

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TIPE PRE SOLUTION
POSING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTS**

Fatmawati^{1*)}, Nurdiana¹⁾, Hanapi¹⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan IPA Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram (UIN). Jln. Gajah Mada Jempong Baru Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat-83116
*email: fw400534@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of the Pre-Solution Posing Problem Posing learning model to improve communication skills and biology science learning outcomes for seventh grade students of MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. The research method used is Quasi Experiment Design. The population in this study were all students of class VII B and VII C, totaling 41 students at MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. While the samples in this study were class VII B as the control class and class VII C as the experimental class. The instrument in this study used tests and rubrics, to measure students' communication skills using rubrics and to measure student learning outcomes using multiple-choice tests. Based on the results of the study to determine the effect of the pre-solution posing type of problem posing learning model to improve communication skills and learning outcomes of class VII students of MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang for the 2020/2021 academic year, a hypothesis test was carried out using an independent sample t test, which obtained the results sig 0.000 which means sig < 0.05, so H₀ is rejected and H_a is accepted. So the results show that there is an effect of the pre-solution posing type of problem posing learning model to improve communication skills and learning outcomes for class VII students of MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Learning Model Problem Posing Type Pre-Solution Posing, Communication Skills, Learning Outcomes

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Posing Tipe Pre- Solution Posing untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen Design. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII B dan VII C yang berjumlah 41 siswa di MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Instrument pada penelitian ini menggunakan tes dan rubrik, untuk mengukur keterampilan komunikasi siswa menggunakan rubrik dan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan tes berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran problem posing tipe pre solution posing untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang Tahun Pelajaran 2020/2021 dilakukan uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t test, yang dimana didapatkan hasil nilai sig 0,000 yang berarti sig < 0,05, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran problem posing tipe pre-solution posing untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing, Keterampilan Komunikasi, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara terus menerus menuntut perlunya peningkatan mutu pendidikan untuk mewujudkan masyarakat yang mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan perubahan zaman. Pendidikan dituntut untuk

mampu membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan dan karakter sikap. Oleh karenanya pendidikan saat ini harus menekankan pada kualitas pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 25 Februari 2020 melalui metode wawancara dengan salah satu guru pengampu mata pelajaran IPA Biologi kelas VII di MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. Ada masalah yang dihadapi oleh beberapa peserta didik pada saat kegiatan proses pembelajaran berlangsung, yaitu mental dan karakter peserta didik masih cenderung malas untuk belajar dan kurang aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas, peserta didik lebih memilih diam dan malu bertanya dalam proses pembelajaran. Ketidakaktifan peserta didik ini yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar yang rendah. Dari masalah-masalah tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik itu faktor yang berada didalam diri peserta didik maupun faktor lingkungan tempat tinggal peserta didik.

Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut agar tidak berkelanjutan, maka perlu adanya variasi model pembelajaran didalam kelas, diantaranya model pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing. Model pembelajaran ini dapat digunakan untuk memancing peserta didik untuk lebih aktif berkomunikasi didalam kelas.

Model pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing adalah suatu model pembelajaran yang melatih siswa agar mampu membuat soal sekaligus jawaban secara mandiri berdasarkan informasi atau situasi yang diberikan oleh guru.

METODE

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 di kelas VII, sedangkan peneliti mengambil tempat penelitian di MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B dan C. Kelas yang dipilih menjadi sampel adalah sebanyak 2 (dua) kelas, yaitu satu kelas menjadi kelas eksperimen atau kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing dan satu kelas kontrol dengan metode ceramah dan diskusi. Adapun teknik sampling (cara mengambil sampel) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Maka yang menjadi sampel yaitu kelas VII C sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol atau kelompok pembanding.

Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah desain Nonequivalent Control Group Design, dengan pola sebagai berikut:

$$\left| \begin{array}{c} O_1 - X - O_2 \\ O_3 - \quad - O_4 \end{array} \right|$$

Keterangan:

- X = Perlakuan dengan model problem Posing tipe pre solution Posing
- O1 dan O3 = Keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa sebelum perlakuan
- O2 = Keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa setelah perlakuan
- O = Keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa tanpa perlakuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan keterampilan komunikasi dan hasil belajar antara siswa kelas kontrol dan siswa kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan

berdasarkan nilai rata-rata (post-test) kelas kontrol yaitu pada penilaian rubrik keterampilan komunikasi yaitu sebesar 64,25 sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh hasil sebesar 73,57. Sedangkan pada nilai rata-rata (post-test) kelas kontrol yaitu pada penilaian hasil belajar diperoleh nilai pada kelas kontrol yaitu sebesar 73,75, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 88,57. Perbedaan ini disebabkan karena model pembelajaran yang diterapkan berbeda. Pada kelas eksperimen peneliti menerapkan model pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing sedangkan pada kelas kontrol peneliti menggunakan model Konvensional. Pokok bahasan dalam penelitian ini yaitu “klasifikasi makhluk hidup”. Model pembelajaran problem posing tipe Pre-Solution posing bisa membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar IPA Biologi siswa. Siswa lebih aktif dan mengeluarkan keterampilan-keterampilan lain yang dimiliki seperti mengajukan pertanyaan atau mencari sendiri jawaban dari pertanyaan yang diajukan.

