembelajaran tambahan yang disesuaikan oleh kebutuhan siswa. Banyak sekali manfaat yang diperoleh siswa saat mengikuti pembelajaran terbimbing diantaranya meningkatnya prestasi siswa, pembelajaran terbimbing dapat meningkatkan pengetahuan siswa akan mata ajar yang sulit sehingga dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi. Kegiatan lainnya yakni lomba kemerdekaan seperti menghafal teks Pancasila, membaca UUD 1945, menghafal teks proklamasi, dan sumpah pemuda yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan menumbuhkan keberanian peserta didik. Kegiatan lain yang kita lakukan saat KKN adalah pendampingan mengajar ngaji yang memiliki tujuan meningkatkan minat santri untuk mengaji sejak usia dini, sehingga mengaji sejak usia dini sangat penting karena dapat membentuk karakter santri agar lebih Islami dan mengerti akan Al-Qur'an dan Al-Hadis, sehingga memudahkan santri dalam menjalani kehidupan di dunia dengan baik. Dari keseluruhan kegiatan yang dilakukan mahasiswa KKN di desa Kedungsumber memberikan kontribusi yang cukup baik, sehingga dapat meninggalkan kesan terbaik bagi warga di desa Kedungsumber khususnya di UPT SD Negeri 129 Gresik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Choirul Anam, F. R. (2021). Peningkatan Pendidikan Anak Melalui Lomba Story Telling di Bukit Cioray Kabupaten Bogor. *Seminar Nasional Publikasi Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2254-2258.
- Debby Itsnani Sya'ban, A. A. (2021). LOMBA MEWARNAI UNTUK ANAK ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 3.
- Dewi Saroh, U. U. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa SD Melalui Program Bimbingan Belajar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Abdimas PHB Vol.5 No.2*,280.
- Prasetya, I. (2019). Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar. *Buletin KKNDik, Vol. 1 No. 1*, 31.