



**PENERAPAN METODE SMALL GROUP WORK TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN
PARAGRAF EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 LAWE ALAS TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

Rekaza Akbar

Email: rekazaakbar@gmail.com

STKIP Usman Safri Kutacane

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *small group work* terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Alas tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian berjumlah sebanyak 102 siswa, sampel penelitian berjumlah 21 siswa yang di ambil dengan sistematika sampling. Metode eksperimen dengan analisis deskriptif kuantitatif, dengan melakukan analisis regresi sederhana dan uji F. Adapun data yang di peroleh yaitu rata-rata tes awal (*Pre test*) siswa sebesar 5,5 dengan standar deviasi (SDx) sebesar 6,34, dengan kriteria kelulusan sebanyak 18 siswa tidak lulus dan 3 orang lulus. Setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan metode *small group work* nilai rata-rata kemampuan tes akhir (*Post test*) siswa sebesar 74,76 dan standar deviasi (SDy) sebesar 6,22 dengan kriteria kelulusan sebanyak 21 siswa lulus. Perhitungan dengan menggunakan uji F di dapati nilai F_{hitung} sebesar 6,65. Setelah dilakukan analisis di dapati bahwa nilai hitung $6,65 > 4,35$ pada signifikansi 0,05 maka pembelajaran menggunakan metode *small group work* berpengaruh terhadap kemampuan siswa dengan menyusun paragraf eksposisi dengan demikian hipotesis diterima. Simpulan penelitian diketahui bahwa penerapan metode *small group work* berpengaruh terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : metode *small group work* , Paragraf Eksposisi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the application of metode *small group work* on the ability to compile an exposition paragraph in class VII students at SMP Negeri 1 Alas 2019/2020 academic year. The research population was 102 students, the research sample was 21 students taken with systematic sampling. The experimental method with quantitative descriptive analysis, by doing a simple regression analysis and F test. The data obtained is the average initial test (*Pre test*) of students by 5.5 with a standard deviation (SDx) of 6.34, with graduation criteria a total of 18 students did not graduate and 3 students graduated. After the learning process is carried out using the *small group work* method the average score of students' final test (*Post test*) is 74.76 and the standard deviation (SDy) is 6.22 with a graduation criteria of 21 students graduating. Calculations using the F test were found to be a F value of 6.65. After analyzing it was found that the calculated value of $6.65 > 4.35$ at a significance of 0.05 then learning using the *small group work* method affected the ability of students to compose an exposition paragraph so that the hypothesis was accepted. The conclusion of the research is that the applica-



tion of the small group work method has an effect on the ability to deal with the exposition paragraphs of grade VII students at SMP Negeri 1 Lawe Alas in the academic year 2019/2020.

Keywords: matedo small group work, Exposition Paragraph

PENDAHULUAN

Tujuan setiap proses pembelajaran adalah diperolehnya hasil belajar yang optimal. Keberhasilan proses pembelajaran merupakan hal utama terciptanya pendidikan di sekolah. Dalam proses pembelajaran komponen utama adalah guru dan peserta didik. Proses pembelajaran akan berhasil apabila, intraksi belajar mengajar dimana guru sebangun pengajar tidak mendominasi kegiatan belajar mengajar, tetapi membantu member motivasi dan bimbingan kepada siswa dalam kegiatan belajar (Hamid. 2011:54).

Dalam proses belajar mengajar di kelas terkadang guru sebagai salah satu organ penting dalam kelas mengajar materi terhadap siswa kurang efektif. Hal ini di karenakan metode mengajar guru yang tidak tepat dalam kondisi siswa di kelas. Metode pembelajaran digunakan guru bidang studi di sekolah tersebut tidak dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada pada diri siswa.

Pada biasanya guru bidang studi menggunakan metode resitasi (penguatan

diri). Dan hasil pembelajaran siswa dalam menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan metode resitasi (penguat akhir) ini masih sangat rendah, bahkan jika ditanyakan kepada siswa mengenai pengertian paragraf eksposisi, terdapat masih banyak siswa yang belum memahaminya. Kurang terealisasinya tujuan pembelajaran ini tentunya menjadi masalah yang harus pendidikan yang perlu untuk dicari solusinya. Ada banyak cara atau model yang mungkin dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan hasil proses belajar mengajar khususnya pada materi menulis paragraf eksposisi. Salah satu solusi yang dapat di upayakan yaitu penggunaan metode belajar yang lebih efektif.

