

PENINGKATAN READING SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STAD

**Syaefani Arif Romadhon, M. Taufik Qurohman,
Arief Zul Fauzi, M. Sofyan Firmansyah**

Politeknik Harapan Bersama
syaefani1984@gmail.com

Abstract

In order to increase the reading of SMK Karya Bhakti Brebes students, PKM will be held on Thursday, June 15, 2023 at 09.00-11.00 using the STAD learning model. By using the quizizz website for pretest, gruptest and posttest work. Students come from Software Engineering (RPL) majors. The results of this PKM implementation show that students more easily understand how to read effectively with scanning and skimming methods. The reading material tested is also easy for students to understand so that it does not burden the students too much in answering it.

Keywords: STAD, reading, quizizz, cooperative learning.

Abstrak

Guna peningkatan reading siswa SMK Karya Bhakti Brebes maka dilaksanakan PKM pada Kamis, 15 Juni 2023 pukul 09.00-11.00 dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Dengan menggunakan website quizizz untuk pengerjaan pretest, gruptest dan posttest. Siswa berasal dari jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Hasil dari pelaksanaan PKM ini menunjukkan siswa lebih mudah memahami bagaimana cara membaca yang efektif dengan metode scanning dan skimming. Materi reading yang diujikan juga mudah dipahami para siswa sehingga tidak terlalu membebani para siswa dalam menjawabnya.

Kata kunci: STAD, membaca, quizizz, pembelajaran kooperatif.

PENDAHULUAN

Dalam pembelajaran bahasa, membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang sebaiknya siswa pahami. Setelah melakukan aktivitas proses membaca maka siswa akan mendapatkan proses pemerolehan informasi. Di dalam otak manusia terdapat proses mendapatkan dan menafsirkan informasi, yang terjadi dalam proses membaca. Saat proses pembelajaran reading terkadang siswa tidak mengerti teks secara tepat, sehingga hal ini dapat menimbulkan kejenuhan pada siswa, minimnya kosakata yang dikuasai, siswa menjadi

kurang aktif dan motivasi siswa juga berkurang.

Pemahaman membaca berarti bahwa pembaca memahami setiap aspek teks yang ditulis oleh penulis. Memahami teks bacaan penting untuk siswa mendapatkan informasi dan mempelajari sesuatu darinya. Siswa harus sering berlatih agar mereka dapat memahami teks dengan mudah. Semakin banyak mereka berlatih, semakin mudah bagi mereka untuk menemukan informasi dari teks. Untuk membantu siswa memahami teks, guru biasanya akan memberikan pertanyaan atau latihan yang berkaitan dengan teks.

Pengajaran membaca adalah proses mengajarkan siswa untuk memahami makna bahasa yang terkandung dalam sebuah teks. Peserta didik harus memiliki kemampuan untuk memahami tujuan dan makna teks tertulis. Di kelas bahasa Inggris, pemahaman membaca diprioritaskan. Ini memungkinkan siswa untuk meningkatkan kecerdasan, pemikiran, kreativitas, dan imajinasi mereka.

Pengajaran membaca merupakan komponen penting dari konteks pendidikan, yang berarti bahwa pengajaran membaca diposisikan sebagai alat dan media yang berfungsi dalam lingkungan pendidikan. Pengajaran membaca merupakan komponen integral dari pengajaran bahasa, dengan kedudukan ganda sebagai alat dan media yang berfungsi. Oleh karena itu, guna tercapainya tujuan pengajaran bahasa, utamanya adalah reading skill atau ketrampilan membaca tersedia beraneka strategi dan pendekatan, termasuk pembelajaran kooperatif. Pembelajaran ini didesain guna mencapai 3 tujuan pendidikan yaitu peningkatan hasil akademik, rekognisi adanya keberagaman, dan pengembangan keterampilan sosial. Beberapa pakar menyampaikan bahwa STAD dapat dijadikan sebagai solusi peserta didik dalam memahami konsep yang tidak mudah dipahami.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran didukung dengan adanya metode atau strategi yang diaplikasikan. Untuk mempermudah peserta didik dalam pembelajaran maka penggunaan strategi sangatlah vital. Tanpa penerapan strategi maka proses pembelajaran akan terhambat dan hasil yang dicapai kurang maksimal, kurang efektif dan kurang efisien. Guru dituntut untuk mampu memilih dan mengaplikasikan strategi pembelajaran yang cocok bagi para siswanya. Dan

juga guru diharapkan mempunyai wawasan yang luas terkait strategi maupun model pembelajaran.

Bagi guru pemula yang baru memilih model pembelajaran kooperatif maka model pembelajaran STAD adalah model pembelajaran yang paling mudah diaplikasikan. STAD dapat memotivasi siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi juga untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, interaksi dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran ini dalam kelompok diharapkan guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang memacu para peserta didik untuk saling bekerjasama dalam tim dan saling sharing satu sama lain. Dengan model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi dan memperoleh keterampilan yang diperlukan guna meningkatkan prestasi akademik siswa. Selain meningkatkan kecakapan dalam problem solving dan decision making secara bersama. model pembelajaran STAD ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbicara. Siswa dapat belajar menghargai, menghormati, dan menghargai pendapat temannya.

Model pembelajaran kooperatif memungkinkan siswa berkumpul dalam kelompok kecil berdasarkan kemampuan mereka masing-masing. STAD merupakan model pembelajaran kooperatif yang menstimulus adanya team work yang beraneka dan memacu peserta didik untuk memahami isi pelajaran dengan lebih baik. Model pembelajaran ini menekankan adanya aktivitas dan komunikasi antar peserta didik guna meningkatkan motivasi satu sama lain dan membantu mereka menguasai materi pelajaran.

