

PELATIHAN SIMULASI BISNIS MELALUI *JACK'S MILYARDER INVESTMENT*

Litka Tiadora Ria br. Ginting, Mbayak Ginting, Sherly Joe

Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil
litka.ginting@mikroskil.ac.id

Abstract

Introductory training activities regarding business and investment with business simulations through the Jack's Milyarder Investment gameboard aim to provide knowledge and experience of business and investment processes to Hang Kesturi Medan Private High School students. By utilizing Jack's Milyarder Investment games, students will learn about strategic management, risk management, investment management and the art of negotiation. This activity was attended by 37 participants consisting of Hang Kesturi Medan Private High School students from the Science and Social Studies majors. The participants were divided into 9 groups, where in the game there were 4 players consisting of player A, player B, player C and the dealer. The participants will carry out a business strategy to be able to develop business capital by attracting investment money owned by Mr. Jack or dealer and two business competitor players into the participant's business cash. This activity was carried out using the workshop method in the form of tutorials, simulations and practices, discussions and evaluations to determine the level of absorption of the training materials provided to participants.

Keywords: simulation, business, Jack Milyarder Investment.

Abstrak

Kegiatan pelatihan pengenalan mengenai bisnis dan investasi dengan simulasi bisnis melalui gamesboard jack's milyarder investment bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman proses bisnis dan investasi kepada siswa SMA Swasta Hang Kesturi Medan. Dengan memanfaatkan games jack's milyarder investment, siswa akan belajar mengenai manajemen strategi, manajemen resiko, manajemen investasi serta seni negosiasi. Kegiatan ini diikuti oleh 37 orang peserta yang terdiri dari siswa SMA Swasta Hang Kesturi Medan dari jurusan IPA dan IPS. Para peserta dibagi menjadi 9 kelompok, dimana dalam permainan terdiri dari 4 pemain yang terdiri dari player A, player B, player C dan bandar. Para peserta akan menjalankan strategi bisnis untuk bisa mengembangkan modal usaha dengan menarik uang investasi yang dimiliki oleh Mr. Jack atau bandar dan dua Player pesaing bisnis kedalam kas usaha peserta. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode workshop dalam bentuk tutorial, simulasi dan praktik, diskusi dan evaluasi untuk mengetahui tingkat penyerapan materi pelatihan yang diberikan kepada peserta.

Kata kunci: simulasi, bisnis, Jack's Milyarder Investment.

PENDAHULUAN

Permainan simulasi bisnis merupakan sesuatu yang sudah jamak digunakan di dunia pendidikan. Permainan simulasi bisnis juga merupakan alat bantu dari jenis pembelajaran yang disebut pembelajaran eksperimental. Jenis pembelajaran seperti ini mengajak

peserta untuk mengalami sendiri secara langsung apa yang mereka pelajari tersebut. Simulasi didefinisikan sebagai sekumpulan metode dan aplikasi untuk menirukan atau merepresentasikan perilaku dari suatu sistem nyata, yang biasanya dilakukan pada komputer dengan menggunakan perangkat lunak tertentu (Law, 2007).

Pengalaman yang dialami merupakan efek dari keputusan yang telah dilakukan, dan juga keputusan dari lawan mereka. Permainan simulasi adalah kombinasi dari dua tipe metode pembelajaran eksperimental yaitu simulasi yang dapat menirukan sebuah perilaku atau proses, dan permainan yang merupakan sebuah aktivitas kompetisi. Menggabungkan metode pengajaran formal dengan permainan simulasi dapat menjadi metode pembelajaran yang sangat efektif.

Permainan atau game merupakan aktivitas yang memilih efek positif dalam mendukung kemampuan motoric seseorang untuk berkembang (Yaqin et al., 2019). Jack's milyader merupakan konsep permainan yang mengajarkan peserta belajar mengenai manajemen strategi, manajemen resiko, manajemen investasi serta seni negosiasi. Pada permainan jac;s milyader akan mempelajari bagaimana cara membeli aset, mencoba mengambil resiko dan melakukan *deal business*.



Gambar 1. Gedung SMA Swasta Hang Kesturi Medan

SMA Swasta Hang Kesturi Medan merupakan salah satu sekolah swasta dibawah naungan Yayasan Perguruang Hang Kesturi. Sekolah tersebut berlokasi di Jalan Sutomo No.144 A, Mesjid, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20211.

Sekolah ini mengutamakan disiplin, kualitas, dan berkarakter baik. SMA Swasta Hang Kesturi Medan memiliki visi yaitu sebagai pusat unggulan dalam kedisiplinan dan prestasi, beriman serta berakhlak mulia, dan menjadi contoh teladan didalam masyarakat. Dengan misi yaitu memberdayakan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan mutu prestasi didik, mendorong dan memotivasi serta membantu peserta didik untuk mengembangkan bakat secara terarah dan terprogram, dan menumbuhkan penghayatan dan keyakinan yang dimiliki, meningkatkan partisipasi seluruh warga sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan (SMA Hang Kesturi Medan, 2023). Pada saat ini SMA Swasta Hang Kesturi Medan menggunakan kurikulum SMA 2013.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan melakukan observasi langsung ke SMA Hang Kesturi Medan , dimana tujuan kegiatan ini untuk mencari informasi mengenai pemahaman simulasi bisnis melalui permainan Jack's Milyarder Investment pada siswa-siswi dan kepala sekolah. Tim pengabdian melakukan analisis terhadap permasalahan yang ada dan mencari solusi yang ada. Selanjutnya melakukan persiapan pra pelatihan berupa persiapan materi, angket penilaian, dan rencana pelatihan. Materi diberikan bersamaan dengan metode ceramah, demonstrasi dan pelatihan. Pelatihan ini diikuti oleh 37 siswa-siswi. Pelatihan ini dilakukan setelah materi diberikan. Kegiatan tersebut dilakukan langsung di SMA Hang Kesturi Medan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan simulasi bisnis melalui jack's milyader investment ini dilakukan dalam waktu 1 hari bertempat di perpustakaan SMA Swasta Hangkesturi Medan pada tanggal 05 Januari 2023. Jumlah siswa dan siswi yang mengikuti pelatihan berjumlah 37 orang. Kegiatan pengabdian dimulai dengan membagikan kuesioner *Pre Test* kepada para peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian ini.