Penggunaan variasi metode belajar memungkinkan untuk dijadikannya solusi penambahan peningkatan kemampuan pemahaman siswa pada penyusunan paragraf eksposisi oleh siswa kelas VII, metode *small group work* merupakan metode modifikasi dari diskusi seluruh kelas (whole-class discussion) dan melengkapi diskusi, keberhasilan smaal group work tergantung pada focus pembelajaran dan persiapan siswa serta pen-



dampingan guru pada siswa (yamin.2008:17)

Berdasarkan fokusnya tujuan yang ingin dicapai memungkinkan bahwa dalam mengerjakan materi paragraf eksposisi dapat dilakukan dengan model pembelajaran small group work yaitu suatu model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok dimana tujuan dari metode pembelajaran ini yaitu siswa dapat mengemukakan ide-idenya kepada siswa yang lain dan guru dianggap sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran (Wina Sanjaya,2006:156).

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan metode small group work terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pembelajaran 2019-2020

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode small group work terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pembelajaran 2019-2020

a. Diharapkan siswa mampu menyusun paragraf eksposisi dengan benar dan mampu menjalin komunikasi antara siswa

dengan siswa yang lain dengan cara mengungkapkan ide-ide individual

- a. Siswa akan terlatih untuk bekerja secara berkelompok
- b. Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa
- c. Sebagai alternatif kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia untuk materi paragraf eksposisi
- d. Guru lebih mengetahui potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa sehingga dapat mengoptimalkan proses kegiatan belajar mengajar
- e. Guru dapat memperbaiki, meningkatkan kinerja dan potensinya sebagai guru.
- f. Memberikan sumbangan pikiran sebagai alternative untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia.
- g. Untuk mengetahui pengaruh penerapan Small group work terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi
- h. Untuk mendapatkan gambaran penerapan small group work terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi.

METODE



Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Lawe Alas Kecamatan Lawe Alas Kabupaten Aceh Tenggara. Waktu penelitian direncanakan pada bulan November 2019 Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pembelajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 102 siswa. Sumpangat (2007:3) mengemukakan bahwa “populasi yaitu sekelompok objek yang akan di jadikan sebagai bahan penelitian (penelaahan) dengan cirri mempunyai karakteristik yang sama dengan bentuk populasi terhingga dan tak terhingga” penelitian ini berbentuk populasi terhingga.

Tabel 2.1 Jumlah Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa
1	VII-1	22
2	VII-2	25
3	VII-3	28
4	VII-4	27
Jumlah		102

Sumber : Data Tata Usaha Sekolah Tahun 2019.

Sugiono (2009:123) mengemukakan bahwa “ Samling adalah teknik pengambilam sam-

pel berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut misalnya anggota populasi yang terdiri dari 100 orang dari nomor 100”. Pengambilan sampel dapat dilakukan dengan nomor ganjil saja, genap saja, atau kelipatan dari bilangan tertentu, misalnya dari kelipatan dari bilangan 5 (lima). Untuk ini maka diambil sebagai sampel adalah nomor 1,5,10,15,20 dan seterusnya sampai 100.

Tabel 2.2 Jumlah Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa
1	VII-1	4
2	VII-2	5
3	VII-3	6
4	VII-4	6
Jumlah		21

Data: Perhitungan Sampel

Berdasarkan system pengambilan sampel diatas maka jumlah sampel penelitian ini adalah 21 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Alas. Pada penelitian ini, menggunakan metode penelitian eksperimen dengan analisis deskriptif kuantitatif. Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Small group work* terhadap kemampuan me-



nyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pelajaran 2019/2020.

Sesuai dengan judul penelitian, maka rancangan penelitian yang digunakan

- a. Memberi penjelasan umum tentang prosedur pelaksanaan penelitian kepada seluruh sampel dalam penelitian ini
- b. Mendesain perangkat pembelajaran menggunakan metode *small group work* terhadap pembelajaran materi paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pembelajaran 2019/2020
- c. Menerapkan rancana program pembelajaran yang telah disusun kepada siswa
- d. Menguji kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pelajaran 2019/2020
- e. Setelah diambil data *pretest* dan *posttest* lalu uji normalitas dan uji 'F'

Dalam teknik pengumpulan data ini digunakan beberapa metode untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Metode itu antara lain sebagai berikut.

1. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, trnskrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notule rapat agenda dan sebagainya (Arikunto:2006). Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui daftar nama peserta didik yang masuk dalam populasi dan sampel penelitian, serta untuk memperoleh kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pelajaran 2019/2020. Data tersebut digunakan untuk mengetahui normalitas dan homogenitas sampel.