Berdasarkan hasil uji normalitas data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal, sehingga pengujian data dilanjutkan dengan menggunakan uji independent sample t test. Berdasarkan hasil perhitungan dengan melihat perbedaan signifikan 2 tailed sebesar (0,00) 0,05, maka dapat diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran problem posing tipe Pre-Solution posing berpengaruh dan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang tahun pelajaran 2020/2021.

Berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan RPP pada pertemuan pertama dan kedua pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu dari 76,47% dengan kategori baik menjadi 88,23% dan termasuk katagori sangat baik, sedangkan untuk pertemuan pertama dan kedua pada kelas kontrol juga mengalami peningkatan yaitu dari 76,47% dengan kategori baik menjadi 82,35% dengan katagori sangat baik.

Tabel 1. Data Statistik Keterampilan komunikasi

	PreEks	PostEks	PreKon	PostKon
N Valid	21	21	20	20
N Missing	0	0	1	1
Mean	67.71	73.57	57.15	64.25
Median	67.00	73.00	57.00	64.50
Mode	63 ^a	71 ^a	56	63

Berdasarkan tabel data statistik keterampilan komunikasi di atas nilai akhir (post-test) yang diperoleh dari kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, yang dimana nilai rata-rata kelas post-test eksperimen yaitu 73,57 sedangkan post-test kontrol yaitu 64,25. Dengan demikian model problem posing tipe pre-solution posing berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa.

Tabel 2. Data Statistik Hasil Belajar

	Pre-test Eksperimen	Post-test Eksperimen	Pre-test Kontrol	Post-test Kontrol
Valid	21	21	20	20
Missing	0	0	1	1
Mean	75.95	88.57	69.00	73.75
Median	75.00	90.00	70.00	75.00
Mode	75	85 ^a	70	70 ^a
Sum	1595	1860	1380	1475

Berdasarkan tabel data statistik kelas eksperimen dan kelas kontrol di atas, nilai akhir (post-test) yang diperoleh dari kelas eksperimen lebih besar eedari pada kelas kontrol, yang dimana nilai rata-rata kelas post-test eksperimen yaitu 88,57 sedangkan post-test kontrol yaitu 73,75. Dengan demikian model problem posing tipe pre-solution posing berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar siswa.

Tabel 3. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP

No	Keterangan	Hasil Kelas Eksperimen		Hasil Kelas Kontrol	
		Pertemuan		Pertemuan	
		I	II	I	II
1	Jumlah Skor Yang Dicapai	23	24	20	20
2	Skor Maksimal	26	26	23	23
3	Persentase Keterlaksanaan RPP	88,46%	92,30%	86,95%	86,95%
4	Katagori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

(Sumber : Data primer diolah)

KESIMPULAN

Berdasarkan Rumusan masalah dan hasil analisis data serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa model problem posing tipe pre-solution posing berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas VII MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang Tahun Pelajaran 2020/2021, yang dimana hasil uji hipotesis keterampilan komunikasi setelah perlakuan diperoleh nilai kurang dari 0,05 yakni 0,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Model problem posing tipe pre-solution posing berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang Tahun Pelajaran 2020/2021, yang dimana hasil uji hipotesis keterampilan komunikasi setelah perlakuan diperoleh nilai kurang dari 0,05 yakni 0,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya da ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut

1. Ibu Nudiana, SP.MP. sebagai pembimbing I dan Hanapi, M.Pd.I. sebagai pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi, dan koreksi mendetail, terus meneruskan tanpa bosan ditengah kesibukannya dalam suasana pandemi Covid-19 menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai;
2. Ibu Risa Umami M.sc. dan Bapak Dr. Ir. Edi Muhamad Jayadi, MP. sebagai penguji yang telah memberikan saran konstruktif bagi penyempuraan skripsi ini;
3. Bapak Dr. Ir. Edi Muhamad Jayadi, MP. sebagai ketua jurusan IPA-Biologi yang telah memberikan izin, pelayanan, kesempatan, fasilitas, dukungan serta motivasi yang telah diberikan dan senantiasa memberikan dorongan, bimbingan dan nasehat kepada penulis;
4. Ibu Dr. Hj. Lubna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
5. Bapak Prof. Dr. H. Mutawali, M.Ag. selaku Rektor UIN Mataram yang telah memberi tempat bagi penulis untuk menuntut ilmu dan memberi bimbingan peringatan untuk tidak berlama-lama di kampus tanpa pernah selesai;
6. Bapak Husnu Ma'ab, QH.S.Pd.I.M.Pd. sebagai Kepala Sekolah MTs Darussalimin NW Sengkol Mantang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Diyari Laela, S.Pd. sebagai guru pamong yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian bisa berjalan lancar.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi semesta. Aamiin

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mahmudi, Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 13 Desember 2008)
- Anti Haryanti. "Profil Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Berbasis Stem". Jurnal Wahana Pendidikan Fisika(2018) Vol.3 No.1.
- Ali Mahmudi, Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 13 Desember 2008)
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, Teori belajar dan pembelajaran, (Jakarta : Ar Ruzz Media, 2010), Hal. 5
- Cahaya Sukma Putri, dkk. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA" Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 7 No. 2, September 2019
- Departemen Agama RI, al-Qur'an dan Terjemahnya (Semarang: Toha Putra, 2001)
- Hayatri Wulandari dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di SMP Negeri 01 Bengkulu Tengah" Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 2, No. 1, April 2018
- Hodiyanto, dkk, "Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Dengan Pendekatan Pmr Terhadap Prestasi Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas Vii SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo". Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 4, no. 2, (2016), h.199-214.