Berdasarkan hasil *pretest* yang telah diperoleh, untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui dalam menjalankan sebuah bisnis membutuhkan strategi?" didapatkan *mean* 0,46, dengan nilai modus 0, sehingga dominan peserta menjawab tidak mengetahui untuk pertanyaan 1. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui games board jack's milyader investment?" diperoleh rata-rata 0,03 dan nilai modus 0, artinya dominan peserta menjawab tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 2. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui hal-hal apa saja yang perlu diketahui dalam menjalankan sebuah bisnis atau investasi?" diperoleh rata-rata 0,49 dengan nilai modus 0, artinya dominan peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 3. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui resiko dalam menjalankan sebuah bisnis atau investasi?" diperoleh rata-rata 0,38 dengan nilai modus 0, artinya dominan peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 4. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui tipe-tipe investor dalam investasi?" diperoleh rata-rata 0,49 dengan nilai modus 0, yang berarti sebagian besar para peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 5. Untuk pertanyaan 6 "Apakah siswa mengetahui Langkah-langkah manajemen resiko?" diperoleh rata-rata 0,32 dengan nilai modus 0,

artinya peserta banyak yang tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 6. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui bagaimana tahapan yang harus dilewati dalam proses manajemen strategi?" diperoleh rata-rata 0 dan nilai modus 0, artinya seluruh peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 7. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui dalam menjalankan bisnis memerlukan segi negosiasi?" diperoleh rata-rata 0,41 dengan nilai modus 0, artinya dominan peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 8. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui tentang bisnis?" diperoleh rata-rata 0,57 dengan nilai modus 1, artinya dominan peserta mengetahui jawaban untuk pertanyaan 9. Untuk pertanyaan "Apakah siswa mengetahui bentuk-bentuk investasi?" diperoleh rata-rata 0,30 dengan nilai modus 0, artinya dominan peserta tidak mengetahui jawaban untuk pertanyaan 10. Berdasarkan hasil dari nilai modus *pre test*, dapat disimpulkan bahwa hanya 10% dari 10 pertanyaan yang dapat dijawab oleh peserta terkait dengan bisnis.

Setelah melakukan pengukuran pemahaman para peserta melalui kuesioner *pre test*, selanjutnya tim pengabdian melakukan pemaparan materi kepada peserta pengabdian. Kegiatan selanjutnya pada saat tim pengabdian telah selesai memaparkan materi kepada peserta dilakukan simulasi bisnis melalui game board jack's milyader. Melalui game ini para peserta secara langsung melakukan bagaimana melakukan sebuah bisnis, berinvestasi, melakukan negosiasi dengan para pembisnis yang lain serta bagaimana mengukur resiko dan meminimalisir resiko yang akan mungkin terjadi. Setelah simulasi bisnis melalui games board telah selesai dilaksanakan, tim pengabdian kembali

mengukur ulang terkait pemahalan para peserta pengabdian terhadap materi yang telah disampaikan sebelumnya. Hasil kuesioner *post test* yang telah diisi oleh peserta dan hasilnya memperlihatkan terdapat peningkatan pemahaman oleh peserta dari pertanyaan 1 sampai dengan 10. Berdasarkan hasil dari kuesioner *post test*, disimpulkan bahwa hasil modus setiap pertanyaan ada 100% dari 10 pertanyaan. Hasil yang diperoleh terdapat peningkatan dari hasil *pre test* sebelumnya.

Berikut beberapa dokumentasi selama pelaksanaan kegiatan simulasi bisnis di SMA Hang Kesturi Medan.



Gambar 1. Papan boardgame yang digunakan saat pelatihan



Gambar 2. Foto saat pemaparan materi



Gambar 3. Foto saat praktek simulasi bisnis menggunakan papan *boardgame*



Gambar 4. Foto saat akhir sesi pelatihan

SIMPULAN

Pelaksanaan edukasi dan pelatihan simulasi bisnis melalui Jack;s Milyarder Investment ini menggambarkan bahwa mayoritas peserta peserta pelatihan telah mendapatkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam simulasi bisnis. Peserta pelatihan dapat memahami simulasi bisnis melalui praktek langsung dengan papan boardgame yang telah disediakan tim pengabdian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini disampaikan kepada: Universitas Mikroskil melalui LPPM yang telah memberikan bantuan hibah pengabdian, Kepala Sekolah SMA Hang Kesturi Medan, dan berbagai pihak yang membantu dalam terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Law, *Simulation Modeling and Analysis, 4 th ed.* New York: McGraw-Hill, 2007.
- M. A. Yaqin, E. F. Febriana, Y. Rahmawati, and N. R. P, "Simulasi Model Proses Bisnis pada Permainan Hay Day," *Seniati*, no. 2009, pp. 20–29, 2019.
- SMA Hang Kesturi Medan, "Perguruan Hang Kesturi," 2023.

<https://www.hangkesturi.sch.id/>.