METODE

Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah terselenggara di SMK Karya Bhakti Brebes. Yang diikuti sebanyak 24 siswa berasal dari jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Dengan detail pelaksanaan sebagai berikut;

1. Pelaksanaan PKM diagendakan saat bulan Juni yaitu saat di sekolah sedang tidak ada kegiatan belajar mengajar sehingga tidak mengganggu aktivitas pembelajaran. Bulan sebelumnya telah dilakukan komunikasi dengan pihak SMK terkait PKM yang akan dilaksanakan dan adanya komunikasi dengan guru penganpu bahasa Inggris untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap bahasa Inggris. Tim PKM berjumlah 6; 4 dari dosen dan 2 dari mahasiswa.
2. Komunikasi terkait ruangan dan waktu pelaksanaan dengan pihak sekolah
3. Hasil komunikasi dengan pihak sekolah bahwa pelaksanaan PKM hari Kamis, 15 Juni 2023 pukul 09.00-11.00, dengan metode yang digunakan yaitu; ceramah, model pembelajaran STAD dan website quizizz. Tujuan dari pelaksanaan PKM ini yaitu; (1) mensosialisasikan pada siswa terkait model pembelajaran STAD. (2) mengenalkan kepada siswa bagaimana cara membaca yang efektif. (3) mengenalkan pola pengerjaan soal dengan menggunakan website quizizz sehingga prinsip paperless dapat diaplikasikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat bertemakan peningkatan reading siswa menggunakan model pembelajaran STAD terlaksana pada Kamis, 15 Juni 2023 pukul 09.00-11.00. Sejumlah 24 siswa dari jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) kelas X mengikuti kegiatan ini. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari beberapa dosen dan mahasiswa. Dengan rincian kegiatan sebagai berikut; di awal kegiatan dibuka oleh bapak Syaefani yang memberikan brainstorming terkait reading skill, model pembelajaran STAD serta teknis pelaksanaan kegiatan. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pretest secara individu oleh para siswa. Dilanjutkan penyampaian oleh bapak Arif terkait penjelasan tentang bagaimana cara membaca yang efektif menggunakan scanning dan skimming. Setelah penjelasan selesai dilanjutkan dengan pembagian kelompok untuk melaksanakan grup test, ada 5 kelompok. Kelompok yang mendapat skor tertinggi mendapatkan reward. Berikutnya dilanjutkan pembahasan soal grup test oleh bapak Sofyan. Semua soal reading dibedah dengan menggunakan metode scanning dan skimming. Setelah pembahasan selesai maka anggota kelompok ke posisi semula untuk mengerjakan soal posttest secara individu. Bagi 3 peserta terbaik mendapatkan reward. Berikut dokumentasi pelaksanaan;

Gambar 1:
Brainstorming tentang Reading dan STAD



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 2:
Penjelasan tentang cara membaca cepat



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 3:
Penjelasan teknis pelaksanaan Test



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 4:
Penggunaan Model Pembelajaran STAD



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 5:
3 siswa top score mendapat reward



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 6:
Foto Bersama siswa



Sumber: Dokumentasi Pribadi

KESIMPULAN

PKM ini juga bermanfaat untuk mensosialisasikan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran reading serta penggunaan website quizizz untuk pengerjaan pretest, gruptest dan posttest. Terdapat hasil yang signifikan dalam posttest siswa. Penggunaan model pembelajaran STAD ini juga sangat menarik karena siswa diminta aktif di kelas dengan kelompoknya. Dan bagi kelompok dan individu yang memperoleh nilai terbaik akan mendapatkan reward dari tim PKM. Beberapa siswa memberikan komentar positif terkait model pembelajaran ini. Diharapkan dengan adanya model pembelajaran STAD dan penggunaan website Quizizz ini selain bermanfaat untuk reading skill juga berguna untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "peningkatan reading siswa menggunakan model pembelajaran STAD" maka kami ucapkan ribuan terima kasih kepada Kepala sekolah serta Waka Kurikulum SMK Karya Bhakti Brebes sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan lancar. Rekan-rekan siswa kelas X jurusan Rekayasa Perangkat Lunak terlihat semangat antusias dalam proses pembelajaran. Serta tim PKM dosen Bahasa Inggris

Politeknik Harapan Bersama yang luar biasa berbagi tugas dan dan ilmunya. Semoga pahala kebaikan terlimpahkan untuk kita semuanya.

Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH) 1 (4), 1-20

DAFTAR PUSTAKA

- Acendra, 2021, Implementasi Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Reading and Writing Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas XII.IPA.2 SMAN 6 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019, *Language : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1 (1), 74-81
- Wiratno, 2022, Improving Reading Comprehension on Descriptive Text Through STAD for The First Year Students, *Journal of Development Research* 6 (2), 224-229
- Asmida, 2019, Developing Students' Reading Comprehension Using STAD Strategy: A Classroom Action Research (CAR) at SMA Negeri 7 Pekanbaru, *Journal of Research and Innovation in Language* 1(1), 10-16
- Wulandari, Inayah, 2022 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI, *Jurnal Papeda* 4(1), 17-23
- Mulia, Essa, 2022, Pengaruh Penerapan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V ICP di SD, *Jurnal Academia Open* 6 (1), 1-10
- Farida, 2022, Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SDN Mojorejo 02 Kota Batu, *Jurnal*