2. Metode tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Metode tes ini digunakan untuk memperoleh data hasil kemampuan meyususun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas tahun pelajaran 2019/2020



Teknik tes dalam penelitian ini dilakukan sebelum perlakuan (pre test) dan setelah perlakuan (post test). Tes ini dilakukan untuk mendapatkan data apakah terdapat perbedaan nilai antara sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil pengelolaan data ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis penelitian. Bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes obyektif pilihan ganda. Yang terdiri dari tes awal (Pre Test) dan Tes Akhir (Post Test) nilai yang diperoleh kemudian akan di hitung rata-rata kemampuan siswa dengan rumusan sebagai berikut :

a. Nilai Rata Tes Awal (Pre Test)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

b. Nilai Rata-rata Tes Akhir (post test)

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

Untuk melakukan analisis data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan dilanjutkan dengan analisis statistic melalui uji pengaruh yaitu analisis regresi sederhana, dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} = Penaksiran regresi

X = Variabel Bebas

a + b = Koefisienkoefisien regresi

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum Y)^2}$$

Di lanjutkan dengan uji F

$$F = \frac{MS_{b/s}}{MS_{sisa}} \quad (Irianto, 2010)$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Lawe Alas Kecamatan Lawe Alas Kabupaten Aceh Tenggara, dengan sampel penelitian sebanyak 21 orang siswa Kelas VII, penelitian dilakukan dengan cara melukan proses pembelajaran menggunakan metode *Small Group Work* dengan materi ajar menyusun paragraf eksposisi untuk melihat proses hasil belajar ini maka dilakukan tes sebelum pembelajaran (pretest) yang bertujuan untuk melihat kemampuan awal siswa dan setelah dilakukan proses pembelajaran dilakukan tes (Postest) untuk melihat kemampuan siswa telah perlakuan pembelajaran sehingga diketahui tingkat perubahannya

Pembahasan

Efektifitas dari suatu pelaksanaan pembelajaran di artikan sebagai penguku-



ran keberhasilan dalam pencapaian tujuan – tujuan yang telah di tentukan. Pencapaian keberhasilan tersebut dapat di lihat dari hasil belajar yang diperoleh dengan membandingkan pada suatu criteria yang telah ditetapkan sebelumnya

Setelah penerpan metode/ small group work pada pembelajaran dengan materi ajar paragraf eksposisi menunjukkan peningkatan keterampilan hasil belajar. Berdasarkan criteria ketuntas minimal (KKM) pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Alas yaitu 70 maka setelah pembelajaran menggunakan metode small group work ketercapaian angka kelulusan yaitu 100%

Dengan kata laian seluruh sampel dalam penelitian ini mencapai target KKN Sekolah, dibandingkan dengan sebelum pelaksanaan metode Small Group Work ketercapaian KKN hanya 4,76% dan rata – rata kemampuan siswa sebelum perlakuan hanya 55,5 dan setelah dilakukan penerapan pembelajaran dengan metode Small Group Work pada Materi pembelajaran paragraf eksposisi rata – rata kemampuan siswa meningkat menjadi 74,76.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpu-

lan. Penerapan metode Small Group Work berpangur terhadap kemampuan menyusun paragraf eksposisi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2019 / 2020. Besar pengaruh terlihat dari nilai F hitung 6,65 dan F table 4,35 dengan perbandingan F hitung lebih besar F table Atau $6,65 > 4,35$ maka disimpulkan bahwa metode small group work berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalm menyusun paragraf eksposisi kelas VII di SMP Negeri 1 Lawe Alal tahun Pelajaran 2019 / 2020.

SARAN

Setelah didapati kessimpulan maka dapat diberikan saran berupa :

1. Dalam pemberian materi paragraf eksposisi dapat menggunakan metode small group work
2. Dalam penerapan metode small group work diharapkan untuk menggunakan media ajar seperti infokus dan gambar untuk mengaktifkan diskusi siswa.
3. Diharapkan adanya penelitian lanjutan untuk ekspolari metode small group work.

DAFTAR PUSTAKA



- Alwasiah 2007. *Pokoknya menulis*. Bandung : PT Kiblat Buku Utama, Finozza, Lamuddin. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Diksi Insan. Mulia
- Keraf. 1982. *Ekposisi dan Diskripsi*. Ende – Flores : Nusa Indah
- Kosasih. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Penulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung : CV. Tursina
- Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Tarigan. 2008. *Dasar – Dasar Keterampilan Menulis*. Bnadung: Angkasa.
- Wina Sanjaya. 2006. *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Prenada
- Yamin. 2008. *Tatik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Putra Grafika.
- Zainurrahman. 2011. *Menulis : Dari Teori Hingga Praktik*. Jakarta : Gremedia Pustaka Utama.